



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

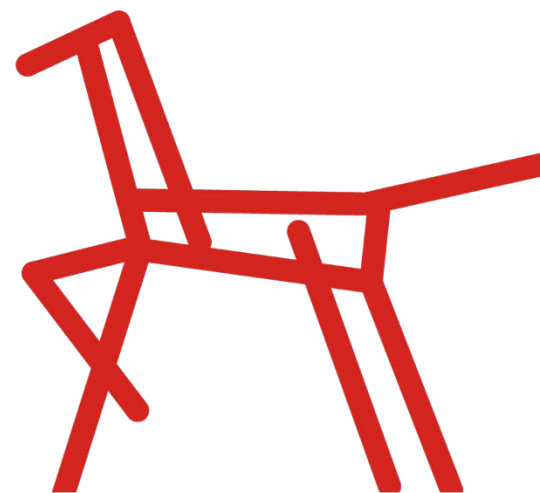


СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО



О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В КОЛЛЕКТИВЕ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА





СЦЕНАРИЙ

занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 6

О взаимоотношениях в коллективе
(Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

Цель занятия: формирование у студентов системы СПО ценностного отношения к коллективу, понимания значимости взаимоуважения и взаимопомощи в становлении своего студенческого коллектива, отношения к учебной группе как первому профессиональному коллективу.

Формирующиеся ценности: коллективизм, гуманизм, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь, взаимоуважение, созидательный труд, справедливость,

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента.

Комплект материалов:

- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнер: Московский государственный психолого-педагогический университет.

Структура занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.



Мотивационно-целевой этап

Слайд 1-2

Педагог: «Может ли человек жить вне общества?» — это вопрос, который волнует каждого из нас, озаряя наши мысли и вызывая раздумья о природе человеческого существования. Давайте вместе поразмышляем на эту тему.

Просмотр видеоролика.

Содержание видеоролика:

- Коллектив на разных этапах развития человечества (исторические примеры)
- Семья – первый коллектив человека
- Отличительные признаки коллектива: общие цели, ценности и созидательная деятельность

Основной этап

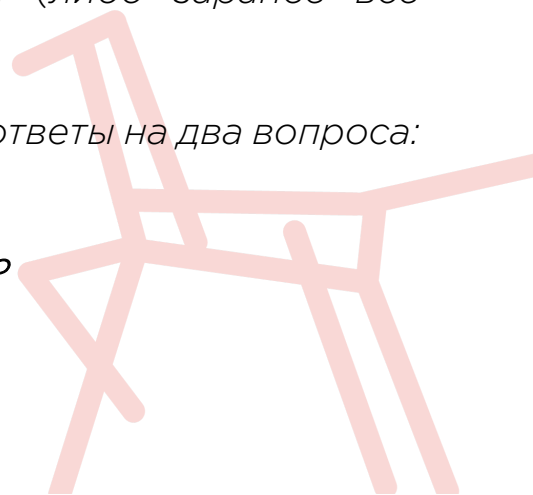
Слайд 3

Педагог: Итак, сегодня мы поговорим о коллективе. Интересно узнать ваше мнение, на чем должны основываться отношения в коллективе? Какие человеческие качества лежат в их основе?

Студенческая группа разбивается на 3 подгруппы (варианты разбивки: по рядам в учебной аудитории, или при входе обучающиеся получают карточки разных цветов и рассаживаются за столы в соответствии с тем цветом, который им достался; педагогу необходимо продумать деление на микрогруппы до проведения занятия), каждая микрогруппа получает два листа А4, маркеры/фломастеры (либо заранее все необходимое разложено на столах).

Задание: обсудить в группе и записать на листах ответы на два вопроса:

- 1. Что дает коллектив человеку?*
- 2. Что человек может сделать для коллектива?*





Время на работу в группе – 10 минут.

Далее по желанию одна группа (ее представитель) вывешивает на доске свои листы с ответами и их комментирует. Остальные дополняют ответы (если есть похожие ответы, то на первом списке просто ставят знак +).

На предъявление результатов группового обсуждения каждой группе дается по 3 минуты.

Слайд 4

Педагог обобщает мнения обучающихся и подводит к выводу, что **взаимоуважение и взаимопомощь – основа дружного коллектива. Чтобы стать настоящим коллективом единомышленников, необходимо научиться понимать друг друга и взаимодействовать между собой, в коллективе важны такие понятия, как коммуникация, договор, компромисс.**

Слайд 5

Педагог: Как вы думаете, является ли ваша учебная группа сложившимся коллективом?

Ответы обучающихся.

Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какой вы представляете вашу учебную группу сейчас?*
- Какой вы хотите, чтобы она была?*
- От кого это зависит?*
- Что необходимо сделать, чтобы ваша группа могла называться коллективом?*

Слайд 6

Педагог: Обобщает ответы обучающихся и подводит к выводу, что **студенческая группа – коллектив будущих профессионалов, в котором здоровые отношения, построенные на взаимоуважении, взаимовыручке, неприемлемости деструктивного поведения – залог успеха каждого будущего профессионала.**



Слайд 7

Педагог: Как вы уже знаете, ежегодно 10 октября отмечается Всемирный день психического здоровья, который проводится при поддержке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) уже более 30-ти лет, начиная с 1992 года.

- Почему так важно уделять внимание не только собственному эмоциональному и психологическому состоянию, но и психологическому состоянию тех людей, которые находятся рядом с нами?

- Может ли психологическое состояние одного человека оказывать влияние на весь коллектив?

- Как отношения в коллективе влияют на психологическое здоровье человека?

- Почему важно создавать и поддерживать положительные отношения в коллективе? Обращать внимания на конфликты и стремиться к их разрешению?

Ответы обучающихся

Педагог: Положительные отношения, включающие поддержку, дружелюбие и доверие, способствуют психическому здоровью. Они могут снижать уровень стресса и тревожности, улучшать настроение и повышать самооценку.

Чувство принадлежности к коллективу, участие в социальных взаимодействиях могут укреплять психическое здоровье.

Педагог: Давайте послушаем, что по этому поводу думает эксперт.
Ролик. Мнение эксперта

Слайд 8

Педагог: Подводит итог дискуссии и делает заключительный вывод, что основа хороших отношений с окружающими – честность, открытость, готовность прийти на помощь. Уважать окружающих людей – норма жизни человека. В дружном коллективе комфортно находиться и развиваться, это ответственность каждого его члена. **Здоровые отношения** в учебном и профессиональном коллективе –



залог не только психического здоровья его членов, но и успеха в профессии, личной и семейной жизни.

Заключительный этап

Педагог: Давайте подведем итоги занятия.

Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.

Примерные вопросы для рефлексии:

- Что вы узнали на сегодняшнем занятии?
- Какой вывод о себе и своей учебной группе можете сделать?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?
- Довольны ли вы своим участием в занятии?

Ответы обучающихся.

Слайд 9

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.



<https://ankt.cc/dbIHr6>

