

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 10 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 10 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														



6

Найдите значение выражения  $(3051 - 706) \cdot 19 + 5148 : 18$ .

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

7

Четыре туристические группы готовятся к походу. В каждой группе туристы договорились разделить массу снаряжения между собой поровну. В таблице содержится информация о количестве туристов в группе и массе снаряжения для неё. Какая наименьшая масса снаряжения приходится на одного туриста?

Группа	Количество туристов	Масса снаряжения
№ 1	7	98 кг
№ 2	8	104 кг
№ 3	6	96 кг
№ 4	9	108 кг

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:





## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого
Балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
3	21
4	272
9	1000

### Решения и указания к оцениванию

1

Ответ:

$$\frac{49}{7}$$

2

Ответ:

Например, 10,45.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: За секунду винт самолёта делает <math>450 : 6 = 75</math> оборотов. За 11 секунд он сделает <math>75 \cdot 11 = 825</math> оборотов.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 825</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. 1) $3051 - 706 = 2345$ ; 2) $2345 \cdot 19 = 44\,555$ ; 3) $5148 : 18 = 286$ ; 4) $44\,555 + 286 = 44\,841$ .  <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>  Ответ: 44 841		
Выполнены все вычисления, получен верный ответ		2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

Решение и указания к оцениванию		Баллы																				
Решение: Добавим в таблицу четвёртый столбец:  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Количество туристов</th> <th>Масса снаряжения</th> <th>Масса снаряжения на одного туриста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№ 1</td> <td>7</td> <td>98 кг</td> <td><math>98 : 7 = 14</math> кг</td> </tr> <tr> <td>№ 2</td> <td>8</td> <td>104 кг</td> <td><math>104 : 8 = 13</math> кг</td> </tr> <tr> <td>№ 3</td> <td>6</td> <td>96 кг</td> <td><math>96 : 6 = 16</math> кг</td> </tr> <tr> <td>№ 4</td> <td>9</td> <td>108 кг</td> <td><math>108 : 9 = 12</math> кг</td> </tr> </tbody> </table> Наименьшая масса снаряжения на одного туриста равна 12 кг.  <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>  Ответ: 12		Группа	Количество туристов	Масса снаряжения	Масса снаряжения на одного туриста	№ 1	7	98 кг	$98 : 7 = 14$ кг	№ 2	8	104 кг	$104 : 8 = 13$ кг	№ 3	6	96 кг	$96 : 6 = 16$ кг	№ 4	9	108 кг	$108 : 9 = 12$ кг	
Группа	Количество туристов	Масса снаряжения	Масса снаряжения на одного туриста																			
№ 1	7	98 кг	$98 : 7 = 14$ кг																			
№ 2	8	104 кг	$104 : 8 = 13$ кг																			
№ 3	6	96 кг	$96 : 6 = 16$ кг																			
№ 4	9	108 кг	$108 : 9 = 12$ кг																			
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																				
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																				
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																				
<i>Максимальный балл</i>		2																				

8

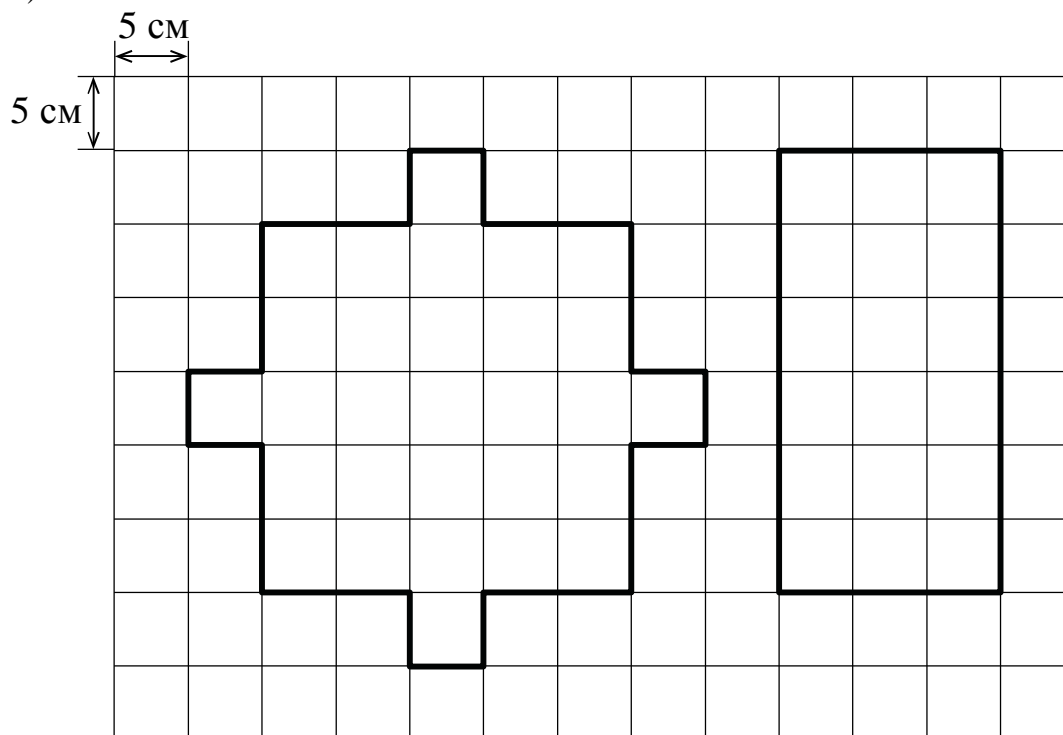
Ответ:  
 1) 1;  
 2) Дыхтау.

10

Ответ:

1) 140;

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15