

1.2 Потребности человека  
(биологические,  
социальные, духовные).  
Способности человека

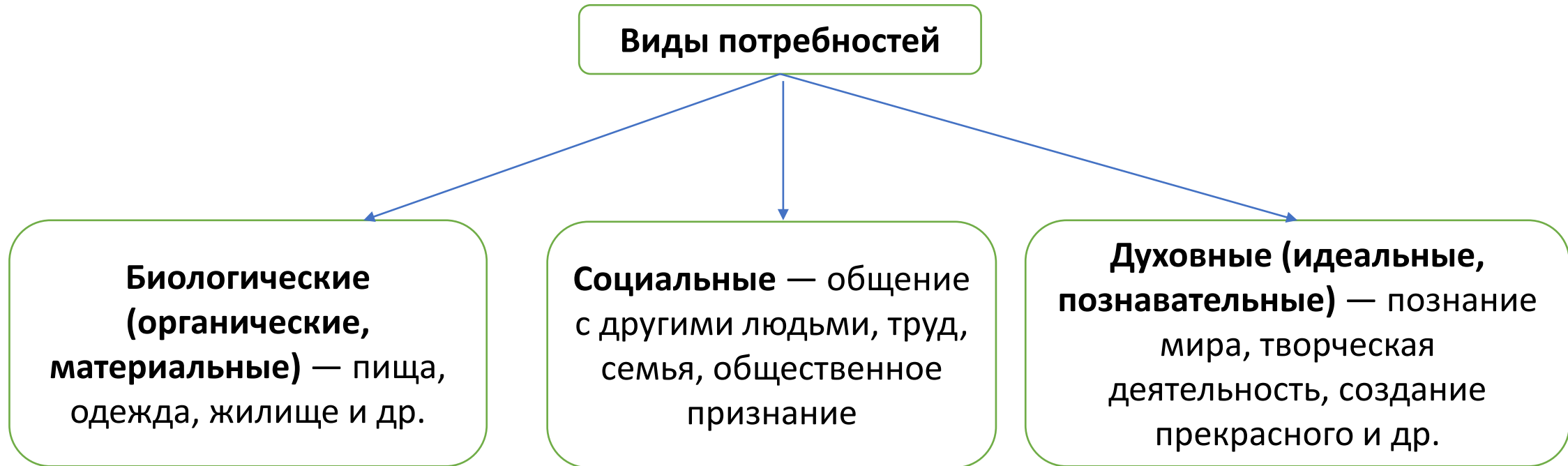
## Потребности человека (биологические, социальные, духовные)

**Потребность** – нужда в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом. (Боголюбов, 6-9 кл.)

**Потребность** – необходимость в определённых благах для поддержания жизнедеятельности и развития человека и общества в целом. (под ред. Никонова, 9 кл.)

**Потребность** – нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования. (Сорвин, 8 кл.)

## Потребности человека (биологические, социальные, духовные)



Ни одну потребность невозможно удовлетворить раз и навсегда. Они возникают, развиваются, заставляя человека создавать новые средства, направленные на их удовлетворение.

## Потребности человека (биологические, социальные, духовные)

Психологи различают также потребности:

- ✓ **подлинные (разумные)** — потребности, которые способствуют физическому и духовному развитию человека без нанесения ущерба природе и другим людям (потребность в пище, в образовании, в общении);
- ✓ **мнимые (неразумные, ложные)** — потребности, которые ведут к физической и духовной деградации человека (например, алкогольная или наркотическая зависимость человека).

## Способности

**Способности** – индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности. (Боголюбов, 6-9 кл.)

### Виды способностей

```
graph TD; A(Виды способностей) --> B(Общие); A --> C(Специальные);
```

#### **Общие**

(интеллектуальные):  
наблюдательность,  
зрительная память,  
эмоциональная память,  
воображение и др.

#### **Специальные**

(математические,  
художественные,  
музыкальные,  
литературные,  
спортивные и др.)

## Способности

Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат **природные задатки**.

**Задатки** — врождённые природные предпосылки способностей (некоторые врождённые особенности органов чувств; свойства нервной системы, от которых зависят её выносливость, умственная работоспособность и т. п.).

Способности **формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности**. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

# Способности

## Уровни развития способностей

**Одарённость** - это такое сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения значительного успеха в выполнении той или иной деятельности.

**Талант** - это высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных. Талантливый человек успешно решает сложные задачи в какой-то области деятельности, способен создавать новые материальные и духовные ценности.

**Гениальность** - это наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных. Это создание новых творений, которые открывают новую эпоху в развитии науки, искусства, других сфер общественной жизни.

д/з

1) Боголюбов, 6 кл. § 4