

ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН проведения «августовских» педагогических совещаний

Цель: формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Обязательные элементы проведения «августовских совещаний» в 2023 году:

исполнение Государственного гимна Российской Федерации и демонстрация Государственного флага Российской Федерации;

приветственное слово высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

видеообращение Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова;

выступление руководителя органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

выступления финалистов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства 2022–2023 годов;

выступление представителей проекта «Навигаторы детства» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

выступление представителей педагогических династий/народных учителей;

награждение лучших работников системы образования;

чествование Народных учителей Российской Федерации (если имеются);

чествование юбиляров – ветеранов педагогического труда;

чествование молодых педагогических работников;

приветствие представителей образовательных организаций, отмечающих юбилейные даты (как правило, значимые – не менее 70–75 лет).

Рекомендуемые для рассмотрения вопросы

1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника

Указом¹ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2023 года № 401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206270003>

В рамках указанного вопроса целесообразно:

акцентировать внимание педагогического сообщества на основных мероприятиях, проводимых в рамках Года педагога и наставника (Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», серия акций «Спасибо педагогу и наставнику», проект «Педагогические династии России», проект «Наставники в лицах»);

особое внимание уделить информационной поддержке финалистов профессиональных конкурсов, которые будут принимать в 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального уровня (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и др.), обеспечить их участие в работе «августовских» педагогических совещаний;

включить в доклады выступающих информацию о принимаемых на федеральном и региональном уровнях мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

акцентировать внимание участников «августовских» педагогических совещаний на значимости укрепления единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов).

В ходе подготовки к «августовским» педагогическим совещаниям целесообразно актуализировать информацию о методическом сопровождении молодых педагогов, в том числе с использованием информационного ресурса «Всероссийский форум молодых педагогов»² и сообщества в ВКонтakte³, на которых размещаются актуальные информационные материалы, а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников-наставников, в том числе с использованием информационного ресурса сайта Академии – раздела «Наставничество педагогических работников»⁴.

2. Организация воспитательной деятельности

2.1. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»⁵ создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.

² <https://teacherforum.apkpro.ru/>

³ <https://vk.com/public219937671>

⁴ <https://nastavnik.apkpro.ru>

⁵ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140025>

В рамках указанного вопроса целесообразно:

организовать профессиональную площадку для обсуждения моделей взаимодействия региональных команд РДДМ «Движение первых» и проекта «Навигаторы детства»;

обеспечить трансляцию лучших практик по организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых»;

обсудить итоги реализации направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в рамках летней оздоровительной кампании.

Информация для организации обсуждения в рамках указанного вопроса будет размещаться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/p6723vA7FhGrfQ>

Справочно:

С 18 по 20 декабря 2022 г. состоялся I Съезд Движения, где делегатами были определены его основополагающие ценности, среди которых воплощенная в делах любовь к Родине, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь, единство народов, знание и защита истории, ответственность за будущее страны, крепкая семья. Участниками Съезда выбрано название Движения – «Движение первых».

В образовательных организациях создаются первичные отделения, которые станут фундаментом нового Движения.

Минпросвещения России поддерживает деятельность РДДМ «Движение первых», совместно реализуются крупнейшие проекты в области образования и воспитания.

В марте 2023 года на базе педагогических вузов проведены «Университетские смены» для 1200 школьников.

6-7 марта на базе Мастерской управления «Сенеж» проведен Всероссийский семинар-совещание председателей советов региональных отделений РДДМ «Движение первых» и региональных координаторов проекта «Навигаторы детства», в рамках которого:

обозначены основные направления развития воспитательной среды;

презентованы проекты РДДМ «Движение первых»;

проведена проектная сессия, направленная на проектирование моделей взаимодействия региональных команд РДДМ и проекта «Навигаторы детства».

2.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей образовательных организаций⁶ (постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225).

⁶ <http://government.ru/docs/all/139423/>

Утверждены квалификационные требования к должности «советник»⁷ (приказ автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» от 15 сентября 2021 г. № 87/21).

Актуализирован профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»⁸ с включением в него должности советника директора по воспитанию (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н, зарегистрирован в Минюсте 3 марта 2023 г. № 72520)

В рамках указанного вопроса целесообразно:

информировать педагогическое сообщество об организованном для советников по воспитанию, приступивших к работе 1 сентября 2022 г., на базе 11 высших педагогических учебных заведений и ВДЦ «Океан» очном повышении квалификации по профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36 часов)⁹;

поставить перед педагогическим сообществом задачу по активизации деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях;

обсудить вопрос введения ставок советников по воспитанию в организациях СПО с трудоустройством в ФГБУ «Росдетцентр»;

обозначить роль советников директора по воспитанию в создании на базе образовательных организаций первичных отделений РДДМ, в организации работы по включению школьников в проекты и программы движения.

Справочно:

Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность. Так, в регионах присутствия советников, по данным социологического опроса¹⁰, проводится больше внеучебных мероприятий (77% опрошенных школьников говорят, что в их школах проводятся внеучебные мероприятия, в регионах присутствия советников – 81%). При этом внеучебные мероприятия в регионах-пилотах получили более высокую оценку со стороны школьников: 44% опрошенных школьников в регионах-пилотах говорят о том, что мероприятия были интересны, против 40% в среднем по стране.

В пилотных регионах выше охват школьников волонтерскими программами (14% в среднем по стране, 33% в регионах-пилотах) и общественными организациями (в среднем по России 16% детей отвечают, что состоят в общественных организациях, в регионах-пилотах – 25%).

⁷ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395619/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/

⁸ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303060005>

⁹ Обучение организовано на базе следующих организаций: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Московский государственный педагогический университет, Томский государственный педагогический университет, Алтайский государственный педагогический университет, Благовещенский педагогический университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Омский государственный педагогический университет, ВДЦ «Океан».

¹⁰ Опрос ВЦИОМ

В 2022-2023 учебном году в реализацию проекта включены Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская и Херсонская области.

2.3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания

Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями ведется работа по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования являются Указы Президента Российской Федерации:

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»¹¹;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»¹².

В рамках указанного вопроса целесообразно:

обсудить способы развития региональной системы военно-патриотического воспитания;

организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в регионе, в том числе в части практики работы школьных военно-патриотических клубов;

поставить перед педагогическим сообществом задачу по усилению военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, по использованию инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки.

Информация для организации обсуждения в рамках указанного вопроса будет размещаться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/5uJVxEJ2i5X20w>

Справочно:

В рамках указанной деятельности межведомственной рабочей группой по выработке единых подходов разработан комплекс мер по совершенствованию военно-патриотического воспитания и системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в 2023-2024 годах для всех уровней образования.

Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования.

Особое внимание должно быть уделено привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению.

Заинтересованными федеральными органами исполнительной власти совместно с детскими и молодежными общественными объединениями, ветеранскими организациями

¹¹ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/

¹² https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/

ежегодно на системной основе проводятся всероссийские мероприятия, просветительские проекты (Всероссийский патриотический форум, военно-спортивные игры «Зарница 2.0» и «Победа», фестиваль «Ворошиловский стрелок», фестиваль-конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота», «Я горжусь героями», «Диалоги с Героями», «Твой Герой», «СИЛА В ЛЮДЯХ»), в рамках летней оздоровительной кампании – профильные исторические смены («Без срока давности», «Молодая Гвардия» и другие), программы дополнительного образования по военно-прикладным видам спорта.

2.4. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (далее – проект).

В рамках указанного вопроса целесообразно:

проанализировать результаты реализации проекта в регионе;

обсудить выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей РДДМ, РСВ, «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»;

обсудить возможность поддержки недельной темы проекта «Разговора о важном» в разных видах деятельности школы (координатор – советник по воспитанию);

проработать вопрос о включении региональных институтов развития образования, педагогических вузов в процесс подготовки учителей для реализации проекта, усилив курсы повышения квалификации ценностными доминантами (с учетом Указов Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»¹³ и № 400 от 2 июля 2021 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»);

обсудить вопросы расширения форм проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а также включение регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»;

проработать вопрос привлечения родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном»;

проработать вопрос вовлечения обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые профпробы).

¹³ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

Справочно:

Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках внеурочной деятельности для обучающихся I–II классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования.

Все материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образование» (<https://edsoo.ru/>).

Цель проекта - сформировать взгляды, убеждения, ценностные ориентиры и приоритеты у обучающихся на основе национальных базовых ценностей и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Темы и содержание всех занятий разрабатываются на федеральном уровне для разных возрастных групп: с учетом возрастных особенностей детей и подростков. Основной формат внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися.

Для каждой возрастной группы разрабатывается полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Реализация данного проекта способствует восполнению потребности в общении детей и взрослых, позволяет решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные духовно-нравственные ценности, а также дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий.

По данным социологического опроса внеурочные занятия «Разговоры о важном» [81%] и торжественное поднятие Государственного флага, исполнение Государственного гимна России [79%] – поддерживает подавляющее большинство граждан.

Интерес к данным занятиям проявляет более 70% обучающихся, 50% школьников обсуждают темы занятий дома с родителями, количество просмотров материалов занятий на сайте «Единое содержание общего образования» по некоторым темам превышает 3 млн, а в среднем составляют более 2 млн человек.

На сайте Академии Минпросвещения России функционирует раздел «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей» (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>), на котором осуществляется информирование педагогических работников об актуальных методических материалах, размещены архивные материалы, видеолекции.

ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» созданы и регулярно обновляются Телеграм-канал «Разговоры о важном» (https://t.me/razgovory_o_vazhnom) и канал «Разговоры о важном» в учебном профиле «Сферум» в VK-Мессенджере (<https://quick.apkpro.ru/q/0O5MlzDn>).

3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся

Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и

инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

В рамках указанного вопроса целесообразно:

информировать педагогическое сообщество об основном инструменте системы профориентации – профориентационном минимуме;

рекомендовать педагогическому сообществу организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями;

акцентировать внимание участников совещания на следующих рекомендациях общеобразовательным организациям в целях комплексной реализации профориентационных мероприятий:

1) разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий;

2) назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора);

3) определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.;

4) заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб;

5) утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов в каждой общеобразовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте;

6) акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;

7) предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам

продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»);

8) обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников (информация об образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих рекомендована на сайте регионального Министерства образования);

9) установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).

Методические материалы для педагогических работников (сценарии, видеоматериалы, презентации и др.) будут разработаны и опубликованы на едином портале профориентации Российской Федерации¹⁴.

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также единая модель профориентации опубликованы на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации¹⁵.

¹⁴ <https://bvbinfo.ru/>

¹⁵ <https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/>