

Контрольная работа по теме "Словосочетание"

Цель: определить уровень усвоения знаний по теме "Словосочетание"

Цели:

- 1) выявить степень усвоения теоретического материала по данной теме;
- 2) формировать умение применять полученные знания на практике;
- 3) развивать умения: анализировать, классифицировать, систематизировать языковой материал;
- 4) воспитывать стремление к системным знаниям.

Текст работы

1. Словосочетание — это

- 1) сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных только по смыслу
- 2) сочетание двух или нескольких слов разных частей речи, связанных грамматически
- 3) сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически
- 4) сочетание самостоятельного и служебного слов, связанных по смыслу и грамматически

2. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

- 1) душистые ягоды
- 2) листья малины
- 3) около леса
- 4) по гладким стволам

3. Какое из словосочетаний является цельным (неделимым, синтаксически неразложимым)?

- 1) отправиться пешком
- 2) жаркими лучами
- 3) желая остановить
- 4) несколько минут

4. Главным словом в словосочетании **задумавшись о прошлом** является

- 1) глагол
- 2) причастие
- 3) деепричастие
- 4) наречие

5. Какое словосочетание является именным?

- 1) смутно мерцающая
- 2) разговаривая вслух
- 3) по-прежнему хорош
- 4) ничем не нарушаемая

6. Зависимым словом в словосочетании **скоро остановился** является

- 1) слово состояния
- 2) краткое прилагательное
- 3) краткое причастие
- 4) наречие

7. Определите вид подчинительной связи в словосочетании **уверенность в победе**.

- 1) согласование
- 2) управление
- 3) примыкание

8. В каком словосочетании использована связь примыкание?

- 1) ждать отъезда
- 2) сверкая на солнце
- 3) весело играя
- 4) вспоминая о лете

9. В каком ряду во всех словосочетаниях использована связь **согласование**?

- 1) в новом доме, у синюющего пруда, очень весело
- 2) на крылечке террасы, у второго подъезда, к нашему дому
- 3) семеро козлят, на влажной траве, гуляя в непогоду
- 4) моё сердце, белоснежные вершины, первое свидание

10. Укажите виды подчинительной связи, использованные между словами в предложении

В этих молчаливых горных долинах стояла прозрачная тишина первых весенних дней (И. Бунин).

- 1) согласование и управление
- 2) согласование и примыкание
- 3) управление и примыкание
- 4) согласование, управление и примыкание

11. Сколько в данном предложении словосочетаний с подчинительной связью **управление**? Запишите количество и сами словосочетания.

Со скамейки не видно было берега, и оттого ощущение бесконечности и величия морского простора ещё более усиливалось (М. Пришвин).

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

