

Сценарий занятия

*Как создать крепкую*

# СЕМЬЮ

**ДЕНЬ ОТЦА И ДЕНЬ МАТЕРИ**

10 –11 классы

*крепкая семья*



21 октября 2024 г.



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 10–11 классов по теме**  
**«КАК СОЗДАТЬ КРЕПКУЮ СЕМЬЮ.**  
**ДЕНЬ ОТЦА И ДЕНЬ МАТЕРИ»**

**Цель занятия:** расширение представлений о крепкой семье как ценности для каждого человека, осознание особой роли родителей в жизни каждого члена семьи, формирование знаний о важности собственного участия в создании доверительных отношений в семье, воспитание уважительного отношения к матери и отцу.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья.

**Основные смыслы:** семья – это ценность для каждого человека. Крепкая семья – одна из традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Крепкая семья – это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки. Семья – это ответственность за благополучие своих близких.

Особая роль родителей – формирование у детей чувства безопасности, уверенности в себе и завтрашнем дне.

**Партнёр занятия:** ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», <https://mgppu.ru>.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

*Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Полины Айнутдиновой.*

**Учитель.** Ребята, сегодня мы продолжим разговор о взрослости и одном из важнейших её этапов – создании семьи. Уверен(а), что большинство людей, вступая в брак, мечтают о счастливой, дружной, сплочённой и крепкой семье, в которой царит любовь и взаимопонимание.

**Учитель.** К семейным парам, прожившим вместе более 30 лет, обратились с вопросом: «В чём секрет семейного счастья и долголетия?». Как вы думаете, какие ответы были самые популярные?

*Ответы обучающихся.*

### Интерактивное задание «Крепкая семья».

*Механика интерактивного задания.* На экране шесть плашек, при нажатии на которые, открывается вариант ответа.

любить, поддерживать друг друга, заботиться друг о друге
принимать, уважать интересы и чувства друг друга
понимать и прощать друг друга
быть ответственным друг за друга
«смотреть в одну сторону» (общность взглядов и интересов)
иметь чувство юмора

Учитель просит обучающихся сделать свои предположения, а затем открывает в любом порядке ответы, представленные в интерактивном задании, и организовывает их обсуждение:

- Что объединяет ответы, которые мы видим на экране?
- Какой из названных секретов семейного счастья, на ваш взгляд, самый важный? Почему?
- Достаточно ли только одной из этих составляющих для того, чтобы отношения в семье были крепкими?
- Как вы думаете, если лишь некоторые члены семьи готовы поддерживать, заботиться, нести ответственность и т. д., будет ли такая семья крепкой?
- В чём может проявляться ваш вклад в крепкие семейные отношения?

*Ответы обучающихся.*

**Методический комментарий.** Важно обратить внимание обучающихся, что главные составляющие семейного счастья – это гармоничные взаимоотношения, а, следовательно, крепкой и счастливой может быть любая семья – и большая, и маленькая, и неважно, какой у неё состав, материальное положение, живёт она в городе или селе и т. п.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** На прошлом занятии я просил(а) вас подумать над тем, какие «взрослые» и какие «детские» качества помогают семье быть крепкой и дружной. Давайте обсудим этот вопрос.

- Без сформированности каких «взрослых» качеств, на ваш взгляд, не стоит торопиться создавать семью?
- Как такие «детские» качества, как способность радоваться мелочам, удивляться, с интересом познавать мир, находить удовольствие в простых вещах могут способствовать укреплению семейных отношений?

*Обсуждение, обмен мнениями.*

**Учитель.** Ребята, давайте вспомним сказку про Лису и Журавля, как они, подружившись, ходили друг к другу в гости на обед.

Каждый из них предлагал угощение в той посуде, из которой удобно и привычно было есть самому. В итоге ни Журавль в гостях у Лисы не смог поесть каши из плоской тарелки, ни Лиса в гостях у Журавля не смогла отведать крошки из кувшина с узким горлышком.

Никто из них не попросил у другого удобную для себя посуду, был обижен таким невнимательным отношением к себе, но виду не подал, даже поблагодарил с укоризной: спасибо и на этом. С той поры их дружба врозь.

Каких качеств не хватило Лисе и Журавлю для сохранения и поддержки дружеских отношений?

Стремилась ли героиня сказки понять друг друга? Учитывали ли особенности другого?

Необходимы ли эти качества для построения крепкой семьи?

*Обсуждение, обмен мнениями.*

**Учитель, подводя итоги обсуждения.** Умение замечать чувства и переживания другого человека, привычка уточнять желания и потребности родных и близких людей, с одной стороны, а с другой стороны, озвучивание своих чувств, проговаривание своих переживаний – очень важные составляющие семейных отношений. Ведь мы все очень разные, и иногда сами до конца не можем разобраться в собственных желаниях и эмоциях, а другому

человеку крайне сложно угадать, что с нами происходит. В семье, где принято за правило прислушиваться друг к другу, не бояться делиться эмоциями и переживаниями (в том числе и неприятными), слышать и уважать чувства друг друга, формируются крепкие отношения, устойчивые к любым сложным ситуациям.

**Учитель.** Мы обсудили общие принципы построения крепкой семьи, но кирпичики семейного счастья у каждой семьи свои, особые. И складываются они в общую, надёжную и устойчивую основу не сразу и не всегда легко. Важно помнить, что счастливая семья – это большой каждодневный труд, но результаты этого труда бесценны.

### **Демонстрация видеообращения федеральных спикеров.**

**Учитель.** Какой вы представляете свою будущую семью? Сколько детей в вашей семье? Какие традиции вы бы хотели сохранить, а может быть и заложить в своей будущей семье?

*Ответы обучающихся.*

**Методический комментарий.** Важно, чтобы представлениями о своей будущей семье поделились с классом только желающие.

**Учитель.** Как вы думаете, сложно ли быть родителями? Почему?

*Обсуждение, обмен мнениями.*

**Учитель.** В продолжение нашего обсуждения предлагаю посмотреть фрагмент короткометражного фильма Движения Первых «День отца».

### **Демонстрация фрагмента короткометражного фильма «День отца».**

**Учитель.** Попробуйте описать эмоциональное состояние Пети в тот момент, когда он понял, что папа не сможет прийти на игру? А что почувствовал папа Пети, узнав, что финал игры сына совпал с датой крайне важного для его работы архитектурного совета?

Как бы вы поступили на месте папы Пети? Предположите финал фильма?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Предлагаю вам дома посмотреть продолжение фильма и узнать, совпало ли оно с вашими предположениями.

*Полная версия фильма представлена в дополнительных материалах к занятию.*

**Учитель.** Ребята, пройдёт совсем немного лет, и вы создадите свои семьи, станете мамами и папами.

Какими родителями вы хотели бы стать для своих будущих детей?

**Методический комментарий.** Можно предложить желающим озвучить свои представления. Можно попросить ребят написать письмо себе в будущее, которое будет начинаться со слов «Когда я стану мамой (папой) ...» и предложить сохранить это письмо для себя, чтобы вернуться к нему, когда у ребят будут семьи.

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Вчера в нашей стране был один из важных семейных праздников – День отца, ежегодно он отмечается каждое третье воскресенье октября, а в последнее воскресенье ноября мы празднуем День матери.

Быть родителями – самая нужная и важная работа в жизни мужчины и женщины. Научить, рассказать, объяснить, защитить нас и сделать это всё с любовью и терпением – под силу только самым близким и любимым для нас людям – родителям.

Мы благодарны своим родителям за очень многое – за жизнь, за любовь, за мудрость ... продолжите ... за что вам хочется сказать спасибо своим родителям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, такие прекрасные слова благодарности! Пусть они звучат в ваших семьях всегда, а не только по праздникам, это, кстати, ещё один из секретов крепкой и счастливой семьи.

**Учитель.** Владимир Владимирович Путин неоднократно подчёркивал, что крепкая, дружная семья, в которой растут счастливые дети – это и есть будущее России.

Крепкая семья входит в число традиционных российских ценностей. А 2024 год объявлен в нашей стране Годом семьи. Всё это говорит о важности и ценности семьи не только для каждого из нас, но и для страны в целом.

Завершить наш разговор мне хотелось бы гимном Года семьи.

**Демонстрация видеоролика «Гимн Года семьи».**

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Просмотр короткометражного фильма Движения Первых «День Отца».  
Фотовыставка «Наш семейный альбом» (с рассказами о членах семьи на фотографиях).

Коллаж семейных традиций.

Создание копилки игр для всей семьи.



## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**Литература:** И. С. Тургенев роман «Отцы и дети», Л. Н. Толстой «Мысль семейная» в романе «Война и мир»: Ростовы и Болконские, Борис Екимов, рассказы «Говори, мама, говори...», «Родня», «Как рассказать...».

**История:** идеология и культура в годы Гражданской войны (в т. ч. по материалам семейной истории). Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (история семьи, гражданско-патриотические инициативы – «Бессмертный полк» и др.).

**Обществознание:** семья и брак, функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы Президентской библиотеки «О семейных традициях народов России», <https://www.prlib.ru/news/1334905>.

Всероссийский семейный форум «Родные – Любимые», [https://vk.com/rodnye\\_lybimye](https://vk.com/rodnye_lybimye).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность родителям, бабушкам, дедушкам за любовь, заботу, внимание и поддержку, за пример крепких семейных отношений.