

**МБОУ «Мамонтовская СОШ»  
Мамонтовского района Алтайского края**

**Комплексные задания по русскому языку во 2 классе по работе  
с текстами (повествование, описание, рассуждение)**

**УМК «Школа России»**

**Подготовила:  
Вастьянова Лариса Леонидовна,  
учитель начальных классов**

**2023 год**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1. Прочитайте текст О. Карловича. Придумайте и запишите заголовок к тексту.

\_\_\_\_\_

Сова — действительно уникальная птица. Многие у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов. Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью.  
В общем, не птица, а чудо!

2. Определите, сколько частей в тексте?

Повествование  Рассуждение  Описание

4. Определите главную мысль текста. Запишите предложение, в котором она выражена.

\_\_\_\_\_

5. Определите значение слова уникальная по толковому словарю учебника

Уникальный - \_\_\_\_\_

6. Запишите предложение, в котором дан вывод и авторская оценка птице.

\_\_\_\_\_

7. Укажите, какой вопрос можно задать к этому тексту?

Какая?  Что случилось?  Почему?

8. Укажите, какой текст вы прочитали сейчас?

Мне очень нравится эта птица! Яркая, пёстрая с большими глазами сова. Она - очень внимательная птица. Глаза её ночью, как огненный факел! Клюв небольшой, острый, загнутый вниз. Лапы короткие с острыми крючковатыми когтями. Крылья большие, а хвост короткий.

Рассуждение  Описание  Повествование

Укажите, какой вопрос можно задать к этому тексту?

Какая?  Что случилось?  Почему?

9. Выберите часть речи, которая помогла представить сову в этом тексте? Ответ обведите в кружок: **А.** Имя существительное **Б.** Глагол **В.** Имя прилагательное

10. Выпишите из текста 3 словосочетания: сущ. + прилаг., которые описывают внешний вид совы:

\_\_\_\_\_

11. Укажите, какой текст предложен ниже?

Сова — хищная птица. Она охотится по ночам, а днём спит, спрятавшись в глубоком дупле. Свои гнёзда совы строят в глубоких дуплах, в развалинах домов, на высоких колокольнях, часто занимают заброшенные гнёзда на деревьях.

Летом совы любят купаться. Когда редкие крупные капли дождя падают на листья и травы, совы кружатся в воздухе, распушив перья и хвост, и с удовольствием принимают тёплый душ.

Рассуждение       Описание       Повествование

Выберите, какой вопрос можно задать к этому тексту?

Какая?       Что делает?       Почему?

12. Ознакомьтесь с информацией из энциклопедии и определите, какое название подходит для энциклопедии:

«Самая маленькая сова – это карликовый сыч. Длина его тела всего 15 см, а вес около 50 граммов. Размах крыльев до 45 см.

Самая большая сова – филин. Длина его тела до 80 см, вес около 3 кг, размах крыльев 150-180 см.

Самки сов крупнее, чем самцы. Места обитания – леса, луга, пустыни, тундры (белая сова). Часто совы выбирают для жительства чердаки заброшенных жилищ человека».

«В мире животных»       «Птицы нашего леса»       «Люби живое»

\* Запишите прочитанные сведения о совах в таблицу:

Название совы	Длина тела (см)	Вес тела (г, кг)	Размах крыльев (см)

13.\* Продолжите ответ на вопрос: «Почему в слове СОВА надо писать букву О?», используя слова - помощники ПОТОМУ ЧТО или ТАК КАК.

В слове СОВА надо писать букву О, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Методический инструментарий по проверке заданий к текстам

№	Содержание верного ответа и указанию по оцениванию	Баллы
1.	Соответствующий выбор заголовка к тексту и безошибочное оформление записи заголовка	2
	Соответствующий выбор заголовка к тексту, оформление записи заголовка с ошибками	1
	Несоответствующий выбор заголовка к тексту	0
2.	Безошибочный выбор ответа	1
	Выбор ответа с ошибками	0
3.	Безошибочный выбор ответа	1
	Выбор ответа с ошибками	0
4.	Верное определение главной мысли текста, безошибочное оформление записи: Сова – действительно уникальная птица.	2
	Верное определение главной мысли текста, оформление записи с ошибками	1
	Неверное определение главной мысли текста	0
5.	Верное определение значения слова «уникальная» по толковому словарю учебника и запись без ошибок	2
	Запись определения значения слова с ошибками	1
	Неверный ответ, невыполненное задание	0
6.	Верно выбрано и записано без ошибок предложение, где дан вывод и авторская оценка птице: В общем, не птица, а чудо!	2
	Верно выбрано предложение, но записано с ошибками	1
	Неверный ответ	0
7.	Безошибочный выбор ответа	1
	Выбор ответа с ошибками	0
8.	Верно определены тип текста и вопрос к тексту (по 1 баллу за критерий)	2
9.	Безошибочный выбор ответа	1
	Выбор ответа с ошибками	0
10.	Верно выбраны словосочетания из текста (по 1 баллу за критерий)	3
11.	Верно определены тип текста и вопрос к тексту (по 1 баллу за критерий)	2
12.	Верно определено название энциклопедии «Птицы наших лесов»	1
	* Верно внесены критерии в таблицу для карликового сыча и филина (по 1 баллу за критерий)	2
	Максимальное количество баллов	3
13.	*Полное и верное завершение ответа на вопрос	2
	Неполный ответ на вопрос по существу	1
	Нет ответа на вопрос, ответ не по существу	0
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>
<b>Максимальный балл за выполнение комплексных заданий - 24 (из них - 4 балла за дополнительные задания): «5» - 24 – 20, «4» - 19 – 15, «3» - 14 – 10, «2» - менее 10 б.</b>		

## **Интернет источники**

- <https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-sovu-dlya-2-klassa-okruzhayuschiy-mir-kratko.html>
- <https://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/raskazy-dlja-detei/raskaz-pro-sovu-1-2-klas-okruzhayuschii-mir.html>
- <http://www.chudesnayastrana.ru/ptitsi-sova.htm>
- <https://gdz-raketa.ru/russkiy-yazyk/2-klass/uchebnik-kanakina/2-chast-stranitsa-105/>