

**ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ**

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп
5.2	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур
5.3	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность
5.4	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура
5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль
5.6	Социализация личности
5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи
5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения
5.10	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

социальная структура общества; социальная группа, малая группа, семья, социальная роль, социальные ценности, социальные нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт, межнациональные отношения;

типологии (классификации) социальных групп, семей, социальных ролей, социальных норм, отклоняющегося поведения, социальных конфликтов;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни; о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- ✓ характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные

- нормы и их роль в жизни общества; функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства;
- ✓ приводить примеры гражданственности и патриотизма; ситуаций морального выбора, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства;
 - ✓ классифицировать социальные общности и группы; социальные нормы, их существенные признаки и элементы;
 - ✓ сравнивать отдельные виды социальных норм; виды социальной мобильности;
 - ✓ устанавливать и объяснять причины существования разных социальных групп; социальных различий и конфликтов; влияние социальных норм на общество и человека;
 - ✓ использовать полученные знания для объяснения сущности социальных норм;
 - ✓ использовать полученные знания для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей; аргументированного объяснения социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества;
 - ✓ определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей; к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе к разным этносам;
 - ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие действие социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, а также задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия; направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов;
 - ✓ осмысленно читать тексты, касающиеся гуманизма, гражданственности, патриотизма, а также тесты социальной направленности и составлять на основе учебных текстов план (в том числе отражающий изученный материал о социализации личности);
 - ✓ извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора; межнациональных отношениях, об историческом единстве народов России; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст;
 - ✓ анализировать, обобщать, систематизировать текстовую и статистическую социальную информацию из адаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИ об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях; о выполнении членами семьи своих социальных ролей; о социальных конфликтах; критически оценивать современную социальную информацию; соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека;
 - ✓ оценивать собственные поступки и поведение, демонстрирующее отношение к людям других национальностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения.

Где взять информацию по теме

➤ **Учебники**

Учебники	§§
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	12-17
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	1-3
Котова О.А.	18-22

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	8,12
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	1-4, 16
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	9-15
Под ред. В.А. Никонова	
Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др. под науч. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020 – 216 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	19-26
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л.Е. Судас и др. под. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019 – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	9-18
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ А. И. Кравченко, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	14, 15
Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	1-4
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	10-21
Под ред. В.А. Тишкова	
Ковлер А.И. Обществознание. 7 класс: учебник / А. И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 256 с. – (Российский учебник).	1-4
Гаман – Голутвина О.В. Обществознание. 9 класс: учебник / О.В.Гаман – Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 240 с. – (Российский учебник).	9-14
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 7 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 208с. – (Российский учебник).	1-4
Сорвин К.В. Обществознание. 9 класс: учебник/ К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 303 с. – (Российский учебник).	1-5, 21-23

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Социальная структура. (Урок 14. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/985/>

Социальный статус. Социальная мобильность. (Урок 13. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1177/>

Семья и семейные отношения. (Урок 17. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/main/255629/>

Понятия семьи в исторической перспективе. (Урок 09. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/main/>

Этнические группы. Народы и нации. (Урок 12. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1205/>

Россия как многонациональная страна. (Урок 10. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/>

Россия - многонациональное государство. (Урок 23. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1259/>

Социальный конфликт и способы его разрешения. (Урок 8. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/794/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

03FE44

EDB640

0639FB

9293FA

70770B

167177

99837F

3DBC7C

4891B2

7A75BD

e389B3

245B50

6CAA56

9BE8A5

934ACB; 598CE3; 8D484A; AEC51

E2E7C4; DF7272; 0A0491; F51C50

B22849

116C48

37844F

31C941

FD03F9

700FF5

9C800C

99A279

4EE114

FD5548

89DB44

73B7FB

30FE04

831EB0

0F0A1E

C03B2C

08A1A0

9DA6A0

5C53CA

E3E198

CFF79D

4A3A41

18B423

90022D

725ADF

277659

FEC9C1

B225C1