



*любовь к Родине*



*права и свободы человека*



*патриотизм*

Сценарий занятия

# Главный закон Страны

3-4 классы

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3-4 классов по теме «ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ»

**Цель занятия:** подвести обучающихся к пониманию того, что главным законом Российской Федерации является Конституция, способствовать формированию основ правовой культуры младших школьников, расширять их представления о правах и обязанностях гражданина в современном обществе, воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.

**Формирующиеся ценности:** гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

**Основные смыслы:** 12 декабря – государственный праздник – День Конституции. Это значимая дата связана с документом, который определяет и закрепляет главные принципы нашего государства, общества, человека в нём. Конституция – основной закон России, отражающий демократизм и справедливость российского государства, обеспечивающий достойное будущее общества и благополучие каждого его гражданина.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- проявлять заинтересованность в получении новых знаний о законах нашего государства, о Конституции, о правах и обязанностях граждан;
- положительно оценивать роль государства в охране прав российских граждан;
- осознавать необходимость выполнения законов страны для благополучной жизни общества и каждого его гражданина.

#### Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам, проявлять умения сотрудничать в совместной деятельности.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя обсуждение различных ситуаций и выполнение интерактивных/игровых заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- интерактивные/игровые задания,
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – обеспечить принятие обучающимися мотива активного участия в обсуждении темы, которая непосредственно касается каждого гражданина России, независимо от возраста, социального статуса и места проживания.

*Конституция – документ особый,  
Главный для страны и для людей.*

При этом необходимо обратить внимание на то, что обсуждаемая тема для обучающихся в 3–4 классов достаточно сложная, но такие понятия, как Конституция, права и обязанности обсуждались в рамках занятия предыдущего года, а также на уроках «Окружающего мира» (4 класс). Поэтому целесообразно использовать игровое задание: разгадайте ребусы.

*Содержание задания. На экране демонстрируется ребус для разгадывания.*

1.



(Права)

2.

(Обязанности)



### 3. (Основной закон)



Уроки «Окружающего мира», а также внеурочные занятия «Разговоры о важном» позволяют заложить необходимые социальные представления о нашей стране. Таким образом у обучающихся будет воспитываться уважение к законам родной страны, появятся желание и потребность их выполнять. Планируемые результаты отражают те реальные достижения детей, которые учитель планирует получить на данном занятии: это конкретные представления, учебные действия, высказывания, результаты обсуждения, эмоциональное состояние, вызванное занятием. Учитывая контекст темы занятия - это не только понимание важности основного закона страны, но и осознание того, что права тесно связаны с обязанностями, и пользуясь своими правами, нельзя нарушать права другого человека.

#### Часть 2. Основная

Основная часть занятия начинается с демонстрации видео о Конституции.

**Демонстрация видео «Конституция Российской Федерации» (дикторский текст).**

*12 декабря в нашей стране отмечается День Конституции. В мире много разных стран, и каждая из них живёт по своим законам. Когда-то, очень давно, когда не было законов, всегда оказывался прав тот, кто сильнее. Для того чтобы этого не происходило, были придуманы законы.*

*«Русская Правда» – первый составленный свод законов на Руси. Он был принят в период правления князя Ярослава Мудрого. Задачей Ярослава Мудрого было сохранение единства, процветание государства и его жителей, защита русских земель от вторжений.*

*Главный закон нашей страны сегодня – это Конституция, которая содержит список самых главных правил. Их должны соблюдать все жители нашей страны. В Конституции записаны основные права и обязанности россиян:*

*защищать Родину;*

*родителям заботиться о детях, а выросшие дети должны заботиться о своих родителях;*

*право на медицинскую помощь и отдых;  
обязанность сохранять природу, беречь памятники истории и культуры;  
право учиться в школе и получать образование.  
Запомните главное – никогда нельзя нарушать права других людей!*

На основе полученной информации, для закрепления первичных знаний предлагается выполнить интерактивное задание №1, которое позволяет раскрыть смысл пословиц и объяснить права и обязанности, закреплённые в Конституции.

***Интерактивное задание №1 «Продолжи пословицу – назови право».***

*Содержание задания. На экране демонстрируются пословицы, а после ответов обучающихся, карточка переворачивается и появляется ответ.*

- *Грамоте учиться – всегда пригодится (право на образование)*
- *Делу – время, а потехе – час (право на отдых и досуг)*
- *Много леса - береги, мало леса - не руби, нет леса – посади. (обязанность беречь природу)*

В ходе выполнения интерактивного задания желательно обсудить упомянутые в нём права и получить от детей обратную связь: как они понимают это право? Считают ли они это право важным? Почему это право включено в Конституцию?

Последующий анализ воображаемых ситуаций и игровых заданий позволяют педагогу подвести обучающихся к выводу, что «иметь право» – это возможность совершать какие-то действия, например, учиться, трудиться, высказывать своё мнение, ходить к врачам, но пользуясь своими правами, мы должны уважать других людей, не нарушать их прав.

***Игровое задание №1.***

*Каждый школьник 1 раз в четверть отдыхает, так как законом предусмотрены каникулы. (право)*

*Получение каждым школьником образования. (право)*

*Бережное отношение к имуществу школы. (обязанность)*

*Уважение своих одноклассников и всех работников школы. (обязанность)*

*Соблюдение правил поведения в школе. (обязанность)*

*Каждый школьник может развивать свои способности и таланты. (право)*



Выполнение задания подводит детей к пониманию, что жизнь в обществе немислима без соблюдения общих правил (законов), без наличия у каждого гражданина ответственности за своё поведение, что кроме прав у всех есть и обязанности.

### **Часть 3. Заключительная**

В заключение занятия используется игровое задание №2. Обучающимся предлагается вспомнить и назвать права и обязанности, о которых говорили в процессе занятия.

#### ***Игровое задание №2 «Мои права и обязанности».***

*Содержание задания: обучающиеся получают мяч и передают его со словами: «Я имею право...», «Мои обязанности...». Желательно, начать учителю, чтобы продемонстрировать пример высказывания: «Я имею право на выбор профессии» и т. д.*

Обобщающая беседа, завершающая занятие, позволяет помочь обучающимся сформулировать следующие позиции: Конституция является главным законом Российской Федерации, всем гражданам страны необходимо соблюдать законы.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Выставка рисунков «Моя Конституция».

Составление коллажа «Моё свободное время и досуг».

Составление буклета «Азбука гражданина».

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарём, определение лексического значения слов: право, обязанность.

*Литературное чтение:* чтение стихотворений и рассказов о Родине, родном крае.

*Окружающий мир:* знакомство со статьями Конституции о правах и обязанностях гражданина РФ.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Конвенция «О правах ребёнка».

Сайт «Президент России – гражданам школьного возраста»:  
<http://kids.kremlin.ru/lessons/president-elections/>

Моя Конституция: 1–4 классы: учебное пособие / О. Н. Журавлева, С. В. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023.

Азбука молодого гражданина / Под общ. ред. И. С. Фатова – Калуга: Изд-во «Полисервис», 2021.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность государству за проявление заботы о мирной жизни страны и обеспечение благосостояния её граждан.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.