

Сценарий занятия

Как создать крепкую

# СЕМЬЮ

ДЕНЬ ОТЦА И ДЕНЬ МАТЕРИ

1–2 классы

крепкая семья

21 октября 2024 г.



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1–2 классов по теме**  
**«КАК СОЗДАТЬ КРЕПКУЮ СЕМЬЮ.**  
**ДЕНЬ ОТЦА И ДЕНЬ МАТЕРИ»**

**Цель занятия:** расширение представлений о крепкой семье как ценности для каждого человека, осознание особой роли родителей в жизни каждого члена семьи, формирование знаний о важности собственного участия в создании доверительных отношений в семье, воспитание уважительного отношения к матери и отцу.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья.

**Основные смыслы:** крепкая семья – это ценность для каждого человека. Защита и забота, поддержка и уважение, любовь и взаимопонимание — основа крепких отношений в семье. Особая роль отца и матери в формировании у детей чувства безопасности, уверенности в себе и в завтрашнем дне.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- осознавать, что крепкая семья – это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки;
- понимать, что любовь к семье подкрепляется делами: оказание помощи в домашних делах, забота и внимание к родным;
- проявлять чувства уважения и благодарности к членам семьи.

**Метапредметные:**

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

**Партнёр занятия:** ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», <https://mgppu.ru>.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие

предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – создать условия для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Мотивация предстоящей деятельности младших школьников базируется на просмотре и обсуждении материала, отражающего тему занятия.

**Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к пониманию и раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются анализ иллюстративного материала, просмотр видео и вопросы познавательного характера.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщение идей занятия, подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

*Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Полины Айнутдиновой.*

**Учитель.** Ребята, 2024 год в нашей стране объявлен Годом Семьи, вслушаемся в это слово: Семья.

### Демонстрация видео со словами стихотворения. Часть 1.

*Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?  
(М. Шварц)*

**Учитель.** Как бы вы ответили на вопрос автора стихотворения?  
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Спасибо вам за ответы. Давайте послушаем продолжение стихотворения.

### Демонстрация видео со словами стихотворения. Часть 2.

*Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
Семь «Я»!..*

**Учитель.** Семья — это начало и продолжение каждого человека, поэтому каждая семья – уникальна. Расскажите о своих семьях.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Наши родители, братья, сёстры, бабушки и дедушки – это наша семья. И мы с гордостью говорим о них, об их профессиях и достижениях. Они

– главное и самое важное, что у нас есть. Семьи наши очень разные, они могут отличаться друг от друга, например, по составу и количеству членов семьи: детей, родителей, родственников, но объединяют всех членов семьи отношение друг к другу – любовь и поддержка, забота и защита. Об этом мы сегодня с вами и поговорим.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Как вы думаете, какую семью можно назвать крепкой?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Это сплочённая и любящая семья, в которой каждый чувствует заботу и поддержку. Об этом народ сложил много пословиц. Давайте выполним интерактивное задание и узнаем, какие качества семьи всегда ценились в народе.

### **Интерактивное задание «Собери пословицы».**

*Содержание задания: обучающимся необходимо правильно соединить части пословиц. Педагог обращает внимание на значение каждой из представленных пословиц.*

- *В дружной семье // и в холод тепло.*
- *Вся семья вместе, // так и душа на месте.*
- *В семье согласно, // так идёт дело прекрасно.*
- *Мир в семье // любовью держится.*

**Учитель.** Любовь и забота, поддержка и понимание – вот основа крепкой семьи. Чувствуя поддержку своих родных, мы растём и развиваемся. Близкие верят в нас и дают нам силы. Забота родных и близких даёт чувство защищённости.

Посмотрите фрагмент мультфильма, можно ли сказать, что у героев крепкая семья? Объясните почему.

### **Демонстрация фрагмента мультфильма «Встречайте бабушку».**

#### **Часть 1.**

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Да, к сожалению, в этой семье каждый сам по себе и не обращает внимания на другого. Какой совет мы бы с вами дали героям мультфильма, чтобы «скрепить», объединить семью?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, для «укрепления», объединения семьи нужны общие дела и традиции. «Добрые традиции подобны родникам, укрепляют, животворят семью», как говорил Л. Н. Толстой. Какие семейные традиции изображены на иллюстрациях?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Какие семейные традиции есть в ваших семьях? Как вы считаете, кто должен поддерживать традиции в семье?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте вернёмся к героям мультфильма и посмотрим, как они изменили своё отношение друг к другу. Можно ли теперь сказать о них «крепкая семья»? Объясните.

**Демонстрация фрагмента мультфильма «Встречайте бабушку». Часть 2.**

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** О традициях гостеприимства мы с вами ещё поговорим на следующем занятии. А какие традиции вы бы хотели иметь в своей будущей семье?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Сила и крепость семьи в её традициях, которые, как ниточки, связывают всех членов семьи заботой и поддержкой. Любовь и уважение, взаимопомощь и забота – это основа тех взаимоотношений, которые «скрепляют» семью. Послушаем об этом федерального спикера.

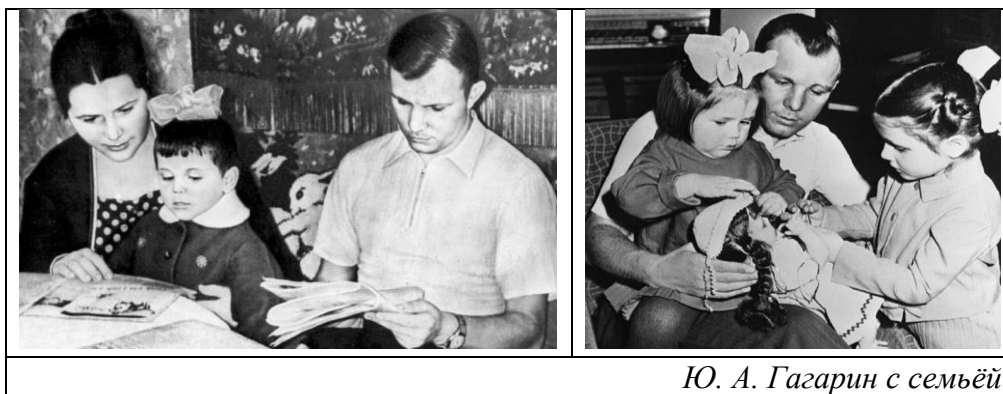
### **Демонстрация видеообращения федеральных спикеров.**

**Учитель.** Понимание и поддержку должен чувствовать каждый член семьи. Поэтому неслучайно в нашей стране есть несколько семейных праздников: День матери и День отца. Вчера в нашей стране был один из важных семейных праздников – День отца, ежегодно он отмечается каждое третье воскресенье октября, а в последнее воскресенье ноября мы празднуем День матери.

Наши мамы и папы – самые дорогие и близкие люди, которые всегда рядом, готовые поддержать и помочь. Послушайте воспоминание Елены Гагариной о своём отце, Юрии Гагарине. Каким вспоминает Елена Гагарина своего отца, какие его качества ей запомнились?

*«Мой отец всю жизнь интересовался литературой и историей... Он знал её так, как будто сам принимал в ней участие. Я помню, как однажды он отвёз меня и мою сестру в Бородино.*

*А каждые выходные устраивалось что-нибудь интересное. Но когда у него было время, ему нравилось быть дома и проводить время с нами. Он очень хотел видеть, что мы (его две дочери: Елена и Галина) очень хорошо учимся. Он любил разговаривать с нами о книгах и литературе, и он любил читать нам стихи. Он знал наизусть поэзию, и ему нравилось учить нас читать её тоже. Он всегда был для меня первым в мире космонавтом, и вся его жизнь была связана с космосом и освоением космоса».*



*Ю. А. Гагарин с семьёй*

**Учитель.** Как вы можете описать взаимоотношения в семье Гагариных? Можно ли её считать крепкой? Если да, то благодаря чему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Поддержка и взаимопонимание были основой семьи. Отец — это не просто глава семьи, но и человек, который готов поддерживать, помогать и защищать. А мама – это человек, который создаёт и хранит домашний уют, дарит теплоту и заботу. Давайте представим ситуации с нашими близкими людьми.

*Методический комментарий. Учитель выбирает игровые ситуации, исходя из особенностей своего класса. Поэтому работа с карточками может быть организована как фронтально, так и в группах.*

### **Игровая ситуация «Наши родные и близкие».**

*Содержание задания: обучающиеся получают карточки с описанием ситуации. После обсуждения в парах/малых группах обучающиеся высказывают свои ответы.*

*Карточка 1. Представьте, что зимним вечером вы с мамой уютно устроились под пледом и мечтаете... О чём? Что вы хотели бы спросить у мамы? Какие вопросы хотели бы услышать от мамы?*

*Карточка 2. Представьте, что вы с отцом идёте за грибами и разговариваете «по душам». Что бы вы хотели спросить у папы? А что рассказать ему?*

*Карточка 3. У бабушки с дедушкой большое торжество – юбилейная годовщина свадьбы. С кем вы будете обсуждать и готовить подарки и поздравления юбилярам? Как бы вы могли поучаствовать в семейном событии?*

*Карточка 4. Приближается день рождения мамы или папы. О чём бы вы «секретничали» с братом или сестрой? Как бы вы могли поучаствовать в поздравлении?*

*Карточка 5. Представьте, что вы выросли и стали мамами и папами. В чём бы вы хотели обязательно быть похожими на своих родителей?*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Взаимоотношения членов семьи, основанные на уважении, интересе друг к другу, поддержке, сопереживании – это большой каждодневный, незаметный труд родителей, всей семьи. Как вы можете помочь родителям? Давайте вспомним наше занятие: «Что значит быть



взрослым?» и назовём дела, выполнение которых поможет почувствовать нашим родным поддержку и заботу.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Это нетрудно, но так важно – помогать родителям! Простыми делами вы можете проявить свою заботу и любовь к родителям и к семье. Быть родителями – самая нужная и важная работа в жизни мужчины и женщины. Мы благодарны своим родителям за очень многое – за жизнь, за любовь, за мудрость ... продолжите ... за что вам хочется сказать спасибо своим родителям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, спасибо вам за эти слова благодарности! Пусть они звучат в ваших семьях всегда, а не только по праздникам, это, кстати, ещё один из секретов крепкой и счастливой семьи.

*Чтец 1.*

*Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!*

*Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно вятером.*

*Чтец 2.*

*Мальчи для старших как любимец,  
Родители — во всём мудрей,  
Любимый папа — друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.*

*Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле!!!*

*(Д. Тараданова)*

*Методический комментарий. В зависимости от подготовленности класса отрывки из стихотворений читает учитель или подготовленные обучающиеся, которым педагог раздаёт тексты для чтения.*

**Учитель.** Вот и подходит к завершению наше занятие. Мы сегодня говорили о крепкой семье, о том, что забота и внимание родных и близких даёт чувство защищённости. Владимир Владимирович Путин неоднократно подчёркивал, что крепкая, дружная семья, в которой растут счастливые дети – это и есть будущее России.

В завершение нашего занятия я подготовила для вас открытки «Год семьи» (см. дополнительные материалы).

Предлагаю вам завершить фразу на открытке, и подарить её своим родным. Чем больше у вас таких совместных воспоминаний и каких-то общих дел: приготовления семейных блюд, игр, встреч с родными, тем сильнее чувство любви и привязанности друг к другу. Пусть вас всегда согревает родительское тепло.

### **Демонстрация видео «Гимн Года семьи».**

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Организация и проведение выставки рисунков «Моя семья».

Проведение конкурса сочинений-рассказов «Самый памятный день в моей семье», конкурса стенгазет «Моя семья – моё богатство».

Просмотр фильмов и мультфильмов о семье и семейных отношениях: «Сказ о Петре и Февронии» и др.

Просмотр короткометражного фильма Движения Первых «День Отца».

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа с пословицами о членах семьи (матери, отца, бабушках и дедушках), написание сочинений «Моя дружная семья», «Мой любимый член семьи».

*Литературное чтение:* чтение рассказов и стихотворений о семье, о взаимоотношениях в ней: Л. Н. Толстой «Отец и сыновья», А. А. Плещеев «Песня матери», В. А. Осеева «Сыновья», А. Гайдар «Чук и Гек», Н. Н. Носов «Весёлая семейка».

*Окружающий мир:* изучение тем «Как живёт семья?», «Моя семья в прошлом и настоящем», «Совместный труд и отдых», «Семейные ценности и

традиции», «Составление схемы родословного древа, истории семьи».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Материалы Президентской библиотеки «О семейных традициях народов России», <https://www.prlib.ru/news/1334905>.

Всероссийский семейный форум «Родные – Любимые», [https://vk.com/rodnye\\_lybimye](https://vk.com/rodnye_lybimye).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность взрослым членам семьи за любовь, заботу, внимание и поддержку, родителям за родительский дом.

