

Первая часть

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Дюденева рать	1) 1401 г.
Б) Присоединение Рязани к Московскому княжеству	2) 1521 г.
В) Нашествие Тимура на русские земли	3) 1583 г.
Г) Заключение Плюсского перемирия со Швецией	4) 1558 г.
	5) 1293 г.
	6) 1395 г.

Ответ: 5263

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Образование Золотой Орды
- 2) Битва на реке Пьяне
- 3) Перенос кафедры митрополита из Киева во Владимир-на-Клязьме

Ответ: 132

- 1) Образование Золотой Орды — 1242-1243 г.
- 2) Битва на реке Пьяне — 1377 г.

3) Перенос кафедры митрополита из Киева во Владимир-на-Клязьме — 1299

г.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Внешняя политика Владимира I Б) Смутное время в России В) Объединение русских земель вокруг Москвы Г) Внешняя политика Ивана IV	1) Битва при Клушине 2) Невская битва 3) Осада Корсуни 4) Битва на реке Воже 5) Заключение Ям-Запольского перемирия 6) Битва на реке Шелони

Ответ: 3165

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Подписание мира между Россией и Швецией	1610-е гг.
Азов	Присоединение к России	_____ (Б)

_____ (В)	_____ (Г)	1230-е гг.
Кашлык	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1690-е гг.
- 2) Захват казачьими отрядами столицы Сибирского ханства
- 3) Рязань
- 4) Взятие монгольским войском в ходе Батыева нашествия
- 5) Новгород
- 6) Формирование Второго народного (земского) ополчения
- 7) Столбово
- 8) 1600-е гг.
- 9) 1580-е гг.

Ответ: 713429

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Разгром печенегов под Киевом	1) М.Б. Шеин
Б) Оборона Смоленска в период Смутного времени	2) Владимир Мономах
В) Подписание Андрусовского перемирия	3) Ярослав Мудрый
Г) Деятельность Стоглавого собора	4) Митрополит Макарий
	5) А.Л. Ордин-Нащокин
	6) Иван Грозный

Ответ: 3154

6. Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

«...Святополк же окаянный стал княжить в Киеве. Созвав людей, стал он им давать кому плащи, а другим деньгами, и роздал много богатства... Пришла Ярославу весть из Киева от сестры его Предславы: „Отец твой умер, а Святополк сидит в Киеве, убил Бориса, а на Глеба послал, берегись его очень“. Услышав это, печален был Ярослав и об отце, и о братьях, и о дружине. На другой день, собрав остаток новгородцев... утёр слёзы и обратился к ним на вече: „Отец мой умер, а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих“. И сказали новгородцы: „Хотя, князь, и иссечены братья наши, — можем за тебя бороться!“ И собрал Ярослав тысячу варягов, а других воинов 40000, и пошёл на Святополка, призвав Бога в свидетели своей правды и сказав: „Не я начал избивать братьев моих, но он; да будет Бог мстителем за кровь братьев моих, потому что без вины пролил он праведную кровь Бориса и Глеба. Или же и мне то же сделать? Рассуди меня, Господи, по правде, да прекратятся злодеяния грешного“. И пошёл на Святополка. Услышав же, что Ярослав идёт, Святополк собрал бесчисленное количество воинов, русских и печенегов, и вышел против него к Любечу на тот берег Днепра, а Ярослав был на этом».

- 1) Описываемые события произошли в X в.
- 2) В отрывке названы первые русские святые.
- 3) Автор пишет, что Ярослав получил весть о смерти своих братьев от сестры.
- 4) Согласно отрывку, новгородцы отказали в помощи Ярославу.
- 5) Ярослав, о котором идёт речь в отрывке, был потомком Владимира Мономаха.
- 6) Борьба, о начале которой идёт речь в отрывке, закончилась победой Ярослава.

Ответ: 236

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о законе и благодати» Б) «Повесть об Азовском осадном сидении» В) Грановитая палата Московского Кремля Г) Теремной дворец	1) Памятник культуры создан по распоряжению царя Михаила Фёдоровича 2) Сюжет относится к российской истории XIV в. 3) Данный памятник культуры создан в XI в. 4) Сюжет относится к российской истории XVII в. 5) В основу сюжета произведения положены события Отечественной войны 6) Данный памятник культуры создан в XV в.

Ответ: 3461



8. Заполните пропуск в предложении: «Перемирие, по которому России передавался сроком на два года город, обозначенный на схеме цифрой «2», было подписано в тысяча шестьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: ШЕСТЬДЕСЯТСЕДЬМОМ, ШЕСТЬДЕСЯТСЕДЬМОЙ

9. Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», в период, когда сложилась историческая ситуация, показанная на схеме.

Ответ: КРЫМСКОЕХАНСТВО

10. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Весной 1651 г. Б.М. Хмельницкий двинулся к Збаражу и долго простоял там, поджидая войска хана и тем давая полякам возможность собраться с силами. Только летом 1651 г. войско крымского хана соединилось с казаками. Польское войско в это время стояло лагерем на обширном поле под _____. Туда направился и Хмельницкий. 19 июня 1651 г. казацкое войско сошлось с польским под _____ и началось сражение».

Ответ: БЕРЕСТЕЧКО, БЕРЕСТЕЧКОМ

11. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен г. Смоленск.
- 2) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, российским царём был Алексей Михайлович.
- 3) События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к периоду разделов Речи Посполитой.
- 4) Цифрой «5» на схеме обозначен город, вошедший в состав России в том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме.
- 5) В том же веке, в котором произошли события, обозначенные на схеме стрелками, Россия создала Черноморский флот.
- 6) На схеме обозначен населённый пункт, где было подписано перемирие, по которому была установлена граница между Россией и Речью Посполитой, обозначенная на схеме.

Ответ: 126

Вторая часть

Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок современника событий:

«Сентября 3, вторник. Стрельцы роптали повсюду, так что принцесса объявила, что поедет со старшим царем в Троицу, и назначила отъезд на завтра. На это была великая надежда, и весть о том послана в Троицу. Из Троицы были разосланы указы по всем городам и округам — доставлять деньги и припасы в Троицу, а из Москвы отправлены противоположные указы – запретить доставку туда денег и припасов, но везти в Москву все как обычно. Похоже, дойдет до разрыва. Все, однако, совпало, дабы ускорить кризис, ибо стрелецкий полк, что стоял в Троице, просил позволения идти в Москву, обещая доставить всех обвиняемых и подозреваемых в заговоре. Но младший царь и его совет, опасаясь бунта, что не обойдется без крови, этого не допустили — это сделано разумно. Многие доброжелатели младшего царя всех чинов и званий держались мнения и просили, дабы царь прибыл поближе к Москве, в Алексеевское или Преображенское, куда каждый мог отправиться без угрозы. Однако те, кто поумнее, не желали, чтобы младший царь покинул Троицу, боясь опасности и кровопролития. Так и было решено. Сентября 4, среда. В Иноземскую слободу доставлена царская грамота, посланная генералами и полковникам со всеми прочими офицерами, хотя никто не упомянут по имени. Указ был только от лица младшего царя, и в оном краткое изложение, как в августе месяце, в разное время, московских полков капитаны, полковые писари, пятидесятники, десятники и стрельцы дали знать о заговоре на жизнь младшего царя; после расследования оказалось, что негодяй изменник Федька Шакловитый, монах Сильвестр Медведев и 10 стрельцов (названных поименно) с прочими сообщниками сговорились умертвить младшего царя, его мать, патриарха и некоторых ближних бояр. Коль скоро сия грамота или указ Его Величества до нас дойдет, мы должны немедля со всем оружием и снаряжением отправиться к

Его Величеству в монастырь Троицы»

13. **Укажите с точностью до десятилетия, когда произошли события, описанные в отрывке. Укажите принцессу, упомянутую в тексте. Назовите старшего царя, упомянутого в тексте.**

ОТВЕТ:

- 1) **Десятилетие, когда произошли описанные события** — 1680-е гг.;
- 2) **Принцесса, упомянутая в тексте** — царевна Софья;
- 3) **Старший царь, упомянутый в тексте** — Иван V / Иван Алексеевич.

БАЛЛ: /2

14. **Какие решения, принятые младшим царем, и его приближенными в поисках выхода из кризиса упоминаются в отрывке? Укажите любые три решения.**

ОТВЕТ:

- 1) Отправить деньги и припасы в Троице-Сергиев монастырь на основании разосланных указов («из Троицы были разосланы указы по всем городам и округам — доставлять деньги и припасы в Троицу»);
- 2) Отказаться от похода войск на Москву, чтобы избежать кровопролития (стрелецкий полк [...] просил позволения идти в Москву [...], но младший царь и его совет [...] этого не допустили»);
- 3) Младшему царю оставаться в Троице-Сергиевом монастыре из-за опасения за его жизнь («те, кто поумнее, не желали, чтобы младший царь покинул Троицу, боясь опасности и кровопролития - так и было решено»);
- 4) Отправить грамоту к иностранцам, состоящим на военной службе, с требованием явиться в Троице-Сергиев монастырь (В Иноземскую слободу доставлена царская грамота [...] от лица младшего царя; Коль скоро [...] до нас дойдет, мы должны немедля со всем оружием и снаряжением отправиться к Его Величеству в монастырь Троицы»).

БАЛЛ: /2

Рассмотрите изображение и выполните задания.



15. Укажите Московского государя, в период правления которого состоялось путешествие, которому посвящена памятная монета. Используя изображение, приведите одно любое обоснование вашего ответа.

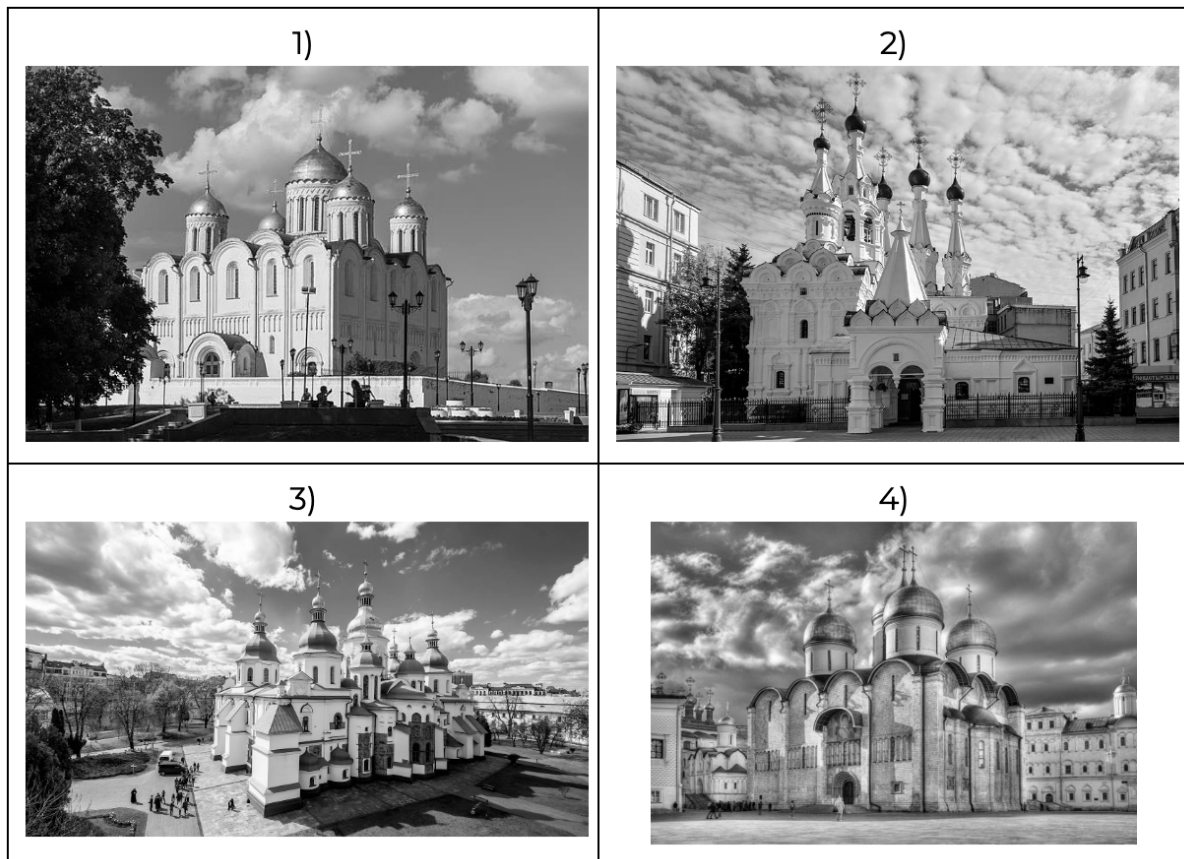
ОТВЕТ:

1) **Московский государь** — Иван III.

2) **Обоснование:** монета посвящена 525-летию путешествия Афанасия Никитина в Индию и выпущена в 1997 году. Следовательно, завершение путешествия относится к 1472 году. Московским государем тогда был Иван III.

БАЛЛ: /2

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан при том же государе, при котором жил путешественник, изображённый на монете? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



ОТВЕТ:

- 1) Цифра, которой обозначен этот памятник архитектуры — 4.
- 2) Архитектор — Аристотель Фиораванти.

Пояснение:

- 1) Успенский собор во Владимире, XII в.
- 2) Церковь Рождества Богородицы в Путинках, XVII в.
- 3) Софийский собор в Киеве, XI в.
- 4) Успенский собор в Москве, автор — Аристотель Фиораванти, XIV / XV вв.

БАЛЛ: /2

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«... В граде Пскове слышали бояре и воеводы, что уже идёт король Стефан на Псков, и всячески и неослабно по-прежнему осаду укрепляли. В волости же и сёла ...непрестанно посылая, всякие запасы в город возить велели, дворы же и с остальными кормовыми запасами жечь повелевая, чтобы не было врагу домов и пищи... Так же православный царь и государь и великий князь _____, то же слышав, что литовский король на его государеву вотчину на Псков град со многою горделивою силою великою устремился».</p>
Б)	<p>«На четвёртый год после взятия Дерпта последняя власть лифляндская разрушилась... Часть земель вошла в состав королевства Польского и Великого княжества Литовского. И что же наш царь после этого предпринимает? Вначале он прогоняет двух мужей-советников Сильвестра-протопопа и Алексея Адашева, ни в чём перед ним не виноватых, и открывает свои уши злым льстецам, о которых я уже писал. Они уже неоднократно клеветали и доносили заглазно на этих святых людей, особенно преуспели царские шурины и другие нечестивые погубители всего царства. А чего ради это было сделано?»</p>

Укажите название войны, о которой идёт речь в отрывках. Укажите имя русского правителя, при котором была эта война. Приведите суждение, которым автор второго отрывка показывает действия царя относительно событий войны.

ОТВЕТ:

1) Название войны — Ливонская;

2) Имя правителя — Иван IV;

3) Суждение, которым автор одного из отрывков показывает действия

царя относительно событий войны:

— «Вначале он прогоняет двух мужей-советников Сильвестра-протопопа и Алексея Адашева, ни в чём перед ним не виноватых, и открывает свои уши злым льстецам, о которых я уже писал».

БАЛЛ: /3

18. В годы правления Алексея Михайловича произошло восстание Степана Разина. Укажите:

- а) причину народного выступления, связанную с положением крестьянства;**
- б) последствие народного выступления для казачества.**
- в) последствие народного выступления для крестьянства.**

ОТВЕТ:

а) Причина народного выступления, связанную с положением крестьянства: в период правления Алексея Михайловича были приняты меры по закреплению крестьянства — например, введение бессрочного сыска беглых, **(ФАКТ)** что способствовало недовольству донских казаков, большая часть которых являлась беглыми крестьянами, вследствие чего они приняли активное участие в выступлении **(ПОЯСНЕНИЕ)**

б) Последствие народного выступления для казачества: значительную часть социальной базы восставших составляли донские казаки **(ФАКТ)**, что обусловило ужесточение политики царского правительства по отношению к казачеству и привело к ограничению его привилегий в дальнейшем **(ПОЯСНЕНИЕ)**

в) Последствие народного выступления для крестьянства: отряды восставших поджигали имения, самовольно казнили или подвергали телесным наказаниям землевладельцев и их приказчиков, а отнятое имущество делили между собой **(ФАКТ)** — такой произвол впоследствии спровоцировал реакцию со стороны правительства, что привело к сохранению крепостного гнёта крестьян с целью не допустить новые массовые выступления **(ПОЯСНЕНИЕ)**

БАЛЛ: /3

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вира». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

ОТВЕТ:

1) **Ви́ра** — денежный штраф, назначаемый за убийство человека и взимаемый в пользу князя на Руси.

2) **Конкретизирующие факты:**

— вира закреплялась в Русской правде;

— в случае, если конкретный виновник убийства не был установлен, виру выплачивала вся вервь;

— вира характеризовала становление в Древнерусском государстве феодального общества, так как за убийство зависимого человека штраф был намного меньше, чем за убийство знатного.

БАЛЛ: /2

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях Судебника 1497 г. и Соборного уложения 1649 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1)

2)

ОТВЕТ:

Тезис: Соборное уложение 1649 г., по сравнению с Судебником 1497 г., отражало более значимую роль власти монарха в жизни России

Обоснования тезиса:

1) В Судебнике 1497 г. отсутствовало какое-либо определение власти монарха и его статуса, а Соборное уложение 1649 г. трактовало царскую власть как власть помазанника Божьего, то есть власть монарха провозглашалась божественной по происхождению, что значительно поднимало авторитет царской власти среди населения в силу высокой значимости религии в жизни населения Русского государства.

2) В Судебнике 1497 г. отсутствовали понятие преступления против монарха и наказание за него, а в Соборном Уложении 1649 г. впервые было введено понятие «государственное преступление» (в частности, против чести и здоровья царя и его семьи), за которое было предусмотрено суровое наказание.

ИЛИ

ОТВЕТ:

Тезис: Соборным уложением 1649 г., значительнее, чем Судебником 1497 г., ограничивались права и свободы тягловых категорий населения России

Обоснования тезиса:

1) Судебник 1497 г. вводил единый срок перехода крестьян от вотчинника или помещика за неделю до и в течении недели после осеннего Юрьева дня (26 ноября), что стало одним из первых шагов в закреплении русских крестьян, а Соборным уложением 1649 г. устанавливался бессрочный розыск беглых крестьян, что утверждало полное право землевладельца на зависимых (крепостных) крестьян.

2) Судебник 1497 г. никак не регулировал правовое положение посадских людей, а Соборным уложением 1649 г. все посадские люди были прикреплены к городам, а за бегство из посада беглеца по закону ожидала смертная казнь, что ограничивало свободу передвижения представителей данной категории населения.

БАЛЛ: /3

21. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что развитие международной торговли в России и Франции XVII в. нашло отражение во внутренних

законодательствах этих стран: один аргумент для России и один для Франции.

ОТВЕТ:

Аргументы для России:

1) Развитие международной торговли приводило к увеличению количества товаров, ввозимых в Россию из-за границы, поэтому при Алексее Михайловиче был принят Торговый устав, который ликвидировал ряд мелких внутренних пошлин и установил единую повышенную пошлину на иностранные товары **(ФАКТ)**, что позволило обеспечить более свободное перемещение товаров внутри страны и создать экономические препятствия для иностранных купцов, тем самым стимулируя развитие внутренней торговли **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, развитие международной торговли нашло своё отражение в российском законодательстве **(МИКРОВЫВОД)**;

2) В связи с развитием международной торговли возникла необходимость защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции, поэтому при Алексее Михайловиче был издан Новоторговый устав, который ввёл запрет розничной торговли для иностранных торговцев **(ФАКТ)**, что позволило снизить конкурентоспособность иностранных производителей, фактически наделив российских купцов монопольным правом на свободную продажу товаров населению **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, развитие международной торговли нашло своё отражение в российском законодательстве **(МИКРОВЫВОД)**;

Аргументы для Франции:

1) Развитие международной торговли приводило к росту конкуренции с зарубежными производителями, поэтому правительство Кольбера приняло решение о введении высоких таможенных пошлин на иностранные товары **(ФАКТ)**, что позволило повысить конкурентоспособность французских производителей и стимулировало накопление капитала для выхода на иностранные рынки **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, развитие международной торговли нашло своё отражение во французском законодательстве **(МИКРОВЫВОД)**;

2) Развитие международной торговли приводило к увеличению количества товаров, ввозимых во Францию из-за границы, поэтому правительством

Кольбера были отменены внутренние торговые пошлины **(ФАКТ)**, что позволило уменьшить конечную стоимость товаров, перемещаемых внутри страны, и снизить затраты отечественных производителей, тем самым стимулируя развитие внутренней торговли **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, развитие международной торговли нашло своё отражение во французском законодательстве **(МИКРОВЫВОД)**.

БАЛЛ: /3