

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		





**10**

Прочитайте текст.

*Количество пряжи, необходимой для изготовления связанного изделия, зависит от способа вязки, плотности вязки и качества нити. Моток лёгкой пряжи может содержать 600 м нити, а тяжёлой — до 200 м. Даже опытный мастер, начиная связать свитер или большой шарф, может неверно оценить на глаз нужное количество пряжи. Часто поступают так: сначала мастер вязет небольшой образец, рассчитывает его площадь и измеряет, сколько метров нити ушло на него. Таким образом, зная площадь будущего изделия, мастер может довольно точно оценить, сколько метров пряжи потребуется, чтобы связать изделие целиком.*

Галина Ивановна собирается связать детский плед длиной 100 см и шириной 70 см из хлопка. Ей нужно узнать, сколько потребуется пряжи. Для этого она связала пробный образец размером 10 см × 10 см. На образец у неё ушло 18 м пряжи. В каждом мотке 200 м пряжи. Хватит ли Галине Ивановне на плед семи мотков пряжи?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

**11**

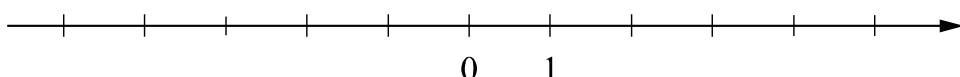
Найдите значение выражения  $z(z-6) - (z-7)^2$  при  $z = -\frac{7}{8}$ .

Ответ:

**12**

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  $A(4,86)$ ,  $B\left(4\frac{11}{15}\right)$  и  $C\left(-3\frac{7}{12}\right)$ .

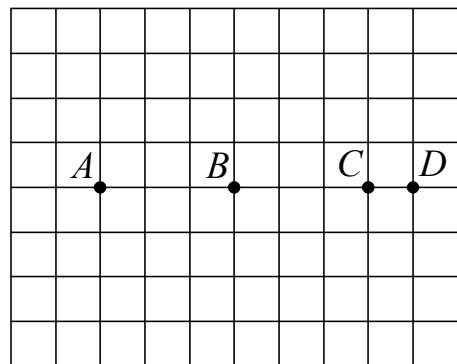
Ответ:



**13**

На клетчатой бумаге с размером клетки  $1\times 1$  отмечены точки  $A, B, C$  и  $D$ . Найдите расстояние между серединами отрезков  $AD$  и  $BC$ .

Ответ:

**14**

Биссектриса внешнего угла при вершине  $B$  треугольника  $ABC$  параллельна стороне  $AC$ . Найдите величину угла  $CAB$ , если  $\angle ABC = 40^\circ$ . Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

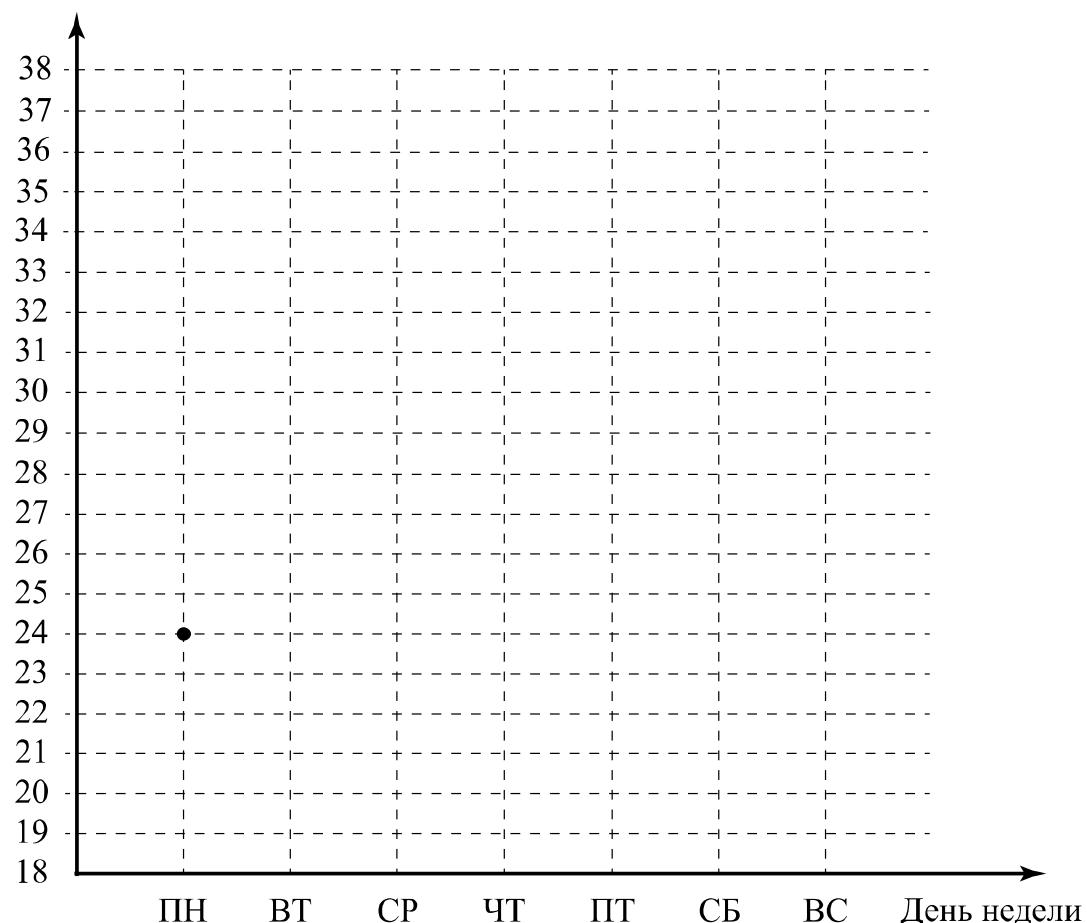
15

Прочитайте текст.

В понедельник сайт посетило 24 человека. Во вторник — на 2 человека больше. В среду сайт посетило на 6 человек меньше, чем во вторник, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В четверг на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 20% по сравнению со средой. К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 4 человека больше, чем в предыдущий день, а в субботу ещё прибавилось — их стало в полтора раза больше, чем в среду. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — на 3 человека больше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей



**16**

Велосипедист и пешеход одновременно начали движение из пункта А в пункт В. Когда велосипедист приехал в пункт В, пешеходу осталось пройти три четверти всего пути. Когда пешеход пришёл в пункт В, велосипедист уже ждал его там 1 час 15 минут. Сколько минут ехал велосипедист из пункта А в пункт В?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:



## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	17,2
3	17
4	220
5	6000
6	12
9	7
11	-56
13	1

### Решения и указания к оцениванию

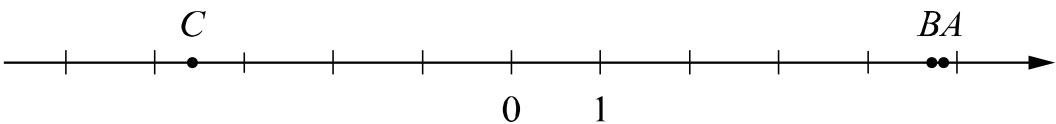
1 Ответ: 5.

7 Ответ: любое натуральное число от 25 000 до 35 000.

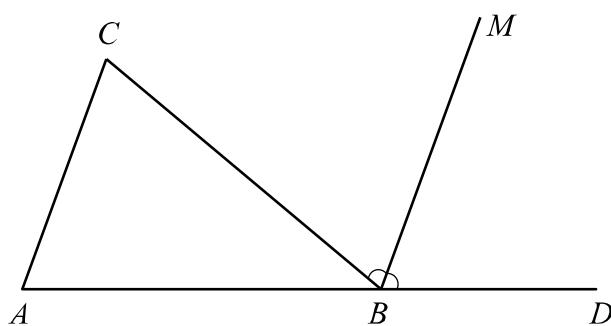
8 Ответ:  $\frac{8}{15}$ .

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Площадь пледа равна $100 \cdot 70 = 7000 \text{ см}^2$ . Площадь образца $10 \cdot 10 = 100 \text{ см}^2$ . В семи мотках $7 \cdot 200 = 1400 \text{ м}$ пряжи, а на плед понадобится $\frac{7000}{100} \cdot 18 = 1260 < 1400 \text{ м}$ .		
<b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>		
Ответ: хватит		
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ		1
Решение неверно или отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		1

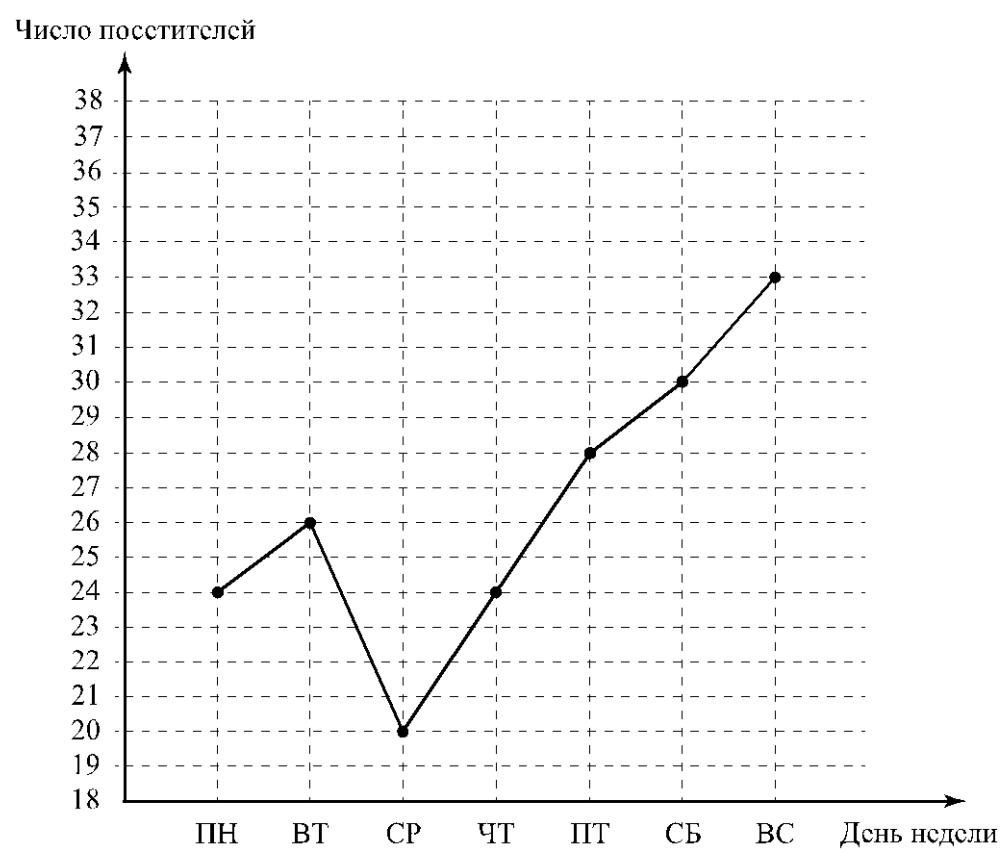
12

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ:	
	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $B$ изображена левее точки $A$	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $A$ и $B$	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение.	
	
$\angle CBD = 180^\circ - \angle CBA = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ .	
Значит, $\angle CBM = \angle MBD = 140^\circ : 2 = 70^\circ$ .	
Углы $CAB$ и $MBD$ являются соответственными при параллельных прямых $AC$ и $BM$ и секущей $AB$ .	
Получаем: $\angle CAB = \angle MBD = 70^\circ$ .	
<b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>	
Ответ: $70^\circ$	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ:

**15**

Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

**16**

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p><b>Решение.</b> За то время, которое заняла у велосипедиста дорога из А в В, пешеход прошёл четверть пути. Значит, скорость велосипедиста в 4 раза больше скорости пешехода, а время, которое он затратил на всю дорогу, в 4 раза меньше. <math>1 \text{ час } 15 \text{ минут} = 75 \text{ минут}</math> — это три четверти времени движения пешехода. Значит, пешеходу на дорогу потребовалось 100 минут, а велосипедисту — 25 минут.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 25 мин</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19