



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

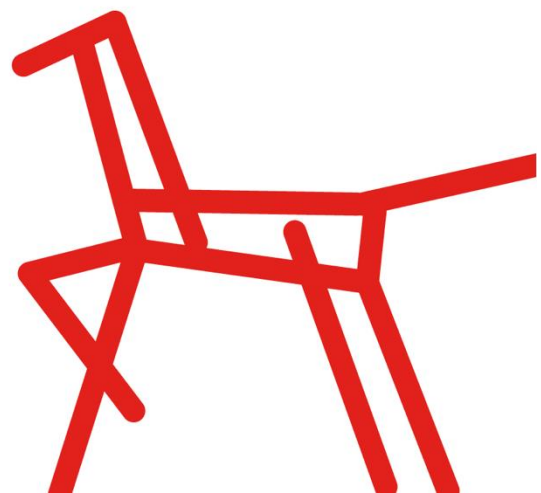
РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



РОССИЯ — ЗДОРОВАЯ ДЕРЖАВА





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятие 28

«Россия – здоровая держава»

Цель занятия: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, осознанного отношения к своему здоровью и безопасности, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Формирующиеся ценности: жизнь, здоровый и безопасный образ жизни, физическое совершенствование, личная и общественная безопасность, гражданственность, патриотизм.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнер: НИИ педиатрии

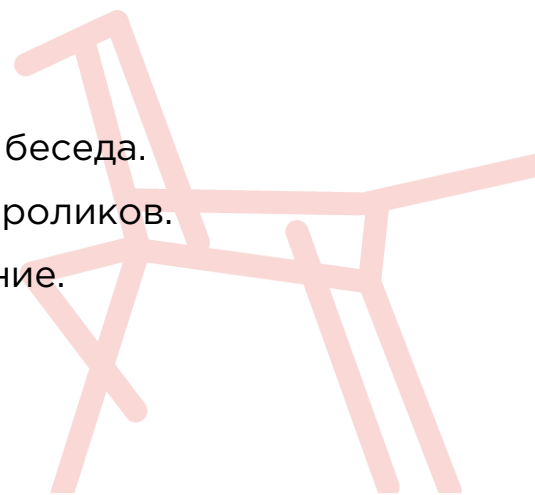
Методический комментарий

Занятие состоит из трех этапов:

Мотивационно-целевой этап: приветствие, беседа.

Основной этап: дискуссия, просмотр видеороликов.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.





1. Общие рекомендации

Основной смысловый вектор занятия: осмысление роли здоровья для полноценной жизни человека; формирование представлений о здоровом образе жизни, стремления к сохранению своего профессионального долголетия.

Ценностно-смысловые установки занятия:

1. Здоровье – залог и условие полноценной жизни. Здоровье является бесценным достоянием не только каждого человека, но и общества в целом.
2. *От нашего здоровья зависит здоровье наших будущих детей, следующих поколений.*
3. Сохранение профессионального долголетия работников – взаимная ответственность человека и государства.

Планируемые результаты занятия¹:

1. Формирование чувства гордости за достижения России в сфере здравоохранения.
2. Развитие осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

2. Рекомендации по организации дискуссии

Обсуждение темы занятия рекомендуется начать с акцентирования внимания обучающихся на здоровье как одном из главных показателей качества человеческой жизни. Педагог может

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



предложить обучающимся порассуждать над высказыванием Аристотеля: «Здоровье – это не все, но все без здоровья ничего не стоит».

Основной этап состоит из трех блоков. Во время обсуждения основных вопросов педагог выступает в качестве модератора, направляя дискуссию и подводя обучающихся к основным ценностно-смысловым выводам.

Цель первого блока – на примере результатов исследования, проведенного ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», показать ценность здоровья как залога успешного будущего студентов СПО.

Педагог может привести примеры, личные, из художественной литературы или кинематографа, доказывающие необходимость сохранения здоровья для успешной профессиональной деятельности и семейной жизни, а также попросить обучающихся привести свои примеры. Здесь можно вспомнить семью Мармеладовых из романа Ф. Достоевского «Преступление и наказание», где Екатерина Мармеладова была больна туберкулезом, а сам Мармеладов алкоголизмом.

Цель второго блока – сформировать у обучающихся представление о необходимости ведения здорового образа жизни. Блок состоит из беседы о здоровом образе жизни и негативном влиянии вредных привычек. Педагогу важно на контрасте показать пользу ЗОЖ и последствия вредных привычек. Важной задачей второго блока является демонстрация этого на примерах конкретных личностей.

Педагогу необходимо донести информацию о том, что от того, какой образ жизни ведут студенты СПО сейчас, зависит их будущее здоровье, в том числе возможность иметь здоровых детей.



Цель третьего блока – показать обучающимся, с одной стороны, как государство заботится о здоровье граждан, а с другой, что профессиональная трудоспособность – ответственность не только государства, но и каждого россиянина.

При обсуждении современных проектов в сфере здравоохранения, помимо предложенных, можно спросить о региональных проектах и достижениях. Педагогу в таком случае необходимо заранее подготовить о них информацию.

При обсуждении профессионального долголетия человека и рисков для здоровья конкретной профессии следует сделать акцент на специализации студентов СПО.

3. Рекомендации по организации рефлексии

Педагог организует рефлексию по итогам занятия с целью обобщения основных тезисов, получения эмоционального отклика, самооценки студентами вклада в общий результат занятия или работу в группе. Форма и содержание рефлексии выбираются исходя из особенностей состава группы и опыта проведения данного этапа занятий у студентов (в группе могли уже сложиться традиции проведения рефлексии на других занятиях).

Предлагается коллективно создать образ «здорового человека». Педагогу важно акцентировать внимание на том, что описывается образ человека их будущей профессии.

Примерные вопросы для рефлексии:

- О чем вам хочется подумать и поговорить после сегодняшнего занятия?
- Захотелось ли вам получить больше информации по данной теме?



- Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то, какие?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?
- Довольны ли вы своим участием в занятии?

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).

Дополнительные материалы к занятию:
«Итоги работы в сфере здравоохранения за 2023 год»
<https://ya.ru/video/preview/7675231570612578881>

