

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ

1 ВАРИАНТ

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)В начал.. лета время словно застыва..т а небо будто выцв..та..т от жары. (2)Со..нце в нём заста..вает..ся идёт всё медленнее. (3)Но жизнь в это время не зам..рает а б..рёт осязаемый ра(з/с)гон. (4)Быстро р..стут рож.. и пш..ница а на со..нц..пёке посп..вают яго(д/т)ки земл..ники. (5)Над цв..тами л..тают пч..лы и соб..рают сла(д/т)к..ю дань. (6)Дикая см..родина щедро разр..слась по б..р..гам рек. (7)Её (не)высокие но пышные кусты густо обл..пили (не)зрелые ягоды.

(8)В разных по цвету шля(б/п)ках высыпали на п..лянку сырое(ж/ш)ки. (9)В ш..к..ладных берегах встр..ча..т гр..бников белые кр..пыши. (10)На (нежно)зелёном мху, как на бархатной подкладк.. в драг..це(н,нн)ой шкатулк.., зам..чательно смотр..т..ся (ярко)ж..лтые л..сич..ки. (11)С утра и д..л..ко за полноч.. стр..коч..т в лугах какие(то) неуг..монные кузнеч..ки.

Выполните задания по тексту:

2. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.
3. Выполните морфемный разбор слова ПОСПЕВАЮТ.
4. В 1 абзаце найдите слово, написание суффикса в котором проверяется формой 1 лица единственного числа.
5. Выпишите из текста сложные прилагательные, укажите разряд.
6. Выпишите из текста неопределенное местоимение.
7. Выпишите слово с орфограммой О-Ё после шипящих в корне слова.
8. Из 2 абзаца выпишите глаголы 1 спряжения.
9. Выпишите слово, написание приставки которого зависит от глухости/звонкости последующего согласного.
10. В 1 абзаце найдите слова с чередующейся гласной в корне, написание которой зависит от наличия/отсутствия суффикса А.
11. Найдите и выпишите все возвратные глаголы.
12. Выпишите номера сложных предложений
13. Выпишите номера предложений с однородными членами.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ

2 ВАРИАНТ

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Перед утре(н,нн)ей охотой лисица всегда ищ..т м..стеч..ко для отдыха. (2)Где-нибудь в (прошло)годн..й тр..ве, чтобы самой всё видеть а её (не)вид..л (ни)кто. (3)Такое укромное место Рыжуха д..вно от..скала. (4)Со..нце нетор..пливо вст..вало. (5)Пора было перед..хнуть но лисица (не)хотела останавл..ват..ся.

(6)Очень много мышей в пол..! (7)Чере(з/с) сне(г/к) слыш..лся их писк и тогда Рыжуха доб..ралась до добыч.. и сначала играла с ней. (8)Отпуст..т мышку уп..дёт перед ней на ж..вот пойма..т — отпуст..т. (9)И так — пока (не)надоест. (10)Морда Рыжухи и(з/с)пачк..лась подуш..ч..ки лап г..рели, самое время было пр..лечь. (11)Возр..ст у лисиц.. далеко (не)ю(н,нн)ый и в (огненно)рыж..й шу(б/п)к.. уже прогляд..ва..т с..дина. (12)Л..сица ут..милась и л..гла отдыхать.

Выполните задания по тексту:

2. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.
3. Выполните морфемный разбор слова ДОБРАЛАСЬ.
4. Во 2 абзаце найдите слово, написание суффикса в котором проверяется формой 1 лица единственного числа.
5. Выпишите из текста сложные прилагательные, укажите разряд.
6. Выпишите из текста отрицательное местоимение.
7. Из 2 абзаца выпишите слово с орфограммой парный глухой согласный в корне слова.
8. Из 1 абзаца выпишите глаголы 2 спряжения.
9. Выпишите слово, написание приставки которого зависит от её лексического значения.
10. Во абзаце найдите слова с чередующейся гласной в корне, написание которой зависит от ударения.
11. Из 2 абзаца выпишите все возвратные глаголы.
12. Выпишите номера сложных предложений
13. Выпишите номера предложений с однородными членами.

ОТВЕТЫ

№ задания	1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ	БАЛЛЫ
1.	<p>В начале лета время словно застывает, а небо будто выцветает от жары. Солнце в нём застаивается, идёт всё медленнее. Но жизнь в это время не замирает, а берёт ощутимый разгон. Быстро растут рожь и пшеница, а на солнцепёке поспевают ягодки земляники. Над цветами летают пчёлы и собирают сладкую дань. Дикая смородина щедро разрослась по берегам рек. Её невысокие, но пышные кусты густо облепили незрелые ягоды.</p> <p>В разных по цвету шляпках высыпали на полянку сыроежки. В шоколадных беретах встречаются грибников белые крепыши. На нежно-зелёном мху, как на бархатной подкладке в драгоценной шкатулке, замечательно смотрятся ярко-жёлтые лисички. С утра и далеко за полночь стрекочут в лугах какие-то неугомонные кузнечики.</p>	<p>Перед утренней охотой лисица всегда ищет местечко для отдыха. ⁽⁴⁾ Где-нибудь в прошлогодней траве, чтобы самой всё видеть, а её не видел никто. Такое укромное место Рыжуха давно отыскала. Солнце неторопливо вставало. Пора было передохнуть, но лисица не хотела останавливаться.</p> <p>Очень много мышей в поле! Через снег слышался их писк, и тогда Рыжуха добиралась до добычи и сначала играла с ней. Отпустит мышку, упадёт перед ней на живот, поймает — отпустит. И так — пока не надоест. Морда Рыжухи испачкалась, подушечки лап горели, самое время было прилечь. Возраст у лисицы далеко не юный, и в огненно-рыжей шубке уже проглядывает седина. Лисица утомилась и легла отдыхать.</p>	<p>Орфография: 0 ошибок – 3 балла; 1-2 ошибка – 2 балла; 3-4 ошибки – 1 балл; 5 и больше ошибок – 0 баллов.</p> <p>Пунктуация: 0 ошибок – 2 балла; 1-2 ошибки – 1 балл; 3 и больше ошибок – 0 баллов.</p>
2.	Сыроежки	Солнце	1
3.	По-спе-ва-ют	До-бр-а-л-а-сь	1
4.	застаивается	Проглядывает	1
5.	Нежно-зелёным, ярко-жёлтые. (Качественные)	Прошлогодний (относительное), огненно-рыжий (качественное)	2
6.	Какие-то	Никто	1
7.	Шоколадных	Снег, шубке	1
8.	Встречаются, скачут	Видеть, видел, хотела	1
9.	Разгон	Прилечь	1
10.	Замирает, собирают	Горели	1
11.	Застаивается, разрослась, смотрятся	Слышался, добирались, испачкалась, утомилась	1
12.	1, 4	2, 5, 7, 10, 11	1
13.	2, 3, 5, 7	8, 12	1

Баллы	17-18	13-16	9-12	8 и ниже
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»