

**Спецификация
диагностической работы по цифровой грамотности
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся 7-х классов уровня сформированности универсальных учебных действий в области ИКТ как необходимого условия для реализации познавательной, творческой, коммуникативной деятельности в повседневной жизни (дома, в школе, в обществе).

Период проведения – ноябрь 2024 г.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 40 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 11 заданий: 4 задания с выбором ответа и 7 заданий с кратким ответом.

Тематическое содержание работы представлено в таблице 1.

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 1

№ п/п	Тематическое содержание
1	Надёжное и безопасное использование личной информации в Интернете
2	Технические преимущества разных форматов файлов
3	Возможности использования и редактирования документов разными пользователями
4	Последствия размещения информации в сети Интернет
5	Цифровая коммуникация; поиск информации в Интернете; роль рекламы, размещённой в источниках информации сети Интернет (веб-сайтах, видео)
6	Оценка надёжности и беспристрастности информации (например, текста публикации/статьи), размещённой на веб-сайте
7	Данные, характеризующие источник информации в сети (автор, издательство, дата и пр.)

Таблица 2

Код ПРО	Проверяемое умение	Количество заданий
7.4.2	Владеть основами информационной безопасности	3
7.4.4	Создавать, именовать, сохранять, удалять объекты на компьютере	3
7.3.5	Передавать сообщения с использованием ИКТ; работать с электронной почтой; участвовать в форумах, социальных сетях	1
7.2.3	Поиск информации в Интернете	2
7.3.6	Основные понятия сети Интернет; назначение основных ресурсов сети Интернет	2
6.4.2	Оценивать достоверность информации на основе сравнения информации из нескольких источников	1
6.4.3	Оценивать достоверность информации на основе сведений об авторе и издании, в котором опубликован текст	1
7.3.1	Работать в текстовом редакторе (ввод текста, выбор шрифта и т. п.). Редактировать текст (удаление, вставка буквы, слова, фрагмента текста и пр.)	1
7.3.4 7.3.1 /7.3.3	Работать в программе компьютерных презентаций / Работать в текстовом редакторе / Создавать и редактировать информационные объекты как иллюстрации	1

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение каждого из заданий с кратким ответом оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно и оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося полностью совпадает с эталоном; оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка; в остальных случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 18 баллов.

В приложении 1 приведён обобщённый план диагностической работы.

В приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>.

Обобщённый план диагностической работы по цифровой грамотности для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№ задания	Код ПРО	ПРО	Тип задания	Макс. балл
1	7.4.4	Создание, именованье, сохранение, удаление информационных объектов. Файлы и файловая система	В	1
2	7.4.4	Создание, именованье, сохранение, удаление информационных объектов. Файлы и файловая система	В	1
3	7.4.2	Овладение основами информационной безопасности, в том числе антивирусной защиты	К	2
4	7.3.5	Передача сообщений с использованием ИКТ. Работа с электронной почтой. Участвовать в форумах, социальных сетях	К	2
5	7.4.2	Овладение основами информационной безопасности, в том числе антивирусной защиты	К	2
6	7.2.3	Поиск информации в Интернете. Поиск информации в цифровых (компьютерных) словарях и справочниках, в том числе в интернет-изданиях	В	1
7	7.3.6	Основные понятия сети Интернет; назначение основных ресурсов сети Интернет	В	1
8	7.2.3	Поиск информации в Интернете. Поиск информации в цифровых (компьютерных) словарях и справочниках, в том числе в интернет-изданиях	К	2
9	6.4.3	Оценивать достоверность информации на основе сведений об авторе и издании, в котором опубликован текст	К	2
10	6.4.3	Оценивать достоверность информации на основе сведений об авторе и издании, в котором опубликован текст	К	2
11	6.4.2	Оценивать достоверность информации на основе сравнения информации из нескольких источников	К	2




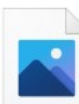
**Демонстрационный вариант
диагностической работы по цифровой грамотности
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

1 Для участия в конкурсе учебно-исследовательских работ Ивану необходимо подготовить реферат по теме «Цифровой этикет».

Требования к оформлению реферата:

- общий объём до – 15 страниц;
- размер шрифта – 14 pt;
- полуторный междустрочный интервал;
- оглавление;
- список используемой литературы (ссылки на источники).

Какой файл будет соответствовать всем заявленным требованиям?

- 1)  Цифровой этикет.odp презентация OpenDocument
- 2)  Цифровой этикет.ods электронная таблица OpenDocument
- 3)  Цифровой этикет.odt текстовый документ OpenDocument
- 4)  Цифровой этикет.jpg изображение

2 Иван решил показать свою работу одноклассникам и разместил файл созданного документа (реферата) в облачном сервисе «МойДокуДиск». Смогут ли одноклассники исправить опечатки в документе Ивана, работая в облачном сервисе «МойДокуДиск»?

- 1) Да, если Иван даст всем одноклассникам доступ на чтение документа.
- 2) Нет, в любом облачном сервисе содержание документов может изменять только автор.
- 3) Да, если Иван даст одноклассникам доступ на редактирование документа.
- 4) Нет, так как у них на компьютере нет специальной программы для работы с документами в облачном сервисе.

3 Иван случайно отправил в групповой чат своего класса в мессенджере ссылку на собственные стихотворения вместо ссылки на реферат. Затем Иван удалил своё сообщение, выбрав «Удалить у всех», однако у нескольких одноклассников сохранились стихотворения Ивана. Выберите **все** верные причины того, как у пользователей чата могли сохраниться стихотворения Ивана.

- 1) Мессенджеры всегда создают копии сообщений участников чата.
- 2) Пользователи чата могли успеть скопировать текст сообщения Ивана.
- 3) Участники чата смогли пройти по ссылке и сделать скриншот стихотворений.
- 4) Администраторы чата установили запрет на удаление сообщений участниками.
- 5) У Ивана в настройках мессенджера включено сохранение всех сообщений.

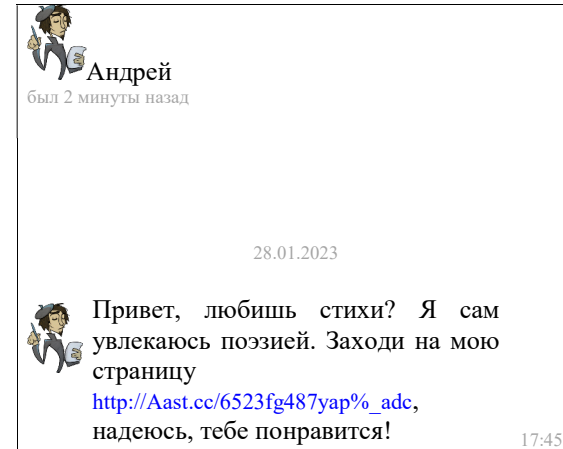
- 4 Одноклассникам понравились стихотворения Ивана, и он решил поделиться ими с людьми, используя популярную социальную сеть. Оповещать пользователей сети о новых стихотворениях Иван может либо отправляя личные сообщения, либо делая публикации на странице. Установите соответствие между способами оповещения и их преимуществами: для каждого способа перетащите преимущество из списка.

СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ	
Личные сообщения	Публикации на странице

ПРЕИМУЩЕСТВА

- С большей вероятностью будут прочитаны
- Все пользователи сети могут их увидеть
- Более персонализированная информация
- Удобно комментировать и обсуждать
- Доступна функция форматирования текста и фона

- 5 Иван получил личное сообщение в социальной сети от незнакомого человека.



В чём состоит опасность для Ивана при переходе по данной ссылке? Выберите **все** верные ответы.

- 1) Страницы по указанной ссылке может не существовать.
- 2) Ссылка может вести на мошеннический сайт сброса пароля от аккаунта Ивана.
- 3) Рейтинг страницы Ивана в социальной сети может понизиться.
- 4) Страница Андрея может содержать рекламные объявления.
- 5) Открытие ссылки может привести к загрузке вредоносного ПО.

- 6 Мама поручила Ивану подобрать подарок для бабушки – пылесос. Иван считает, что робот-пылесос лучше, а маме больше нравятся классические пылесосы. Какой поисковый запрос нужно ввести в браузере, чтобы сравнить различные типы пылесосов?

- 1) сравнение различных роботов-пылесосов
- 2) самый лучший тип робота-пылесоса
- 3) какой пылесос лучше подарить бабушке
- 4) отличия разных типов пылесосов

Ознакомьтесь с информацией и выполните задания 7 и 8.

По введённому Иваном поисковому запросу были найдены сайты.

Поиск Картинки Видео Товары

Результатов: 3 880 000 (0,46 с)
Результаты поиска

<https://магазин.mag/> **Купите пылесос ★ 4,9**
Купите пылесос. Магазин
Реклама Скидка 1000 руб. по промокоду ОП1000 на первый заказ от 5000 руб. Сравнение товаров. Честные отзывы. Рейтинги товаров. Купоны и скидки...

<https://www.ABS-shop.mag> >roboty-pylesosy
Роботы пылесосы купить в интернет магазине ABS...
Роботы-пылесосы – автоматические устройства, которые производят уборку в помещении без участия пользователя. Существуют различные виды роботов-...

<https://k-club.blog/> **Блог / Пылесосы**
Обычный, вертикальный или робот пылесос – что лучше...
Пылесосы. Поможем выбрать пылесос, оценим разные варианты. У каждого пылесоса свои задачи, и мощность для пылесоса не самое главное...

<https://Plshop.mag/sovets>
Роботы-пылесосы – Plshop
Робот-пылесос – это multifunctional устройство, которое может работать без участия человека и значительно упрощает уборку. Можно купить роботы...

7 На что указывает пометка **Реклама**, размещённая для сайта <https://магазин.mag/>?

- 1) Рекламодатель спонсирует продвижение сайта, поэтому информация на нём проверенная.
- 2) На этом сайте можно купить в подарок бабушке самый лучший пылесос.
- 3) На сайт лучше не заходить, так как ссылка может содержать вирусы.
- 4) Этот сайт продвигает определённые товары и может не соответствовать результатам поиска.

8 Как уменьшить количество найденных источников в поисковой системе? Выберите **все** правильные ответы.

- 1) Использовать сокращённые слова, убрать предлоги.
- 2) Использовать символы для уточнения запроса: «|», «&», «-», «?» и др.
- 3) Включить в запрос вопросительный знак.
- 4) Формулировать запрос подробно, из 4–5 предложений.
- 5) Применить фильтр по дате, содержанию (например, «Новости»).

9 Прочитайте информацию на сайте <https://k-club.blog> и оцените надёжность представленной информации.

Для каждого утверждения выберите «Да», если оно является верным, или «Нет», если оно не является верным.

Утверждения о сайте	Да	Нет
Информация достоверная, так как на сайте есть ссылка на информацию об авторе, указан рейтинг автора.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Информация заслуживает доверия, так как автор не использует методы убеждения, а описывает как достоинства, так и недостатки различных видов пылесосов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Информация заслуживает доверия, так как статья нравится пользователям.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Статья достоверная, так как автор знает историю пылесосов и описывает всё подробно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


10 Прочитайте информацию на сайте <https://Plshop.mag/sovets> и оцените надёжность представленной информации.

Для каждого утверждения выберите «Да», если оно является верным, или «Нет», если оно не является верным.

Утверждения о сайте	Да	Нет
Информация достоверная, так как на сайте нет орфографических ошибок.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Никакой информации на сайте интернет-магазинов доверять нельзя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Информация заслуживает доверия, так как на сайте есть комментарии пользователей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Статья неполная, так как автор рассматривает подробно все достоинства роботов-пылесосов и не рассматривает их недостатки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Для выполнения задания прочитайте информацию на сайтах <https://PLshop.mag/sovet> и <https://k-club.blg>.

Иван решил посоветоваться с друзьями и отправил им в групповом чате ссылки на два сайта. Прочитайте ответы друзей Ивана.

 Друзья 7 А класса

Сегодня

Иван Привет, ребята! Посмотрите эти два сайта: <https://PLshop.mag/sovet> и <https://k-club.blg>. Как вы думаете, какому из них стоит доверять и почему? 09:30

Анна Я бы доверяла сайту <https://k-club.blg>, так как информация здесь написана более беспристрастно. Автор статьи на <https://PLshop.mag/sovet> пытается убедить читателей покупать только роботы-пылесосы. 09:50

Олег Сайт <https://k-club.blg> более надёжный, так как статья на нём написана понятным языком и не содержит ошибок. 09:55

Семён Информация на сайте <https://k-club.blg> заслуживает большего доверия, так как автор сайта <https://PLshop.mag/sovet> рассматривает только достоинства роботов-пылесосов, а о недостатках (кроме цены) не говорит. 10:00

Алиса Я бы доверяла сайту <https://k-club.blg>, так как статья написана непредвзято: автор говорит, что сам лично предпочитает вертикальные пылесосы, но не пытается убедить читателя, что они самые лучшие. 10:05

Егор Информация на сайте <https://PLshop.mag/sovet> заслуживает большего доверия, так как там больше отзывов пользователей. 10:06

Кто из друзей, ответивших Ивану, прав и предложил верное объяснение достоверности информации на сайте? Выберите **все** верные варианты ответа.

- 1) Анна
- 2) Олег
- 3) Семён
- 4) Алиса
- 5) Егор

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	23
4	13; 245
5	25
6	4
7	4
8	25
9	1122
10	2221
11	134

Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком** и **ручкой**.

2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».