



# ДЕНЬ СТУДЕНТА



Служение Отечеству



Коллективизм



Ответственность за судьбу Отечества



## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования 2024–2025 учебный год

### Занятие 18 «День студента»

**Дата проведения:** 20 января

**Цель занятия:** знакомство обучающихся с историей праздника, его традициями; актуализация у обучающихся уверенности в правильности выбранного ими направления обучения, осознания ценности выбранной профессии, позитивного отношения к своему статусу студента СПО.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.

**Основные смыслы:**

- Выбор профессии – важное решение, определяющее будущее человека в современном обществе.
- Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.
- Образование не только позволяет овладеть профессией, но и обеспечивает прогресс общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоматериалы.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа, работа с цитатами.

**Основной этап:** беседа, работа с цитатами, просмотр и обсуждение видеороликов.

**Заключительный этап:** беседа, работа с иллюстративным материалом, творческая работа.

## Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Александром Новиковым.*

**Педагог:** Сегодня наше занятие будет посвящено истории Дня студента и роли образования и науки в жизни современного человека и общества. Вы – уже студенты, а значит, это и ваш праздник тоже. Поздравляю вас и желаю, чтобы ваша студенческая жизнь была интересной и успешной, чтобы годы студенчества стали для вас настоящим стартом во взрослую жизнь.

Как бы вы определили, кто такой студент?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Конечно, в первую очередь студент – это тот, кто получает профессиональное образование. Поэтому наш разговор о Дне студента неразрывно связан с темой знаний, образования, науки.

Многие ученые, философы и писатели отмечали особую роль знания и науки в развитии общества.

*Педагог организует работу с цитатами:*

– Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градусов, полков, крепость успеха в несчастьи, в счастии украшение, везде верный и безотлучный спутник (М.В. Ломоносов).

– Науку часто смешивают со знанием. Это – грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует (В.О. Ключевский).

– Источник знания неистощим: какие успехи ни приобретай человечество на этом пути, все людям будет оставаться искать, открывать и познавать (И.А. Гончаров).

*Примерные вопросы для обсуждения:*

– Какое отношение эти высказывания имеют к теме сегодняшнего разговора?

– Как можно понимать слово «наука» в данных высказываниях?

– Какое из высказываний вы бы выбрали эпиграфом к нашему разговору и почему?

Ответы обучающихся.

## Основной этап

**Педагог:** В январе 2024 года В.В. Путин провел встречу со студентами Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта в Калининграде. Помимо поздравления всех причастных к науке и образованию, Президент отметил важность образования в современном обществе, так как от образования зависит успех и будущее государства.

*Педагог организует обсуждение высказываний В.В. Путина:*

- «... в нашей стране постоянно на протяжении веков уделяли огромное внимание и придавали большое значение развитию образования. Потому что, безусловно, от уровня образования, от уровня применяемых технологий, от того, какие амбиции возникают у каждого конкретного человека, региона либо всей страны зависит будущее государства.

Именно поэтому, особенно сегодня, когда знания приобрели не какой-то эфемерный, умозрительный характер, а наоборот, стали частью экономического роста, частью повышения обороноспособности страны, сохранения государственности, наших традиций и самих этносов Российской Федерации, - сегодня всё именно так, и от образования зависит успех и будущее нашего государства».

- «На производстве, особенно сейчас, в наши дни, очень важную роль играют люди рабочих специальностей высокой квалификации. Совсем недавно трудно было себе представить, что человек, которого называют рабочим, управляет каким-нибудь сложным станком - ЧПУ [числовое программное управление] ещё ладно, ещё сложнее есть - или занимается какими-то вещами в сфере химической промышленности, биологии, фармацевтики и так далее. А сейчас это становится нормой».

- «Если человек занимается любимым делом и успешен в этом деле, он счастлив. К этому надо стремиться. А самое-то, главное, на мой взгляд, чем бы человек конкретно ни занимался, <...> самое главное сегодня уметь постоянно повышать свой уровень образования. Это должно стать

нормой: не может быть статики в этих вопросах, иначе мгновенно начинаем отставать».

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Как В.В. Путин объясняет необходимость получать образование сегодня?
- С какими трудностями может столкнуться человек, который не уделяет время учебе, не развивается, не осваивает новое?
- Как вы аргументируете высказывание Президента о том, что знания «стали частью экономического роста, частью повышения обороноспособности страны, сохранения государственности»?
- Почему сегодня «очень важную роль играют люди рабочих специальностей высокой квалификации»? Что от них зависит?
- Как каждый из нас может быть причастен к технологической революции, о которой говорит В.В. Путин?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Президент неслучайно вспоминает важную для российского студенчества дату 25 января 1755 года, дату подписания Указа о создании Московского университета, ставшего ведущим вузом страны. Давайте послушаем, что расскажет об университете и его студентах ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий.

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с В.А. Садовничим. Примерные вопросы для обсуждения:*

- Что для вас было самым интересным в беседе с Виктором Антоновичем?
- Какой вопрос вы бы задали руководителю самого старого и самого известного в России университета?

**Педагог:** Вы – уже студенты и можете с полным основанием судить о том, чем студенческая жизнь отличается от жизни школьника. Назовите основные, на ваш взгляд, отличия.

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** А можно ли утверждать, что роль студента требует от человека развития определенных качеств и черт характера? Если да, то каких?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Студенческие годы – это время интенсивного личного и профессионального роста, знакомства с новыми людьми, приобретения жизненного опыта и формирования мировоззрения. Волонтерство, общественная деятельность, участие в соревнованиях, стажировки и практики, творческие проекты – вот лишь часть тех мероприятий, которыми богата студенческая жизнь.

Давайте перечислим, что, кроме учебы, есть в вашей студенческой жизни.

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Многие именно в студенческие годы приобретают друзей на всю жизнь, встречают свою любовь и создают семью. Знаете ли вы примеры, как студенческая дружба становится дружбой на всю жизнь? Или студенческая любовь приводит к браку и созданию семьи?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог может дополнить данный этап занятия рассказом о своей студенческой жизни, об учебном заведении, в котором он получал профессию.*

**Педагог:** Так почему же, в итоге, студенчеству посвящен праздник, который является поводом для нашего сегодняшнего разговора?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует просмотр видеоролика об истории и традициях Дня студента.*

*Педагог может дополнить этот этап занятия информацией о традициях колледжа или побеседовать со студентами о подготовке мероприятий в честь Дня студента, если в колледже планируется их проведение.*

**Педагог:** Сегодня студенты, которым интересны знания, кто готов попробовать себя в инновационной деятельности, могут принимать участие в различных конкурсах. Такие конкурсы реализуются «Российским научным фондом», который помогает воплощать в жизнь проекты и получать результаты, способствующие развитию науки, экономики и общества. Также молодые исследователи могут получить поддержку в виде гранта Президента Российской Федерации в различных сферах: наука, искусство, спорт. В каких конкурсах и по каким направлениям вы бы хотели проявить себя?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог может дополнить этот этап занятия информацией о региональных проектах и программах для студентов, а также проинформировать студентов о Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионате высоких технологий»<sup>1</sup>.*

**Педагог:** Национальная премия «Россия – страна возможностей» призвана выявить и поддержать тех, кто создает возможности для развития науки и общества. Поражают достижения совсем молодых людей, финалистов данной премии.

Герман Янгалин, 20 лет. В настоящее время благодаря Герману в России создают более 10 экспериментальных образцов беспилотных летательных аппаратов. Кроме того, проектируются пять видов спутниковых комплексов для дистанционного зондирования Земли и систем высокоскоростной связи.

Никита Толстов, 21 год. Идея его проекта-агростартапа заключается в том, что в замкнутой системе рыбы дают пищу растениям, а они, в свою очередь, чистят воду от непригодных для жизни рыб веществ. Подобным образом можно выращивать зелень там, где в грунте это сделать практически невозможно.

Сергей Соколов, 21 год. Молодой человек собрал команду, с которой пришел к созданию проекта. «Навстречу переменам» – это курс по адаптации, социализации

<sup>1</sup> Ключевой целью Чемпионатов является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.  
<https://pro.firpo.ru/chempionat/>

и профориентации выпускников детских домов. Сегодня в сообществе более 500 участников и 50 наставников.

Думали ли вы когда-нибудь, что тоже можете внести свой вклад в развитие науки, промышленности, медицины или другой отрасли? Если да, то какой?

*Ответы обучающихся.*

### Заключительный этап

**Педагог:** Студенческие годы во все времена – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.

Как вы думаете, какими были студенты более 250 лет назад, когда открылся Московский университет? Чем похожи, а чем отличаются современные студенты от тех, что были 250 или 100 лет назад?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В Тюмени на набережной реки Туры стоят две скульптурные композиции – студенты XIX века и студенты XX–XXI веков (*презентация к занятию*). Рассмотрите их. Совпадает ли ваше видение студентов прошлых и нынешних времен с видением скульптора?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Какой он, студент XXI века? Давайте попробуем его описать, создать его устный портрет.

*Педагог организует творческую работу «Портрет современного поколения студентов» (презентация к занятию, раздаточный материал). Работа может быть организована в группах.*

**Педагог:** Писатель Александр Куприн в одном из своих произведений назвал студенчество «золотыми днями». Это и правда «золотое время» жизни человека, вступающего в жизнь, осваивающего профессию, несмотря ни на какие сложности и трудности. Ведь в это время перед каждым открываются огромные возможности. И в первую очередь –



это возможность определить свое направление развития, реализовать свой образ будущего.

*Ответы обучающихся.*

*Педагог предлагает обучающимся пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.*



### Постразговор

*В качестве постразговора учитель может организовать просмотр и обсуждение фильма «Город крылатого коня» из цикла «Киноуроки в школах России».*  
[https://kinouroki.org/gorod\\_krylatogo\\_kony](https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony)

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете фразу главного героя: «Чтобы все делать красиво, нужна всего одна вещь: любить то, что ты делаешь»?

- Как данный фильм связан с темой разговора, посвященного Дню студента?