



Российское  
общество  
Знание



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

# «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. МЫ ПЕРВЫЕ!»

1-2 классы

10 апреля 2023 г.





## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1-2 классов по теме**  
**«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. МЫ ПЕРВЫЕ»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся интереса к достижениям нашей страны в области космических исследований, формирование интереса к областям знаний, связанных с космосом (космонавтике, астрономии), понимания значимости труда людей, связанных с изучением космоса.

**Формирующаяся ценность:** служение Отечеству.

Занятие направлено на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных и метапредметных результатов.

### **Личностные:**

- проявление позитивного восприятия истории и достижений отечественной космической отрасли;
- осознание важности достижений космоса для развития общества и государства;
- воспитание чувства гордости за героический труд космонавтов и достижения работников космической сферы;
- возникновение желания стать в будущем космонавтом или ученым.

### **Метапредметные:**

- проявление активности при восприятии и оценке информации учителя и видеоинформации;
- умение выстраивать речевое высказывание: отвечать на вопрос, выразить свое мнение, формулировать суждения, описывать изображения;
- активное участие в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
- соблюдение правил ведения диалога.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеороликов, интерактивных заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентация,
- интерактивное задание.

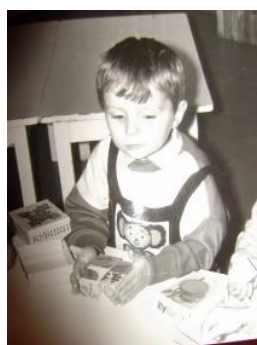
## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная

Слайд 1 «День космонавтики. Мы первые!»

Слайд 2

*Занятие начинается с демонстрации учителем детских фотографий Юрия Гагарина, Алексея Леонова, Валентины Терешковой.*



Учитель спрашивает, что, по мнению обучающихся, объединяет мальчика, любившего шахматы, юного художника, девочку, занимающуюся в музыкальном кружке.

Важно давать возможность детям самостоятельно отвечать на поставленные вопросы и принимать участие в диалоге.

Слайд 3

После сбора ответов обучающихся учитель рассказывает, что в детстве ребята с фото многим интересовались, у них были различные увлечения. А когда каждый из них стал взрослым, то посвятил себя служению Родине – стал космонавтом. На фотографиях: Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Валентина Терешкова в детстве. Затем учитель спрашивает, что обучающиеся знают об этих героях?

После сбора ответов обучающихся учитель рассказывает о достижениях космонавтов:

*Юрий Гагарин первым в мире полетел в космос, его фраза «Поехали» стала символом покорения космоса. До его полёта учёные не знали, как человек будет чувствовать себя на орбите. Гагарин был в полёте 108 минут, 1 раз облетел Землю.*

*Алексей Леонов первым вышел за пределы космического корабля в открытый космос. Во время выхода из ракеты в открытый космос случилась опасная ситуация, но он не испугался, а выполнил свою работу.*

*Валентина Терешкова стала первой в мире женщиной-космонавтом. Она провела на орбите более 2 суток, облетев вокруг Земли 48 раз.*

Затем учитель рассказывает, что все эти подвиги космонавты совершили не для того, чтобы прославиться или посмотреть из космоса на Землю. Учитель спрашивает у обучающихся, для чего, по их мнению, каждый из них рисковал жизнью.

После сбора ответов обучающихся учитель говорит, что космонавты очень любили своё Отечество, они служили Родине, что для России важно было быть первой в покорении космоса. И сейчас космические исследования также очень нужны для развития страны. Космонавты готовы прославлять свою Родину и укреплять её могущество.

Затем учитель интересуется у обучающихся, для чего человеку вообще летать в космос.

#### Слайд 4

После сбора ответов обучающихся учитель говорит, что благодаря полетам в космос человек много узнал о планете Земля, смог сфотографировать её из космоса, осуществляется передача радиосигналов, обеспечение работы устройств на земле (сотовая связь, интернет, спутниковое телевидение, навигаторы).

Затем учитель опрашивает обучающихся, кто из них хотел бы полететь в космос, когда вырастет; кому интересно узнавать новое о космосе; знают ли они, кто летал в космос до человека.

#### Слайд 5

После сбора ответов обучающихся учитель рассказывает, что в космосе побывали верные друзья человека – собаки и говорит, что сегодня занятие поможет провести собака-космонавт Лайка.

## **Часть 2. Основная**

Учитель дополняет, что Лайка поделится с ними знаниями о строении Солнечной системы.

*Демонстрация анимационного видео (вводная часть).*

*Лайка.*

*Привет, друзья!*

*Меня зовут Лайка, и сегодня я хочу познакомить вас поближе с космосом. Космос – это безграничное, огромное пространство, которое не имеет*



ни начала, ни конца. В нем есть все, от ослепительно ярких звезд до самых разнообразных планет.

*Как называется планета, на которой мы живем? Планета Земля.*

*А где живет планета Земля? В Солнечной системе! У Земли есть соседи – другие планеты, их 7. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.*

*У каждой из этих планет есть собственная орбита, космический обруч, по которой они вращаются вокруг одной большой и очень-очень горячей звезды по имени Солнце.*

*Кроме планет в космосе существует много других космических тел, например, метеориты, кометы и звезды. А еще практически у всех планет есть свои естественные спутники. Знаете, чем отличаются спутники от планет? Есть лишь одна существенная разница – Земля вращается вокруг Солнца, а спутник – вокруг планеты. У Земли такой спутник один – Луна, а у Юпитера целых 92!*

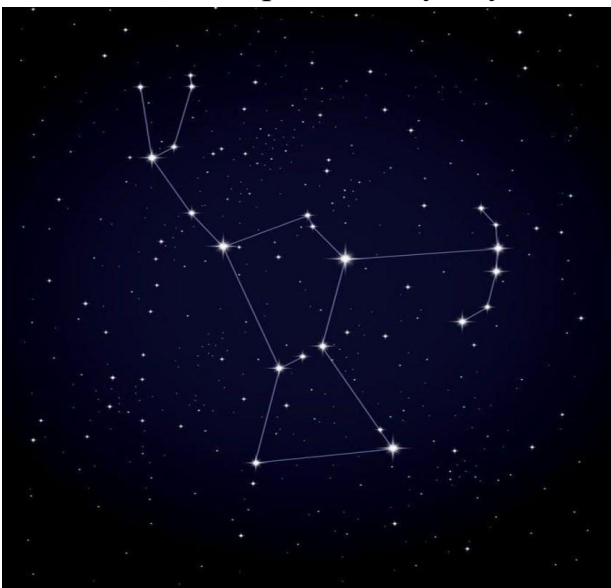
Затем учитель интересуется у обучающихся о том, интересно ли рассказывает Лайка о космосе; что обучающиеся еще знают о Солнечной системе.

#### Слайд 6

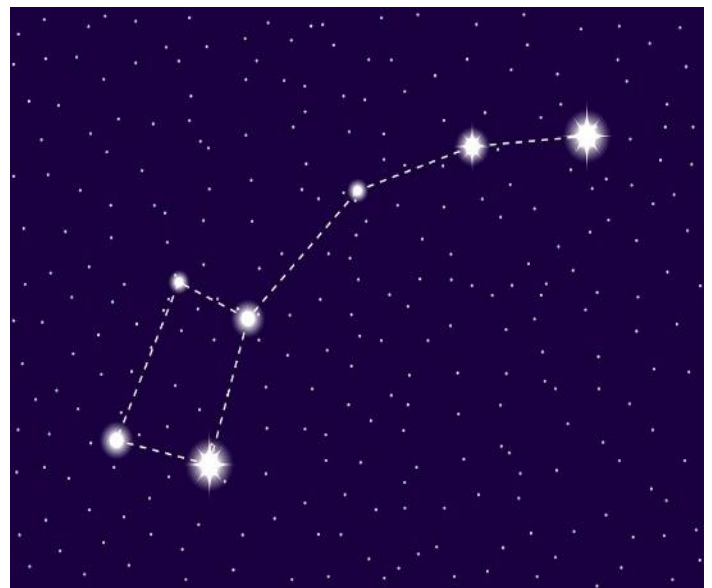
Учитель дополняет информацию от Лайки интересными фактами о расположении планет по отношению к Солнцу.

#### Слайд 7

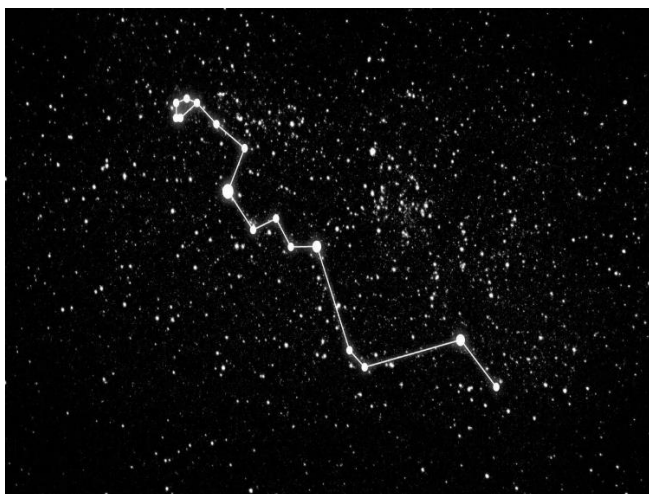
Учитель спрашивает у обучающихся о том, какие созвездия им известны.



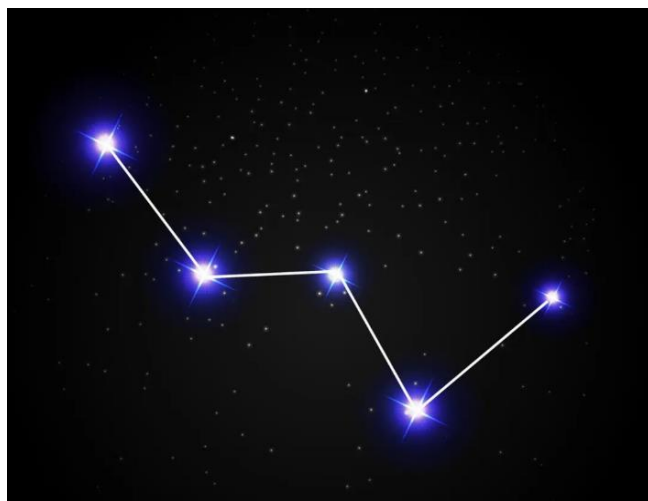
**Созвездие Орион**



**Созвездие Малая Медведица**



**Созвездие Змея**



**Созвездие Кассиопея**

Далее учитель спрашивает у обучающихся, что должен знать каждый космонавт и дополняет ответы обучающихся тем, что все космонавты обязательно изучают историю освоения космоса человечеством и спрашивает о том, благодаря кому, по их мнению, люди смогли отправиться в космос.

### Слайд 8

Учитель спрашивает у обучающихся, что они знают о Константине Эдуардовиче Циолковском, изображенном на фотографии.

*Далее следует демонстрация фотографий с кратким рассказом:*

#### **1) Фото Константина Циолковского.**



Константин Эдуардович Циолковский – русский ученый и изобретатель, который помог людям поближе познакомиться с космосом. Его называют отцом космонавтики. Он разработал первые в мире дирижабль, аэроплан и ракету.



Слайд 9

Учитель спрашивает у обучающихся, что они знают о Сергее Павловиче Королёве.

**2) Фото Сергея Королева.**

Сергей Павлович Королев – советский ученый, инженер-конструктор, придумал практическую космонавтику. Королеву удалось воплотить свою мечту в жизнь. Под его руководством создавались первые автоматические станции, отправлялись корабли с первыми космонавтами, на орбите вокруг Земли появился первый искусственный спутник.

Слайд 10

После рассказа учитель резюмирует озвученное, говоря о том, что благодаря этим учёным Россия (в прошлом Советский Союз) стала первой в мире в освоении космоса, Юрий Гагарин смог отправиться в космическое пространство и сейчас наши космонавты отправляются на орбиту Земли и проводят там различные исследования, полезные людям.

Учитель предлагает обучающимся принять участие в мини-викторине на космическую тематику, которую проведет анимированный персонаж Лайка.

***Интерактивное задание № 1******Демонстрация анимационного видео******Лайка.***

*Друзья, давайте поиграем!*

*Я объясню правила викторины. Я задам 4 вопроса на космическую тематику. Вам нужно будет выбрать один правильный ответ из четырех представленных вариантов.*

*Внимание! Правильные Ответы следует озвучивать дисциплинированно – только с поднятой рукой.*

*Ну что, готовы? Давайте начинать!*

### **Вопрос № 1.**

*Что сказал первый космонавт Юрий Гагарин, когда его ракета начала подниматься вверх?*

- *Вперед!*
- *Поехали!*
- *Служу Советскому Союзу!*
- *Земля, прощай!*

*Пауза на Ответы детей 30-40 секунд*

**Правильный ответ:** *Когда ракета Юрия Гагарина начала подниматься вверх, Гагарин произнес ставшее легендарным слово «Поехали!».*

### **Молодцы, переходим к вопросу № 2.**

*Какая планета дальше всего от Солнца?*

- *Нептун*
- *Сатурн*
- *Меркурий*
- *Уран*

*Пауза на Ответы детей 30-40 секунд*

**Правильный ответ:** *Дальше всего от Солнца находится планета Нептун.*

### **Итак, вопрос № 3.**

*Первую женщину, полетевшую в космос, звали...*

- *Татьяна Кузнецова*
- *Валентина Пономарева*
- *Ирина Соловьева*
- *Валентина Терешкова*

*Пауза на Ответы детей 30-40 секунд*

**Правильный ответ:** *Первой женщиной в космосе стала наша отважная Валентина Терешкова.*



**И вопрос № 4.**

Ребята, обратите внимание на экран: какое созвездие вы видите на картинке?

- *Малая Медведица*
- *Кассиопея*
- *Змея*
- *Орион*

*Пауза на Ответы детей 30-40 секунд*

**Правильный ответ:** *На картинке перед вами созвездие Кассиопеи – одно из самых красивых созвездий, которое видно в нашей стране круглый год.*

*Друзья, вы большие молодцы! Так много знаете о космосе! С вами очень приятно играть!*

*Еще увидимся!*

После игры учитель опрашивает обучающихся, какими качествами должен обладать космонавт, сложно ли жить космонавтам на космической станции и почему. Предлагает обучающимся посмотреть видеообращение настоящего космонавта с Международной космической станции.

*Демонстрация видеоролика с Дмитрием Петелиным, который обращается с приветственным словом с МКС и приглашает вступить в отряд космонавтов.*

**Д. Петелин:** *Привет, ребята! Меня зовут Дмитрий Петелин, я космонавт Роскосмоса.*

*Сейчас я нахожусь на Международной космической станции в своем первом космическом полете. Вы даже не представляете, как прекрасна наша планета, когда смотришь на нее с орбиты Земли. Поэтому очень тяжело оторваться от иллюминатора, но на Международной космической станции очень много работы. Рабочий день космонавта расписан буквально поминутно.*

*Стать космонавтом было моей большой мечтой еще со школы.*

*Я изучал биографии космонавтов, хотел стать таким же. Смотрел в каких училищах, в каких институтах они учатся, и мой путь привел меня в космонавтику.*

*Космонавтика – это сфера, прикоснувшись к которой, ты уже никогда не сможешь быть к ней равнодушен. Ты точно окончательно и бесповоротно будешь влюблен в космонавтику, а, может быть, именно ты с помощью космических технологий сможешь сделать новое открытие в области медицины*

*или откроешь другие планеты на бесконечной карте Вселенной, или, может быть, ты создашь технологии, которые позволят человечеству преодолеть радиацию и путешествовать по космосу в поисках других цивилизаций.*

*Уверен, что среди вас точно есть те, кто сможет это сделать. Я верю, все в ваших руках.*

*С вами был Дмитрий Петелин, космонавт Роскосмоса. И я жду вас в нашей большой команде.*

После просмотра видеоролика учитель делает акцент на том, что в первую очередь каждый космонавт трудится на благо своей Родины. Космонавт должен быть сильным и выносливым. Космонавты на Земле тренируются на специальных тренажерах. У космонавта должна быть хорошая ориентация в пространстве, ведь в космосе все тела находятся в невесомости – то есть парят в безвоздушном пространстве без притяжения.

Затем учитель интересуется у обучающихся, что такое, по их мнению, невесомость и дополняет их ответы.

*Сначала необходимо понять, что такое вес. Вес – это та сила, с которой тело давит на опору (землю). И отсюда следует: если наше тело не находится на опоре и ни на чем не висит, то люди не чувствуют собственного веса, его как будто нет! Следовательно, мы находимся в невесомости!*

*Оказаться в невесомости может каждый (и оказывался неоднократно), причем это намного проще, чем кто-то может подумать.*

*Для этого нужно всего лишь подпрыгнуть. Пока тело не касается пола и ни на чем не подвешено, оно в невесомости. А чтобы хорошо ориентироваться в невесомости и контролировать свое тело, все космонавты должны постоянно тренироваться, заниматься спортом.*

После короткого пояснения о том, что такое невесомость и при каком условии она возникает, учитель предлагает обучающимся проверить, как хорошо они могут контролировать свое тело.

### **Интерактивное задание № 2**

Учитель предлагает обучающимся проверить их способность контролировать свое тело.

Содержание задания: ученики встают у своих учебных мест в свободном порядке, чтобы не касаться друг друга. Сгибают одну ногу в колене и удерживают равновесие примерно 10 секунд, далее закрывают глаза и продолжают сохранять устойчивое положение в течение 15 секунд.



*Затем открывают глаза и садятся на свои места.*

После интерактивного задания учитель делает переход к небольшому рассказу о традициях космонавтов.

*Космонавты подкладывают монету под ракету, пока везут ее на старт. В полет по традиции они берут с собой веточку полыни, так как она дольше остальных растений сохраняет запах и напоминает о Земле.*

### **Часть 3. Заключительная**

Учитель подводит итог занятия, также к нему присоединяется анимированный персонаж Лайка, который спрашивает обучающихся об их впечатлениях от занятия и задает несколько вопросов на закрепление пройденного материала.

***Демонстрация анимационного видео (блок вопросов по всему уроку).***

***Лайка.***

*Ну что, друзья, давайте делиться впечатлениями о сегодняшнем уроке! Вам понравилось занятие? Узнали что-то новое для себя о космосе и наших героях – космонавтах?*

*Давайте повторим, что интересного вы узнали сегодня!*

***Сколько раз облетел земной шар Юрий Гагарин?***

*Пауза на ответы детей 7- 10 секунд*

***Ответ:*** Правильно, один раз

***А как называется Спутник Земли?***

*Пауза на ответы детей 7- 10 секунд*

***Ответ:*** конечно, Луна

***А как называется место, с которого запускаются ракеты.***

*Пауза на ответы детей 7- 10 секунд*

***Ответ:*** Космодром

***Сколько планет в Солнечной системе?***

*Пауза на ответы детей 7- 10 секунд*

***Ответ:*** восемь

***Кто такой Константин Циолковский?***

*Пауза на ответы детей 7- 10 секунд*

***Ответ:*** Ученый, который придумал, как покорить космическое пространство.

*Молодцы, ребята! Теперь я точно уверена, что вы – настоящие знатоки космоса.*

*Была рада познакомиться с вами, до новых встреч!*

После прощания Лайки учитель спрашивает у обучающихся, что нового они открыли для себя сегодня; почему занятие называется «Мы первые!».

Предоставив возможность каждому желающему ответить, учитель просит хлопнуть в ладоши тех, кому понравилась Лайка; помахать над собой руками тех, кто хочет, чтобы Лайка еще раз пришла на урок; потопать ногами тех, кто узнал что-то новое на занятии; хлопнуть в ладоши один раз тех, кому понравился этот урок; хлопнуть в ладоши два раза тех, кому очень понравился урок.

### Слайд 11

Учитель рекомендует обучающимся дома вместе со своими родителями или близкими взрослыми продолжить узнавать об истории космонавтики с игрой «Магия знаний». Игра открывается по адресу [12апреля.магиязнаний.рф](http://12апреля.магиязнаний.рф)