

Единый государственный экзамен  
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена  
2024 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(письменная часть)

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Единый государственный экзамен по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Пояснения к демонстрационному варианту  
ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ  
контрольных измерительных материалов единого государственного  
экзамена 2024 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом письменной части контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2024 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2024 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2024 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по китайскому языку.

Работа состоит из четырёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика», «Письменная речь».

Раздел 1 («Аудирование») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 5 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 35 минут.

Раздел 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») содержит 13 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы – 75 минут.



**В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволяют выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2024 г.

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена 2024 года  
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по китайскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика», «Письменная речь»), включающих в себя 29 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

В разделе 1 («Аудирование») предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 9 заданий на понимание прослушанных текстов. Раздел 2 («Чтение») содержит 5 заданий на понимание прочитанных текстов. Раздел 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») состоит из 13 заданий.

Ответы к заданиям 2–9, 12–27 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: 

2																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: 

A	B	C	D
---	---	---	---

5	2	4	1													
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (28 и 29) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Аудирование**

1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. 坐飞机比坐火车快多了。
2. 坐飞机可以节约很多时间。
3. 今天坐飞机越来越安全。
4. 应该提前两个小时到机场。
5. 晚上坐飞机去出差更方便。
6. 乘客对飞机上的座位不完全满意。
7. 坐飞机前要记住三件重要的事情。

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Вы услышите диалог. В заданиях 2–5 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

2 春燕为什么没来看比赛？

- 1) 不喜欢足球。
- 2) 觉得不舒服。
- 3) 加班没有机会来。

Ответ:

3 春燕要参加……

- 1) 国际比赛。
- 2) 公司举办的比赛。
- 3) 大学举办的比赛。

Ответ:

4 现在春燕的乒乓球教练员是谁?

- 1) 春燕的爷爷。
- 2) 爷爷的朋友。
- 3) 乒乓球运动员。

Ответ:

5 赵伟踢足球踢得怎么样?

- 1) 他踢得不错。
- 2) 他不踢足球。
- 3) 他是个足球高手。

Ответ:

Вы услышите интервью. Определите, какие из приведённых утверждений 6–9 соответствуют содержанию текста (1 – **正确**), какие не соответствуют (2 – **错误**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **没说**). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

6 王力几天以前在北京演出。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:

7 王力觉得，珠海是一个有很多美食的城市。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:

8 王力唱的是中国古典歌曲。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:

9 王力的灵感是从画画儿和旅行来的。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ №1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задание 1 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–F и рубриками 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

1. 文化
2. 假期
3. 教育
4. 旅游

5. 运动
6. 天气
7. 生理学

- A. 秋天到了，天气很凉快，是运动身体的好时光，特别是进行室外锻炼。有些运动特别适合在秋天进行，比如打太极拳、慢跑、散步等。锻炼时，要注意保持机体水分，因为秋天天气干燥，又常常发生变化。运动时，要少穿衣服，这样可以避免多出汗。无论选择哪种锻炼都要坚持到底。
- B. 京剧是中国流行最广、影响最大的一个剧种，有近两百多年的历史。京剧在形成过程中，吸收了很多地方戏剧的特点，又受到了北京方言和风俗习惯的影响。京剧虽然诞生在北京，但不是北京的地方戏，中国各地都有演出京剧的剧团。许多外国人专门到中国来学习唱京剧。
- C. 我到中国学习快半年了。一个学期的学习生活可以说紧张而愉快。来自不同国家的同学们坐在同一个教室里，写汉字、记生词、念课文、学习语法、做练习、回答老师的问题，一天天，一月月，大家都从陌生到熟悉，从连个招呼都不会打到可以聊天儿。这就是学习的收获。

- D. 学生都喜欢放假，可是我却怕放假，因为一放假，妈妈就让我在屋里看书，哪儿也不让去，电视也不让看，音乐也不让听。她去上班或者逛街的时候，就把我锁在家里。三四个星期的寒假对我来说就像三四年那么长。我多么希望赶快开学，回到我的同学那里去呀！
- E. 世界各国的旅游者来到俄罗斯当然要游览莫斯科。莫斯科是俄罗斯的首都，是一座美丽的国际大都市。莫斯科也是俄罗斯的政治、经济、文化、科学的中心，长期以来一直为世界人民所瞩目。在欧洲，莫斯科算得上一个比较古老的城市。她建城于 1147 年，至今已经有八百多年的历史。
- F. 生理学家认为，人要等到胃把所有的食物都消化以后，再次产生饿的感觉的时候吃饭才符合生理的特点。因此，一天吃两餐是最好的习惯。两次就餐的时间应该间隔 8 至 10 小时。完美的吃饭时间应该是这样的：上午 7 点到 10 点吃早餐，第二次就餐时间最好在下午 1 点到 3 点。

Ответ:

A	B	C	D	E	F

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–D частями предложений, обозначенными цифрами 1–5. Одна из частей в списке 1–5 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### 中国筷子

中国人使用筷子，在人类文明史上，是一项值得骄傲的科学发明。一位有名的物理学家说：中国人早在 A \_\_\_\_\_ 就发明了筷子。这么简单的一个玩意儿，却科学地运用了物理学上的杠杆原理。筷子跟人类手指一样，手指能做的事，它都能做到，而且不怕高温和低温，真是巧妙极了。比较起来，西方人大概到 B \_\_\_\_\_ 才发明了刀叉，但刀叉哪能和筷子相比呢？

筷子虽然很简单，但是制作筷子的材料很多。贵重的有金、银、象牙筷，常见的有骨筷、竹筷，今天还有 C \_\_\_\_\_。

普通筷子比较短，但中国湖南省部分地区的筷子最长，有些长达两英尺。

筷子产生以后，迅速传到东南亚许多国家。在国外众多使用筷子的民族中，日本人对筷子 D \_\_\_\_\_，他们每年8月4日过“筷子节”。

1. 十六七世纪
2. 婚礼中式
3. 最“尊敬”
4. 春秋战国时期
5. 塑料筷子

Ответ:

A	B	C	D

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 12–14 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错误) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### 去香山登山

进入秋天，天气慢慢变得凉快起来。宜人的气候最适合人们到野外活动，登山就是其中一项有益身心健康的运动，不但锻炼了身体，而且放松了心情，真是一件好事儿。

北京西边的香山，是一座名山，最高的地方是香炉峰，有 557 米高，有很多条山路达到山顶。一步一个台阶，有的地方还有扶手，大人孩子上山、下山时都很安全。

香山公园内有各种树木，绿树、花草成片。这里是北京空气最新鲜的地方之一，因此，每天都有很多人到香山锻炼、游玩。登山很容易，但是有以下几点需要注意：

选择一双合适的运动鞋，衣服应多穿几件，在登山过程中，根据气温变化和身体情况可适当增减。

登山的时间和运动速度也很重要，不要走得太急。登山过程中不要休息，感到累可以慢一点儿。

雨天不影响登山，空气非常新鲜，锻炼效果更好。但是要注意安全，小心路滑。在登山前，对自己身体了解。如有心、脑疾病时不要参加。

总之，登山可以带来健康，但安全最重要。

12 香山公园的植物丰富多彩。

- 1) 正确                      2) 错误                      3) 没说

Ответ:

13 香山只有一条山路可以达到山顶。

- 1) 正确                      2) 错误                      3) 没说

Ответ:

14 下雨时不能去登山。

- 1) 正确                      2) 错误                      3) 没说

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 10–14 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

### Раздел 3. Грамматика, лексика и иероглифика

Выполните задания 15–27 в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами китайского языка. В каждом задании запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

15 Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове 理发。

- 1) 3–4                      2) 3–0                      3) 3–1                      4) 4–1

Ответ:

16 Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении.

今天我在超市买了很多食物，回家的时候才发现我——酱油也没买。

- 1) 条                      2) 堂                      3) 瓶                      4) 棵

Ответ:

17 Укажите, какая лексическая единица пропущена в данном предложении.

随便问别人的年龄和收入是不——的。

- 1) 礼堂                      2) 礼拜                      3) 礼貌                      4) 礼节

Ответ:

18 Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении.

他是年龄最小的一位参赛者，但是比赛的时候他动作非常快，——很短的时间内可以打出很多招。

- 1) 在                      2) 离                      3) 对                      4) 从

Ответ:

19 Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи.

三千两百一十万零五千一百

- 1) 32 105 010    2) 32 105 100    3) 32 015 100    4) 32 150 100

Ответ:

20 Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении.

那个男人不但长得好，而且性格也不错，我从来没见过他和谁发 \_\_\_\_\_ 脾气。

- 1) 着                      2) 了                      3) 过

Ответ:

21 Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

“人山人海”是一个汉语成语，指人群如山似海，形容聚集 \_\_\_\_\_ 人极多。

- 1) 的                      2) 地                      3) 得

Ответ:

22 Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении.

周末我和朋友去看京剧吧，能了解中国文化，而且那附近 \_\_\_\_\_ 有个很好的饭馆。

- 1) 再                      2) 才                      3) 又                      4) 还

Ответ:

23 Укажите, какая результативная морфема пропущена в данном предложении.

以偏远地区的孩子为例，他们如果考上大学，就可以在大城市学 \_\_\_\_\_ 更多的东西，选择喜欢的职业。

- 1) 到                      2) 完                      3) 懂                      4) 住

Ответ:

24 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

这次考试的内容太多了，可是时间太少了。那么多题，我觉得一个小时根本做 \_\_\_\_\_。

- 1) 得好                      2) 不完                      3) 得完                      4) 不对

Ответ:

25 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

我一整天都找不到我的手机，直到晚上我才想起我没有把它从包里拿 \_\_\_\_\_。

- 1) 下来                      2) 出来                      3) 回来                      4) 进来

Ответ:

26 Укажите, какая последовательность расположения фрагментов предложения верна с точки зрения грамматики.

- A 莫斯科的机场特别大  
B 但伏尔加格勒的就很小  
C 拿机场来说

- 1) BAC                      2) ACB                      3) ABC                      4) CAB

Ответ:

27 Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

在中国，以前春节的时候 \_\_\_\_\_ 学校、公司放假， \_\_\_\_\_ 商店、公园也关门。

- 1) 因为……，所以……  
2) 要是……，就……  
3) 虽然……，但是……  
4) 不但……，而且……

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 15–27 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

#### Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 28 и 29 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 28 и 29 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (28, 29), а затем ответ на него.

28 你收到了中国笔友婉玉的电子来信:

发件人: wanyu@qq.com

收件人: Russian\_friend@ege.ru

主题: 素食

…最近有很多人不想吃肉，他们被称为素食者。你对素食主义有什么看法？俄罗斯素食传统菜肴有哪些？你喜欢吃什么蔬菜？

…我特别喜欢俄罗斯文学，所以今天开始读一本俄罗斯小说。

请给婉玉写回信。信里要:

- 回答她的问题;
- 问她三个和她开始读的小说有关的问题。

Ваше электронное письмо должно содержать **150–190** знаков (иероглифических, пунктуационных).

Помните о правилах написания электронного письма.

29 Ответьте на вопрос: 为什么要过上健康的生活方式? Укажите три причины. Объём ответа – **160–200** знаков (иероглифических, пунктуационных). Используйте план:

- Вступление.
- Основная часть – Ваше мнение с указанием:
  - первой причины с аргументацией;
  - второй причины с аргументацией;
  - третьей причины с аргументацией.
- Заключение.



**Тексты для аудирования**

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов № 1.

**Задание 1**

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданием.

**Сейчас мы готовы начать.**

**Спикер А**

Мы выходим в путешествие, безусловно, для того чтобы расслабиться. До поездки у каждого из нас будет план, необходимо решить, какой транспорт лучше. Ведь некоторые районы находятся далеко от дома, туда и обратно нужно тратить много времени, поэтому я обычно выбираю самолет. Самолетом можно сэкономить много времени, и в крупных городах есть аэропорты, куда ехать очень удобно.

**Спикер В**

Из-за характера моей работы иногда приходится ездить в командировки, это тоже экономит время, я обычно выбираю самолет. Однажды из-за нехватки времени, не было возможности выбрать вечерний самолет. Но я думаю: если есть возможность, лучше не выбирать вечерний самолет, потому что после вылета времени будет мало, найти транспорт тоже будет сложно.

**Спикер С**

Сейчас все больше людей летит на самолетах, самолеты помогают людям сэкономить время в пути, приносят много удобства, и сейчас стоимость полета тоже не очень высокая, поэтому самолеты очень популярны. Однако, я думаю, что полет на самолете имеет один недостаток, это неудобные места, это не очень комфортно.

**Спикер D**

Нельзя сказать, что сейчас полет на самолете перестал быть сложным делом. Но до аэропорта раньше я считал полет на самолете самым быстрым способом передвижения, но на самом деле нужно стоять в очереди, если у вас много вещей, то нужно заранее прийти в аэропорт, минимум за два часа, чтобы успеть сделать все необходимые процедуры.

**Спикер E**

В первый раз полет на самолете, я узнал три вещи: первое, перед полетом на самолет нужно подготовить вещи, которые вы берете с собой, некоторые вещи нельзя брать на борт. Второе, нужно иметь достаточно времени, нужно успеть пройти регистрацию за полчаса до вылета. Третье, обязательно нужно иметь при себе паспорт.

**Спикер F**

В прошлом году я впервые полетел на самолете в Москву в институт иностранных языков. Это был первый раз полета на самолете. Я слышал, что если ехать в Москву из Китая на поезде, то это займет семь дней и семь ночей. Я думаю, это слишком долго. Обычно люди не хотят тратить так много времени. Я думаю, полет на самолете — лучший вариант.

**У Вас есть 30 секунд для выполнения задания. (Пауза 30 секунд.)**

**Сейчас Вы услышите тексты ещё один раз. (Повтор.)**

**Время на выполнение задания закончилось.**

**У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)**

**Задания 2–5**

Вы услышите диалог. В заданиях 2–5 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданиями.

**Сейчас мы готовы начать.**

**赵伟:** 春燕, 你好! 你昨天怎么没来体育场看足球比赛? 我们队赢了, 三比一。

**春燕:** 赵伟, 你好! 没想到对手没有我们想的那么强。昨天公司里要加班所以回来晚了。

**赵伟:** 我特别喜欢足球! 我妻子不支持我, 经常说: 不明白这足球有什么好看的。那么多人踢一个球, 半天还进不去一个。

**春燕:** 哈哈! 赵伟, 你妻子不明白看足球主要是看一种精神。

**赵伟:** 春燕, 我听说你下个月也参加运动比赛, 是吗?

**春燕:** 是啊! 参加我们公司举办的职工乒乓球比赛!

**赵伟:** 噢! 从来不知道你是个乒乓球高手。

**春燕:** 我是个特别喜欢打乒乓球的人。我们都知道, 乒乓球是中国人最喜欢的体育运动之一。我小的时候, 每天早饭前、晚饭后, 在公园里跟爷爷和他的朋友一起打乒乓球锻炼身体, 慢慢地变成了乒乓球迷。现在跟一个乒乓球运动员学打乒乓球, 准备比赛, 希望我的水平会越来越高。

**赵伟:** 一定的! 你一定要赢!

**春燕:** 赵伟, 你什么时候参加足球比赛? 我去给你加油。

**赵伟:** 春燕, 我只是喜欢看比赛而已。

**У Вас есть 30 секунд для выполнения заданий. (Пауза 30 секунд.)**

**Сейчас Вы услышите текст ещё один раз. (Повтор.)**

**Время на выполнение заданий закончилось.**

**У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)**

**Задания 6–9**

Вы услышите интервью. Определите, какие из приведённых утверждений 6–9 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错误) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданиями.

**Сейчас мы готовы начать.**

**记者:** 大家好, 今天采访的对象是有名的歌手王力。您好!

**王力:** 您好。很高兴来到这里, 谢谢你邀请我。

**记者:** 前几天您在上海演出。这是您第一次来珠海吗? 珠海给您的第一个印象是什么?

**王力:** 和上海相比, 珠海没有很多高大的建筑物, 但是这里非常开阔, 到处有花有草。对珠海的第一个印象是这是一个有很多美食的城市。

**记者:** 您是什么时候开始学习音乐的?

**王力:** 我十二岁的时候就开始了学音乐了, 对我来说, 音乐真的很神奇, 能让我表达自己的情感。

**记者:** 很多艺术家追寻灵感。您是如何理解灵感吗?

**王力:** 我的灵感常常来自于美术作品。我非常喜欢画画。开始创作新歌曲以前, 我总会先画画。朋友们常常开玩笑说, 只要我一画画, 马上就有新歌曲出来了。除此之外, 我的灵感也常来自于旅行, 在旅途中遇到不同的人 and 事情, 这些回忆也是我创作的来源。

记者：对未来您有什么打算？

王力：近期我会回到北京录制我的第九张专辑。

记者：谢谢您接受我的采访！希望更快听到您的新歌曲。

再见！

王力：不用谢，再见！

У Вас есть 30 секунд для выполнения заданий. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение заданий закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение заданий раздела «Аудирование», истекло.

Приложение 2

Система оценивания выполнения заданий письменной части  
экзаменационной работы по китайскому языку

Правильное выполнение каждого из заданий 2–9, 12–27 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 10 оценивается 6 баллами, правильное выполнение задания 11 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Раздел 1. Аудирование	
Номер задания	Правильный ответ
1	256471
2	3
3	2
4	3
5	2
6	2
7	1
8	3
9	1
Раздел 2. Чтение	
Номер задания	Правильный ответ
10	513247
11	4153
12	1
13	2
14	2

Раздел 3. Грамматика, лексика и иероглифика	
Номер задания	Правильный ответ
15	1
16	3
17	3
18	1
19	2
20	3
21	1
22	4
23	1
24	2
25	2
26	4
27	4

## Приложение 3

**Критерии оценивания заданий раздела «Письменная речь»  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания задания 28 базового уровня сложности  
(максимум 8 баллов)**

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму
<b>Организация текста</b>	
<b>2</b>	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
<b>1</b>	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
<b>0</b>	Имеются 4 и более ошибки в организации текста
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
<b>2</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки)
<b>1</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

<b>Иероглифика</b>	
<b>2</b>	Используемые иероглифы соответствуют нормам современного китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>1</b>	Допущено несколько иероглифических и пунктуационных ошибок (в сумме не более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>0</b>	Допущены многочисленные иероглифические и пунктуационные ошибки (в сумме более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)

**Примечание**

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

**Дополнительная схема оценивания задания 28  
«Электронное письмо личного характера»**

		НОМЕР БЛАНКА															
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 150–190 знаков																	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос о том, какое мнение у автора о вегетарианстве, дан																
	Аспект 2. Ответ на вопрос о том, какие есть традиционные русские вегетарианские блюда, дан																
	Аспект 3. Ответ на вопрос о том, какие овощи любит есть автор, дан																
	Аспект 4. Три вопроса о романе, который начала читать Вань Юй, заданы																
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: приветствие, радость по поводу получения письма, надежда на последующие контакты, пожелание																
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, пожелание, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем																
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>																
2. Организация	Логичность																
	Деление на абзацы																
	Средства логической связи																
	Обращение <b>на отдельной строке</b>																
	Приветствие под обращением <b>на отдельной строке</b>																
	Завершающая фраза <b>на отдельной строке</b>																
	Пожелание <b>на отдельной строке</b>																
Подпись <b>на отдельной строке</b>																	
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>																	
3. Лексико-грамматическое оформление текста. <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>																	
4. Иероглифика. <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>																	

**Критерии оценивания задания 29  
высокого уровня сложности (максимум 12 баллов)**

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании
<b>2</b>	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1–2 аспекта содержания, указанных в задании, раскрыты не полностью или неточно
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)
<b>Организация текста</b>	
<b>3</b>	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно
<b>2</b>	Имеются 1–2 ошибки в организации текста
<b>1</b>	Имеются 3–4 ошибки в организации текста
<b>0</b>	В высказывании имеются 5 и более ошибок в организации текста
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
<b>3</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики и грамматики (допускается 1 лексико-грамматическая ошибка)
<b>2</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки, ИЛИ словарный запас и грамматические средства ограничены, но использованы правильно
<b>1</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексико-грамматические ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
<b>Иероглифика</b>	
<b>3</b>	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Отсутствуют иероглифические и пунктуационные ошибки
<b>2</b>	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 1–2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>1</b>	Допускается не более 3–4 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 3–4 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>0</b>	Допущены многочисленные иероглифические ошибки (5 и более) и пунктуационные ошибки (5 и более)

**Примечание**

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

**Дополнительная схема оценивания задания 29  
«Письменное высказывание “Моё мнение”»**

		НОМЕР БЛАНКА																
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 160–200 знаков																		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление имеется																	
	Аспект 2. Первая причина с аргументацией имеется																	
	Аспект 3. Вторая причина с аргументацией имеется																	
	Аспект 4. Третья причина с аргументацией имеется																	
	Аспект 5. Вывод имеется																	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																	
2. Организация	Логичность																	
	Деление на абзацы																	
	Средства логической связи																	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																	
3. Лексико-грамматическое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																		
4. Иероглифика. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																		

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314)

«81. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

проверку и оценивание предметными комиссиями ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором<sup>1</sup> <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>

<sup>1</sup> Часть 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». © 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверившими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 28 по всем (четырёх) позициям оценивания данного задания, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем четырём позициям оценивания выполнения задания 28.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 29 по всем (четырёх) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем четырём позициям оценивания выполнения задания 29.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами развёрнутого ответа по любой позиции оценивания заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл по любой позиции оценивания. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания (по всем критериям оценивания данного задания), которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

**Порядок определения процента текстуальных совпадений  
в задании 29**

При оценивании задания 29 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 15 и более иероглифов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается 0 баллов.

**Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письменная речь»**

При оценивании заданий раздела «Письменная речь» (28, 29) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве знаков (иероглифических, препинания). Требуемый объём письменного высказывания при выполнении задания 28 – 150–190 знаков; для аргументированного высказывания по поставленному вопросу/проблеме в задании 29 – 160–200 знаков (иероглифических, препинания). Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 28 содержится менее 135 знаков или в ответе на задание 29 содержится менее 144 знаков, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 28 более 209 знаков или в ответе на задание 29 более 220 знаков, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 28 отсчитываются от начала ответа 190 знаков, при проверке ответа на задание 29 – 200 знаков, и оценивается только эта часть ответа.

В развёрнутых ответах на задания раздела «Письменная речь» следует использовать только упрощённые иероглифы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все знаки, с первого по последний, при этом считается каждый знак, в том числе числительные, записанные с помощью китайских иероглифов, знаки препинания (точка, запятая, восклицательный и вопросительный знаки, тире, кавычки).

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом числительные, записанные арабскими цифрами, а также числительные, записанные вместе с условным обозначением процентов (например, 25%), считаются как один знак.

Не входят в проверяемый объём:

- сокращения, использующие буквы английского языка, например *e-mail*;
- слова, записанные с помощью букв китайского алфавита или с помощью традиционных иероглифов.