

Урок русского языка (4 класс)

Тема: Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

- Цели: 1) Повторить изученный материал об имени прилагательном
2) Научить учащихся правильно писать окончания прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.
3) Развивать орфографическую зоркость, связную речь.

Ход урока.

1) Орг момент:

Существительное – **школа**.

Просыпается – глагол.

С прилагательным **весёлый**

Новый школьный день пришёл.

Встали **мы** – местоименье,

Бьёт числительное **семь**.

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем!

Мы наречием **отлично**

На уроке дорожим!

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим!

(О.Высотская)

2) Оформление работы:

3 февраля.

Классная работа.

3) Минутка чистописания: у от до около без

4) Индивидуальные задания на доске:

5) Орфографическая разминка: (Работа с цветными прямоугольниками)

Учитель называет слово, ученики показывают безударную гласную в корне слова карточкой соответствующего цвета.

Пример: ленивый – безударная гласная е (белая карточка)

	а
	о
	и
	е
	я

Л_нивый, заскр_пели, л_жит, Ник_лай, Сн_гурочка, защ_щать, л_дяной,
зам_рзает, ч_родейка, Н_дежда, зл_дейка, д_лётный, зар_вел, пор_дел, зак_пают,
кр_сивый

6) Коллективная работа:

Задание: Вставьте пропущенные буквы.

Ап_етитное, пер_он, ч_словое, трол_ейбусный, д_лёкий, мя_кое, пр_вдивый,
мес_ный, в_черный, кол_ективное, заяч_и, ран_ий, в_здушное, в_сёлый.

- Найдите зашифрованное слово (прилагательное), обозначьте тему урока:

Тема: _____

Что вы знаете о прилагательном?

- Как изменяются прилагательные? Как называется изменение прилагательных по числам и падежам?

- Для чего мы изучаем склонение прилагательных?

- Что помогает нам написать окончание того или иного прилагательного? (вопрос, ударные окончания в этом падеже)

7) Проверка индивидуальных заданий на доске. Выход на тему урока.

Постановка целей.

а) Исправить ошибки:

ТЕЖЁЛЫЙ ГРУСНОЕ ДЛИННЫЕ ЧЮДЕСТНОЕ УСКИЙ РАЗЪЯРЁННЫЙ УДЕВИТЕЛЬНОЕ	- Что объединяет слова? - Какое прилагательное лишнее? (Длинные – мн. число) - На какие две группы можно разделить оставшиеся прилагательные?
--	---

б) Вставь и объясни пропущенные орфограммы, выдели окончания прилагательных, определить падежи прилагательных.

К кр_сив_му озеру На свеж_й воздух Мален_кого воробья Нат гла_к_м льду За б_льш_м сугробом	- Что объединяет словосочетания? - Какое словосочетание можно назвать лишним? => ОГО ЕГО => Р.п.
--	--

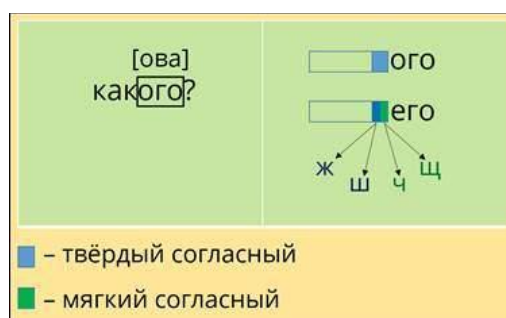
Тема: Прилагательные м.р. и ср.р. в Р.п.

Цели: Узнать.....

Научиться.....

Развивать.....

5) Новый материал:



Проверка:

9) Творческое задание «Открытка с пожеланиями»

Представьте, что вам нужно придумать пожелания другу. Вставьте на месте пропусков подходящие по смыслу прилагательные в родительном падеже, правильно записав их окончания

	Дорогой друг!
Желаю тебе _____	успеха,
_____	здоровья,
_____	настроения,
_____	неба
_____	дня!

Проверка задания.

10) Итог

- Что узнали на уроке? Как нужно писать окончания прилагательных м.р. и ср.р. в Р.п.?

Опорный лист

ученика _____

3 февраля.

Классная работа.

1. Минутка чистописания: у, от, до, около, без

2. Задание для работы в паре: Вставьте пропущенные буквы.

Ап_етитное, пер_он, ч_словое, трол_ейбусный, д_лёкий,
мя_кое, пр_вдивый, мес_ный, в_черний, кол_ективное, заяч_и,
ран_ий, в_здушное, в_сёлый.

3. Тема урока: _____

Цели:

- 1) Узнать ...
- 2) Научиться ...
- 3) Развивать ...

4. Новый материал:

[ова] какого?	[]ого []его ↓ ↓ ↓ ↓ ж ш ч щ
■ - твёрдый согласный ■ - мягкий согласный	

5. Обсудите в паре и выпишите из стихотворений словосочетания прил.+сущ м.р. и ср. р в Р.п.

Февраль. На дворе снегопад. Всех прохожих целуют снежинки. Они всех нас поздравить спешат, Эти звёздного неба крупинки.	Под окном Ирина с Федей Лепят белого медведя. Брат их, маленький Олег Чайной ложкой носит снег.	Мокрый снег идёт с утра, Будто пластилиновый. Я слепил снеговика Большого и красивого.
--	--	---

6. Запись предложений под диктовку (с доской)

7. Работа в паре: Расшифруй и напиши правильно предложения. Выдели окончания прилагательных Р.п., обозначь падеж.

- | |
|--|
| 1) олокО огокьнелам атсук ыделс оголеб . ацйаз |
| 2) Вотсдереваупалкомпушистогоснега. |
| 3) .алтяд огортсёп кутс нешылс ехудзов В |

8. Творческое задание «Открытка с пожеланиями»

	Дорогой друг!	
Желаю тебе	_____	успеха,
	_____	здоровья,
	_____	настроения,
	_____	неба
	_____	дня!

9. Итог

- Что узнали на уроке?
- Как нужно писать окончания прилагательных м.р. и ср.р. в Р.п.?
