



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ



КОМИТЕТ
ПО ТУРИЗМУ
ГОРОДА МОСКВЫ

Сценарий занятия

Гостеприимная

Россия

СПО

единство народов России

ко Дню народного единства



СЦЕНАРИЙ
занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
Занятие 9
«Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»

Дата проведения: 28 октября

Цель занятия: развитие у обучающихся представлений о гостеприимстве как характерной черте российского народа, углубление знаний о традициях гостеприимства народов России, актуализация осознания принадлежности к своей малой родине, своему народу и российскому обществу в целом.

Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнер: ФАДН, Комитет по туризму города Москвы.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр приветственного видеоролика, беседа, просмотр видеоролика-интервью.

Основной этап: дискуссия, просмотр и обсуждение 2D-ролика, викторина.

Заключительный этап: беседа, мини-проект, анкетирование.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует просмотр приветственного видеоролика.

Педагог: Наша страна объединила людей разных национальностей, конфессий, культур. И в этом единстве, сплоченности — сила российского народа. 4 ноября мы будем праздновать День народного единства.

- Как вы понимаете, что такое «народное единство»?
- Почему День народного единства — праздник? Что мы празднуем?

Ответы обучающихся.

Педагог: Этот праздник напоминает о значимых исторических событиях, о героизме народа, о необходимости объединения для защиты общих ценностей. Он подчёркивает значимость солидарности и единства для процветания страны.

Эту мысль очень точно высказал В. В. Путин: «Мы знаем, что залог развития культур — в постоянном взаимодействии и взаимообогащении. Знаем, какая мощная созидательная сила заложена в единстве разных культур и традиций. Это единство — исток нашей национальной идентичности, таких основополагающих ценностей нашего народа, как взаимопомощь, справедливость, милосердие, историческая память и преемственность поколений, крепкая семья, патриотизм и гражданственность»¹.

А знаете ли вы, сколько народов проживает на территории России? На скольких языках они говорят?

Ответы обучающихся.

Педагог: В России проживают представители свыше 190 национальностей², которые говорят более чем на 150 языках³. Большая часть народов России — коренные, но, кроме того, в России живут и представители зарубежных стран: белорусы, киргизы, азербайджанцы и другие. Россияне имеют уникальную возможность познакомиться с обычаями самых разных этносов.

- Как вы считаете, почему сегодня мы говорим именно об обычаях гостеприимства?
- Согласны ли вы, что гостеприимство — традиционная черта всего российского народа? Почему? Как вы думаете, с чем это связано?

Ответы обучающихся.

Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером/спикерами.

Основной этап

Педагог: Гостеприимство испокон веков символизировало благодать, которую приносил с собой гость. И сегодня оно позволяет создать тесные связи между хозяевами и гостями, является важным для установления дружеских отношений и воспитания уважения к культурным традициям. У каждого народа, даже у каждой семьи, есть свои традиции приема гостей.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Традиции гостеприимства народов России». Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие традиции показались вам самыми интересными?
- Какие традиции приема гостей есть в нашем регионе?
- Как принято встречать гостей в вашей семье?
- В каком регионе России вам хотелось бы побывать в качестве гостя?

¹ Пленарное заседание Форума объединенных культур (сентябрь, 2024 г.). – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/75091> (дата обращения 12.09.2024).

² По данным Всероссийской переписи населения 2020 года, сформированным на основе самоопределения граждан. См. https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom5_Nacionalnyj_sostav_i_vladienie_yazykami

³ Караулов Ю.Н. Этнокультурная и языковая ситуация в современной России. – Режим доступа: <https://gramota.ru/journal/stati/yazykovaya-politika/etnokulturnaya-i-yazykovaya-situatsiya-v-sovremennoy-rossii-ltbrgtlingvisticheskiy-i-kulturnyy-plyuralizm> (дата обращения 12.09.2024)

Педагог может дополнить данный этап занятия материалами, отражающими этнокультурную специфику региона, традиции гостеприимства народностей, проживающих в нем.

Педагог: Традиции гостеприимства складывались веками, но времена меняются. Как вы думаете, стоит ли сохранять их в современной жизни?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- *Согласны ли вы с тем, что сейчас люди стали реже ходить в гости? С чем это связано? Как вы оцениваете эту тенденцию?*
- *Может ли видеосвязь полноценно заменить живое общение?*
- *Какие новые традиции гостеприимства складываются у вас в регионе, семье? Сохраняют ли они преемственность с традициями, которые были раньше?*
- *Какие традиции гостеприимства есть в нашем регионе? Это новые или старые традиции?*
- *Как в представленных традициях отражаются духовно-нравственные ценности? Приведите пример.*
- *Нужно ли, на ваш взгляд, защищать и отстаивать традиционные ценности?*

Педагог: Одной из главных визитных карточек гостеприимства является желание накормить гостя лучшими блюдами традиционной кухни.

С 21 по 29 сентября в г. Москве прошел VI Международный фестиваль «Русская кухня — 2024», который объединил не только профессионалов гастрономической индустрии, но и студентов колледжей, обучающихся по специальности «Поварское и кондитерское дело».

Как вы считаете, нужны ли такие мероприятия? В чем ценность таких мероприятий для граждан страны, для экономики?

Ответы обучающихся.

С обучающимися по специальности «Поварское и кондитерское дело» педагог может обсудить дополнительные вопросы, например: Хотелось бы вам принять участие в таком фестивале? Какое блюдо вы бы приготовили и предложили гостям? Что для вас было бы наиболее интересно в таком мероприятии?

Педагог: Такие мероприятия способствуют, с одной стороны, сохранению и укреплению национальных традиций народов России, с другой — развитию культурно-познавательного и гастрономического туризма, продвижению продуктов российских производителей.

Национальные блюда каких народов России пробовали вы? Какие вам больше всего понравились?

Ответы обучающихся.

Педагог: Давайте проверим, насколько вы знакомы с кулинарными традициями народов России.

Педагог организует викторину (Приложение 1, презентация к занятию). Ответы на вопросы викторины даны в Приложении 1 к методическим рекомендациям к занятию.

Педагог: Перед поездкой куда-либо мы стараемся получить информацию о местных достопримечательностях, чтобы посетить самые интересные, о местной кухне, чтобы попробовать самые вкусные блюда. А как вы считаете, стоит ли, приезжая в гости в другой регион, учитывать менталитет местных жителей? Почему?

Будет ли зависеть от нашего поведения гостеприимство местных жителей региона?

Ответы обучающихся.

Педагог: От того, как мы ведем себя в гостях, учитываем ли нормы принятого там поведения, зависит и радушие хозяев. Посещая разные уголки нашей огромной Родины, нужно быть готовым вести себя не так, как дома. Во избежание разногласий на почве традиций между приезжими и местными в некоторых регионах разработаны памятки. Например, в Дагестане Министерство туризма выпустило подробную брошюру, рассказывающую, как правильно вести себя, особенно при посещении религиозных объектов и во время религиозных праздников.

Рассмотрите фрагмент брошюры (Приложение 1, презентация к занятию). Как вы считаете, важна ли для путешественника информация, представленная в ней? Почему?

Ответы обучающихся.

В образовательных организациях Республики Дагестан можно заменить предлагаемые вопросы теми, обсуждение которых, по мнению педагога, может быть актуально для обучающихся в контексте данной темы.

Педагог: Отношение местных жителей, в свою очередь, влияет на впечатление, производимое населенным пунктом (городом, поселком, селом), регионом в целом.

- Насколько важен для региона городской, гастрономический, этнотуризм?
- В чем его ценность, кроме вклада в экономику региона?
- В чем может проявляться наше гостеприимство по отношению к туристам?
- Что мы можем предложить гостям нашего населенного пункта (города, поселка)?

Ответы обучающихся.

Педагог: Знаете ли вы, что такое образовательный туризм? Какие возможности он дает молодежи, в том числе студентам СПО?

Ответы обучающихся.

Педагог: Образовательный туризм уже развит во многих городах. В некоторых, в том числе в Москве, существует туристический проект

«Город открытий» (городоткрытий.рф), который знакомит не просто с достопримечательностями, а с инновационными отраслями и профессиями. Так, помимо музеев, в рамках проекта предлагается посетить технопарки, офисы крупных компаний, производства, лаборатории и другие площадки (*подробнее с проектом педагог и студенты могут познакомиться, перейдя по QR-коду на соответствующем слайде презентации или по ссылке: [https://www.xn -- clacmedwabpeuc0j.xn -- p1ai/](https://www.xn--clacmedwabpeuc0j.xn--p1ai/)*).

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Город открытий». Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, чем может быть интересен такой маршрут студентам СПО?
- Какие возможности он может вам предоставить?
- Зачем нужен и чем привлекателен образовательный туризм?

Ответы обучающихся.

Педагог: Образовательный туризм уже развивается в таких городах, как Тюмень, Воронеж, Тобольск. Например, в Воронеже реализуется трек «Цифровые технологии и телекоммуникации + Урбанистика».

А какой образовательный маршрут можно было бы предложить гостям в нашем городе (регионе)?

Ответы обучающихся.

Педагог: Яркой демонстрацией гостеприимства регионов России послужила Международная выставка-форум «Россия», которая проводилась на территории ВДНХ в Москве с 4 ноября прошлого года по 8 июля и вошла в десятку самых посещаемых мест планеты: 18,5 млн человек побывали на ней. Каждый регион встречал гостей радушно, не зря дни регионов пользовались особым успехом у посетителей.

Смогли вы или ваши знакомые побывать на выставке? Какие у вас/у них остались впечатления?

Ответы обучающихся.

Педагог: На ваш взгляд, нужны ли такие масштабные мероприятия, объединяющие народы и регионы нашей необъятной страны? Хотели ли бы вы, чтобы в вашем регионе прошла подобная выставка?

Педагог может дополнить данный этап занятия материалами, включающими специфику образовательной организации СПО в сфере гостеприимства.

Заключительный этап

Педагог: Сфера туризма представляет возможности для каждого из нас — как в качестве гостя, так и в качестве принимающей стороны. В качестве кого хотелось бы выступить вам?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Куда и с какой целью вы хотели бы поехать?
- В какой роли вам хотелось бы выступить в качестве принимающей стороны?
- Какие качества нужно развивать для того, чтобы реализовать себя в сфере туризма?
- Какие качества нужны для того, чтобы принимать гостей на своей малой родине?

Педагог: А какова роль молодежи в формировании образа малой родины и России в целом?

Ответы обучающихся.

Педагог: Сегодня развитие интереса к истории и культуре народов России, с одной стороны, является важным с точки зрения государственной политики, а с другой, становится популярным в народе. В 2022 г. был создан Фонд поддержки регионального кинематографа⁴, в сентябре 2024 г. стартовал Всероссийский наставнический проект «Школа межэтнической журналистики», поддержанный Владимиром Путиным, увеличивает свой масштаб и творчество этноблогеров, например, телеграм-канал «Национальный акцент»⁵. Каждый из нас может внести вклад в сохранение, укрепление и трансляцию традиций своего народа и в то же время сплочения всей страны.

Каким образом современная молодежь может «продвигать» традиции своего народа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Знаете ли вы, кто такие этноблогеры, тревелблогеры? Какие у них цели? Какими качествами они должны обладать? Как должны преподносить информацию?

Ответы обучающихся.

Я предлагаю вам попробовать себя в роли этноблогеров и рассказать о традициях гостеприимства, которые есть в вашем регионе (городе, селе, семье). Или о тех, которые сейчас утрачены, но вы хотели бы их возродить. Как бы выглядело ваше видеообращение или пост в социальных сетях?

Ответы обучающихся.

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.



⁴ <https://fundregion.ru/>

⁵ <https://t.me/nazaccent> — на этом канале очень часто выступает Маргарита Лянге, член Общественной палаты РФ, Президент межрегиональной общественной организации журналистов, освещающих межэтническую тематику «Гильдия межэтнической журналистики»

ВИКТОРИНА

<p>1. Буузы, или позы, – это национальное блюдо ... кухни. 1) бурятской, монгольской, тывинской 2) удмуртской, марийской, ненецкой 3) башкирской, осетинской, дагестанской 4) русской, адыгейской, чеченской</p>	
<p>2. Перепечи – это национальное блюдо ... кухни. 1) ингушской 2) удмуртской 3) чувашской 4) бурятской</p>	
<p>3. Губадия – это национальное блюдо ... кухни. 1) марийской, кабардинской, лезгинской 2) якутской, даргинской, кумыкской 3) башкирской, татарской, чувашской 4) удмуртской, аварской, мордовской</p>	
<p>4. Что изображено на фото? 1) национальное татарское, башкирское, кумыкское блюдо чак-чак 2) национальное татарское, башкирское блюдо зур бәлиш 3) национальное мордовское блюдо овтонь лапат 4) национальное чувашское блюдо хуплу</p>	
<p>5. Соедините изображение и название блюда: 1) кочо 2) курзе 3) кёрчех Ответ: 1 кочо (алтайское блюдо) – 3 2 курзе (дагестанское блюдо) – 2 3 кёрчех (якутское блюдо) – 1</p>	<p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p>

6. Национальное блюдо какого региона изображено на фото?

- 1) Астраханская область
- 2) Сахалинская область
- 3) Калининградская область**
- 4) Ростовская область

Национальное блюдо Калининградской области – кёнигсбергские клопсы.



7. Как называется блюдо, изображенное на фото?

- 1) шаньга
- 2) кыстыбый
- 3) табани
- 4) осетинский пирог**



8. Это блюдо готовят перед свадьбой, с ним связан целый обряд по изгнанию злых духов. Это лепёшка с начинкой из творога, зелени, тыквы и картофеля. Как называется блюдо?

- 1) Чепалгаш**
- 2) Пышки
- 3) Калитки
- 4) Подкоголи





Ас-саламу алейкум! Добро пожаловать в Дагестан!

Уважаемые гости, приветствуем вас в самом южном регионе России! Для комфортного путешествия по нашей республике предлагаем ознакомиться с некоторыми особенностями и культурными традициями нашего гостеприимного края.

О Дагестане

В Дагестане вы можете встретить практически все: море, бурлящие реки и водопады, равнины и степи, живописные горы, древнейшие архитектурные сооружения, удивительные традиции и обычаи, старинные ремесла и, конечно же, отведать дагестанские гастрономические бренды.

В Дагестане расположены:

- древнейший город России - **Дербент**;
- глубочайший в Европе каньон - **Сулакский**;
- самая крупная песчаная дюна в Евразии - **Сарыкум**;
- самое высокогорное поселение в Европе - **аул Куруш**;
- единственный в России и самый северный на планете лиановый лес - **Самурский**.

Дагестан родина всемирно известных ремесленных центров:

- **Кубачи** - аул золотозуевцев и оружейников;
- **Унцукуль** - аул мастеров серебряной орнаментальной насечки металлом по дереву;
- **Балхар, Ислик, Сулейкент** - аулы мастеров по художественной керамике;
- **Хива, Табасаран, Касумкент, Ахты** - аулы мастериц по ковроткачеству.



Правила поведения и рекомендации к внешнему виду

Дагестан - самый многонациональный регион России. Здесь каждый народ имеет свои особенности, но тем не менее существуют общие правила поведения в общественных местах, правила приветствия. В этом традиционном этикете нет ни одной случайности. Все направлено на то, чтобы не задеть достоинство любого человека, включая гостя.

Некоторые правила поведения, которые следует соблюдать в общественных местах.

Местными жителями не приветствуется:

-  Курение в общественных местах, а курение женщинами воспринимается особенно негативно.
-  Показание в нетрезвом виде и распитие алкогольных напитков в общественных местах, что также противоречит действующему законодательству Российской Федерации.
-  Громкое прослушивание музыки в местах культового и религиозного значения.
-  Активные проявления чувств между мужчиной и женщиной на публике (поцелуи/объятия).
-  Рукопожатие мужчин с женщинами.

Собираясь в путешествие, необходимо обратить внимание на выбор своего гардероба:



Лучше придерживаться более скромной одежды. Не следует надевать мини-юбки, открытую и облегающую одежду. При себе обязательно иметь платок, если вы планируете посетить культовые религиозные объекты. Не следует надевать майки и шорты. Допустимы футболки и бриджи ниже колен.



На пляжных территориях Республики Дагестан загорать и купаться без купальной одежды (топлес) запрещено.



Правила посещения культовых религиозных объектов

Дагестан является регионом, где представлены три религии: **ислам, христианство, иудаизм**. На его территории вы можете увидеть самую древнюю мечеть в России, христианский храм X-XI веков и самую южную синагогу России.

-  Культовые религиозные объекты как мужчинам, так и женщинам запрещено посещать в майке и шортах. Женщинам необходимо облачиться в длинное одеяние, скрывающее руки, ноги и голову.
-  Необходимо соблюдать тишину и спокойствие. Шум может нарушить покой верующих, собравшихся на молитву.
-  Те же правила касаются посещения иных мест религиозного значения, таких как захоронения (места погребения известных религиозных деятелей), а также места сражений времен Кавказской войны, кладбищ и др.

Посещение Республики в месяц Рамадан

Священный для мусульман месяц Рамадан не имеет фиксированной даты и ежегодно сдвигается на несколько дней. Если планируете поездку в нашу республику, предварительно уточните, придется ли Рамадан на время вашего отдыха.

Дело в том, что во время месяца Рамадан в течение 30 дней мусульманам запрещено есть, пить до захода солнца. В этот период большинство организаций общественного питания в дневное время будут закрыты.

