

**Полный набор готовых планов для задания №24.
Реконструкция «ключей»**

Какие планы наиболее важны и актуальны?

Обычно на экзаменах повторяются вопросы реальных ЕГЭ прошедших 6 лет, поэтому следует обратить внимание прежде всего на те планы, которые подписаны

«Где спрашивалось: ЕГЭ 2017» (а также на более поздние 2018-2022 годы).

Для чего нужен этот сборник?

В октябре 2021 года мы собрали в один лист [все вопросы ЕГЭ 2021](#), о которых удалось разузнать. Всего 1 из 20 заданий №28 (современный №24) оказалось хоть сколько-нибудь оригинальным (*Образование в РФ*), а остальные дословно повторили вопросы прошлых лет или были перефразированы. Увы, практика оценивания показывает, что само знание темы еще не гарантирует отличной оценки. Как минимум два развёрнутых пункта плана должны совпасть с пунктами в «ключе» у эксперта. И далеко не всегда содержание «образца» является очевидным (вспомним, к примеру, тему 2019 года «*Общественные блага в рыночной экономике*» и причудливый ответ, составленный ФИПИ). Дело осложняется тем, что чаще официальные ключи не публикуются, а планы в популярных сборниках Котовой и Лисковой составлены по устаревшим критериям или просто расходятся с материалами реальных экзаменов (см. [анализ задачника «ЕГЭ 2021»](#)).

В итоге мы занялись реконструкцией не только вопросов, но и «ключей».

НезЛО очерчивает границы знаний, которые затрагиваются в задании №24. Загляните в наше исследование и последовательно проверьте, на каждую ли из 141 основных тем Вы готовы сами написать развёрнутый план.

Как сборник планов сработал в 2022 году?

Всего на экзамене в досрочной, основной и резервной волнах [зафиксирован](#) 31 оригинальный заголовок «плана». 28 из них дословно фигурировали в сборнике, а действительно новым оказался только один: «Демократическое правовое государство». Еще образца выглядят свежими только на первый взгляд:

- ⇒ «Система образования в Российской Федерации» – измененная формулировка старого плана «Образование в Российской Федерации».
- ⇒ «Негативное отклоняющееся поведение» – измененная формулировка старого плана «Негативное отклоняющееся поведение как социальная проблема»

Составители решили внести свежую струю, обновив целый ряд «ключей». В публичном статистическо-аналитическом отчёте из Санкт-Петербурга эксперты отмечают: «планы «Познание мира» и «Коммерческий банк» за два года обзавелись новыми «обязательными пунктами»» (*планы 2021 года – прим. НезЛО*). Проведенный исследователями НезЛО анализ оценок и сканов даёт основание считать, что в текущем году изменились критерии в темах «Альтернативная гражданская служба в РФ» и «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Мы учли эти изменения в новой редакции сборника.

Нужно заметить, что изменения в ключах оказались почти безболезненными для тех, кто усваивал наши планы целиком – даже с учётом поправок материала в их ответе всё равно набиралось на отличную оценку. Пострадали ребята, которые ограничились заучиванием двух «обязательных» пунктов, ибо некоторые пункты «обязательными» быть перестали.

Почему мы считаем список тем для планов полным?

Смотрите ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Чем этот набор планов отличается от других сборников?

- ❖ Произведена строгая реконструкция «ключей» (по сканам с ответами выпускников и аналитическим статьям из регионов) там, где это было возможно. После обнаружения на сайте РешуЕГЭ [нескольких КИМов](#), которые с большой долей вероятности являются реальными материалами с прошедшего экзамена, мы получили возможность сопоставить некоторые реконструкции с «оригиналом» и убедиться, что работа выполнена достаточно качественно.
- ❖ Системный подход. Мы объединили все похожие темы и постарались предугадать те, которые еще не фигурировали в реальных КИМах, но могут появиться на экзамене.
- ❖ Планы соответствуют критериям 2023 года. Везде, где уместно, записано не менее трёх подпунктов.
- ❖ Планы выверены по учебникам из ФПУ, ведь только к ним допустимо апеллировать в случае несогласия с оценкой экспертов.
- ❖ Планы универсальны. Даже зная содержание актуального «ключа», мы нередко добавляем логичные пункты «на вырост», так как ФИПИ каждый год совершенствует свои материалы.
- ❖ Простота и доходчивость. При составлении планов использовалась преимущественно лишь та информация, которая есть в школьном курсе обществознания и фигурирует в других вопросах ЕГЭ.
- ❖ Дидактическая ценность. В ответах к сборникам заданий Котовой и Лисковой, Лазебниковой, Лобанова, Ковалея и других авторы подходят к планам формально. К заданию должен быть ответ – они дают самый очевидный для взрослого краткий ответ, не задумываясь, что, к примеру, *кривая Лоренца* никогда не спрашивалась в иных вопросах и она приводит детей в замешательство. Напротив, НезЛО старается придерживаться золотой середины между краткостью и всесторонним охватом темы. Мы отдаём себе отчёт в том, что большинство школьников заучивает планы перед экзаменом. Так пусть заучивание данного сборника поможет качественно ответить на вопросы других форматов и лучше понять обществознание.

Чем версия 2.4 отличается от предыдущей?

- Мы внесли небольшие правки (стилистические, смысловые, структурные) приблизительно в треть планов. Это не исправление критических ошибок, а скорее «борьба лучшего с хорошим».
- Объединены в один планы «Общество как система» и «Общество как динамическая система»
- В основной список добавлены планы «Коммерческий банк», «Демократическое правовое государство», «Российская Федерация: избирательная система», «Права лиц, не достигших 18-летнего возраста, в рамках российского частного права».
- Добавлены «дополнительные» планы «Правосознание и правовая культура», «Противодействие терроризму в РФ», «Противодействия коррупции в РФ»
- Значительно переработан план «Трудовой договор».

Как составлялся список тем для планов?

Все задания №24 и элементы кодификатора были занесены в большую таблицу и очищены от «шелухи» - остались только заголовки планов. Потом мы убрали повторы и совместили в одну

ячейку те темы, которые различаются по формулировке, но едины по сути – заголовки, для которых допустимо сделать один и тот же план.

Как читать список в «содержании»?

- ✓ Темы представлены в порядке, который приблизительно соответствует очередности изучения в школе.
- ✓ В скобках указаны темы-двойники: ко всем этим заголовкам допустимо составить одинаковый план.

Как сверяться с нашими «ключами»?

- В формате ЕГЭ «сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах».
- В данном сборнике все пункты, раскрытые в подпунктах, по умолчанию являются «обязательными», если только иное не оговорено в конце плана.
- Если подпункта только два, то это значит, что других просто не существует. Во всяком случае – в рамках школьной программы.
- Все пункты, не раскрытые в подпунктах, не являются «обязательными», но всё равно «раскрывают тему по существу».

О пункте «Понятие ...»

Пункт «Понятие X», где X – ключевое слово в названии темы, тоже считается «раскрывающим тему по существу». Писать само понятие не нужно. Согласно методическим рекомендациям ФИПИ, план:

1. Понятие политической партии.

2. Особенности политических партий как общественных организаций:

а) наличие программы

б) наличие устава

в) наличие организационной структуры

г) наличие партийного аппарата и др.

3. Функции политических партий в демократическом обществе:

а) представительство интересов большинства социальных групп

б) политическая социализация

в) участие в выборах (электоральная) и др."

...получит полные 4 балла, так как пункты 2 и 3 входят в число «обязательных» и не содержат ошибок. Но! **В подавляющем большинстве случаев мы сознательно не включили в свои образцы пункт «Понятие...», так как он является повторяющимся. В ответе вы можете вписать его самостоятельно.**

* * *

Независимая лаборатория образования Антона Чубукова будет продолжать реконструкцию ответов. И Вы можете помочь, прислав опубликованные в открытых источниках «ключи» или их пересказы в [личные сообщения](#) или в комментариях к [данной](#) публикации. Например, ценным источником сведений являются ежегодные аналитические материалы региональных экспертных комиссий.

Сборники и статьи распространяются свободно. Но если Вы копируете эти вопросы для своих курсов, будет правильным сослаться на Независимую лабораторию образования как на авторов реконструкции. Также вы можете помочь проекту, [оплатив подписку](#) на особые материалы нашего [паблика](#).

Приложение 1. Список источников.

В нашем [исследовании](#) про частоту терминов, которые используются в задании №25 (в старом формате), мы выяснили, что наибольшего доверия заслуживают вопросы с прошедших экзаменов, открытые материалы ФИПИ, а также сборники Котовой и Лисковой. Этот вывод и определил подбор источников.

- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2022.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2022.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2021.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2020.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2019.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2018
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2017
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2016 (анализируются все, кроме №19)
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2018
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2017
- ЕГЭ-2014: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: АСТ: Астрель, 2014.
- Самое полное издание типовых вариантов заданий: ЕГЭ-2010: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Интеллект-Центр, 2018.
- Открытый банк заданий ФИПИ («старый» и «новый» сайты)
- База портала СдамГИА по обществознанию (в очень ограниченном масштабе)
- Сканы с ответами выпускников.
- Демоверсии и досрочные КИМы ЕГЭ с официального сайта ФИПИ (2013-2022)
- «Обществознание. Реальные вопросы ЕГЭ 2019 (основная волна)» - сборник, составленный Независимой лабораторией образования <https://vk.com/@iorepetitor-obschestvoznanie-realnye-voprosy-ege-2019-osnovnaya-volna>
- «Все доступные вопросы ЕГЭ 2020 по обществознанию (основная волна и резерв)» - сборник, составленный Независимой лабораторией образования https://vk.com/iorepetitor?w=wall-71258816_1914%2Fall
- «Все вопросы второй части ЕГЭ 2021 по обществознанию (основная волна и резерв)» - сборник, составленный Независимой лабораторией образования https://vk.com/iorepetitor?w=wall-71258816_3374%2Fall
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ЕГЭ 2022. ПОЛНЫЙ СБОРНИК ЗАДАНИЙ ВТОРОЙ ЧАСТИ И АНАЛИТИКА ОТ НезЛО. https://vk.com/iorepetitor?w=wall-71258816_5869%2Fall

Наконец, мы воспользовались [«Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников»](#) от ФИПИ – в нём обозначены ключевые темы курса обществознания в старших классах. Все пункты из кодификатора добавлены в список заголовков планов.

Содержание

Список всех известных и некоторых предполагаемых тем для задания №24

Человек и общество

1. Биосоциальная сущность человека (Биосоциальная природа человека, Природное и общественное в человеке, Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Роль потребностей в деятельности человека (Потребности и интересы человека в структуре деятельности, Потребности и интересы)
3. Деятельность и мышление (Деятельность человека, Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром, Деятельность людей и её многообразие, Мышление и деятельность)
4. Содержание и формы (виды) духовной деятельности
5. Общение как форма (вид) деятельности
6. Мироззрение и его роль в жизни человека (Мироззрение, его виды и формы)
7. Познавательная деятельность (Познание – процесс духовного освоения человеком материального мира, Виды знаний, Многообразие форм познания, Многообразие форм познания мира, Множество путей познания мира)
8. Проблема познаваемости мира (Познаваем ли мир?)
9. Понятие истины и её критерии
10. Наука как форма (область) духовной культуры (Наука и её функции на современном этапе общественного развития, Наука как социальный институт, Научное познание, Научное познание как один из видов познания)
11. Наука и ее связь с другими формами духовной культуры
12. Человек – объект и субъект познания
13. Общество как динамическая система
14. Общество и природа (Влияние природных факторов на развитие общества, Влияние природы на человека и общество)
15. Социальные институты (Основные институты общества)
16. Духовные ценности как компонент духовной культуры общества
17. Формы и разновидности культуры (Культура и её формы)
18. Искусство
19. Мораль в системе социальных норм (Мораль и «золотое правило» нравственности, Нормы морали в системе социальных норм)
20. Религия как социальный институт (Религия как одна из форм духовной культуры)
21. Образование в Российской Федерации (Образование как социальный институт, Образование, его значение для личности и общества, Система образования в Российской Федерации)
22. Общественный прогресс (Проблема общественного прогресса)
23. Глобализация современного общества
24. Экологические проблемы современности (Проблемы экологии в современном мире, Экологический кризис как глобальная проблема современности)
25. Многовариантность общественного развития (типы обществ)

Экономика

26. Экономика как наука (Экономика и экономическая наука)
27. Объекты микроэкономики
28. Производство экономических благ
29. Блага в экономике
30. Общественные блага в рыночной экономике
31. Факторы производства и факторные доходы
32. Экономические системы
33. Рыночная экономика (Рынок как система экономических отношений)
34. Конкуренция в рыночной экономике (Конкуренция и её роль в рыночной экономике, Конкуренция и её функции в рыночной экономике, Конкуренция и типы рыночных структур, Конкуренция производителей в условиях рыночной экономики, Содержание и функции рыночной конкуренции)
35. Неценовые факторы спроса и предложения в условиях рынка (Рынок и рыночный механизм ценообразования, Рыночный механизм и его особенности, Спрос и предложение, Рынок как саморегулирующаяся система, Ценообразование в условиях рынка)
36. Конкурентные рынки и их функции
37. Предпринимательская деятельность (Предпринимательство)
38. Основные источники финансирования бизнеса
39. Виды издержек в краткосрочном периоде (Постоянные и переменные затраты)
40. Эффективность деятельности фирмы (Фирма в экономике, Деятельность фирмы в условиях конкуренции, Формирование прибыли фирмы, Закон предложения и деятельность фирм)
41. Деньги и проблемы денежного обращения (Деньги и их функции)
42. Финансовые институты
43. Банк как финансовый институт (Банки и банковская система; Банковская система)
44. Коммерческий банк
45. Ценные бумаги
46. Рынок труда (Человек на рынке труда)
47. Заработная плата работника
48. Безработица (Безработица в условиях рыночной экономики)
49. Инфляция (Инфляция и её влияние на экономику, Виды, причины и последствия инфляции, Инфляция как экономическое явление)
50. Экономический рост и развитие
51. Экономический цикл (Цикличность экономического развития, Характеристика экономического цикла)
52. Мировая экономика (Международное разделение труда в условиях глобализации)
53. Мировая торговля (Организация международной торговли, Влияние международной торговли на национальную экономику, Политика государства в международной торговле, Роль международной торговли в международных экономических отношениях)
54. Семейная экономика (Семейный бюджет, Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина)

55. Роль государства в рыночной экономике (Государственное регулирование экономики, Государство в рыночной экономике, Функции государства в смешанной экономике, Особенности государственной экономической политики в условиях рынка, Роль государства в рыночной экономике, Роль государства в условиях рыночной экономики, Государственное регулирование экономики в условиях рынка)
56. Роль государства в различных экономических системах
57. Доходы населения и социальная политика
58. Государственный бюджет (Государственный бюджет и государственный долг)
59. Налоги (Налоги и их воздействие на экономику страны, Налоги и их роль в экономической жизни общества, Налоги и налоговая система РФ)
60. Сущность фискальной политики государства (Фискальная политика – механизм государственного регулирования экономики)

Социальная сфера

61. Социальная группа
62. Малые социальные группы
63. Социальная стратификация (Социальная стратификация общества, Проблема социальной стратификации)
64. Социальная мобильность (Роль социальной мобильности в изменении социального статуса человека)
65. Социальная стратификация и мобильность
66. Молодёжь как социальная группа
67. Семья как малая группа (Семья как социальная группа)
68. Типы семей
69. Семья как социальный институт (Семья и брак)
70. Нации и межнациональные отношения (Нации и межнациональные отношения в современном мире, этнические общности)
71. Межнациональные конфликты и пути их разрешения (Этносоциальные конфликты, пути их разрешения)
72. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
73. Социальный контроль (Социальный контроль в обществе, Роль социального контроля в развитии общества; социальный контроль и его роль)
74. Социальные нормы (Социальные нормы как элемент социального контроля, Социальные нормы как средство регулирования общественных отношений, Виды социальных норм)
75. Отклоняющееся поведение человека (Отклоняющееся поведение и его типы, Негативное отклоняющееся поведение как социальная проблема)
76. Социализация индивида (Социализация личности)
77. Социальная роль
78. Социальный конфликт (Социальный конфликт и его разрешение, Социальные конфликты и пути их разрешения, Социальные конфликты и их роль в общественной жизни)

Политика

79. Политическая власть (Политическая власть как особый тип общественных отношений, Политическая власть как социальный феномен)
80. Политическая деятельность (Политика как один из видов деятельности, Особенности политической деятельности)
81. Политическая система общества (Элементы политической системы общества, их взаимосвязь, Роль политической системы в жизни общества)
82. Политические институты (Политические институты современного общества, Роль политических институтов в общественной жизни. Политические организации)
83. Государство как центральный институт политической системы (Государство как институт политической системы; Государство как ядро политической системы)
84. Форма государства (Характеристика формы государства)
85. Политические режимы (Типология политических режимов)
86. Демократия (Демократия как форма политической организации общества, Организация власти в демократическом государстве, Демократия, её основные ценности и признаки)
87. Правовое государство и гражданское общество (Гражданское общество и правовое государство)
88. Демократическое правовое государство
89. Разделение государственной власти в демократическом государстве (Органы государственной власти в условиях демократии)
90. Политическая элита (Политическая элита в жизни общества)
91. Политическое лидерство (Политическое лидерство как политический институт, Политическое лидерство как институт политической системы)
92. Политические партии
93. Политические партии и движения
94. СМИ в политической системе
95. Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура (Влияние политического сознания на политическое поведение, Политическая культура и политическое поведение)
96. Избирательные системы (Типы избирательных систем, Демократическая избирательная система)
97. Правовые основы избирательного права в РФ (Избирательное право и избирательный процесс в РФ, Избирательная компания в РФ, Избирательная система в РФ, Законодательство Российской Федерации о выборах)
98. Российская Федерация: избирательная система
99. Роль выборов в политическом процессе (Выборы, Выборы как форма политического участия граждан)
100. Субъекты политического процесса (Субъекты политической деятельности)
101. Участие граждан в политике (Многообразие форм политического участия граждан в условиях демократического общества, Политическое участие граждан, Гражданин как субъект политики)
102. Органы государственной власти Российской Федерации
103. Институт президентства в РФ

104. Федеральное собрание РФ (Представительный и законодательный орган РФ)
105. Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ (Высший орган исполнительной власти; Правительство как высший орган исполнительной власти в РФ)
106. Федеративное устройство РФ

Право

107. Право в системе социальных норм (Право как один из видов социальных норм; Право как социальный институт)
108. Система права (Система российского права)
109. Законотворческий процесс в РФ
110. Понятие и виды правоотношений
111. Юридическая ответственность (Характеристика юридической ответственности)
112. Субъекты гражданского права
113. Имущественные и личные неимущественные права
114. Собственность как институт права в РФ
115. Гражданский процесс (Судебный порядок рассмотрения гражданских споров, Основные правила и принципы гражданского процесса, Гражданско-правовые споры и порядок их рассмотрения в РФ)
116. Гражданско-правовая ответственность и её виды
117. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
118. Предпринимательская деятельность в РФ
119. Хозяйственные товарищества и общества как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
120. Трудовое право (Основы трудовых правоотношений в РФ)
121. Трудовой договор (Трудовой договор в законодательстве РФ, Трудовой договор в РФ)
122. Институт брака в РФ (Брак как институт права в РФ, Правовое регулирование отношений супругов, Правовые основы заключения брака в РФ)
123. Правила заключения брачного договора (Брачный договор в РФ)
124. Гражданский кодекс РФ о дееспособности граждан до 18 лет
125. Права лиц, не достигших 18-летнего возраста, в рамках российского частного права
126. Правовой статус несовершеннолетних граждан РФ
127. Охрана окружающей среды в РФ (Экологические права граждан и способы их защиты; Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты).
128. Административная юрисдикция в РФ (Особенности административной юрисдикции)
129. Уголовный процесс (Уголовное судопроизводство в РФ, Особенности уголовного процесса)
130. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
131. Конституция РФ как нормативный правовой акт
132. Основы конституционного строя РФ
133. Российская Федерация: форма государства
134. Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения
135. Политические права и свободы граждан
136. Гражданство РФ (Институт гражданства РФ)

137. Воинская обязанность и военная служба в РФ (Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина РФ)
138. Альтернативная гражданская служба
139. Права и обязанности налогоплательщика
140. Правоохранительные органы
141. Судебная власть в РФ

Дополнительные планы:

142. Правосознание и правовая культура
143. Противодействие терроризму в РФ
144. Противодействия коррупции в РФ

Развёрнутые планы

1. Человек как биосоциальное существо (*Биосоциальная сущность человека, Биосоциальная природа человека, Природное и общественное в человеке, Человек как результат биологической и социокультурной эволюции*)

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Проявление биологической природы человека
 - а) функционирование внутренних органов и систем;
 - б) первичные (физиологические) потребности (в пище, воде, отдыхе и т.д.)
 - в) генотип человека и механизмы наследственности и т.д.
3. Проявления социальной природы человека
 - а) социальные потребности
 - б) интересы;
 - в) самосознание;
 - г) мировоззрение и т.д.
4. Единство биологического и социального в человеке
 - а) влияние биологического (наследственного) на физические данные и психические свойства человека;
 - б) возможности современного общества в борьбе с наследственными заболеваниями;
 - в) удовлетворение биологических потребностей в рамках социальных норм;
 - в) развитие природных задатков в процессе деятельности и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

2. Роль потребностей в деятельности человека (*Потребности и интересы человека в структуре деятельности, Потребности и интересы*)

1. Структура деятельности:
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) мотив;
 - г) цель;
 - д) средства;
 - е) результат.
2. Мотивы деятельности:
 - а) потребности;
 - б) интересы;
 - в) убеждения и т.д.
3. Виды потребностей
 - а) биологические;
 - б) социальные;
 - в) идеальные (духовные).

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2014

3. Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром (*Деятельность человека, Деятельность людей и её многообразие, Мышление и деятельность, Деятельность людей и её многообразие*)

1. Особенности (характеристики) деятельности:
 - а) преобразовательная;
 - б) направленность на получение результата;
 - в) социальный характер;
 - г) осознанная и др.
2. Структура деятельности:
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) мотив;
 - г) цель;
 - д) средства;
 - е) результат.
3. Различные классификации видов деятельности:
 - а) практическая и духовная;
 - б) труд, игра, учение, общение;
 - в) созидательная и разрушительная;
 - г) экономическая, социальная, политическая
 - д) творческая и репродуктивная и др.
4. Мышление как процесс познавательной деятельности.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017-2019 годов

4. Содержание и формы (виды) духовной деятельности

1. Основные цели духовной деятельности
 - а) формирование общественного сознания;
 - б) формирование ценностей;
 - в) удовлетворение идеальных потребностей общества;
 - г) производство духовных благ и т.д.
2. Виды духовной деятельности
 - а) прогностическая;
 - б) познавательная;
 - в) ценностно-ориентировочная и т.д.
3. Основные отрасли духовного производства
 - а) наука;
 - б) искусство;
 - в) религия;
 - г) мораль и т.д.
4. Духовная культура как результат духовной деятельности

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

5. Общение как форма (вид) деятельности

1. Структура общения:

- а) субъект;
- б) мотивы общения;
- в) цель;
- г) средства достижения цели;
- д) результат и др.

2. Цели общения:

- а) обмен информацией;
- б) гармонизация личности;
- в) налаживание контактов между людьми и др.

3. Средства общения:

- а) невербальные;
- б) вербальные;

(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)

4. Виды общения:

- а) по связям (личное и деловое);
- б) по субъектам (межличностное и групповое);
- в) по направленности (прямое и опосредованное).
- г) по времени (кратковременное и длительное);

Наличие любых двух из 1, 2 и 3/4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

6. Мироззрение и его роль в жизни человека (Мироззрение, его виды и формы)

1. Структура мироззрения

- а) знания;
- б) принципы;
- в) убеждения;
- г) духовные ценности.

2. Пути формирования мироззрения

- а) стихийный;
- б) осознанный (целенаправленный)

3. Основные виды мироззрения

- а) обыденное
- б) религиозное
- в) научное и т.д.

4. Уровни мироззрения

- а) обыденно-практический;
- б) теоретический.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

7. Познавательная деятельность (Познание мира, Познание - процесс духовного освоения человеком материального мира, Виды знаний, Многообразие форм познания, Многообразие форм познания мира, Множество путей познания мира)

1. Познание как процесс получения знаний о мире.
2. Этапы (ступени) познания:
 - а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
 - б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)
3. Основные виды ненаучного познания мира:
 - а) мифологическое познание;
 - б) обыденное познание;
 - в) искусство;
 - г) паранаука и др.
4. Научное познание мира и его особенности:
 - а) эмпирический и теоретический уровни;
 - б) стремление к объективности;
 - в) доказательность;
 - г) системность и др.
5. Особенности социального познания:
 - а) совпадение субъекта и объекта познания;
 - б) уникальность и неповторимость социальных явлений;
 - в) высокая доля субъективизма в изучении социальных явлений, связь с интересами субъекта и др.

(тюменская аналитика 2021)

В 2022 году пятый пункт, судя по всему, не являлся «обязательным».

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

8. Проблема познаваемости мира

1. Основные виды познания мира:
 - а) мифологическое познание;
 - б) обыденное познание;
 - в) искусство;
 - г) паранаука и др.
2. Этапы (ступени) познания:
 - а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
 - б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 1 достаточно двух подпунктов.)
3. Философские теории о познаваемости мира
 - а) оптимизм;
 - б) скептицизм;
 - в) агностицизм и т.д.
4. Причины, по которым полное познание невозможно
 - а) безграничность мира;
 - б) несовершенство органов чувств и инструментов познания;
 - в) динамичность мира и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

9. Понятие истины и её критерии

1. Истина как цель и результат познания

2. Свойства истины

- а) объективность;
- б) конкретность

(При такой или близкой по смыслу формулировке п.2 достаточно двух подпунктов.)

3. Виды истины

- а) относительная;
- б) абсолютная.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)

4. Критерии истины

- а) практика;
- б) соответствие законам логики;
- в) соответствие ранее открытым законам науки и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

10. Наука как форма (область) духовной культуры (Наука и её функции на современном этапе общественного развития, Наука как социальный институт, Научное познание, Научное познание как один из видов познания)

1. Особенности научного познания

- а) стремление к объективности;
- б) рациональная обоснованность;
- в) проверяемость;
- г) системность и т.д.

2. Функции науки

- а) познавательная;
- б) мировоззренческая;
- в) производственная;
- г) прогностическая и т.д.

3. Виды наук по объекту исследования

- а) естественные;
- б) социальные;
- в) гуманитарные;
- г) точные.

4. Уровни научного познания

- а) эмпирический;
- б) теоретический;

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)

5. Методы научного познания

- а) научное наблюдение;
- б) описание;
- в) классификация;
- г) научный эксперимент;
- д) выдвижение гипотез;
- е) научное моделирование и т.д.

Четвёртый и пятый пункты не являются «обязательными» в теме «наука как социальный институт»

(Реконструкция от НезЛЮ на основе материалов ФИПИ для предметных комиссий от 2021 года)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

11. Наука и ее связь с другими формами духовной культуры

1. Особенности научного познания
 - а) стремление к объективности;
 - б) рациональная обоснованность;
 - в) проверяемость;
 - г) системность и т.д.
2. Взаимосвязь науки и образования:
 - а) наука производит объективные знания о мире;
 - б) через образование человек приобщается к этим знаниям;
 - в) роль образования в подготовке научных кадров и др.
4. Наука и мораль:
 - а) мораль формирует научную этику;
 - б) мораль позволяет оценить результаты научных открытий и возможности их использования;
 - в) наука культивирует честность и объективность в стремлении к истине и т.д.
5. Связь науки и искусства:
 - а) проверка учёными подлинности произведений искусства;
 - б) деятели искусства используют инновационные разработки ученых (новые инструменты и технические приемы);
 - в) художники рисуют иллюстрации к научным трудам и т.д.

(На основе плана [Светланы Романович](#))

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

12. Человек – объект и субъект познания

1. Формы познания
 - а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
 - б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).
2. Особенности социального познания
 - а) ограниченное применение эксперимента;
 - б) воздействие наблюдателя на объект;
 - в) ангажированность исследователя;
 - г) совпадение субъекта и объекта познания.
3. Науки о человеке
 - а) антропология;
 - б) психология;
 - в) анатомия и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2014

13. Общество как динамическая система (*Общество как система, Общество как открытая система, Системное строение общества: элементы и подсистемы*)

1. Особенности общества как динамической системы
 - а) способность к саморазвитию;
 - б) взаимосвязь и взаимодействие элементов общества;
 - в) возникновение новых элементов и исчезновение старых элементов и др.
2. Виды общественного развития:
 - а) по направлению (прогресс, регресс);
 - б) по охвату и глубине изменений (революция, эволюция).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)
3. Основные социальные институты
 - а) семья;
 - б) государство;
 - в) религия;
 - г) образование и т.д.
4. Сферы общественной жизни
 - а) экономическая;
 - б) политическая;
 - в) социальная;
 - г) духовная.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

14. Общество и природа (*Влияние природных факторов на развитие общества, Влияние природы на человека и общество*)

1. Общество и природа как части материального мира.
2. Влияние природы на общество
 - а) темпы и направление общественного развития;
 - б) экономическая специализация;
 - в) особенности характера людей в разных природных зонах;
 - г) природные катаклизмы и их социальные последствия и т.д.
3. Негативное воздействие общества на природу
 - а) уничтожение лесов;
 - б) использование невозобновляемых природных ресурсов;
 - в) загрязнение окружающей среды;
 - г) истребление видов животных и растений и т.д.
4. Позитивное воздействие человека на природу.
 - а) восстановление лесов;
 - б) уничтожение пустынь, осушение болот;
 - в) создание особо охраняемых природных зон;
 - г) борьба с вредителями леса и т.д.
5. Партнерские отношения природы и общества как залог будущего человечества.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017-2019 годов

15. Социальные институты (*Основные институты общества*)

1. Признаки социального института
 - а) направленность на удовлетворение потребностей человека и общества
 - б) наличие организационной структуры
 - в) действие в соответствии с социальными нормами
 - г) устойчивость
 - д) складывается исторически.
2. Основные социальные институты
 - а) семья;
 - б) государство;
 - в) религия;
 - г) образование и т.д.
3. Наиболее важные функции социальных институтов
 - а) организуют и координируют деятельность людей;
 - б) устанавливают образцы поведения;
 - в) осуществляют социальный контроль и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

16. Духовные ценности как компонент духовной культуры общества

1. Отрасли производства духовных ценностей
 - а) научная деятельность;
 - б) искусство;
 - в) религия и т.д.
2. Институты, производящие и сохраняющие духовные ценности
 - а) школа;
 - б) музеи;
 - в) церковь;
 - г) библиотеки и т.д.
3. Виды духовных ценностей
 - а) нравственные (моральные);
 - б) эстетические;
 - в) религиозные;
 - г) мировоззренческо-философские.
4. Функции духовных ценностей
 - а) интегративная;
 - б) сохранение преемственности общества;
 - в) ориентационная;
 - г) функция социализации;
 - д) регулятивная и т.д.

(реконструкция от НезЛЮ по учебнику Боголюбова)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2014

17. Формы и разновидности культуры (*Культура и её формы*)

1. Функции культуры
 - а) нормативная
 - б) функция социализации
 - в) интегративная
 - г) коммуникативная.
2. Формы (виды) культуры
 - а) элитарная
 - б) народная
 - в) массовая.
3. Признаки народной культуры
 - а) создаётся коллективной творческой деятельностью народа;
 - б) отражает его жизнь, традиции, мировосприятие, ценности, наиболее важные события истории;
 - в) имеет анонимный характер;
 - г) обычно распространяется без записи, из уст в уста и т.д.
4. Признаки массовой культуры
 - а) не требует специальных знаний
 - б) рассчитана на коммерческий успех
 - в) широкий охват аудитории
 - г) стандартизированные произведения и др.
5. Признаки элитарной культуры
 - а) некоммерческий характер;
 - б) авторское самовыражение;
 - в) сложность содержания и трудность восприятия и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

18. Искусство

1. Особенности искусства
 - а) субъективность;
 - б) образность и наглядность;
 - в) опора на чувственное восприятие;
 - г) использование особых способов отражения окружающей действительности и т.д.
2. Виды искусства по форме выражения
 - а) живопись;
 - б) литература;
 - в) скульптура;
 - г) архитектура и т.д.
3. Функции искусства
 - а) познавательная
 - б) коммуникативная
 - в) эстетическая
 - г) функция социализации и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

19. Мораль в системе социальных норм (Мораль и золотое правило» нравственности, Нормы морали в системе социальных норм)

1. Виды социальных норм
 - а) моральные;
 - б) правовые;
 - в) религиозные;
 - г) корпоративные.
2. Особенности норм морали
 - а) ориентируются на духовные ценности;
 - б) регулируются общественным мнением, совестью человека;
 - в) существуют в устной форме;
 - г) возникает стихийно и т.д.
3. Признаки, объединяющие мораль и другие социальные нормы
 - а) регулирование общественных отношений;
 - б) нормативность;
 - в) направлены на неопределенный и неограниченный круг лиц.
4. Основные нравственные категории
 - а) добро и зло;
 - б) справедливость;
 - в) долг;
 - г) гражданственность и т.д.
5. Функции морали
 - а) регулирующая;
 - б) познавательная;
 - в) оценочная;
 - г) интегративная;
 - д) функция социализации и т.д.

«Обязательными» являются пункты 1, 2 и 3.

(Из региональной аналитической статьи)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

20. Религия как социальный институт (Религия как одна из форм духовной культуры)

1. Понятие религии как социального института.
2. Структура религии:
 - а) религиозное сознание;
 - б) религиозный культ;
 - в) религиозные организации.
3. Функции религии:
 - а) мировоззренческая;
 - б) воспитательная;
 - в) психологическая и т.д.
4. Типы религий:
 - а) национальные религии;
 - б) мировые религии (буддизм, христианство, ислам);
 - в) ранние формы религии (анимизм, шаманизм и т.д.)

(в 2020 году в «ключе» было достаточно двух первых подпунктов)
5. Характерные черты мировых религий:
 - а) большое число верующих;
 - б) эгалитаризм;
 - в) наднациональный уровень.

(Опубликованный ключ из досрочного ЕГЭ 2020) Где спрашивалось: ЕГЭ 2020 досрочный

21. Образование в Российской Федерации (Образование как социальный институт, Образование, его значение для личности и общества, Система образования в Российской Федерации)

1. Виды (уровни) образования в Российской Федерации
 - а) общее образование;
 - б) профессиональное образование;
 - в) дополнительное образование;
2. Функции образования
 - а) передача знаний и культурного опыта общества;
 - б) социализация новых поколений;
 - в) обеспечение потребностей развития общества и государства;
 - г) интегративная (обеспечение единства общества)
 - д) функция социального лифта и т.д.
3. Тенденции развития современного образования
 - а) гуманизация;
 - б) информатизация;
 - в) интернационализация;
 - г) гуманитаризация;
 - д) демократизация;
 - е) непрерывность;
4. Основные принципы образования в РФ
 - а) гуманистический характер;
 - б) обеспечение права на образование в течение всей жизни;
 - в) светский характер;
 - г) общедоступность;
 - д) свобода выбора форм образования и самообразования и т.д.

*Пункт 4 обязателен в теме «Образование в Российской Федерации»
(Реконструкция от НезЛЮ)*

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

22. Общественный прогресс (Проблема общественного прогресса)

1. Направления общественного развития
 - а) прогресс;
 - б) регресс.
2. Виды прогресса по глубине и скорости изменений
 - а) эволюция (реформа);
 - б) революция.
3. Критерии общественного прогресса
 - а) развитие науки и техники;
 - б) рост уровня жизни;
 - в) рост продолжительности жизни;
 - г) общий уровень образования и т.д.
4. Свойства общественного прогресса
 - а) противоречивость;
 - б) относительность;
 - в) неравномерность.
5. Человек как универсальный критерий прогресса.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

23. Глобализация современного общества

1. Причины глобализации
 - а) развитие транспорта;
 - б) развитие средств связи;
 - в) углубление международного разделения труда и т.д.
2. Основные направления глобализации
 - а) деятельность транснациональных корпораций;
 - б) развитие мирового рынка;
 - в) глобализация миграции;
 - г) мгновенное перемещение информации по всей Земле и т.д.
4. Положительные последствия глобализации
 - а) доступность информации;
 - б) удешевление товаров и услуг за счёт мирового разделения труда;
 - в) повышение разнообразия товаров и услуг;
 - г) благоприятные условия для туризма;
 - д) ускорение развития науки и т.д.
5. Негативные последствия глобализации
 - а) развитие глобальной культуры в ущерб национальным культурам;
 - б) распространение международного терроризма;
 - в) распространение эпидемий;
 - г) исчезновение языков малых народов;
 - д) насаждение единого стандарта потребления и т.д.
6. Глобальные проблемы современного общества.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

24. Экологические проблемы современности. (Проблемы экологии в современном мире; Экологический кризис как глобальная проблема современности)

1. Основные проявления экологической проблемы
 - а) загрязнение окружающей среды;
 - б) исчезновение многих биологических видов;
 - в) глобальное потепление;
 - г) разрушение озонового слоя и т.д.
2. Основные причины возникновения экологических проблем
 - а) неконтролируемое использование природных ресурсов;
 - б) сброс неочищенных отходов;
 - в) использование неэкономичных и «грязных» технологий;
 - г) низкая экологическая культура населения и т.д.
3. Способы разрешения экологических проблем
 - а) ограничение производства и потребления;
 - б) создание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения человека и природы;
 - в) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанесших ущерб окружающей среде;
 - г) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий;
 - д) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

25. Многовариантность общественного развития (типы обществ)

1. Общество как динамичная система.
2. Виды обществ
 - а) традиционное (аграрное);
 - б) индустриальное;
 - в) постиндустриальное (информационное).
3. Признаки традиционного общества
 - а) низкая скорость социальных изменений;
 - б) низкий уровень мобильности;
 - в) высокий авторитет религии и традиций;
 - г) большая часть людей работает в сельском хозяйстве и т.д.
4. признаки индустриального общества
 - а) развитое фабричное производство;
 - б) появление массовой культуры;
 - в) значительная часть людей трудится в промышленности;
 - г) распространение индивидуализма и т.д.
5. Признаки постиндустриального (информационного) общества
 - а) ключевым фактором производства становится информация;
 - б) компьютеризация;
 - в) появление интернета и других средств мгновенной связи;
 - г) большая часть населения работает в сфере услуг и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

26. Экономика как наука (Экономика и экономическая наука)

1. Разделы экономической науки
 - а) микроэкономика;
 - б) макроэкономика.
2. Микроэкономика и её предмет:
 - а) поведение отдельных потребителей;
 - б) поведение отдельных фирм;
 - в) рынки факторов производства;
 - г) отраслевые рынки и др.
3. Макроэкономика и её предмет:
 - а) экономический рост;
 - б) инфляция;
 - в) безработица;
 - г) денежное обращение;
 - д) государственный бюджет и др.
4. Методы экономической науки:
 - а) описание экономических процессов;
 - б) экономические эксперименты;
 - в) экономическое моделирование.
5. Функции экономики как науки
 - а) познавательная;
 - б) мировоззренческая;
 - в) прогностическая и т.д.

Пункт «5» скорее всего не является обязательным.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

27. Объекты микроэкономики

1. Микроэкономика как часть экономической науки
2. Домохозяйства
 - а) домохозяйства как потребители товаров и услуг;
 - б) домохозяйства как поставщики ресурсов;
 - в) распределение доходов между домохозяйствами.
2. Фирмы
 - а) сущность фирмы;
 - б) малый и крупный бизнес;
 - в) цели деятельности фирмы.
3. Секторы экономики
 - а) промышленность;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) сфера услуг;
 - г) торговля и т.д.
4. Рынки товаров и услуг.

(Сборники вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

28. Производство экономических благ

1. Основные виды экономической деятельности
 - а) производство;
 - б) распределение;
 - в) обмен;
 - г) потребление.
2. Виды экономических благ
 - а) общественные и частные;
 - б) материальные и нематериальные;
 - в) товары и услуги и т.д.
3. Факторы производства
 - а) земля;
 - б) капитал;
 - в) труд;
 - г) предпринимательские способности;
 - д) информация.
4. Факторные доходы
 - а) рента;
 - б) процент;
 - в) зарплата;
 - г) прибыль.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

29. Блага в экономике

1. Понятие «блага» в экономике.
2. Свободные (даровые) блага:
 - а) воздух;
 - б) вода;
 - в) солнечный свет и др.
3. Экономические (ограниченные, платные) блага и их виды:
 - а) товары и услуги;
 - б) материальные и нематериальные;
 - в) частные и общественные;
 - г) взаимозаменяемые и взаимодополняемые и др.

4. Государство и производство общественных благ.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2018

30. Общественные блага в рыночной экономике

1. Виды благ:
 - а) свободные (даровые);
 - б) экономические (частные, общественные).
2. Особенности общественных благ:
 - а) неделимость;
 - б) неисключаемость;
 - в) неконкурентность (нет конкуренции в потреблении);
 - г) нерыночное формирование стоимости.
3. Виды общественных благ:
 - а) чистые;
 - б) смешанные.
4. Чистые общественные блага
 - а) свет маяка;
 - б) правопорядок;
 - в) национальная оборона и т.д.
5. Смешанные общественные блага
 - а) общественный транспорт;
 - б) здравоохранение;
 - в) школьное образование и т.д.
6. Производство общественных благ как функция государства в рыночной экономике.

Пункты 3, 4, 5 будут зачтены как один пункт

(Реконструкция НезЛЮ на основе плана из презентации Ольги Щениной, председателя РПК по Московской области)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2019

31. Факторы производства и факторные доходы

1. Виды факторов производства
 - а) труд;
 - б) капитал;
 - в) земля;
 - г) предпринимательские способности;
 - д) информация.
2. Факторные доходы
 - а) заработная плата;
 - б) рента;
 - в) процент;
 - г) прибыль.
3. Ограниченность факторов производства.
 - а) количество трудоспособного населения;
 - б) объем полезных ископаемых;
 - в) физический и моральный износ оборудования, объем денежной массы;
 - г) авторские права и лицензии и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

32. Экономические системы

1. Функции экономической системы
 - а) распределение экономических благ;
 - б) организация производства;
 - в) эффективное использование ограниченных ресурсов и т.д.
2. Виды экономических систем
 - а) традиционная;
 - б) командно-административная;
 - в) рыночная
 - г) смешанная.
3. Особенности традиционной системы
 - а) приверженность традициям;
 - б) общинность;
 - в) господство натурального хозяйства;
 - г) экстенсивные методы производства и т.д.
4. Особенности командно-административной системы
 - а) государственная собственность на средства производства
 - б) централизованное планирование производства и потребления
 - в) директивное ценообразование и т.д.
5. Особенности рыночной системы
 - а) рыночное ценообразование;
 - б) свобода предпринимательства;
 - в) многообразие форм собственности;
 - г) свобода выбора и конкуренции и т.д.
6. Смешанная экономика в современной России

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

33. Рыночная экономика (*Рынок как система экономических отношений, Рынок как саморегулирующаяся система*)

1. Основные признаки рыночной системы (условия функционирования рынка)
 - а) многообразие форм собственности;
 - б) свободное ценообразование;
 - в) конкуренция производителей;
 - г) самостоятельность товаропроизводителя и т.д.
2. Основные функции рынка
 - а) посредническая;
 - б) информационная;
 - в) регулирующая;
 - г) санирующая и т.д.
3. Элементы рыночного механизма
 - а) спрос;
 - б) предложение;
 - в) конкуренция;
 - г) равновесная цена.
4. Позитивные стороны рыночной экономики
 - а) способствует эффективному распределению ресурсов;
 - б) стимулирует научно-технический прогресс;
 - в) способствует расширению ассортимента товаров и услуг;
 - г) отсутствие дефицита и т.д.
5. Несовершенства рынка
 - а) не учитывает внешние эффекты;
 - б) порождает тенденцию монополизации;
 - в) в недостаточной мере стимулирует производство общественных благ и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

34. Конкуренция производителей в условиях рыночной экономики (*Конкуренция и её роль в рыночной экономике, Конкуренция и её функции в рыночной экономике, Конкуренция и типы рыночных структур, Содержание и функции рыночной конкуренции*)

1. Функции конкуренции:
 - а) посредническая;
 - б) информационная;
 - в) регулирующая и т.д.
2. Особенности совершенной конкуренции:
 - а) большое количество фирм на рынке;
 - б) продажа товаров по свободным ценам;
 - в) доступность для всех экономической информации и др.
3. Виды несовершенной конкуренции:
 - а) олигополия;
 - б) монополистическая конкуренция;
 - в) монополия;
 - г) монопосония.
4. Защита конкуренции государством как одна из его функций в рыночной экономике

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

35. Неценовые факторы спроса и предложения в условиях рынка (Рынок и рыночный механизм ценообразования, Рыночный механизм и его особенности, Спрос и предложение, Рынок как саморегулирующаяся система, Ценообразование в условиях рынка)

1. Неценовые факторы спроса и предложения как составляющая рыночного механизма
2. Условия функционирования рынка:
 - а) свобода субъектов рынка;
 - б) многообразие форм собственности;
 - в) конкуренция производителей
 - г) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.
2. Функции рынка
 - а) посредническая;
 - б) информационная;
 - в) регулирующая;
 - г) распределительная и т.д.
3. Виды неценовых факторов спроса
 - а) вкусы и предпочтения потребителей;
 - б) уровень доходов потребителей;
 - в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
 - г) ожидания изменения цен и т.д.
4. Основные виды неценовых факторов предложения
 - а) издержки производства;
 - б) количество продавцов на рынке;
 - в) технологии;
 - г) ожидания продавцов и т.д.
5. Виды конкурентных рынков:
 - а) чистой конкуренции;
 - б) монополистической конкуренции;
 - в) рынок олигополии;
 - г) рынок монополии.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2018

36. Конкурентные рынки и их функции

1. Виды конкурентных рынков
 - а) совершенной (чистой) конкуренции;
 - б) монополистической конкуренции;
 - в) олигополии;
 - г) монополии;
 - д) монополии.
2. Функции рынка
 - а) посредническая;
 - б) распределительная;
 - в) информационная;
 - г) регулирующая;
 - д) санирующая и т.д.
4. Преимущества конкуренции
 - а) способствует эффективному распределению ресурсов;
 - б) стимулирует научно-технический прогресс;
 - в) способствует расширению ассортимента товаров и услуг и т.д.
5. Несовершенства рынка
 - а) тенденция к монополизации / преобладание рынков несовершенной конкуренции;
 - б) неспособность к сохранению невозпроизводимых ресурсов и охране окружающей среды;
 - в) отсутствие механизмов, учитывающих внешние эффекты;
 - г) отсутствие заинтересованности рынка в производстве общественных благ.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

37. Предпринимательская деятельность (Предпринимательство)

1. Признаки предпринимательства
 - а) осуществляемая на свой риск деятельность
 - б) направленность на систематическое получение прибыли
 - в) самостоятельность / инициативность
 - г) соединении в деятельности факторов производства
2. Функции предпринимателя
 - а) соединение факторов производства;
 - б) внедрение инноваций;
 - в) создание востребованного продукта и т.д.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
 - а) индивидуальный предприниматель;
 - б) производственный кооператив;
 - в) хозяйственное товарищество;
 - г) хозяйственное общество и др.
4. Условия развития предпринимательства
 - а) обеспечение свободы предпринимательства;
 - б) поддержка конкуренции;
 - в) правовая защита частной собственности;
 - г) благоприятная налоговая и таможенная политика и т.д.

(На основе плана из сборников Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

38. Основные источники финансирования бизнеса

1. Виды источников финансирования
 - а) внутренние;
 - б) внешние.
2. Внутренние источники финансирования бизнеса
 - а) прибыль фирмы;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) доходы от сдачи в аренду неиспользуемых активов и т.д.
3. Внешние источники финансирования бизнеса
 - а) банковский кредит;
 - б) средства от выпуска ценных бумаг (акций, облигаций и др.);
 - в) государственное финансирование (субсидии) и т.д.
4. Влияние объёмов внешних источников на независимость производителя.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

39. Виды издержек в краткосрочном периоде

1. Виды постоянных издержек в краткосрочном периоде
 - а) проценты по банковским кредитам;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) оклад управляющего персонала;
 - г) арендная плата;
 - д) страховые выплаты и т.д.
2. Виды переменных издержек в краткосрочном периоде
 - а) сдельная зарплата;
 - б) транспортные расходы;
 - в) затраты на электроэнергию;
 - г) затраты на сырьё и материалы и т.д.
3. Как снизить издержки для развития фирмы?
 - а) более рациональное использование сырья;
 - б) внедрение новых энергосберегающих технологий;
 - в) выведение подразделений фирмы в регионы с более низким уровнем оплаты труда и др.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

40. Эффективность деятельности фирмы (Фирма в экономике, Деятельность фирмы в условиях конкуренции, Формирование прибыли фирмы, Закон предложения и деятельность фирм)

1. Показатели эффективности фирмы
 - а) уровень прибыли;
 - б) выручка;
 - в) капитализация и т.д.
2. Прибыль фирмы:
 - а) бухгалтерская;
 - б) экономическая.
3. Издержки фирмы:
 - а) постоянные издержки;
 - б) переменные издержки.
4. Постоянные издержки
 - а) арендная плата;
 - б) выплата процентов по кредитам;
 - в) страховые взносы;
 - г) заработная плата управленческого персонала и т.д.
5. Переменные издержки фирмы
 - а) приобретение сырья;
 - б) оплата энергии;
 - в) оплата транспортных услуг;
 - г) расходы на тару и упаковку и т.д.
6. Внутренние источники финансирования бизнеса
 - а) прибыль фирмы;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) доходы от сдачи в аренду неиспользуемых активов и т.д.
7. Внешние источники финансирования бизнеса
 - а) банковский кредит;
 - б) средства от выпуска ценных бумаг (акций, облигаций и др.);
 - в) государственное финансирование (субсидии) и т.д.
8. Долговременные конкурентные преимущества
 - а) уникальные технологии
 - б) узнаваемый бренд
 - в) высококлассные специалисты и т.д.
9. Кратковременные конкурентные преимущества
 - а) дешевые ресурсы
 - б) дешевая рабочая сила
 - в) налоговые льготы.

При формулировке «Эффективность деятельности фирмы» «обязательными» являются пункты 1-5.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

41. Деньги и проблемы денежного обращения (*Деньги и их функции*)

1. Основные функции денег
 - а) мера стоимости;
 - б) средство платежа;
 - в) средство обращения;
 - г) средство накопления.
2. Структура денежной массы
 - а) наличные;
 - б) безналичные деньги;
 - в) электронные деньги как вид безналичных денег.
3. Виды инфляции:
 - а) инфляция спроса и инфляция издержек;
 - б) ползучая, галопирующая, гиперинфляция;
 - в) скрытая и открытая инфляция.
4. Причины инфляции:
 - а) рост государственных расходов;
 - б) чрезмерное расширение денежной массы;
 - в) сокращение объёмов производства и т.д.
5. Мировые деньги и валютный рынок.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

42. Финансовые институты

1. Функции финансовых институтов
 - а) распределительная;
 - б) контрольная;
 - в) регулирующая;
 - г) стабилизирующая;
 - д) фискальная;
 - е) стимулирующая и т.д.
2. Виды финансовых институтов
 - а) банки;
 - б) инвестиционные фонды;
 - в) страховые компании;
 - г) негосударственные пенсионные фонды;
 - д) фондовые биржи и т.д.
3. Особенности центрального банка
 - а) хранит и управляет золотовалютными резервами;
 - б) выдает кредиты коммерческим банкам;
 - в) производит эмиссию;
 - г) следит за стабильностью финансового рынка.
4. Особенности коммерческих банков
 - а) кредитуют физических и юридических лиц;
 - б) принимают вклады и депозиты;
 - в) обеспечивают расчеты юридических лиц;
 - г) принимают на хранение ценности и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

43. Банк как финансовый институт (Банки и банковская система; Банковская система)

1. Место банков в финансовой системе.
2. Центральный банк и его основные функции:
 - а) контроль объёма денежной массы и эмиссия денег;
 - б) обслуживание финансовых операций правительства;
 - в) хранение золотовалютных резервов;
 - г) лицензирование деятельности финансовых организаций и др.
3. Функции коммерческих банков:
 - а) привлечение свободных денежных средств;
 - б) обслуживание счетов граждан и фирм;
 - в) кредитование;
 - г) посреднические операции и др.
4. Виды операций коммерческих банков:
 - а) активные;
 - б) пассивные.
5. Государственное регулирование банковской деятельности в условиях рынка.

(Методические рекомендации ФИПИ 2022)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

44. Коммерческий банк

1. Признаки коммерческих банков:
 - а) главная цель - получение прибыли;
 - б) наличие организационно-правовой формы юридического лица;
 - в) распределение прибыли между участниками юридического лица и др.
2. Виды коммерческих банков по специализации
 - а) инвестиционный
 - б) ипотечный
 - в) внешнеторговый
 - г) сберегательный и т.д.
3. Функции коммерческих банков:
 - а) привлечение свободных денежных средств;
 - б) обслуживание счетов граждан и фирм;
 - в) кредитование;
 - г) посреднические операции и др.
4. Виды банковских операций:
 - а) активные;
 - б) пассивные.

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

45. Ценные бумаги

1. Виды ценных бумаг
 - а) долевые;
 - б) долговые.
2. Наиболее популярные инвестиционные ценные бумаги
 - а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель и т.д.
3. Особенности обыкновенной акции
 - а) даёт право принимать участие в управлении предприятием;
 - б) размер дивидендов зависит от размера прибыли;
 - в) регулярные дивиденды не гарантированы и т.д.
4. Особенности привилегированной акции
 - а) фиксированный размер дивидендов;
 - б) не даёт права голоса на собрании акционеров;
 - в) даёт преимущественное право на получение части имущества АО в случае его ликвидации и др.
5. Особенности облигации
 - а) право на получение номинальной стоимости и процента
 - б) не даёт право на участие в управлении компанией
 - в) преимущественное перед акционерами право на получение имущества при ликвидации компании
 - г) может быть выпущена не только частной компанией, но и государством

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

46. Рынок труда (*Человек на рынке труда*)

1. Факторы формирования предложения на рынке труда:
 - а) заработная плата;
 - б) престиж профессии;
 - в) сложность труда;
 - г) структура профессионального образования;
 - д) потребность работника в свободном времени и др.
2. Факторы формирования заработной платы:
 - а) успешность деятельности фирмы;
 - б) характер и качество труда работника;
 - в) квалификация работника и др.
3. Различия заработной платы работников и его причины
 - а) сложность и тяжесть труда;
 - б) разница в образовании, опыте, таланте работников;
 - в) степень профессионального риска;
 - г) различия в престиже профессии и т.д.
4. Основные требования к работнику на рынке труда
 - а) квалификация;
 - б) образование;
 - в) соблюдение трудовой дисциплины;
 - г) профессионализм;
 - д) опыт работы и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

47. Заработная плата (*Заработная плата работника, Заработная плата в современной экономике*)

1. Зарплата – факторный доход по труду.
2. Виды заработной платы
 - а) номинальная;
 - б) реальная.
3. Формы заработной платы в РФ
 - а) сдельная
 - б) повременная / оклад;
 - в) смешанная.
4. Различие заработной платы работников и его причины
 - а) сложность и тяжесть труда;
 - б) разница в образовании, опыте, таланте работников;
 - в) степень профессионального риска;
 - г) различие в престиже профессии и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

48. Безработица (*Безработица в условиях рыночной экономики*)

1. Безработица – характерный признак рынка труда.
2. Основные виды безработицы
 - а) фрикционная;
 - б) циклическая;
 - в) структурная;
 - г) сезонная.
3. Положительные последствия безработицы
 - а) способствует росту предпринимательской активности в стране;
 - б) подталкивание граждан к повышению квалификации, уровня образования;
 - в) формирование трудового резерва и т.д.
4. Отрицательные последствия безработицы
 - а) снижение доходов и сокращение совокупного спроса;
 - б) ухудшение качества жизни безработных и их семей;
 - в) увеличивается отток квалифицированных кадров за рубеж;
 - г) рост преступности и т.д.
5. Борьба с безработицей
 - а) поддержка предпринимательской инициативы и самозанятости населения;
 - б) программы профессионального образования;
 - в) открытие бирж труда, центров занятости и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

49. Инфляция (Инфляция как экономическое явление)

1. Классификации видов инфляции:
 - а) по степени открытости (открытая, скрытая);
 - б) по темпам роста (умеренная, галопирующая, гиперинфляция);
 - в) по источникам возникновения (инфляция спроса, инфляция предложения) и т.д.
2. Причины инфляции:
 - а) рост государственных расходов;
 - б) чрезмерное расширение денежной массы;
 - в) сокращение объёмов производства и т.д.
3. Негативные последствия высокой инфляции
 - а) снижение уровня жизни;
 - б) нарушение денежного обращения;
 - в) снижение экономической активности и т.д.
4. Антиинфляционная политика государства
 - а) изъятие из обращения “лишних” денег;
 - б) сокращение государственных расходов;
 - в) стимулирование производства и т.д.

(План от НезЛЮ на основе обнародованного «ключа» из Статистико-аналитического отчёта о проведении ГИА в Чукотском автономном округе 2022)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

50. Экономический рост и развитие

1. Типы экономического роста
 - а) интенсивный;
 - б) экстенсивный.
2. Факторы интенсивного роста:
 - а) повышение производительности труда;
 - б) совершенствование техники и технологий;
 - в) повышение квалификации работников;
 - г) совершенствование управления производством и т.д.
3. Факторы экстенсивного роста:
 - а) увеличение производственного капитала;
 - б) увеличение трудовых, природных ресурсов;
 - в) увеличение масштабов производства и т.д.
4. Измерители экономического роста государства
 - а) ВВП (валовой внутренний продукт);
 - б) ВНП (валовой национальный продукт);
 - в) национальный доход и т.д.
5. Основные показатели экономического развития
 - а) уровень и качество жизни;
 - б) уровень реальных доходов населения;
 - в) уровень безработицы;
 - г) объём производства;
 - д) производительность труда и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

51. Экономический цикл (*Цикличность экономического развития, Характеристика экономического цикла*)

1. Этапы (фазы) экономического цикла
 - а) подъем (оживление);
 - б) пик (высшая точка подъёма);
 - в) спад (рецессия);
 - г) кризис («депрессия», низшая точка спада).
2. Причины цикличности экономики
 - а) внешние (крупные инновации, войны, климатические изменения и т.д.);
 - б) внутренние (монетарная политика, кредитный цикл, кризисы перепроизводства и т.д.).
3. Виды экономических циклов
 - а) краткосрочные;
 - б) среднесрочные;
 - в) долгосрочные.
4. Роль государства в стабилизации экономики (антикризисная политика)
«Обязательными» являются пункты 1, 2, 3.

(Статистико-аналитический отчёт о результатах ГИА в регионе 33 от 2019 года)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2019

52. Мировая экономика (*Международное разделение труда в условиях глобализации*)

1. Формы международных экономических отношений:
 - а) международная торговля;
 - б) миграция рабочей силы;
 - в) международное движение капиталов;
 - г) экономическая интеграция;
 - д) валютно-финансовые и кредитные отношения и т.д.
2. Факторы международного разделения труда
 - а) научно-технический прогресс;
 - б) структура национального производства;
 - в) спрос на мировом рынке;
 - г) географические особенности стран и регионов и т.д.
3. Мировой рынок:
 - а) мировой рынок товаров и услуг;
 - б) мировой рынок рабочей силы;
 - в) мировой финансовый рынок;
 - г) мировой рынок научно-технических достижений и т.д.
4. Виды обменных отношений в международной торговле
 - а) импорт;
 - б) экспорт.
5. Государственная политика в области международной торговли
 - а) протекционизм;
 - б) фритредерство;
 - в) смешанная торговая политика современного государства.
6. Международные экономические союзы и организации
 - а) ВТО;
 - б) Евразийский союз;
 - в) БРИКС;
 - г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN) и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

53. Мировая торговля (Организация международной торговли, Влияние международной торговли на национальную экономику, Политика государства в международной торговле, Роль международной торговли в международных экономических отношениях)

1. Внешнеторговая политика государства
 - а) протекционизм;
 - б) фритредерство;
 - в) смешанная торговая политика современного государства.
2. Основные показатели мировой торговли:
 - а) экспорт;
 - б) импорт;
 - в) внешнеторговый оборот страны и др.
3. Виды мировой торговли (мировой рынок):
 - а) торговля сырьём (нефть, газ, уголь, руда и т.д.);
 - б) торговля технологиями (научноёмкие, информационные);
 - в) торговля продукцией сельского хозяйства;
 - г) торговля оборудованием, машинами и др.
4. Тарифные методы государственного регулирования
 - а) таможенные пошлины таможенные тарифы на импорт;
 - б) зоны свободной торговли;
 - в) таможенные союзы и т.д.
5. Виды методов гос. регулирования внешней торговли:
 - а) тарифные (импортные пошлины и экспортные пошлины);
 - б) нетарифные.
6. Нетарифные методы государственного регулирования
 - а) лицензирование;
 - б) установление квот;
 - в) эмбарго
 - г) выдача субсидий и т.д.

(На основе [реконструкции](#) Дмитрия Кокорикова)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2014

54. Семейная экономика (Семейный бюджет, Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина)

1. Семья как потребитель – один из основных субъектов экономики.
2. Источники доходов семей
 - а) заработная плата;
 - б) социальные выплаты (пенсия, пособия и т.д.);
 - в) доходы от предпринимательской деятельности (прибыль);
 - г) доходы от собственности (дивиденды, рента, проценты по вкладу и т.д.);
 - д) иные доходы (доход от продажи продукции, произведённой в подсобном хозяйстве и т.д.).
3. Структура расходов семей
 - а) квартплата и плата за коммунальные услуги;
 - б) питание;
 - в) транспортные расходы;
 - г) крупные покупки (приобретение бытовой техники, одежды и т.д.).
4. Рациональное экономическое поведение
 - а) стремление к максимальной полезности;
 - б) стремление к минимальным расходам ресурсов;
 - в) планирование семейного бюджета;
 - г) отказ от крупных спонтанных покупок и т.д.
5. Важная роль экономического воспитания в формировании рационального экономического поведения.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

55. Роль государства в рыночной экономике (Государственное регулирование экономики; Государство в рыночной экономике; Функции государства в смешанной экономике; Особенности государственной экономической политики в условиях рынка; Роль государства в условиях рыночной экономики; Государственное регулирование экономики в условиях рынка)

1. Экономические функции государства:
 - а) правовое регулирование рынка;
 - б) защита конкурентной среды;
 - в) производство общественных благ;
 - г) стабилизация и обеспечение экономического роста;
 - д) стабилизация курса национальной валюты;
 - е) преодоление отрицательных внешних эффектов и т.д.
2. Методы экономического регулирования
 - а) прямые;
 - б) косвенные.
3. Косвенные методы экономического регулирования
 - а) денежно-кредитные (монетарная политика);
 - б) бюджетно-налоговые (фискальная политика).
4. Инструменты монетарной политики:
 - а) изменение нормы обязательных банковских резервов;
 - б) изменение ключевой (учётной) ставки;
 - в) операции на открытом рынке и т.д.
5. Основные инструменты фискальной политики
 - а) налоги;
 - б) трансферты;
 - в) государственные закупки товаров и услуг.
6. Государство как основной производитель и собственник экономических благ в плановой (командно-административной) экономике.

(согласно [ключу](#) с портала СдамГИА)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

56. Роль государства в различных экономических системах

1. Роль государства в командной (плановой) экономике:
 - а) установление цен;
 - б) планирование;
 - в) распределение ресурсов (факторов производства);
 - г) создание и управление государственными предприятиями и т.д.
2. Роль государства в рыночной экономике:
 - а) правовое регулирование рынка;
 - б) защита конкурентной среды;
 - в) защита экономической свободы и права собственности и т.д.
3. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику.
 - а) наличие внешних эффектов
 - б) недоступность для субъектов рынка всей информации;
 - в) стремление рынка к монополизации;
 - г) необходимость общественного перераспределения благ в соответствии с факторами, неподвластными рынку;

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

57. Доходы населения и социальная политика

1. Социальная политика как забота государства о гражданах.
2. Задачи социальной политики
 - а) защита наименее обеспеченных слоев населения;
 - б) обеспечение социально-политической стабильности общества;
 - в) развитие социальной инфраструктуры;
 - г) справедливое распределение доходов.
3. Политика формирования доходов населения.
4. Основные виды социальной поддержки
 - а) пенсии;
 - б) пособия по безработице;
 - в) социальные льготы и т.д.
4. Виды доходов
 - а) номинальный доход;
 - б) располагаемый доход;
 - в) реальный доход.
5. Бедность как угроза благополучию общества.

(Сборники вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

58. Государственный бюджет (Государственный бюджет и государственный долг)

1. Государственный бюджет как финансовый план государства.
2. Порядок рассмотрения, принятия и исполнения государственного бюджета в РФ
 - а) разработка Правительством РФ;
 - б) утверждение Федеральным Собранием;
 - в) исполнение Правительством РФ.
3. Источники доходов бюджета
 - а) налоги;
 - б) доходы государственных предприятий;
 - в) внутренние и внешние кредиты;
 - г) штрафы и т.д.
4. Расходные статьи бюджета
 - а) национальная оборона;
 - б) национальная экономика;
 - в) социальная политика;
 - г) обслуживание государственного долга и т.д.
5. Виды бюджета
 - а) сбалансированный бюджет;
 - б) дефицитный бюджет (расходы превышают доходы);
 - в) профицитный бюджет (доходы превышают расходы).

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

59. Налоги (Налоги и их воздействие на экономику страны, Налоги и их роль в экономической жизни общества, Налоги и налоговая система РФ)

1. Особенности налогов
 - а) обязательность;
 - б) безвозмездность;
 - в) взимаются только государством и т.д.
2. Структура налога
 - а) субъект налогообложения (налогоплательщик);
 - б) объект налогообложения;
 - в) ставка налогообложения;
 - г) налоговая база и т.д.
3. Функции налогов
 - а) фискальная;
 - б) распределительная (социальная);
 - в) регулирующая;
 - д) контрольная и т.д.
4. Классификация налогов
 - а) по уровню бюджета (федеральные, региональные, местные);
 - б) по способу взимания (прямые, косвенные);
 - в) по характеру ставок (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные)

(реконструкция НезЛО с учётом ключа к демоверсии ЕГЭ 2017)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

60. Сущность фискальной политики государства (Фискальная политика – механизм государственного регулирования экономики)

1. Правительство как субъект фискальной политики.
2. Цели фискальной политики:
 - а) стимулирование устойчивого экономического роста;
 - б) стабилизация уровня цен (предотвращение инфляции);
 - в) обеспечение полной занятости (борьба с безработицей);
 - д) сглаживание социального неравенства и т.д.
3. Виды налогов
 - а) по уровню бюджета (федеральные, региональные, местные);
 - б) по способу взимания (прямые, косвенные);
 - в) по характеру ставок (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные)
4. Виды фискальной политики в зависимости от задачи (направления):
 - а) стимулирующая;
 - б) сдерживающая.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)

5. Основные инструменты фискальной политики

- а) изменение государственных расходов;
- б) изменение ставок налогообложения.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 5 достаточно двух подпунктов.)

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

61. Социальная группа

1. Особенности социальной группы
 - а) устойчивость;
 - б) наличие значимого общего признака;
 - в) общая деятельность;
 - г) наличие групповых ценностей и социальных норм;
 - д) установки и образцы поведения и т.д.
2. Основания для классификации социальных групп
 - а) численность (малая и большая);
 - б) по характеру взаимодействия (первичная и вторичная);
 - в) по способу организации и регулирования взаимодействий (формальная и неформальная);
 - г) по базовым системообразующим признакам (профессиональные, этнические, демографические, территориальные и т.д.)
3. Признаки малой социальной группы
 - а) наличие устойчивых, продолжительных эмоционально насыщенных связей;
 - б) наличие общей цели или интереса;
 - в) наличие общих внутригрупповых норм и правил;
 - г) наличие внутригрупповой статусно-ролевой структуры и т.д.
4. Роль социальных групп в жизни общества:
 - а) осуществление социального контроля;
 - б) социализация индивидов;
 - в) организация совместной деятельности людей и т.д.
5. Социальная группа как субъект социального взаимодействия.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

62. Малые социальные группы

1. Понятие «малая социальная группа».
2. Особенности малой группы
 - а) наличие устойчивых, продолжительных эмоционально насыщенных связей;
 - б) небольшое число участников;
 - в) устойчивый состав;
 - г) наличие общей цели или интереса и т.д.
3. Функции малых социальных групп
 - а) функция социализации;
 - б) функция психологической поддержки;
 - в) досуговая;
 - г) защитная и т.д.
4. Типичные примеры малых групп:
 - а) семья;
 - б) спортивная команда;
 - в) компания друзей;
 - г) бригада рабочих и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

63. Социальная стратификация (Социальная стратификация общества, Проблема социальной стратификации)

1. Основания социальной стратификации
 - а) доходы (богатство);
 - б) объём власти;
 - в) престиж профессии;
 - г) уровень образования.
2. Исторические типы стратификации
 - а) рабство;
 - б) кастовая система;
 - в) сословная система;
 - г) классовая система;
3. Социальная стратификация современного общества
 - а) высший класс;
 - б) средний класс;
 - в) низший класс.
4. Средний класс как основа современного общества.
5. Маргинальность как промежуточное, «пограничное» положение человека между какими-либо социальными группами.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

64. Социальная мобильность (Роль социальной мобильности в изменении социального статуса человека)

1. Виды социальной мобильности
 - а) горизонтальная и вертикальная;
 - б) индивидуальная и групповая;
 - в) внутр поколенная и межпоколенная;
 - г) организованная и стихийная и т.д.
2. Направления вертикальной мобильности
 - а) вертикальная восходящая;
 - б) вертикальная нисходящая.
3. Социальные лифты
 - а) бизнес;
 - б) армия;
 - в) брак;
 - г) образование и т.д.
4. Виды социальных статусов
 - а) предписанный;
 - б) приобретаемый.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2016

65. Социальная стратификация и мобильность

1. Основания социальной стратификации
 - а) доходы (богатство);
 - б) объём власти;
 - в) престиж профессии;
 - г) уровень образования.
2. Исторические типы стратификации
 - а) рабство;
 - б) кастовая система;
 - в) сословная система;
 - г) классовая система.
3. Социальная мобильность как изменение своего социального положения.
4. Виды социальной мобильности
 - а) горизонтальная и вертикальная;
 - б) индивидуальная и групповая;
 - в) внутр поколенная и межпоколенная;
 - г) организованная и стихийная и т.д.
5. Направления вертикальной мобильности
 - а) вертикальная восходящая;
 - б) вертикальная нисходящая.
6. Социальные лифты
 - а) бизнес;
 - б) армия;
 - в) брак;
 - г) образование и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

66. Молодёжь как социальная группа

1. Особенности социального положения молодёжи
 - а) неустойчивое социальное положение;
 - б) высокий уровень мобильности;
 - в) благоприятные перспективы для выбора профессии и создания семьи;
 - г) активный поиск своего места в жизни, освоение новых ролей и т.д.
2. Проблемы молодёжи в современном обществе
 - а) безработица;
 - б) низкая заработная плата;
 - в) отсутствие жилья;
 - г) алкоголизм и наркомания и т.д.
3. Особенности молодежной субкультуры
 - а) развлекательно – досуговая направленность;
 - б) «вестернизация» культурных потребностей;
 - в) малое стремление к индивидуальности;
 - г) высокая роль внешней атрибутики и т.д.
4. Основные цели молодежной политики РФ
 - а) обеспечение прав молодежи;
 - б) гарантия трудоустройства и занятости;
 - в) стимулирование предпринимательской активности;
 - г) поддержка молодой семьи и т.д.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

67. Семья как малая группа (*Семья как социальная группа*)

1. Признаки семьи как малой группы
 - а) немногочисленный состав членов группы;
 - б) устойчивый состав;
 - в) наличие эмоциональных отношений между членами группы;
 - г) наличие конкретных личных взаимодействий и т.д.
2. Другие особенности семьи
 - а) соединяется кровным родством или брачными узами;
 - б) общий быт;
 - в) является первой социальной группой в жизни человека;
 - г) стремление к рождению и воспитанию детей и т.д.
3. Функции семьи
 - а) репродуктивная;
 - б) воспитательная;
 - в) хозяйственно-бытовая (экономическая);
 - г) функция первичного социального контроля;
 - д) социально-статусная;
 - е) досуговая и т.д.
4. Виды семей
 - а) по составу (нуклеарная, расширенная);
 - б) по характеру распределения семейных обязанностей (патриархальная, партнерская);
 - в) по количеству супругов (полная, неполная) и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017.

68. Типы семей

1. Функции семьи
 - а) репродуктивная;
 - б) воспитательная;
 - в) хозяйственно-бытовая (экономическая);
 - г) функция первичного социального контроля;
 - д) социально-статусная;
 - е) досуговая и т.д.
2. Виды семей по составу:
 - а) нуклеарные;
 - б) расширенные.
3. Виды семей по характеру распределения семейных обязанностей
 - а) патриархальные (традиционные);
 - б) партнёрские (демократические).
4. Виды семей по количеству супругов
 - а) полные;
 - б) неполные.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

69. Семья как социальный институт (*Семья и брак, Семья как социальный институт и малая группа (2022)*)

1. Особенности семьи

- а) соединяется кровным родством или брачными узами;
- б) общий быт;
- в) немногочисленный состав;
- г) устойчивый состав;
- д) тесные эмоциональные связи между членами группы;
- е) стремление к рождению и воспитанию детей и т.д.

2. Функции семьи

- а) репродуктивная;
- б) воспитательная;
- в) хозяйственно-бытовая (экономическая);
- г) функция первичного социального контроля;
- д) социально-статусная;
- е) досуговая и т.д.

3. Виды семей

- а) по составу (нуклеарная, расширенная);
- б) по характеру распределения семейных обязанностей (патриархальная, партнерская);
- в) по количеству супругов (полная, неполная) и т.д.

4. Проблема разрушения семьи в современном мире.

(Цитируется по сборникам вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

70. Нации и межнациональные отношения (*Нации и межнациональные отношения в современном мире, этнические общности*)

1. Понятие нация

- а) как этническая группа;
- б) как общегражданская общность.

2. Признаки этноса

- а) наличие территории проживания;
- б) общность языка, традиций, обычаев;
- в) общность исторического и социокультурного опыта;
- г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности и т.д.

3. Разновидности этнических групп

- а) род;
- б) племя;
- в) народность;
- г) нация.

4. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений

- а) межнациональная интеграция;
- б) межнациональная дифференциация.

5. Демократические принципы межэтнических отношений

- а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества;
- б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций;
- в) право граждан на определение своей национальной принадлежности;
- г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе;
- д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

71. Межнациональные конфликты и пути их разрешения (*Этносоциальные конфликты, пути их разрешения*)

1. Причины межнациональных конфликтов
 - а) социально-экономические (снижение уровня жизни, рост неравенства);
 - б) территориальные (несовпадение государственных и этнических границ);
 - в) конфессиональные (религиозные);
 - г) исторические (память о прошлых обидах) и т.д.
2. Основные пути разрешения межнациональных конфликтов
 - а) запрет деятельности, возбуждающей национальную рознь;
 - б) гарантии прав и свобод человека независимо от национальной принадлежности;
 - в) содействие развитию национальной культуры и языков;
 - г) создание эффективно действующих международных организаций;
 - д) достижение соглашения на основе взаимных уступок и т.д.
3. Демократические принципы межэтнических отношений
 - а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества;
 - б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций;
 - в) право граждан на определение своей национальной принадлежности;
 - г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе;
 - д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности.

Пояснения написаны из-за общей сложности терминов, не звучащих в других вопросах.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

72. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

1. Основные направления национальной политики РФ
 - а) улучшение жизни всех народов России;
 - б) укрепление межнациональной дружбы;
 - в) сохранение целостности территории страны.
2. Конституционные принципы национальной политики РФ
 - а) принцип равноправия и самоопределения народов России;
 - б) право человека на национальное самоопределение;
 - в) запрет дискриминации по национальному признаку;
 - г) запрет разжигания национальной розни;
 - д) гарантия прав национальных меньшинств и т.д.
 - е) сохранение и развитие языков и культур народов РФ и т.д.
3. Крупнейшие этносы России
 - а) русские;
 - б) татары;
 - в) украинцы;
 - г) башкиры и т.д.
4. Русский язык как государственный язык РФ.
5. Право республик в составе РФ на свой государственный язык.
6. Меры государства по воспитанию толерантности и уважения к другим этносам.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

73. Социальный контроль

1. Элементы социального контроля
 - а) социальные нормы;
 - б) социальные санкции.
2. Формы социального контроля:
 - а) внутренний (самоконтроль);
 - б) внешний (формальный и неформальный).
3. Функции социального контроля
 - а) регулирование общественных отношений;
 - б) социализация индивидов;
 - в) обеспечение стабильности общества;
 - г) интегративная (обеспечение единства и сплоченности общества) и т.д.
4. Виды социальных норм:
 - а) нормы морали;
 - б) нормы права;
 - в) обычаи;
 - г) традиции и др.
5. Виды социальных санкций
 - а) формальные и неформальные;
 - б) позитивные и негативные.
6. Девиантное поведение.

Скорее всего, как «обязательный» засчитывался либо 4, либо 5 пункт, но не оба вместе.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

74. Социальные нормы (Социальные нормы как элемент социального контроля, Социальные нормы как средство регулирования общественных отношений, Виды социальных норм)

1. Элементы социального контроля
 - а) социальные нормы;
 - б) социальные санкции.
2. Признаки социальных норм
 - а) рассчитаны на многократное применение;
 - б) определяют меру свободы человека в обществе;
 - в) имеют универсальный характер (распространяются на всё общество);
 - г) регулируют общественные отношения, требуют определенного поведения;
 - д) обеспечены механизмами принуждения;
 - е) отражают потребности общества и т.д.
3. Виды социальных норм
 - а) моральные;
 - б) правовые;
 - в) корпоративные;
 - г) религиозные и т.д.
4. Функции социальных норм
 - а) функция контроля;
 - б) регулирующая;
 - в) оценочная;
 - г) функция социализации и т.д.
5. Социальные санкции как реакция на соблюдение/несоблюдение социальных норм:
 - а) позитивные и негативные санкции;
 - б) формальные и неформальные санкции.

В плане «Социальные нормы» обязательными являются пункты 2, 3, 4. В плане «Социальные нормы как средство регулирования общественных отношений» обязательными являются пункты 3, 4, 5.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2018

75. Отклоняющееся поведение человека (*Отклоняющееся поведение и его типы, Негативное отклоняющееся поведение, Негативное отклоняющееся поведение как социальная проблема*)

1. Отклоняющееся поведение как нарушение социальных норм.
2. Виды отклоняющегося поведения
 - а) позитивное;
 - б) негативное.
3. Распространённые формы негативного отклоняющегося поведения
 - а) алкоголизм;
 - б) наркомания;
 - в) хулиганство;
 - г) бытовое насилие и т.д.
4. Причины негативных отклонений
 - а) биологические причины (генетическая предрасположенность и т.д.);
 - б) психологические причины;
 - в) недостатки социализации;
 - г) протестные настроения и т.д.
5. Меры борьбы с проявлениями негативного отклоняющегося поведения:
 - а) экономические
 - б) правовые;
 - в) воспитательные и др.;
6. Позитивное отклоняющееся поведение как фактор общественного прогресса.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

76. Социализация индивида (*Социализация личности*)

1. Социализация как процесс, длящийся всю жизнь.
2. Роль социализации в становлении личности:
 - а) освоение системы знаний о мире, человеке и об обществе;
 - б) усвоение моральных ценностей и идеалов;
 - в) освоение практических умений, навыков
 - г) воспроизведение и передача социального опыта, достижений культуры и др.
3. Этапы социализации
 - а) первичная социализация;
 - б) вторичная социализация.
4. Агенты (институты) социализации
 - а) семья;
 - б) ближайшее окружение;
 - в) система образования;
 - д) трудовой коллектив и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

77. Социальная роль

1. Взаимосвязь социального статуса и социальной роли
2. Структура социальной роли
 - а) описание типов поведения, соответствующего роли;
 - б) предписания или нормы, определяющие требования к роли;
 - в) оценка выполнения роли;
 - г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли.
3. Ролевой набор личности
 - а) основные (типичные) социальные роли;
 - б) ситуационные социальные роли.
4. Базовые социальные роли человека
 - а) потребитель;
 - б) семьянин;
 - в) гражданин;
 - г) собственник;
 - д) труженник и т.д.
5. Социализация как процесс освоения индивидом социальных ролей.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

78. Социальный конфликт (Социальный конфликт и его разрешение, Социальные конфликты и пути их разрешения; Социальные конфликты и их роль в общественной жизни)

1. Структура социального конфликта:
 - а) причины и повод;
 - б) участники;
 - в) объект (предмет) конфликта;
 - г) результаты и т.д.
2. Причины социальных конфликтов:
 - а) политические,
 - б) экономические,
 - в) религиозные и др.
3. Способы разрешения конфликта
 - а) компромисс;
 - б) переговоры;
 - в) арбитраж и т.д.
4. Негативные последствия конфликтов
 - а) подрыв социальной стабильности;
 - б) разрушение социальных институтов;
 - в) физические и психологические травмы участников;
 - г) снижение уровня безопасности в обществе и т.д.
5. Позитивные последствия конфликтов
 - а) выявление скрытой проблемы;
 - б) выявление лидеров;
 - в) усиление групповой сплоченности;
 - г) стимул к прогрессивному развитию участников конфликта и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

79. Политическая власть (Политическая власть как особый тип общественных отношений, Политическая власть как социальный феномен)

1. Властные отношения как особый вид общественных отношений.
2. Структура властных отношений:
 - а) субъекты власти;
 - б) объекты воздействия;
 - в) ресурсы власти и др.
3. Субъекты политической власти
 - а) народ как источник власти;
 - б) политические партии;
 - в) политические элиты;
 - г) политические лидеры;
 - д) государство и т.д.
4. Функции политической власти
 - а) управленческая;
 - б) интегрирующая;
 - в) контролирующая;
 - г) нормативная и т.д.
5. Особенности государственной власти
 - а) публичность;
 - б) верховенство;
 - в) легальность в использовании силы и др.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2016

80. Политическая деятельность (Политика как один из видов деятельности, Особенности политической деятельности)

1. Субъекты политической деятельности
 - а) государство;
 - б) граждане;
 - в) политические партии;
 - г) общественно-политические движения и т.д.
2. Объекты политического воздействия
 - а) общество в целом;
 - б) отдельные сферы жизни общества;
 - в) мировое сообщество;
 - г) международные отношения и др.
3. Цели политической деятельности
 - а) осуществление интересов общества или крупных социальных групп;
 - б) борьба за государственную власть;
 - в) политическая социализация;
 - г) мобилизация общества на выполнение определенных задач и т.д.
4. Формы политической деятельности
 - а) голосование на выборах;
 - б) участие в митингах;
 - в) членство в политической партии;
 - г) выдвижение кандидатуры на выборах и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

81. Политическая система общества

1. Понятие политической системы общества.

2. Признаки политической системы:

- а) устойчивая зависимость элементов политической жизни;
- б) упорядоченность политических отношений;
- в) наличие культурного основания;
- г) легитимность и др.

(Могут быть сформулированы иные корректные признаки.)

3. Структура политической системы общества:

- а) институциональная подсистема;
- б) нормативная подсистема;
- в) коммуникативная подсистема;
- г) культурно-идеологическая подсистема.

(Может быть указана также функциональная подсистема.)

4. Уровни политической системы:

- а) политические статусы и роли;
- б) политические институты и организации;
- в) представления о способах и принципах организации политической власти.

5. Взаимодействие политической системы общества с другими общественными системами и институтами.

6. Функции политической системы общества:

- а) управление общественными процессами;
- б) обеспечение стабильности общества;
- в) интегративная функция;
- г) функция политической социализации;
- д) регулятивная функция и др.

7. Значение политической системы в жизни общества.

Наличие любых двух из 2, 3/4, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

(Статистико-аналитический отчёт о проведении ГИА в Краснодарском крае 2022.)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

82. Политические институты (Политические институты современного общества, Роль политических институтов в общественной жизни. Политические организации)

1. Определение политического института.
 2. Признаки политических институтов
 - а) нормативность
 - б) использование властных полномочий
 - в) содержат установки и образцы поведения
 - г) действуют в интересах больших социальных групп или общества в целом и т.д.
 3. Важнейшие политические институты
 - а) государство - центральный институт политической системы
 - б) политические партии
 - в) общественно-политические движения
 - г) СМИ и т.д.
 4. Функции политических институтов
 - а) интегративная
 - б) поддержание стабильности и общественного порядка
 - в) поддержание безопасности
 - г) политическая социализация членов общества и т.д.
 5. Политические институты современной России.
- (Опубликованный ключ из досрочного ЕГЭ 2020 с небольшими дополнениями)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

83. Государство как центральный институт политической системы (Государство как институт политической системы; Государство как ядро политической системы)

1. Подсистемы политической системы общества
 - а) организационная (институциональная);
 - б) нормативная;
 - в) коммуникативная;
 - г) культурная;
 - д) функциональная.
2. Признаки государства
 - а) суверенитет;
 - б) публичный характер власти;
 - в) правотворчество;
 - г) легальность в применении силы;
 - д) исключительное право установления и сбора налогов и т.д.
3. Функции государства
 - а) внешние;
 - б) внутренние.
4. Внешние функции государства
 - а) оборона страны от внешнего воздействия;
 - б) участие в международных организациях;
 - в) отстаивание национальных интересов на международном уровне и т.д.
 - в) участие в решении глобальных проблем и т.д.
5. Внутренние функции государства
 - а) политическая;
 - б) экономическая;
 - в) социальная;
 - г) правоохранительная и т.д.

Пункты 2, 3, 4 могут быть засчитаны как 1 пункт.

(Реконструкция от НезЛЮ) Где спрашивалось: ЕГЭ 2019

84. Форма государства (Характеристика формы государства)

1. Государство как главный политический институт общества.
2. Форма территориального устройства
 - а) федерация;
 - б) конфедерация;
 - в) унитарное государство.
3. Монархия как форма правления
 - а) абсолютная;
 - б) конституционная (парламентская);
 - в) дуалистическая.
4. Республика как форма правления
 - а) президентская;
 - б) парламентская;
 - в) смешанная.
5. Виды политических режимов
 - а) демократический;
 - б) недемократический (авторитарный, тоталитарный).
6. Россия – федеративная демократическая смешанная республика.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2016

85. Политические режимы (Типология политических режимов)

1. Политический режим как один из элементов формы государства.
2. Основные виды режимов
 - а) демократический;
 - б) недемократический (авторитарный, тоталитарный).
3. Признаки демократического режима
 - а) соблюдение прав человека;
 - б) свободные альтернативные выборы;
 - в) подчинение меньшинства большинству;
 - г) наличие легальной политической оппозиции и т.д.
4. Признаки авторитарного режима.
 - а) диктатура одного человека или группы лиц;
 - б) оппозиция жестко контролируется и не играет важной роли;
 - в) власть чаще всего опирается на армию, полицию, церковь;
 - г) демократические институты носят фиктивный характер и т.д.
5. Признаки тоталитарного режима.
 - а) массовые политические репрессии
 - б) господство единой идеологии
 - в) полный контроль государства за жизнью граждан и т.д.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

86. Демократия (Демократия как форма политической организации общества, Организация власти в демократическом государстве, Демократия, её основные ценности и признаки)

1. Признаки (принципы) демократии:
 - а) наличие представительного законодательного органа;
 - б) политическое равноправие;
 - в) существование легальной оппозиции;
 - г) политический плюрализм
 - д) принятие решений большинством при уважении прав меньшинства и т.д.
2. Виды демократии:
 - а) прямая/непосредственная;
 - б) представительная.
3. Формы политического участия в демократии
 - а) членство в политических партиях;
 - б) участие в избирательных кампаниях;
 - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
 - г) голосование на выборах и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

87. Правовое государство и гражданское общество (Гражданское общество и правовое государство)

1. Гражданское общество и правовое государство как условия современной демократии.
2. Признаки гражданского общества
 - а) самодеятельность и инициатива граждан;
 - б) преобладают горизонтальные связи и отношения;
 - в) признание ценности прав и свобод личности и т.д.
3. Основные институты гражданского общества
 - а) профсоюзы;
 - б) СМИ;
 - в) церковь;
 - г) общественные организации и т.д.
4. Признаки правового государства
 - а) верховенство права;
 - б) взаимная ответственность гражданина и государства;
 - в) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;
 - г) разделение властей.
5. Направления взаимодействия гражданского общества и правового государства
 - а) защита прав и свобод граждан;
 - б) природоохранная деятельность;
 - в) защита интересов предпринимателей и работников;
 - г) развитие демократических институтов и традиций;
 - д) деятельность в сфере образования, здравоохранения, культуры и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

88. Демократическое правовое государство

1. Признаки (принципы) демократии:
 - а) наличие представительного законодательного органа;
 - б) политическое равноправие;
 - в) существование легальной оппозиции;
 - г) политический плюрализм
 - д) принятие решений большинством при уважении прав меньшинства и т.д.
2. Признаки правового государства
 - а) верховенство права;
 - б) взаимная ответственность гражданина и государства;
 - в) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;
 - г) разделение властей.
3. Предпосылки возникновения правового государства:
 - а) демократический политический режим;
 - б) развитое гражданское общество;
 - в) развитая политическая культура;
 - г) развитая рыночная экономика и др.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

89. Разделение государственной власти в демократическом государстве (Органы государственной власти в условиях демократии)

1. Разделение властей в демократическом государстве
 - а) законодательная;
 - б) исполнительная;
 - в) судебная.
2. Представительные органы государственной власти:
 - а) всенародное избрание парламента;
 - б) законодательная функция;
 - в) «сдержки» и «противовесы» в деятельности парламента.
3. Исполнительные органы власти:
 - а) правительство в системе органов исполнительной власти
 - б) порядок назначения правительства;
 - б) система центральных и региональных органов исполнительной власти;
 - в) основные функции органов исполнительной власти.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

90. Политическая элита (*Политическая элита в жизни общества*)

1. Виды элит

- а) политическая элита (государственные деятели, официальные лица, лидеры партий, парламентарии);
- б) экономическая элита (владельцы крупных предприятий и банков);
- в) военная элита (высший генералитет и офицерство);
- г) информационная элита (владельцы каналов массовой информации);
- д) научная и культурная элиты (крупные учёные, деятели культуры, лидеры конфессий).

2. Особенности политической элиты

- а) относительно малочисленный состав;
- б) сосредотачивает в своих руках значительную долю политической власти;
- в) имеет высокий социальный статус и т.д.

3. Функции политической элиты

- а) выработка программы развития общества;
- б) выдвижение политических идей;
- в) выдвижение лидеров;
- г) анализ интересов различных социальных групп;
- д) выдвижение кадров для органов власти и т.д.

4. Основные каналы рекрутирования (пополнения) элиты в демократическом обществе

- а) государственная служба;
- б) общественная деятельность;
- в) система образования и культуры;
- г) экономическая деятельность и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: *Открытый банк заданий ФИПИ*

91. Политическое лидерство (*Политическое лидерство как политический институт, Политическое лидерство как институт политической системы*)

1. Особенности политического лидера

- а) осуществляет воздействие при помощи СМИ, пропаганды, доверенных лиц;
- б) действует в интересах больших социальных групп;
- в) имеет политическую волю и готовность брать на себя ответственность;
- г) острый ум и политическая интуиция;
- д) организаторский талант и т.д.

2. Функции политического лидера

- а) интегративная (объединение социальных групп и организаций);
- б) ориентационная (выработка политического курса);
- в) коммуникативная (согласование интересов различных социальных групп);
- г) инструментальная (определение способов решения политических задачи);
- д) гарант справедливости, законности и порядка и т.д.

3. Классификации политического лидерства

- а) по доступу к власти (правящие, оппозиционные);
- б) по масштабу (общенациональные, региональные, местные);
- в) по типу легитимности (традиционные, рационально-легальные, харизматические).

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: *Сборники вариантов Котовой и Лисковой*

92. Политические партии

1. Особенности политических партий
 - а) нацеленность на борьбу за власть и обладание властью;
 - б) наличие программы;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и т.д.
2. Функции политических партий в демократическом обществе
 - а) представительство интересов больших социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная);
 - г) разработка идеологии и т.д.
3. Классификация политических партий
 - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.д.);
 - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
 - в) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные);
 - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
4. Типы партийных систем
 - а) однопартийная система;
 - б) двухпартийная система;
 - в) многопартийная система и её разновидности.

Наличие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

(На основе ключа из демоверсии ЕГЭ 2022 от ФИПИ)

Где спрашивалось: Демоверсия 2022

93. Политические партии и движения

1. Особенности политических партий
 - а) нацеленность на борьбу за власть и обладание властью;
 - б) наличие программы;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и т.д.
2. Функции политических партий в демократическом обществе
 - а) представительство интересов больших социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная);
 - г) разработка идеологии и т.д.
3. Признаки общественно-политических движений
 - а) создаются для решения конкретной задачи;
 - б) не нацелены на удержание государственной власти;
 - в) имеют некоммерческий характер и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

94. СМИ в политической системе

1. Признаки СМИ

- а) использование специальных технических средств для распространения информации;
- б) неограниченный круг потребителей информации;
- в) периодичность или постоянный характер работы и т.д.

2. Виды СМИ

- а) электронные (телевидение и радиовещание);
- б) бумажные;
- в) Интернет.

3. Функции СМИ в политической жизни общества

- а) политическая социализация;
- б) формирование общественного мнения;
- в) осуществление общественного контроля за действиями власти (критика действий власти)
- г) выражение общественных интересов
- д) политическая мобилизация и т.д.

4. Свобода и независимость СМИ в демократическом обществе.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

95. Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура (Влияние политического сознания на политическое поведение; Политическая культура и политическое поведение)

1. Институты политической социализации

- а) государство;
- б) СМИ;
- в) политические партии;
- г) школа и т.д.

2. Идеология как часть политического сознания и мотив политического поведения.

3. Формы политического поведения

- а) групповое и индивидуальное;
- б) протестное и конформистское;
- в) организованное и стихийное;
- г) абсентеизм (неучастие в политике) и т.д.

4. Структура политической культуры

- а) политические знания;
- б) политические ценности;
- в) способы практических политических действий.

5. Виды политической культуры

- а) патриархальная;
- б) подданническая;
- в) активистская (демократическая).

6. Функции политической культуры

- а) познавательная;
- б) коммуникативная;
- в) регулятивная;
- г) функция социализации и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

96. Избирательные системы (Типы избирательных систем, Демократическая избирательная система)

1. Принципы демократических выборов
 - а) прямые;
 - б) равные;
 - в) тайные;
 - г) альтернативные;
 - д) свободные;
 - е) всеобщие.
2. Типы избирательных систем
 - а) мажоритарная;
 - б) пропорциональная;
 - в) смешанная.
3. Особенности мажоритарной избирательной системы
 - а) выдвижение конкретного человека в качестве кандидата;
 - б) возможно выдвижение беспартийных кандидатов;
 - в) голосование по одномандатным округам;
 - г) возможен второй тур выборов и т.д.
4. Пропорциональная система и ее особенности
 - а) голосование за партийные списки кандидатов;
 - б) наличие избирательного барьера;
 - в) единый избирательный округ по всей стране и т.д.
5. Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система в современной России.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

97. Правовые основы избирательного права в РФ (Избирательное право и избирательный процесс в РФ, Избирательная кампания в РФ, Избирательная система в РФ, Законодательство Российской Федерации о выборах)

1. Избирательное право как часть политической и правовой системы.
2. Источники избирательного права в РФ
 - а) Конституция РФ;
 - б) закон «О выборах Президента РФ»;
 - в) закон «О выборах депутатов Государственной Думы РФ»;
 - г) закон «О референдуме РФ» и т.д.
3. Избирательные права граждан
 - а) активное избирательное право (право избирать);
 - б) пассивное избирательное право (быть избранным).
4. Принципы выборов в РФ
 - а) прямые;
 - б) равные;
 - в) тайные;
 - г) альтернативные;
 - д) свободные;
 - е) всеобщие.
5. Выборы Президента РФ
 - а) возможность второго тура;
 - б) назначаются Советом Федерации РФ;
 - в) проходят раз в 6 лет.
6. Выборы депутатов Государственной Думы РФ
 - а) проводятся по смешанной избирательной системе;
 - б) проходят раз в 5 лет;
 - в) назначаются Президентом РФ.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

98. Российская Федерация: избирательная система

1. Элементы избирательной системы
 - а) избирательный процесс
 - б) избирательное право
2. Избирательные права граждан
 - а) активное избирательное право (право избирать);
 - б) пассивное избирательное право (быть избранным).
3. Принципы выборов в РФ
 - а) прямые;
 - б) равные;
 - в) тайные;
 - г) альтернативные;
 - д) свободные;
 - е) всеобщие.

Где спрашивалось: ЕГЭ 2019

99. Роль выборов в политическом процессе (*Выборы; Выборы как форма политического участия граждан*)

1. Формы политического участия граждан:
 - а) членство в политических партиях;
 - б) участие в избирательных кампаниях;
 - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
 - г) голосование на выборах и т.д.
2. Избирательные права граждан
 - а) активное избирательное право (голосовать);
 - б) пассивное избирательное право (быть избранным).
3. Принципы демократических выборов
 - а) прямые;
 - б) равные;
 - в) тайные;
 - г) альтернативные;
 - д) свободные;
 - е) всеобщие.
4. Избирательные системы
 - а) мажоритарная;
 - б) пропорциональная;
 - в) смешанная.
5. Этапы выборов (избирательный процесс):
 - а) выдвижение и регистрация кандидатов;
 - б) предвыборная агитация;
 - в) голосование и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

100. Субъекты политического процесса (Субъекты политической деятельности)

1. Основные субъекты политического процесса
 - а) государство;
 - б) социальные, этнические, конфессиональные группы;
 - в) СМИ;
 - г) политические партии и общественные движения;
 - д) политическая элита;
 - е) политические лидеры;
 - ж) граждане и т.д.
2. Особенности политической деятельности
 - а) ведётся в целях осуществления интересов общества или крупных социальных групп;
 - б) неразрывно связана с государственной властью;
 - в) обладает высоким престижем;
 - г) происходит в рамках политических институтов и т.д.
3. Особенности государства
 - а) наличие территории;
 - б) публичный характер власти;
 - в) суверенитет;
 - г) исключительное право на взимание налогов и т.д.
4. Политические права граждан
 - а) права на участие в управлении делами государства;
 - б) свобода собраний;
 - в) свобода политических объединений;
 - г) право избирать и быть избранным и т.д.
5. Формы политического участия граждан:
 - а) членство в политических партиях;
 - б) участие в избирательных кампаниях;
 - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
 - г) голосование на выборах и т.д.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

101. Участие граждан в политике (Многообразии форм политического участия граждан в условиях демократического общества, Политическое участие граждан, Гражданин как субъект политики)

1. Важность политического участия граждан в демократическом обществе.
2. Формы политического участия
 - а) членство в политических партиях;
 - б) участие в избирательных кампаниях;
 - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
 - г) голосование на выборах и т.д.
3. Политические права граждан
 - а) права на участие в управлении делами государства;
 - б) свобода собраний;
 - в) свобода политических объединений;
 - г) право занимать государственные должности и т.д.
4. Политические роли граждан:
 - а) избиратель;
 - б) депутат;
 - в) инициатор петиции;
 - г) участник шествия/демонстрации;
 - д) глава государства (Президент) и т.д.
5. Политический абсентеизм.

Обязательными являются пункты 2, 3, 4.

(Реконструкция НезЛО на основе комментария к апелляции)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

102. Органы государственной власти Российской Федерации

1. Уровни государственной власти в РФ
 - а) федеральный;
 - б) региональный.
2. Разделение властей в РФ
 - а) законодательная;
 - б) исполнительная;
 - в) судебная.
3. Правовой статус Президента РФ
 - а) является главой государства;
 - б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
 - в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
 - г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
 - д) обладает неприкосновенностью.
4. Структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти
 - а) нижняя палата (Государственная Дума);
 - б) верхняя палата (Совет Федерации).
5. Структура Правительства РФ как органа исполнительной власти
 - а) Председатель Правительства;
 - б) заместители председателя правительства;
 - в) федеральные министры.
6. Судебная система РФ
 - а) Конституционный суд РФ;
 - б) арбитражные суды;
 - в) Верховный суд и суды общей юрисдикции;
 - г) мировые судьи и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

103. Институт президентства в РФ

1. Правовой статус Президента РФ

- а) является главой государства;
- б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
- д) обладает неприкосновенностью.

2. Требования к кандидату в Президенты РФ

- а) гражданство РФ;
- б) отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство;
- в) возраст не моложе 35 лет;
- г) постоянное проживание в РФ не менее 25 лет.

3. Избрание Президента РФ

- а) сроком на шесть лет;
- б) не более чем на 2 срока;
- в) гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- г) возможно голосование в два тура.

4. Присяга Президента РФ.

5. Полномочия Президента РФ;

- а) кадровые назначения;
- б) руководство внешней политикой РФ;
- в) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ;
- г) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
- д) награждает государственными наградами РФ;
- е) издает указы и распоряжения и т.д.

6. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ

- а) в связи с истечением срока его пребывания в должности;
- б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- в) в случае отрешения от должности.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

104. Федеральное собрание РФ (Представительный и законодательный орган РФ)

1. Федеральное собрание как высший орган законодательной власти.
2. Структура Федерального Собрания РФ
 - а) нижняя палата (Государственная Дума);
 - б) верхняя палата (Совет Федерации).
3. Формирование Государственной Думы
 - а) назначение выборов Президентом РФ;
 - б) избрание 225 депутатов по пропорциональной системе;
 - в) избрание 225 депутатов по одномандатным округам;
 - г) возраст депутатов от 21 года и т.д.
4. Формирование Совета Федерации двумя представителями от каждого региона.
5. Предметы ведения Государственной Думы
 - а) принятие законов;
 - б) ежегодное утверждение государственного бюджета;
 - в) объявление амнистии;
 - г) назначение и отставка Председателя Центрального банка и т.д.
6. Предметы ведения Совета Федерации
 - а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
 - б) назначение выборов Президента РФ;
 - в) назначение на должность по представлению президента судей Конституционного суда и Верховного суда;
 - г) одобрение или отклонение федеральных законов и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

105. Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ (*Высший орган исполнительной власти в РФ*)

1. Правительство РФ как высший исполнительный орган власти.
2. Структура Правительства
 - а) Председатель Правительства;
 - б) заместители Председателя Правительства;
 - в) федеральные министры.
3. Порядок формирования Правительства РФ
 - а) Президент назначает Председателя Правительства после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;
 - б) представление Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;
 - в) Президент РФ назначает заместителей Председателя и федеральных министров, утверждённых Государственной Думой;
 - г) Назначение ряда министров после консультации Президента с Советом Федерации.
4. Полномочия Правительства РФ
 - а) разработка и исполнение государственного бюджета;
 - б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
 - в) проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования;
 - г) управление федеральной собственностью и т.д.
5. Порядок отставки Правительства РФ
 - а) по инициативе Президента РФ;
 - б) по инициативе Председателя Правительства РФ;
 - в) в случае избрания нового Президента и т.д.

С учётом поправок в Конституцию 2020 года.

(Согласно [ключу](#) с портала СдамГИА и Статистико-аналитическому отчёту о результатах ГИА в регионе 38 от 2021 года)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

106. Федеративное устройство РФ

1. Уровни государственной власти в РФ
 - а) федеральный уровень;
 - б) уровень субъектов федерации.
2. Субъекты Российской Федерации
 - а) края;
 - б) республики;
 - в) области;
 - г) автономные округа;
 - д) автономная область;
 - е) города федерального значения.
3. Принципы федеративного устройства РФ
 - а) верховенство Конституции РФ;
 - б) правовое равенство всех субъектов;
 - в) государственная целостность РФ;
 - г) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ.
5. Предметы ведения федерального центра
 - а) вопросы войны и мира;
 - б) федеральные налоги и сборы;
 - в) таможенное, валютное и кредитное регулирование;
 - г) принятие федерального бюджета и т.д.
6. Совместное ведение федерального центра и субъектов РФ
 - а) общие вопросы образования;
 - б) охрана памятников истории и культуры;
 - в) ликвидация последствий стихийных бедствий;
 - г) охрана окружающей среды и т.д.

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

107. Право в системе социальных норм (Право как один из видов социальных норм; Право как социальный институт)

1. Признаки права
 - а) нормативность;
 - б) обеспечиваются силой государственного принуждения;
 - в) формальная определённость (формализованный характер);
 - г) устанавливается или санкционируется государством и т.д.
2. Основные компоненты системы права
 - а) отрасли права;
 - б) институты права;
 - в) нормы права.
3. Структура нормы права
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.
4. Формы (источники) права
 - а) правовой обычай;
 - б) юридический прецедент
 - в) нормативный правовой акт;
 - г) нормативно-правовой договор и т.д.
5. Функции права
 - а) регулятивная;
 - б) охранительная;
 - в) воспитательная (функция социализации) и т.д.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

108. Система права (Система российского права)

1. Признаки системы права:
 - а) нормативность;
 - б) носит объективный характер;
 - в) наличие структурных элементов;
 - г) обеспечение принудительной силой государства и др.
2. Структура системы права:
 - а) отрасли права;
 - б) институты права;
 - в) нормы права и т.д.
3. Признаки нормы права:
 - а) формальная определенность;
 - б) регулирует общественные отношения;
 - в) общеобязательность;
 - г) многократность применения и др.
4. Классификация отраслей права
 - а) отрасли процессуального и материального права;
 - б) отрасли публичного и частного права.
6. Система права и система законодательства.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2014

109. Законотворческий процесс в РФ

1. Виды законов РФ
 - а) Конституция (основной закон);
 - б) федеральные конституционные законы;
 - в) федеральные законы;
 - г) законы субъектов РФ.
2. Субъекты законодательной инициативы в РФ:
 - а) Президент РФ;
 - б) депутаты Государственной Думы РФ;
 - в) сенаторы РФ;
 - г) Совет Федерации РФ;
 - д) Правительство РФ;
 - е) Конституционный и Верховный Суд РФ;
 - ж) законодательные органы субъектов РФ.
3. Этапы законотворческого процесса в РФ
 - а) внесение законопроекта в Госдуму (законодательная инициатива);
 - б) рассмотрение законопроекта в Госдуме в нескольких чтениях;
 - в) принятие закона Госдумой;
 - г) одобрение закона Советом Федерации;
 - д) подписание и обнародование закона Президентом РФ.
4. Особый порядок изменения Конституции.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

110. Понятие и виды правоотношений

1. Структура правоотношения
 - а) субъекты;
 - б) объект;
 - в) содержание (права и обязанности).
2. Субъекты правоотношений
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) публично-правовые образования.
3. Правосубъектность и её элементы
 - а) правоспособность;
 - б) дееспособность;
 - в) деликтоспособность.
4. Виды правоотношений по отраслям права
 - а) гражданские;
 - б) конституционные;
 - в) административные;
 - г) трудовые;
 - д) уголовные и т.д.
5. Виды юридических фактов
 - а) события, действия (правомерные, неправомерные);
 - б) правообразующие, правоизменяющие, прекращающие.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: РешуЕГЭ

111. Юридическая ответственность (Характеристика юридической ответственности)

1. Особенности юридической ответственности
 - а) следует за нарушением правовых норм;
 - б) приводит к неблагоприятным последствиям для правонарушителя;
 - в) обеспечивается принуждением со стороны государства и т.д.
2. Принципы юридической ответственности
 - а) законность;
 - б) справедливость;
 - в) гуманность;
 - г) неотвратимость и т.д.
3. Цели юридической ответственности
 - а) восстановление нарушенного права;
 - б) наказание правонарушителя;
 - в) предотвращение противоправного поведения;
 - г) воспитание граждан в духе уважения к праву и т.д.
4. Виды юридической ответственности
 - а) гражданско-правовая;
 - б) административная;
 - в) уголовная;
 - г) дисциплинарная;
 - д) материальная.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

112. Субъекты гражданского права

1. Субъекты гражданского права
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) публично-правовые образования.
2. Виды юридических лиц
 - а) коммерческие организации (фирмы);
 - б) некоммерческие организации.
3. Наступление правоспособности
 - а) с рождения человека;
 - б) с момента регистрации юридического лица.
4. Дееспособность физических лиц
 - а) недееспособные;
 - б) не полностью (частично) дееспособные;
 - в) ограниченно дееспособные;
 - г) дееспособные.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

113. Имущественные и личные неимущественные права

1. Имущественные и неимущественные права как основа гражданского права
2. Основные имущественные права
 - а) вещные;
 - б) обязательственные.
3. Правомочия собственника
 - а) владеть;
 - б) пользоваться;
 - в) распоряжаться.
4. Основные неимущественные (личные) права
 - а) на жизнь и здоровье;
 - б) на достоинство личности;
 - в) на личную неприкосновенность;
 - г) на доброе имя и т.д.
5. Способы защиты гражданских прав
 - а) признание права;
 - б) компенсация морального вреда;
 - в) взыскание неустойки;
 - г) возмещение убытков и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

114. Собственность как институт права в РФ

1. Правомочия собственника
 - а) владеть;
 - б) пользоваться;
 - в) распоряжаться.
2. Субъекты права собственности
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) публично-правовые образования.
3. Основания приобретения собственности
 - а) на основании договора (купля-продажа, мена, дарение);
 - б) наследование;
 - в) создание новой вещи для себя и т.д.

(Купля/продажа, мена, дарение могут быть засчитаны как самостоятельные основания приобретения права собственности.)

4. Формы собственности в РФ
 - а) частная;
 - б) государственная;
 - в) муниципальная;
 - г) иные формы собственности.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

115. Гражданский процесс (Судебный порядок рассмотрения гражданских споров, Основные правила и принципы гражданского процесса, Гражданско-правовые споры и порядок их рассмотрения в РФ)

1. Виды гражданских споров
 - а) семейные;
 - б) трудовые;
 - в) жилищные;
 - г) имущественные и т.д.
2. Принципы гражданского процесса
 - а) независимость судей;
 - б) состязательность;
 - в) равенство сторон;
 - г) гласность суда и т.д.
3. Участники гражданского процесса
 - а) истец;
 - б) ответчик;
 - в) суд;
 - г) лица, способствующие осуществлению правосудия и т.д.
4. Стадии судебного разбирательства
 - а) возбуждение гражданского дела;
 - б) подготовка к судебному разбирательству;
 - в) судебное разбирательство;
 - г) обжалование решения в случае необходимости.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

116. Гражданско-правовая ответственность и её виды

1. Понятие юридической ответственности и её виды
 - а) уголовная;
 - б) административная;
 - в) гражданская;
 - г) дисциплинарная.
2. Субъекты гражданского права
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) публично-правовые образования.
3. Особенности гражданско-правовой ответственности
 - а) является имущественной;
 - б) носит компенсационный характер;
 - в) связана с негативными последствиями для правонарушителя;
 - г) является средством предупреждения гражданских правонарушений в будущем и т.д.
4. Способы защиты гражданских прав
 - а) выплата неустойки;
 - б) возмещение морального вреда;
 - в) возмещение убытков и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: РешуЕГЭ

117. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Предпринимательство как деятельность с целью получения прибыли.
2. Обязанность определить организационно-правовую форму бизнеса.
3. Хозяйственные товарищества
 - а) коммандитное;
 - б) полное.
4. Хозяйственные общества
 - а) акционерное;
 - б) общество с ограниченной ответственностью.
5. Особенности производственного кооператива
 - а) личное трудовое участие участников кооператива;
 - б) распределение прибыли согласно трудовому участию;
 - в) субсидиарная ответственность участников кооператива и т.д.
6. Отсутствие права собственности на закрепленное за ним имущество как особенность унитарного предприятия.
7. Особенности индивидуального предпринимательства
 - а) простота принятия решений;
 - б) упрощённое налогообложение;
 - в) возможно без создания юридического лица и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2016

118. Предпринимательская деятельность в РФ

1. Признаки, отличающие предпринимательскую деятельность от других видов деятельности
 - а) самостоятельность;
 - б) рисковость;
 - в) направленность на систематическое получение прибыли;
 - г) регистрация в установленном законом порядке.
2. Условия развития предпринимательства
 - а) экономическая свобода;
 - б) поддержание конкурентной среды в экономике;
 - в) создание правового поля для развития предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
 - а) хозяйственное товарищество;
 - б) хозяйственное общество;
 - в) унитарные предприятия;
 - г) производственный кооператив;
 - д) индивидуальный предприниматель.
4. Функции предпринимательской деятельности:
 - а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
 - б) стимулирование научно-технического прогресса;
 - в) пополнение государственного бюджета за счёт налогов от предпринимателей;
 - г) создание рабочих мест и др.
5. Субъекты предпринимательской деятельности
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) государство в лице своих органов.

*(При этой или близкой по смыслу формулировке достаточно двух подпунктов «а» и «б».)
Вероятнее всего, пункт 5 не являлся «обязательным» в 2023 году.*

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

119. Хозяйственные товарищества и общества как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Предпринимательство как деятельность с целью получения прибыли.
2. Виды хозяйственных товариществ
 - а) коммандитное (на вере);
 - б) полное.
3. Особенности полного товарищества
 - а) участниками могут быть только ИП и коммерческие юрлица;
 - б) решения должны приниматься единогласно;
 - в) участники несут дополнительную (субсидиарную) ответственность по обязательствам юрлица;
 - г) создаётся на основании учредительного договора.
4. Особенности товарищества на вере
 - а) два вида участников: полные товарищи и вкладчики;
 - б) вкладчики могут быть физическими лицами без статуса ИП;
 - в) вкладчики не обладают правом голоса при принятии решений;
 - г) вкладчики несут ответственность в пределах своего вклада.
4. Хозяйственные общества
 - а) акционерное общество;
 - б) общество с ограниченной ответственностью.
5. Особенности акционерного общества
 - а) учредительным документом является устав;
 - б) доля участника удостоверяется ценной бумагой (акцией);
 - в) участники общества не отвечают по его обязательствам;
 - г) участники несут ответственность в пределах стоимости своих акций.
6. Особенности общества с ограниченной ответственностью
 - а) учредительным документом является устав;
 - б) участники формируют уставный капитал, который разделяется на доли;
 - в) участники общества не отвечают по его обязательствам;
 - г) участники несут ответственность в пределах своих долей.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2018

120. Трудовое право (Основы трудовых правоотношений в РФ)

1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений
 - а) свобода труда;
 - б) запрещение принудительного труда;
 - в) равенство прав и возможностей работника и т.д.
2. Документы, необходимые для приёма на работу:
 - а) паспорт;
 - б) документ об образовании
 - в) трудовая книжка (кроме первого трудоустройства);
 - г) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта и т.д.
3. Виды трудового договора в зависимости от срока
 - а) на неопределенный срок;
 - б) срочный (на определенный срок не более пяти лет).
4. Содержание трудового договора
 - а) права и обязанности работника;
 - б) права и обязанности работодателя;
 - в) условия и размер оплаты труда;
 - г) режим труда и отдыха и т.д.
5. Основания прекращения трудового договора:
 - а) по инициативе работника;
 - б) по инициативе работодателя;
 - в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и т.д.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2019

121. Трудовой договор (Трудовой договор в законодательстве РФ, Трудовой договор в РФ)

1. Стороны трудовых правоотношений
 - а) работник
 - б) работодатель.
2. Содержание трудового договора
 - а) права и обязанности работника;
 - б) права и обязанности работодателя;
 - в) условия и размер оплаты труда;
 - г) режим труда и отдыха и т.д.
3. Документы, необходимые для трудоустройства:
 - а) паспорт;
 - б) документ об образовании
 - в) трудовая книжка (кроме первого трудоустройства);
 - г) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (СНИЛС) и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

122. Правовой институт брака в РФ (Брак как институт права в РФ, Правовое регулирование отношений супругов, Правовые основы заключения брака в РФ)

1. Условия заключения брака
 - а) достижение брачного возраста;
 - б) добровольность вступления в брак;
 - в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака
2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
 - а) наличие другого зарегистрированного брака у одного из лиц, вступающих в брак;
 - б) близкое родство между лицами, вступающими в брак;
 - в) отношения усыновления между лицами, вступающими в брак;
 - г) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак
3. Порядок заключения брака
 - а) в органах ЗАГС;
 - б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак;
 - в) по истечении месяца со дня подачи заявления.
4. Личные права супругов
 - а) право на самостоятельный выбор профессии;
 - б) право выбора фамилии;
 - в) свобода выбора места жительства;
 - г) право на расторжение брака и т.д.
5. Правовой режим имущества супругов
 - а) законный режим имущества супругов;
 - б) договорный режим имущества супругов.
6. Основания и порядок прекращения брака
 - а) смерть или объявление умершим одного из супругов;
 - б) расторжение брака в органах ЗАГС;
 - в) расторжение брака в судебном порядке.

В 2022 году “обязательными” (как минимум) являлись пункты 1, 2, 4 и 5.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

123. Правила заключения брачного договора (Брачный договор в РФ)

1. Правовой режим имущества супругов
 - а) законный режим имущества супругов;
 - б) договорный режим имущества супругов.
2. Особенности брачного договора
 - а) составляется в письменной форме;
 - б) заверяется нотариусом;
 - в) может быть заключен до брака;
 - д) вступает в силу с момента официальной регистрации брака;
 - е) регулирует только имущественные отношения.
3. Содержание брачного договора
 - а) права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
 - б) способы участия в доходах друг друга;
 - в) порядок несения каждым из них семейных расходов;
 - г) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака и т.д.
4. Брачный договор не может
 - а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
 - б) ограничивать право на обращение в суд;
 - в) регулировать личные неимущественные отношения между супругами;
 - г) устанавливать права и обязанности супругов в отношении детей и т. д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017-2019 годов

124. Гражданский кодекс РФ о дееспособности граждан до 18 лет

1. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет
 - а) совершать мелкие бытовые сделки;
 - б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принимать подарки);
 - в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.
2. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет
 - а) право распоряжаться своими доходами (заработком или стипендией);
 - б) возможность осуществлять авторские права;
 - в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
 - г) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
3. Условия эмансипации несовершеннолетних граждан РФ
 - а) достижение 16 лет;
 - б) работа по трудовому договору или занятие предпринимательской деятельностью;
 - в) согласие обоих родителей (устанавливается органами опеки и попечительства) или без их согласия (устанавливается судом).

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

125. Права лиц, не достигших 18-летнего возраста, в рамках российского частного права

1. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет
 - а) совершать мелкие бытовые сделки;
 - б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принимать подарки);
 - в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.
2. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет
 - а) право распоряжаться своими доходами (заработком или стипендией);
 - б) возможность осуществлять авторские права;
 - в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
 - г) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
3. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних детей:
 - а) право жить и воспитываться в семье;
 - б) право на общение с родителями и другими родственниками;
 - в) право на защиту;
 - г) право выражать своё мнение;
 - д) право на имя, отчество, фамилию;
 - е) имущественные права и др.
4. Особенности регулирования труда лиц, не достигших возраста 18 лет:
 - а) запрет применения труда лиц в возрасте до 18 лет на работе с вредными и (или) опасными условиями труда и т.п.;
 - б) предварительный обязательный медицинский осмотр при приёме на работу;
 - в) сокращённая продолжительность ежедневной работы и рабочей недели;
 - г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время и др.

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

126. Правовой статус несовершеннолетних граждан РФ

1. Несовершеннолетние как граждане с 14 до 18 лет.
2. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних
 - а) право жить и воспитываться в семье;
 - б) право на общение с родителями и другими родственниками;
 - в) право на защиту;
 - г) право выражать своё мнение;
 - д) право на имя, отчество, фамилию и т.д.
3. Частичная (неполная) дееспособность несовершеннолетних с 14 лет согласно Гражданскому кодексу РФ
 - а) право распоряжаться своими доходами (заработком или стипендией);
 - б) возможность осуществлять авторские права;
 - в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
 - г) совершать мелкие бытовые сделки;
 - д) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
4. Трудовой статус несовершеннолетних
 - а) особенности заключения трудового договора с лицами, достигшими 14 и 15 лет;
 - б) запрет применения труда лиц до 18 лет на работе с вредными и (или) опасными условиями труда;
 - в) предварительный обязательный медицинский осмотр при приёме на работу;
 - г) сокращенная продолжительность ежедневной работы и рабочей недели;
 - д) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время и т.д.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних:
 - а) с 14 лет за отдельные составы преступлений;
 - б) с 16 лет в общем порядке;
 - в) учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
 - г) неприменимость ряда уголовных наказаний к несовершеннолетним.
6. Наступление административной ответственности с 16 лет.
7. Условия эмансипации несовершеннолетних граждан РФ в возрасте 16 лет.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ (новый)

127. Охрана окружающей среды в РФ (Экологические права граждан и способы их защиты; Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты).

1. Объекты охраны окружающей среды в РФ:

- а) почва, недра, земли;
- б) леса;
- в) атмосферный воздух;
- г) поверхностные и подземные воды и т.д.

2. Меры государства по охране окружающей среды

- а) создание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения человека и природы.
- б) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанесших ущерб окружающей среде.
- в) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий.
- г) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д.

3. Экологические обязанности граждан РФ

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) бережно относиться к природе и природным богатствам;
- в) соблюдать иные требования законодательства.

4. Способы защиты гражданами своих экологических прав:

- а) создание общественных объединений;
- б) участие в собраниях, митингах по охране окружающей среды;
- в) судебный иск о возмещении вреда окружающей среде;
- г) обращение в органы власти с жалобами, заявлениями.

5. Экологические права граждан РФ

- а) на благоприятную окружающую среду;
- б) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- в) на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

6. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) дисциплинарная;
- г) гражданско-правовая;
- д) материальная.

«Обязательными» являются пункты 1-4.

(Реконструкция от НезЛЮ согласно статистико-аналитическому отчёту о результатах ГИА в регионе 59 от 2020 года)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

128. Административная юрисдикция в РФ (Особенности административной юрисдикции)

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях как источник административного права.
2. Субъекты административной ответственности
 - а) граждане с 16 лет;
 - б) должностные лица;
 - в) юридические лица.
3. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях
 - а) суд;
 - б) полиция;
 - в) налоговые органы;
 - г) таможенные органы и т.д.
4. Стадии административного производства
 - а) возбуждение дела;
 - б) рассмотрение дела;
 - в) пересмотр постановлений и решений.
5. Виды административных наказаний
 - а) предупреждение;
 - б) административный штраф;
 - в) конфискация предмета нарушения;
 - г) лишение специального права;
 - д) административный арест и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

129. Уголовный процесс (Уголовное судопроизводство в РФ, Особенности уголовного процесса)

1. Основные принципы уголовного судопроизводства
 - а) законность;
 - б) правосудие осуществляется только судом;
 - в) уважение чести и достоинства;
 - г) презумпция невиновности;
 - д) состязательность сторон;
2. Участники уголовного процесса
 - а) сторона обвинения (потерпевший, прокурор и т.д.);
 - б) сторона защиты (подсудимый, защитник и т.д.);
 - в) лица, содействующие процессу (эксперт, свидетель, понятой и т.д.);
 - г) суд.
3. Стадии уголовного процесса в РФ:
 - а) возбуждение уголовного дела;
 - б) предварительное расследование;
 - в) производство (рассмотрение дела) в суде первой инстанции;
 - г) обжалование (апелляция, кассация);
 - д) исполнение приговора.
4. Виды уголовных наказаний
 - а) штраф;
 - б) лишение свободы;
 - в) принудительные работы и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

130. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

1. Принципы современного международного права, закреплённые ООН
 - а) принцип равноправия и самоопределения народов;
 - б) принцип уважения прав человека;
 - в) принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления (геноцид, экоцид, расовую дискриминацию, апартеид и т.д.);
 - г) принцип международной уголовной ответственности индивидов.
2. Основные источники международного права
 - а) Устав ООН;
 - б) Всеобщая декларация прав человека;
 - в) международные соглашения;
 - г) международные обычаи и т.д.
3. Отрасли международного права:
 - а) международное атомное право;
 - б) международное гуманитарное право;
 - в) международное дипломатическое право;
 - г) международное уголовное право и т.д.
4. Принципы гуманитарного права
 - а) установление системы мирных средств для разрешения споров между государствами;
 - б) направление военных действий только против сражающихся армий;
 - в) защита мирного населения от военных нападений, военных действий;
 - г) обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых, проявляя гуманное отношение к военнопленным;
 - д) запрет на применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания и т.д.
5. Субъекты международного гуманитарного права
 - а) государство;
 - б) международные организации;
 - в) комбатанты (военнослужащие);
 - г) некомбатанты (мирное население).
6. Международные суды
 - а) Гаагский трибунал;
 - б) Европейский суд по правам человека;
 - в) Международный уголовный суд.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

131. Конституция РФ как нормативный правовой акт

1. Особенности Конституции РФ (отличия от иных нормативно-правовых актов)
 - а) обладает высшей юридической силой;
 - б) имеет прямое действие;
 - г) является основой для всех иных нормативно-правовых актов;
 - д) характеризуется особым порядком принятия и изменения.
2. Структура Конституции РФ
 - а) преамбула;
 - б) первый раздел (9 глав);
 - в) второй раздел (заключительные и переходные положения).
3. Основы Конституционного строя
 - а) светское государство;
 - б) социальное государство;
 - в) правовое государство и др.
4. Функции Конституции
 - а) учредительная;
 - б) политическая;
 - в) идеологическая и т.д.

Пункты восстановлены по региональному аналитическому документу.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017-2019 годов

132. Основы конституционного строя РФ

1. Конституция – основной закон РФ.
2. Форма государственного устройства РФ
 - а) федерация как тип устройства;
 - б) республиканская форма правления;
 - в) демократический режим.
3. Демократические принципы в Конституции РФ
 - а) социальное государство;
 - б) светское государство;
 - г) многообразие и равноправие форм собственности (рыночная экономика);
 - г) разделение властей;
 - д) правовое государство.
4. Органы государственной власти в РФ
 - а) Президент РФ;
 - б) Федеральное Собрание РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) суды РФ.
5. Принципы федеративного устройства РФ
 - а) верховенство Конституции РФ;
 - б) правовое равенство всех субъектов;
 - в) государственная целостность РФ;
 - г) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ.
6. Единый и равный характер российского гражданства.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

133. Российская Федерация: форма государства

1. Понятие «форма государства».
 2. РФ как демократическое государство:
 - а) народ – источник власти;
 - б) идеологическое и политическое многообразие в РФ;
 - в) гарантии прав и свобод граждан и др.
 3. РФ как государство с республиканской формой правления:
 - а) высшие органы власти – выборные учреждения;
 - б) регулярное обновление состава высших органов власти и др.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)
4. РФ как федеративное государство. Принципы федерализма:
 - а) равноправие субъектов РФ;
 - б) самоопределение народов;
 - в) государственная целостность;
 - г) единство системы государственной власти;
 - д) разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов.
 5. РФ – правовое государство.

(Из аналитического документа по итогам ЕГЭ 2021, Краснодарский край)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

134. Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения

1. Виды прав человека и гражданина
 - а) гражданские (личные);
 - б) политические;
 - в) социально-экономические;
 - г) культурные.
2. Личные права и свободы
 - а) неприкосновенность жилища;
 - б) право на жизнь;
 - в) право на свободу;
 - г) право на личную неприкосновенность и т.д.
3. Нормативно-правовые акты, гарантирующие гражданские права и свободы
 - а) Всеобщая декларация прав человека
 - б) Конституция РФ
 - в) федеральные законы и т.д.
4. Обеспечение и защита гражданских прав в России
 - а) Президент как гарант прав и свобод
 - б) Уполномоченный по правам человека
 - в) деятельность полиции и прокуратуры по защите прав граждан
 - г) защита гражданских прав в суде и т.д.

(На основе плана с портала СдамГИА)

Где спрашивалось: РешуЕГЭ

135. Политические права и свободы граждан

1. Права и свободы человека и гражданина как основа правового государства
2. Виды прав человека и гражданина
 - а) гражданские (личные);
 - б) политические;
 - в) социально-экономические;
 - г) культурные и т.д.
3. Политические права граждан
 - а) права на участие в управлении делами государства;
 - б) свобода собраний;
 - в) свобода политических объединений;
 - г) право на равный доступ в государственной службе;
 - д) право на обращение в органы власти и т.д.
4. Избирательные права граждан
 - а) активное (голосовать);
 - б) пассивное (быть избранным).
5. Нормативно-правовые акты, содержащие политические права и свободы
 - а) Всеобщая декларация прав человека;
 - б) Конституция РФ;
 - в) федеральные законы и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

136. Гражданство РФ (Правовой институт гражданства РФ)

1. Гражданство как устойчивая правовая связь человека и государства.
2. Основания приобретения гражданства
 - а) по рождению;
 - б) приём в гражданство;
 - в) восстановления в гражданстве и иные случаи;
3. Условия приёма в гражданство РФ в общем порядке
 - а) дееспособность;
 - б) достижение 18 лет;
 - в) владение русским языком;
 - г) проживание на территории РФ в течение 5 лет ;
 - д) обязательство соблюдать Конституцию РФ и федеральные законы;
 - е) наличие законного источника средств к существованию.
4. Принципы гражданства РФ
 - а) гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения;
 - б) проживание гражданина за пределами РФ не прекращает его гражданства;
 - в) гражданин не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его;
 - г) гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

137. Военная обязанность и военная служба в РФ (Военная обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина РФ)

1. Конституционные обязанности граждан РФ
 - а) соблюдение законов;
 - б) сохранение природы и окружающей среды;
 - в) получение основного общего образования;
 - г) защита Отечества (военная обязанность) и т.д.
2. Прохождение военной службы
 - а) по призыву;
 - б) по контракту.
3. Военная обязанность
 - а) что такое воинский учёт;
 - б) как готовиться к военной службе;
 - в) кто подлежит призыву на военную службу;
 - г) срок военной службы.
4. Условия освобождения от призыва на военную службу
 - а) для признанных негодными по состоянию здоровья;
 - б) для имеющих учёную степень;
 - в) для проходящих, или прошедших альтернативную гражданскую службу и т.д.
5. Особенности альтернативной гражданской службы
 - а) увеличенный срок 18 или 21 месяц;
 - б) предоставляется по убеждениям или для представителей коренных малочисленных народов;
 - в) осуществляется в интересах общества и государства;
 - г) осуществляется взамен военной службы по призыву;
 - д) является особым видом трудовой деятельности.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

138. Альтернативная гражданская служба в РФ

1. Признаки АГС
 - а) осуществляется взамен военной службы по призыву;
 - б) срок АГС превышает срок службы по призыву;
 - в) является особым видом трудовой деятельности.
2. Граждане, имеющие право на замену военной службы по призыву АГС
 - а) представители коренных малочисленных народов Российской Федерации, ведущих традиционное хозяйство или занимающиеся традиционными промыслами;
 - б) лица, чьим убеждениям противоречит военная служба;
 - в) лица, чьему вероисповеданию противоречит военная служба.
3. Условия направления граждан на АГС
 - а) наличие права на замену военной службы по призыву АГС;
 - б) достижение призывного возраста;
 - в) личная подача заявления в военкомат.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

139. Права и обязанности налогоплательщика

1. Основные права налогоплательщика
 - а) получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
 - б) обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
 - в) требовать соблюдения налоговой тайны;
 - г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки и т.д.
2. Обязанности налогоплательщика
 - а) уплачивать законно установленные налоги;
 - б) вести учёт своих доходов и расходов;
 - в) предоставлять декларации необходимые для исчисления и уплаты налогов;
 - г) вставать на учёт в налоговых органах и т.д.
3. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ
 - а) уголовная;
 - б) административная;
 - в) дисциплинарная.
4. Уплата налогов как конституционная обязанность граждан РФ.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

140. Правоохранительные органы, адвокатура и нотариат

1. Основные правоохранительные органы РФ
 - а) прокуратура;
 - б) органы внутренних дел;
 - в) органы безопасности (ФСБ) и т.д.
2. Основные функции полиции
 - а) защита прав и свобод человека и гражданина;
 - б) предупреждение и пресечение административных правонарушений;
 - в) укрепление законности и правопорядка;
 - г) борьба с преступностью и т.д.
3. Функции адвокатуры
 - а) представление интересов граждан в суде;
 - б) консультирование по правовым вопросам;
 - в) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера и т.д.
4. Функции нотариата
 - а) удостоверение сделок, брачного договора, завещания;
 - б) заверение копий документов;
 - в) хранение документов;
 - г) составление документов или проверка правильности их оформления и т.д.
5. Функции прокуратуры
 - а) надзор за исполнением законов и соблюдением Конституции;
 - б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина различными органами власти;
 - в) уголовное преследование (участие в уголовном процессе в качестве государственного обвинителя);
 - г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
 - д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

141. Судебная власть в РФ

1. Суд как независимая ветвь власти в РФ.
2. Конституционные принципы осуществления судебной власти
 - а) равенство всех перед законом и судом
 - б) законность
 - в) открытость судопроизводства
 - г) гарантированность права на судебную защиту и т.д.
3. Принципы осуществления судебной власти:
 - а) осуществление правосудия только судом;
 - б) законность;
 - в) равенство граждан перед законом и судом;
 - г) гарантированность права на судебную защиту;
 - д) гласность судебного разбирательства;
 - е) ведение судопроизводства на государственном языке.
4. Судебная система в РФ:
 - а) федеральные;
 - б) суды субъектов РФ.
5. Высшие судебные органы РФ:
 - а) Конституционный Суд РФ;
 - б) Верховный Суд РФ.
6. Виды судопроизводства:
 - а) конституционное;
 - б) гражданское;
 - в) административное;
 - г) уголовное
 - д) арбитражное.
7. Полномочия Верховного суда РФ
 - а) высший судебный орган по разрешению любых споров кроме тех, что относятся к компетенции Конституционного суда;
 - б) осуществляет судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;
 - в) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
 - г) дает разъяснения по вопросам судебной практики.
8. Полномочия Конституционного суда РФ
 - а) разрешает дела о соответствии иных нормативно-правовых актов Конституции;
 - б) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;
 - в) дает толкование Конституции и т.д.

(Реконструкция от НезЛЮ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

Дополнительные планы

Они никогда не были в ЕГЭ, не фигурировали в задачниках. Их появление на экзамене маловероятно, но не исключено. Вопрос первой части о правовой культуре задан в новом сборнике Котовой и Лисковой. Пассажи о борьбе с терроризмом и борьбе с коррупцией добавлены в кодификатор ЕГЭ 2023. Составитель планов 143 и 144 – Иван Юнак.

142. Правосознание и правовая культура

1. Структура правосознания
 - а) знание права;
 - б) правовая идеология;
 - в) правовая психология;
 - г) правовые установки.
2. Виды правосознания по его глубине
 - а) научное;
 - б) профессиональное;
 - в) обыденное.
3. Роль правосознания
 - а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права;
 - б) влияет на процесс правоприменения;
 - в) способствует соблюдению и исполнению права.
4. Элементы правовой культуры
 - а) уровень развития правосознания;
 - б) действенность функционирования правовых органов и учреждений;
 - в) уровень правотворческой деятельности;
 - г) правомерное поведение и т.д.
5. Функции правовой культуры
 - а) познавательная;
 - б) нормативная;
 - в) регулятивная; ;
 - г) прогностическая
 - д) коммуникативная;
 - е) функция социализации.
6. Направления правового воспитания для повышения правовой культуры
 - а) курсы права в учебных заведениях;
 - б) правовое просвещение через СМИ;
 - в) самовоспитание;
 - в) юридическая практика и т.д.

Трудно предположить, какие из этих пунктов будут «обязательными». Данный план - последовательный конспект главы из классического учебника Боголюбова.

(План на основе учебника обществознания под редакцией Боголюбова)

143. Противодействие терроризму в РФ

1. Правовая основа противодействия терроризму:

- а) Конституция РФ
- б) нормы международного права
- в) международные договоры Российской Федерации
- г) Федеральные законы и др.

2. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

- а) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;
- б) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;
- в) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
- г) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации и др.

3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

- а) Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами
- б) РФ может преследовать на своей территории лиц причастных или подозреваемых в терроризме
- в) Межгосударственные решения противоречащие конституции РФ не подлежат исполнению на территории РФ.

(План на основе федерального закона)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

144. Противодействия коррупции в РФ

1. Правовая основа противодействия коррупции
 - а) Конституция РФ
 - б) Нормы международного права
 - в) Федеральные законы и др.
- 2.) Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
 - а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
 - б) законность;
 - в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
 - г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений и др.
- 3) Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:
 - а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
 - б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
 - в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и др.
4. Направления деятельности государственных органов по противодействию коррупции:
 - а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
 - б) совершенствование системы и структуры государственных органов
 - в) введение антикоррупционных стандартов
 - г) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти
 - д) обеспечение независимости средств массовой информации, и др.

(План на основе федерального закона)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Каталог ссылок на сборники заданий и разборы ЕГЭ прошлых лет от НезЛО доступен по [этой ссылке](#).

* * *

Сборники и статьи распространяются свободно. Но если Вы копируете эти вопросы для своих курсов, будет правильным сослаться на Независимую лабораторию образования как на авторов реконструкции

* * *

Мы надеемся, что этот сборник станет не последним примером кооперации десятков российских учителей. [Предлагайте](#) свои проекты, присоединяйтесь к совместной работе или [поблагодарите](#) за труд.