

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(...) феномен может быть осмыслен, по-видимому, двояким способом: либо через сопоставление его с другими сущностями или явлениями, либо через раскрытие его собственной уникальной природы. Изучение человека "извне" предполагает осмысление его отношений с природой (космосом), обществом, Богом и самим собой. Приобщение к тайне человека "изнутри" сопряжено с постижением его телесного, эмоционального, нравственного, духовного и социального бытия. Вполне понятно, что эти различные подходы не всегда существуют в идеальном выражении. Они дополняют друг друга, вызывают потребность в выработке общей, синтезирующей позиции.

(По Н. С. Гуревичу)

- 1 Самостоятельно подберите определяющее местоимение, которое должно стоять на месте пропуска. **Запишите** это местоимение.

Ответ: _____

- 4 Укажите варианты ответов, в **которых** НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. **Запишите** номера ответов.

- 1) ободрАла
- 2) вОвремя
- 3) укрепИт
- 4) кранЬI
- 5) кровотОчить

Ответ: _____

- 4 Укажите варианты ответов, в **которых** НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. **Запишите** номера ответов.

- 1) дОнизу
- 2) мозАичный
- 3) черпАть
- 4) ерётИк
- 5) звалА

Ответ: _____

- 6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив **неверно** употреблённое слово. **Запишите** подобранный вариант слова, соблюдая нормы современного русского литературного языка.
"... оживлённо жестикующий руками"

Ответ: _____

- 7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте** ошибку и **запишите** слово правильно (что-то похожее).

КРАСИВЕЕ всех
наперекор ПЕМУ
поэмы Александра ДЮМА
пара САПОГ
говори более ЧЁТКО

Ответ: _____

- 13 Определите предложение, в котором **ИЗ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и **запишите** это слово.
Он (НЕ)ДООЦЕНИЛ(И) всей её заботы. (+)

- 15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **ШИ**.
Встретился слова: вобыкновенный, непременно, названо

Ответ: _____

(1) В пятнадцать лет мне посчастливилось попасть на экспедицию московских школьников под руководством К.Г. Паустовского и Р.И. Фраермана.

(2) Десять дней шли мы на веслах вниз по Десне до Трубчевска.

(3) Десять дней оказались огромными, наполненными, важными для всей последующей жизни.

(4) На карте расстояние, которое мы прошли, короче спички. (5) Но для нас в эту неполную длину спички вместилось много дней: гребли тяжелыми веслами, рассчитанными на взрослых, подожгли мостов и мостиков — через многие из них лодки пришлось перетаскивать на руках или обнести их по берегу, вместе с яры и меловые обрывы на берегах.

(6) Вечером мы отмечали пройденное расстояние на старой военной карте. (7) Но на карте не увидишь мостков, через которые мы переплывали лодки. (8) Солнца, жарившего наши спины. (9) Комаров, кусавших нас. (10) Дневной путь, кажущийся долгим, на карте был совсем коротким. (11) Так всегда: и в походах, и в работе. (12) И день — и день, целый день идти. (13) Посмотрел на карту — продвинулся чуть-чуть. (14) Работал, работал, работал. (15) Подытожил вечером — вроде бы совсем мало сделал. (16) Так бывает и когда пишешь книгу. (17) Этого я в нашем путешествии еще не знал. (18) Десять дней на Десне научили нас чувствовать разницу между усилием и результатом. (19) Радость преодоленных трудностей. (20) Цену впечатлений, приобретенных не в праздности.

(21) Чем старше становлюсь, тем сильнее понимаю, какую силу сохраняют в душе впечатления юности. (22) Всего десять дней... (23) А после них прошли целая жизнь. (24) Была война. (25) Работа. (26) Радости. (27) Горь. (28) Все, что, не скупясь, отмерила судьба нашему поколению. (29) Но оказывается, все встречи с людьми, занятия, опасности не вытеснили из нашей памяти тех долгих десяти дней нашего детства.

(30) Почему же мы так запомнили дни, проведенные с ними?

(31) Они ничему нас не учили. (32) Не наставляли. (33) Во всяком случае словами. (34) Вместе с нами гребли. (35) Только лучше, чем мы. (36) Вместе с нами ставили палатки. (37) Только спорливей, чем мы. (38) Вместе с нами разводили костер и готовили походную еду. (39) Привычнее, чем мы. (40) Они не учили. (41) А мы учились. (42) Грести, ставить палатки, готовить на костре, не теряться в грядущую минуту, а такие в нашем плаваньи были. (43) И многому другому. (44) Неземной спокойной приветливости и уважительности, с которой они обращались друг с другом.

(45) Неземно ровны были они с нашей командой. (46) Они взяли на себя большую ответственность. (47) Поводов, чтобы похвастаться и даже сорваться, было достаточно. (48) Среди нас были и избалованные, и неготовые к походной жизни, и не желавшие выпить свою долю работы. (49) Не все ядилось в плаваньи — то подмокнут продукты из-за того, что протекла неорежно поставленная палатка, то путь преградит не обозначенный на старой карте наливной мост, и перетаскивание лодок через него собьет наше расписание. (50) Да мало ли что еще! (51) Но я не помню, чтобы наши старшие Товарищи рассердились на нас или на обстоятельства.

(51) Впрочем, однажды Паустовский и Фраерман рассердились. (53) Мы обедали за берегом у костра. (54) Ели гречневую кашу, поджаренную с салом и луком по рецепту Константина Георгиевича. (55) Он рассказывал, что такую готовят в туманных обочах, которые вели когда-то через украинские степи соль и рыбу. (56) Каша была вкусная, а хлеб — не очень. (57) Он зачерствел. (58) Дежурные привнесли из ближайшей ольшаной деревни свежий. (59) Купили в пекарне. (60) Он выглядел и пах так, как выглядит и пахнет только что выпеченный в печи деревенский хлеб. (61) Дежурные порезали его на большие ломти. (62) Один из нас потянулся за свежим хлебом и бросил на землю недоделанный кусок черствого.

(63) Паустовский и Фраерман хмуро переглянулись. (64) А потом Константин Георгиевич негромко сказал, что с детства помнит обычай: уронил печально кусок хлеба, подними и поцелуй. (65) А Рувим Исаевич сказал:

И было доверие: если бросишь недоделанный хлеб, значит где-то твой близкий голодает...

(66) А больше они ничего не сказали. (67) Но то, что сказали, запомнилось и до сих пор. (68) Как многое другое, что увидели мы от них в этом недолгом путешествии. (69) О природе. (70) О людях. (71) О книгах.

(72) Когда Паустовский и Фраерман отправлялись с нами в наше путешествие, у нас позади уже был огромный опыт двух войн — первой мировой и гражданской, потом годы работы, годом далекие скитания по крайнему Северу у Фраермана, по берегам Карабуказа и Карелии у Паустовского. (73) За коротким путешествием с нами последовали другие дороги мирного и военного времени. (74) Но когда я встречался в послевоенные годы с ними обонял, они неизменно вспоминали десять дней на Десне. (75) Вспоминали, как нечто важное. (76) Это путешествие бесконечно много дало нам, но оказывается немало дало и им.

25

Среди предложений 72–76 найдите такое(-ые), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения, наречия и форм слова. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.