

Контрольная работа по теме «Простое предложение»

Цель: проверить сформированность знаний учащихся по теме «Простое предложение»

Знать:

-знать условия выбора знаков препинания в ПП;

-знать средства связи в ПП.

Уметь:

-обосновать пунктуацию в ПП;

-составлять схемы;

-находить изученные орфограммы, обосновывать выбор правильного написания слов.

Текст работы

1. В каком ряду все слова не являются словосочетаниями?
 - а) у памятника, не он, о портрете, хорошо отдохнуть
 - б) где-то потерялся, в кинематографе, верить в любовь, на вездеходе
 - в) скромный человек, между нами, искать очки, железнодорожный
 - г) вокзал, не пришёл, при тебе, для друга
2. Укажите предложение с неоднородными определениями (знаки препинания не расставлены).
 - а) Тихая зимняя ночь украшена звёздами.
 - б) Жёлтые красные листья лежали на столе.
 - в) Веет чистый лёгкий ветер с поля.
 - г) Я буду обладать истиной вечной несомненной.
3. Укажите безличное предложение.
 - а) Уходим завтра в море.
 - б) Скоро светать будет.
 - в) Тихий вечер.
 - г) Что новенького пишут в газете?
4. Укажите предложение, в котором есть составное именное сказуемое.
 - а) На дворе было тихо.
 - б) Ей спать не хотелось.
 - в) Герасима уже не было.
 - г) Вот парадный подъезд.
5. Укажите предложение, в котором тире употреблено для выделения обособленного приложения.
 - а) Люблю я письма - человечью связь.
 - б) Одна речка течет с севера, а другая - с востока.
 - в) Молвит слово - соловей поет.
 - г) «Выслушайте меня», - сказала Надя.
6. Найдите правильное объяснение пунктуации для предложения:
Снежинок становится всё больше и больше () и в снежном хороводе не видно уже ни падающих листьев, ни тропы.
 - а) в этом предложении однородные члены соединены союзом И, перед И запятая ставится
 - б) это предложение сложносочинённое, перед И запятая ставится
 - в) это предложение сложносочинённое, запятая перед И не ставится
 - г) в этом предложении есть однородные члены, соединённые союзом И, запятая перед И не ставится
7. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа.
 - а) На рассвете БЫЛ ТУМАН.
 - б) БОЛЬШИНСТВО ЛЮДЕЙ МОЛЧАЛО.
 - в) ПОГОДА на улице была НЕ ИЗ ПРИЯТНЫХ.
 - г) НАЧИНАЕТ ШУМЕТЬ редкий тёплый ДОЖДЬ.
8. В каком ряду главное слово во всех словосочетаниях - причастие?
 - а) распутившиеся листья клёна, готовящие выступление, построенная дача

г) Пришедшие - вовсе не были уставшими и расстроенными.

19. В каком ряду все предложения односоставные?

а) Всем хотелось принять участие в вечере. Ребята, поставьте палатки!

б) Осенней свежестью благоухает сад. В лесу всё тихо.

в) Прошло два дня. Бурей снесло крышу.

г) Что посеешь, то и пожнёшь. В лагере кто-то проснулся.

20. В каком предложении есть несколько рядов однородных членов?

а) Он смеялся над всеми артистами, над выбором пьес и над самими авторами игравшихся опер.

б) Всем этим я обязан непрерывному, неусыпному труду, ясному сознанию сил своих, добровольному самоуничтожению и вечной вражде к заносчивости, к раннему самоудовлетворению и к лени.

в) Они были уверены, что никто в свете не умеет так ловко и в такой бойкой карикатуре изобразить современные музыкальные знаменитости.

г) Ефимов начал оставлять свою скрипку и не притрагивался к ней по целым неделям.

21. Укажите предложение, в котором выделенное слово является вводным и требует обособления (знаки препинания не расставлены).

а) Дождь скоро **КАЖЕТСЯ** кончится. б) Что **МОЖЕТ БЫТЬ** приятнее прогулок в бору.

в) Ночью весь мир **КАЖЕТСЯ** намного проще. г) Только звёзды **КАК БУДТО** рады морозу.

22. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

а) Отец с родными братьями шёл по полю. б) Несколько казаков обступили Савельича.

в) Подойти к зверю было страшно. г) Листва берёзовой аллеи была вся прозрачна.

23. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

а) Сегодня у меня находка так находка.

б) Иван Никифорович был ни жив ни мёртв.

в) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.

г) На листьях клёна блестят капли не то росы не то дождя.

24. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Закинув голову (1) я мог видеть в вышине тёмную (2) деревянную церквушку (3) наивно глядевшую(4) на меня.

а) 1, 2 б) 1,2,3 в) 1,3 г) 1,2,3,4

25. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запяты?

Лунный свет(1) прорезавшись сквозь чашу деревьев (2) скользил по резьбе ворот (3) слабыми фосфорическими пятнами.

А) 1 – выделяется причастный оборот

Б) 1,2 – выделяется деепричастный оборот

В) 1,2 – выделяется причастный оборот

Г) 1,3 – выделяется деепричастный оборот

26. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Осознавая свои ошибки,

а) накапливается жизненный опыт

б) это обогащает опыт каждого

в) может обнаружиться неожиданное решение

г) человек не повторит их в дальнейшем

27. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

а) Он, вор, любил море. (*М.Горький*)

б) Самое устье реки, то есть вход в море, очень узко.

в) Море распевало мрачный и торжественный гимн гордой паре красавцев-цыган – ЛойкоЗобару и Радде, дочери старого солдата Данилы. (*М.Горький*)

г) О ней, этой Радде словами и не скажешь ничего. (*М.Горький*)

28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

К сожалению (1) писатели не так часто плачут и хохочут над своими рукописями. Я говорю (2) к сожалению (3) потому, что и эти слёзы и этот смех говорят о глубокой жизненности того (4) что он создал.

а) 1, 2, 3 б) 1, 4 в) 1, 2, 4 г) 1, 3, 4

29. Выберите вариант ответа, в котором указаны запятые, выделяющие вводные конструкции.

Этимология (1) безусловно (2) представляет собой важный раздел в истории языка (3) связанный с объяснением происхождения слова. Кроме того (4) этимология может прийти на помощь в трудных случаях орфографии, однако (5) немногие обращаются к этимологическому словарю.

а) 1, 2, 4 б) 4, 5 в) 3, 4, 5 г) 1, 2, 4, 5

30. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Сыпь(1) ты (2) черёмуха (3) снегом, пойте (4) вы (5) птахи (6) в лесу.

а) 1, 2, 5 б) 1, 2, 4, 5 в) 2, 3, 5 г) 2, 3, 5, 6

Критерии

За верное выполнение каждого задания – по 1 баллу;

Итого – 30 баллов

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-22 балла

«3» - 21-16 баллов

«2» - 15 и ниже

Ответы

1.г;

2.а;

3.б;

4.а;

5.а;

6.г;

7.в;

8.г;

9.б;

10.;

11.б;

12.б;

13.б;

14.г;

15.г;

16.г;

17.б;

18.г;

19.а;

20.б;

21.а;

22.б;

23.г;

24.в;

25.б;

26.г;

27.г;

28.б;

29.а;

30.г.