



*патриотизм*



Методические  
рекомендации

# Что такое Родина?

1–4 классы



*любовь к Родине*

27 ноября 2023 г

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1–4 классов по теме  
«Что такое Родина?»

**Цель занятия:** расширение представлений младших школьников о достижениях современной России, развитие познавательного интереса к технологическому развитию и культуре российских регионов, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность, любовь к Родине.

**Основные смыслы:** Россия – страна достижений, которыми можно и нужно гордиться. Знакомство с Международной выставкой «Россия» позволяет представить достижения нашей страны в самых разных отраслях экономики, показать ключевые особенности развития российских регионов, познакомиться с разнообразием и особенностями культуры и истории народов России.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- интересоваться современными достижениями России, историей и культурой своего родного края;
- осознавать важность понятия «Родина» в жизни человека;
- испытывать чувство гордости за Россию, свой родной край и желание его развивать.

#### Метапредметные:

- развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также работу с интерактивной картой и использование презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание,
- презентация.

**Структура занятия****Часть 1. Мотивационная**

Занятие начинается с чтения стихотворения или прослушивания песни «С чего начинается Родина?» (текст М. Л. Матусовского и музыка: В. Е. Баснера). В процессе прослушивания песни учитель может показать фотографии с видами России (картины природы, населённые пункты, достопримечательности, архитектурные сооружения, памятники великим людям России), а также использовать для демонстрации материал занятия «Там, где Россия». После прослушивания важно акцентировать внимание обучающихся на вопросах: с чего начинается Родина? С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении?

Безусловно, для каждого человека понятие «Родина» раскрывается по-своему, но это всегда то, что дорого, любимо и связано с местами, где родился и вырос человек. Учитывая то, что обучающиеся могут затрудниться с формулировкой своих высказываний, педагогу желательно подготовить ответ на этот вопрос со своей стороны: «Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это...».

Наша страна богата достижениями в разных областях: производстве, науке, строительстве, культуре и спорте, поэтому учитель предлагает вспомнить материал занятий «Там, где Россия» и «Россия: взгляд в будущее» и привести свои примеры достижений, вызывающих гордость за нашу страну. Далее учитель предлагает совершить интерактивную экскурсию на ВДНХ, где открылась Международная выставка-форум «Россия», чтобы увидеть достижения и уникальные объекты, представленные на ней, и послушать интервью с детьми, которые готовятся посетить выставку.

**Часть 2. Основная**

В основной части занятия учитель определяет маршрут экскурсии по знакомству с выставкой «Россия». Перед началом экскурсии учитель предлагает рассмотреть карту-схему ВДНХ, где обозначены некоторые

павильоны выставки «Россия»: коллайдер (галерея «Достижения России»), павильон 75 («Регионы России»), павильон Росатома («Атом»), павильон Минприроды («Природоград»), павильон Минпромторга («Сделано нами»), а затем знакомит с павильонами, используя такие виды работ, как:

- просмотр видео об экспозиции павильона;
- проведение познавательной викторины;
- беседа по итогам знакомства с павильоном: значимость события/объекта для развития страны.

I. Коллайдер (галерея «Достижения России») – очертания павильона напоминают «коллайдер» – это длинная и высокая арка, оформленная светящимся орнаментом в стиле «техно». Внутри галереи оборудованы интерактивные инсталляции, с помощью которых можно познакомиться с главными достижениями страны.

- Демонстрация информационного видеоролика об экспозиции павильона.
- Проведение викторины, работа с интерактивными карточками.

*Карточка 1: это самый длинный в России транспортный переход, состоящий из двух параллельных мостов – двухпутного железнодорожного и четырёхполосного автомобильного.*

**Крымский мост**

*Русский мост*

*Золотой мост*

*Карточка 2: это первый в мире фильм, который был снят отечественными кинематографистами в космосе.*

**Вызов**

*Легенда №17*

*Движение вверх*

Побывав в «коллайдере» отправляемся в павильон 75.

II. В павильоне 75 («Регионы России») представлены экспозиции всех российских регионов, где у каждого есть возможность показать свои уникальные достижения. Здесь можно полюбоваться, как народные мастерицы создают свои узоры, вспомнить традиции чаепития, а можно

принять участие в археологических раскопках или отправиться в полёт в кабине самолёта.

- Демонстрация информационного видеоролика об экспозиции павильона.
- Проведение викторины, работа с интерактивными карточками.

*Карточка 1: здесь когда-то родился уникальный народный промысел: городецкая роспись, а сейчас этот регион не только лидер по производству автобусов, но и крупный туристический центр.*

**Нижегородская область**

Московская область

Тюменская область

*Карточка 2: уникальный край, в котором находится один из наиболее крупных вулканических районов мира. Здесь расположены 300 потухших вулканов и 29 действующих, среди которых самый большой в Евразии — Ключевская сопка.*

Ханты-Мансийский автономный округ

Хабаровский край

**Камчатский край**

*Карточка 3: эту республику по праву можно назвать астрофизической столицей России. Здесь расположены крупнейшие в мире астрофизические объекты: «Ухо планеты» – крупнейший в мире радиотелескоп, крупнейший в Евразии оптический телескоп и крупнейший российский астрономический центр наземных наблюдений объектов Вселенной.*

**Карачаево-Черкесская республика**

Республика Башкортостан

Республика Алтай

А мы отправляемся дальше.

III. Павильон Минприроды («Природоград») – экспозиция объединяет несколько сфер: недра, вода, леса, климат, обращение с твёрдыми отходами и показывает, как изменилось отношение к природе за последние годы: от потребления к бережному использованию ресурсов.

- Демонстрация информационного видеоролика об экспозиции павильона.

- Проведение викторины, работа с интерактивными карточками.

*Карточка 1: как называется книга, в которую вносят редких и исчезающих животных и растений?*

**Красная книга**

*Редкая книга*

*Зелёная книга*

Впервые за 20 лет выпущена Красная книга животных.

*Карточка 2: как называется первая в мире ледостойкая самодвижущаяся платформа для изучения Арктики?*

**«Северный полюс»**

*«Открытие»*

*«Восточный»*

Учёные изучают Арктику на первой в мире ледостойкой самодвижущейся платформе «Северный полюс». В России строится зимовочный комплекс «Восток» в центре Антарктики. Проекты позволят проводить исследования мирового уровня.

*Карточка 3: как называется проект, направленный на сохранение лесов?*

*Ёлка желаний.*

*Читаем вместе.*

**Миллион – Родине!**

Новый лес высаживают на площади свыше миллиона гектаров. А ещё ежегодно проводится Всероссийская акция по сбору макулатуры: «Миллион – Родине!»

Количество карточек, используемых в викторине, определяется учителем исходя из уровня подготовки классов: для 1–2 классов рекомендуется – 1–2 карточки, для 3–4 классов – 2–3 карточки. Если остаётся время на занятии, то учитель также может продемонстрировать видео о павильонах Росатома («Атом») и Минпромторга («Сделано нами»).

### **Часть 3. Заключительная**

В заключительной части беседы учитель организует обмен мнениями о «посещении» выставки «Россия» и использует видеофрагмент интервью с обучающимися. Обобщающая беседа позволяет сделать вывод, что понятие «Родина» растёт вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья,

родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать. Из любви к малой Родине складывается любовь к большой и великой стране, нашей общей Родине, имя которой Россия. И в завершение занятия учитель предлагает детям выполнить интерактивное задание «Создаём вместе» на сайте <https://logo.russia.ru/>.

*Содержание задания: из предложенного набора букв разного шрифта нужно собрать слово «РОССИЯ».*

При невозможности использовать виртуальный интерактив учитель может предложить детям выполнить задание на бумаге.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Посещение Международной выставки-форума «Россия», экскурсии в историко-краеведческие музеи, знакомство с достопримечательностями родного края.

Встречи с известными людьми, прославившими регион.

Организация и проведение интеллектуальной игры для школьников «Знаток родного края».

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями, изучение топонимов родного края.

*Литературное чтение:* знакомство с произведениями региональных авторов, чтение и обсуждение стихотворений В. Н. Орлова «Здравствуй, Родина моя», В. А. Степанова «Что мы Родиной зовём», В. Ф. Бокова «Какая наша Родина!», З. Н. Александровой «Родина».

*Окружающий мир:* обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

*Технология:* знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Голубев А. Карты России. – М.: Издательство «Речь».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.