



*патриотизм*



*любовь к Родине*

Сценарий занятия

# Что такое Родина?

1–4 классы

27 ноября 2023 г

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1–4 классов по теме**  
**«Что такое Родина?»**

**Цель занятия:** расширение представлений младших школьников о достижениях современной России, развитие познавательного интереса к технологическому развитию и культуре российских регионов, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность, любовь к Родине.

**Основные смыслы:** Россия – страна достижений, которыми можно и нужно гордиться. Знакомство с Международной выставкой «Россия» позволяет представить достижения нашей страны в самых разных отраслях экономики, показать ключевые особенности развития российских регионов, познакомиться с разнообразием и особенностями культуры и истории народов России.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- интересоваться современными достижениями России, историей и культурой своего родного края;
- осознавать важность понятия «Родина» в жизни человека;
- испытывать чувства гордости за Россию, свой родной край и желание его развивать.

#### **Метапредметные:**

- развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также работу с интерактивной картой и использование презентации.

#### **Комплект материалов:**

– сценарий,

- методические рекомендации,
- интерактивное задание,
- презентация.

## Структура занятия

### **Часть 1. Мотивационная**

Прослушивание песни или чтение стихотворения «С чего начинается Родина?». Постановка проблемы, обсуждение понятий: «Родина», «родной край». Просмотр обращения федерального спикера.

### **Часть 2. Основная**

Представление современных достижений России, интерактивное знакомство с выставкой «Россия», проведение познавательной викторины: «Что? Где? Как?».

### **Часть 3. Заключительная**

Обобщающая беседа, осознание общего смысла занятия: любовь к стране начинается с любви к родному краю.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

Прослушивание песни или чтение стихотворения «С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается  
С той песни, что пела нам мать,  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять?

С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот,  
С той самой берёзки, что во поле  
Под ветром, склоняясь, растёт...

А может, она начинается  
С весёлой запевки скворца  
И с этой дороги просёлочной,  
Которой не видно конца...

**Учитель.** Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор размышляет, ищет ответ на вопрос: с чего начинается Родина? С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А как бы мы с вами ответили на этот вопрос? Что такое Родина? Какие места, люди, события у нас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

*Комментарий для педагога. Так как обучающиеся могут затрудняться с формулировкой своих высказываний, педагогу желательно подготовить ответ на этот вопрос со своей стороны: «Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это...».*

**Учитель.** Спасибо вам за ваши ответы. Вспомните наши занятия «Там, где Россия» и «Россия: взгляд в будущее», что вызывает гордость за нашу страну?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** К вашим ответам присоединяются и другие ребята.

**Учитель.** Да, в нашей стране много удивительного и прекрасного, а ещё мы гордимся теми достижениями, которые у нас есть в различных областях производства и сферах жизни. И обо всём этом можно узнать на Международной выставке «Россия», которая открылась в Москве. И сегодня у нас есть возможность совершить интерактивную экскурсию на выставку и увидеть многие достижения и уникальные объекты, представленные на ней.

*Демонстрация интервью с обучающимися (1-я часть перед посещением выставки).*

## **Часть 2. Основная часть**

**Учитель.** Мы увидели ребят, которые отправились на выставку. Отправимся и мы на экскурсию. Рассмотрим карту выставки и отправимся на экскурсию.

### ***Интерактивная экскурсия по выставке «Россия».***

*Содержание задания. Перед обучающимися представлена интерактивная карта некоторых павильонов выставки «Россия»: коллайдер (галерея «Достижения России»), павильон 75 («Регионы России»), павильон Росатома («Атом»), павильон Минприроды («Природоград»), павильон Минпромторга («Сделано нами»).*





Учитель выстраивает маршрут знакомства с соответствующими павильонами, используя такие виды работ, как:

- просмотр видео об экспозиции павильона;
- проведение познавательной викторины;
- беседа по итогам знакомства с павильоном: значимость события/объекта для развития страны.

Предлагаемый вариант маршрута для обучающихся 1–4 классов:

Коллайдер (галерея «Достижения России»), павильон 75 («Регионы России»), павильон Минприроды («Природоград»), павильон Минпромторга («Сделано нами»).

### **Вопросы познавательной викторины «Что? Где? Как?».**

I. Коллайдер (галерея «Достижения России»).

Угадай. О чём это?

Карточка 1: это самый длинный в России транспортный переход, состоящий из двух параллельных мостов – двухпутного железнодорожного и четырёхполосного автомобильного.

**Крымский мост**

Русский мост

Золотой мост

*Карточка 2: это первый в мире фильм, который был снят отечественными кинематографистами в космосе.*

**Вызов**

*Легенда №17*

*Движение вверх*

II. *Павильон 75 («Регионы России»):*

*Где это? Угадай регион России.*

*Карточка 1: здесь когда-то родился уникальный народный промысел: городецкая роспись, а сейчас этот регион не только лидер по производству автобусов, но и крупный туристический центр.*

**Нижегородская область**

*Московская область*

*Тюменская область*

*Карточка 2: уникальный край, в котором находится один из наиболее крупных вулканических районов мира. Здесь расположены 300 потухших вулканов и 29 действующих, среди которых самый большой в Евразии — Ключевская сопка.*

*Ханты-Мансийский автономный округ*

*Хабаровский край*

**Камчатский край**

*Карточка 3: эту республику по праву можно назвать астрофизической столицей России. Здесь расположены крупнейшие в мире астрофизические объекты: «Ухо планеты» – крупнейший в мире радиотелескоп, крупнейший в Евразии оптический телескоп и крупнейший российский астрономический центр наземных наблюдений объектов Вселенной.*

**Карачаево-Черкесская республика**

*Республика Башкортостан*

*Республика Алтай*

III. *Павильон Минприроды («Природоград»).*

*Как называется...?*

*Карточка 1: как называется книга, в которую вносят редких и исчезающих животных и растений?*

**Красная книга**

*Редкая книга*

*Зелёная книга*

*Впервые за 20 лет выпущена Красная книга животных.*

*Карточка 2: как называется первая в мире ледостойкая самодвижущаяся платформа для изучения Арктики?*

*«Северный полюс»*

*«Открытие»*

*«Восточный»*

*Карточка 3: как называется проект, направленный на сохранение лесов?*

*Ёлка желаний.*

*Читаем вместе.*

*Миллион – Родине!*

*Методические комментарии. Количество карточек, используемых в викторине при обсуждении достижений России, определяется учителем исходя из уровня подготовки классов: для 1–2 классов рекомендуется – 1–2 карточки, для 3–4 классов – 2–3 карточки.*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Вот и заканчивается наша экскурсия по выставке, что вам запомнилось или удивило больше всего?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, это только маленькая часть того, что вы с родителями можете там увидеть. Выставка ждёт вас, чтобы представить современные достижения и уникальные объекты России. И у нас есть возможность услышать мнение ребят, которые там побывали. Послушаем.

*Демонстрация интервью с обучающимися (2-я часть после посещения выставки).*

**Учитель.** Ребята, наше занятие заканчивается. Но мне бы хотелось вернуться к тем вопросам, которые звучали в самом начале нашего занятия: что для каждого из нас Россия? Чем мы можем гордиться?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Понятие «Родина» растёт вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.



Из любви к малой Родине складывается любовь к большой и великой стране, нашей общей Родине, имя которой Россия.

*Интерактивное задание «Создаём вместе», <https://logo.russia.ru/>*

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Посещение Международной выставки-форума «Россия», экскурсии в историко-краеведческие музеи, знакомство с достопримечательностями родного края.

Встречи с известными людьми, прославившими регион.

Организация и проведение интеллектуальной игры для школьников «Знаток родного края».

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями, изучение топонимов родного края.

*Литературное чтение:* знакомство с произведениями региональных авторов, чтение и обсуждение стихотворений В. Н. Орлова «Здравствуй, Родина моя», В. А. Степанова «Что мы Родиной зовём», В. Ф. Бокова «Какая наша Родина!», З. Н. Александровой «Родина».

*Окружающий мир:* обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

*Технология:* знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Голубев А. Карты России. – М.: Издательство «Речь».

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.