



АССОЦИАЦИЯ  
ВОЛОНТЕРСКИХ  
ЦЕНТРОВ

#МЫВМЕСТЕ

добро.ru

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



милосердие



Методические рекомендации

# МЫ ВМЕСТЕ



10-11 классы

социальное служение



4 декабря 2023 г

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 10-11 классов по теме «МЫ ВМЕСТЕ»

### Цель занятия:

- ✓ формирование представления о жизни как, в том числе, о возможности проявить себя в различных видах волонтерской деятельности;
- ✓ воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

**Формирующиеся ценности:** милосердие, социальное служение (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Основные смыслы:** Добровольчество (волонтерство) имеет в нашей стране давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. В наши дни волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным. Волонтерство выступает формой реализации взаимопомощи и нормой жизни современного российского общества.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя в различных сферах, совершенствовать коммуникативные и развивать профессиональные навыки.

**Партнер занятия:** Ассоциация волонтерских центров.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и интерактивных элементов.

### Комплект материалов:

сценарий,  
методические рекомендации,  
комплект видеоматериалов.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога о принципах волонтерства, о сообществе волонтеров, Ассоциации волонтерских центров.

Задача учителя: сформировать понимание, что люди, в любое время готовые прийти на помощь заботящиеся друг о друге, и делают мир вокруг себя добрым.

Демонстрация видеообращения финалистов премии #МЫВМЕСТЕ помогает обучающимся сформулировать характеристики личности волонтера.

### Часть 2. Основная.

Обсуждение темы медицинского волонтерства помогает обучающимся понять, какие умения им необходимы для оказания первой помощи, что они могли бы сделать в этом виде волонтерской деятельности.

Справка для педагога: в международной медицинской практике есть общепринятые понятия «золотого часа» и «платиновых» 10 минут. Бригады скорой медицинской помощи, оказывая помощь пострадавшим в авариях, почти всегда укладываются в это время. Но есть и так называемые «бриллиантовые» 5 минут, когда первая помощь наиболее эффективна. Например, при остановке дыхания или массивном наружном кровотечении. Оказывается, что, если ребенку уже исполнилось 10 лет и более, его сил уже должно хватить, чтобы провести эффективные действия по восстановлению дыхания.

В качестве повторения и закрепления знаний обучающихся о первой медицинской помощи им предлагается выполнить интерактивное задание-викторину «Верю – не верю».

Первую медицинскую помощь можно оказывать и в поисково-спасательных отрядах. Обсуждение деятельности отряда «Лиза Алерт» связывается с внеурочным занятием, посвященном волонтерству, которое проводилось в прошлом году.

Событийное волонтерство – еще один из примеров разнообразной волонтерской деятельности, способной привлечь ребят.

Проработка темы научного волонтерства закрепляется обсуждением тем небольших исследований, которые могли бы выполнить сами обучающиеся в рамках этого направления волонтерской деятельности.

Эковолонтерство и онлайн-волонтерство дополняют список видов волонтерства, где уже сейчас могут участвовать школьники.

### **Часть 3. Заключение.**

Учитель предлагает детям отрефлексировать свои впечатления от занятия, подумать над наиболее интересными для них направлениями волонтерской деятельности, которые, возможно, пригодятся обучающимся при выборе профессии в будущем.

#### Комментарий для педагога:

*Для регистрации на платформе ДОБРО.РФ необходимо перейти на сайт <https://dobro.ru/> или установить мобильное приложение ДОБРО.РФ, а затем нажать кнопку «Зарегистрироваться».*

*Регистрация на платформе доступна для пользователей от 8 лет. До 13 лет регистрацию можно пройти только с согласия родителя или законного опекуна. В процессе регистрации необходимо будет указать номер свидетельства о рождении и паспортные данные родителя или законного опекуна.*

*Регистрация доступна с помощью электронной почты и пароля или внешних сервисов (VK, Яндекс, Mail, Госуслуги, Leader-ID, АИС «Молодежь России»).*

*Для создания аккаунта необходимо заполнить обязательные поля: ФИО, дату рождения, населенный пункт, адрес электронной почты и пароль. После заполнения обязательных полей необходимо подтвердить электронную почту. Письмо для активации аккаунта будет направлено на адрес, указанный при регистрации на платформе.*

*На платформе ДОБРО.РФ пользователи создают один аккаунт, с помощью которого могут авторизоваться в мобильном приложении и любом сервисе платформы: Добро.Университет, Добро.Журнал, Добро.Конкурсы, Добро.Навигатор.*

*Все зарегистрированные на платформе ДОБРО.РФ получают личную электронную книжку волонтера — это онлайн-портфолио, в котором будет собрана вся подтвержденная информация о волонтерском опыте пользователя. Например, количество часов волонтерской работы, созданные проекты, пройденные онлайн-курсы.*

*Личная электронная книжка волонтера формируется автоматически после регистрации на платформе ДОБРО.РФ и отображается в профиле волонтера.*



*А еще государственная поддержка волонтерства выражается в том, что по электронной книжке волонтера через Госуслуги ребятам-участникам волонтерского движения начисляется 4 балла по ЕГЭ.*

## ПОСТРАЗГОВОР

Участие в волонтерских проектах, обсуждение которых проводилось на занятии.

Организация информационного ресурса на уровне класса или школы, в котором перечисляются проекты, где принимают участие школьники.

Встреча с волонтерами – участниками различных проектов или организаций.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ:

*Биология:* темы, связанные с животным миром России

*Литература:* произведения, связанные с темой благотворительности

*История:* темы, связанные с историей благотворительности в России

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Сайт РДДМ «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/projects/27>
- Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>
- КДО «Волонтерство в школах и колледжах для педагогов. Базовый курс Движения Первых» <https://edu.dobro.ru/courses/144/>
- КДО «Навыки волонтерской деятельности для участников Движения Первых» <https://edu.dobro.ru/courses/145/>
- Добро.журнал - медиапроект о доброте, осознанности и развитии <https://t.me/dobrojournal>, <https://vk.com/dobro.press>
- Ассоциация волонтерских центров <https://авц.рф/>
- Сайт Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/>.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность тем людям, которые занимаются волонтерской деятельностью в самых разных областях.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.