

Вариант 3

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало аграрной реформы Столыпина
- Б) Любечский съезд
- В) заключение Ништадтского мира

ГОДЫ

- 1) 1097 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1721 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1906 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) поход князя Олега на Царьград
- 2) начало составления Русской Правды
- 3) установление уроков и погостов
- 4) первое упоминание Москвы в летописи

3. Запишите термин, о котором идет речь.

«Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения, ликвидированная реформой 1555–1556 гг.».

4. Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российской империи в первой четверти XIX в.? Найдите в приведенном списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финляндия
- 2) полуостров Крым
- 3) Западная Сибирь
- 4) Бессарабия
- 5) Правобережная Украина

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе местного управления в Российской империи в последней четверти XVIII в.

- 1) городничий
- 2) губернатор
- 3) воевода
- 4) капитан-исправник
- 5) вице-губернатор

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Была принята Жалованная грамота дворянству.
- 2) При Екатерине II существенно расширились дворянские привилегии.
- 3) Активная восточная политика Екатерины Великой обеспечила решение задач, поставленных еще Петром I.
- 4) Россия завоевала у Турции Северное Причерноморье и получила выход к Черному морю.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Текстильная промышленность России во второй половине XVIII в.

Годы	Суконные мануфактуры	Полотняные мануфактуры	Шелковые мануфактуры
1760-е гг.	73	85	60
1790-е гг.	158	318	357

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Наиболее высокими темпами во второй половине XVIII века росло количество предприятий по производству
- Б) Общее количество текстильных мануфактур во второй половине XVIII века
- В) В 1760-е годы наибольшим было количество предприятий по производству

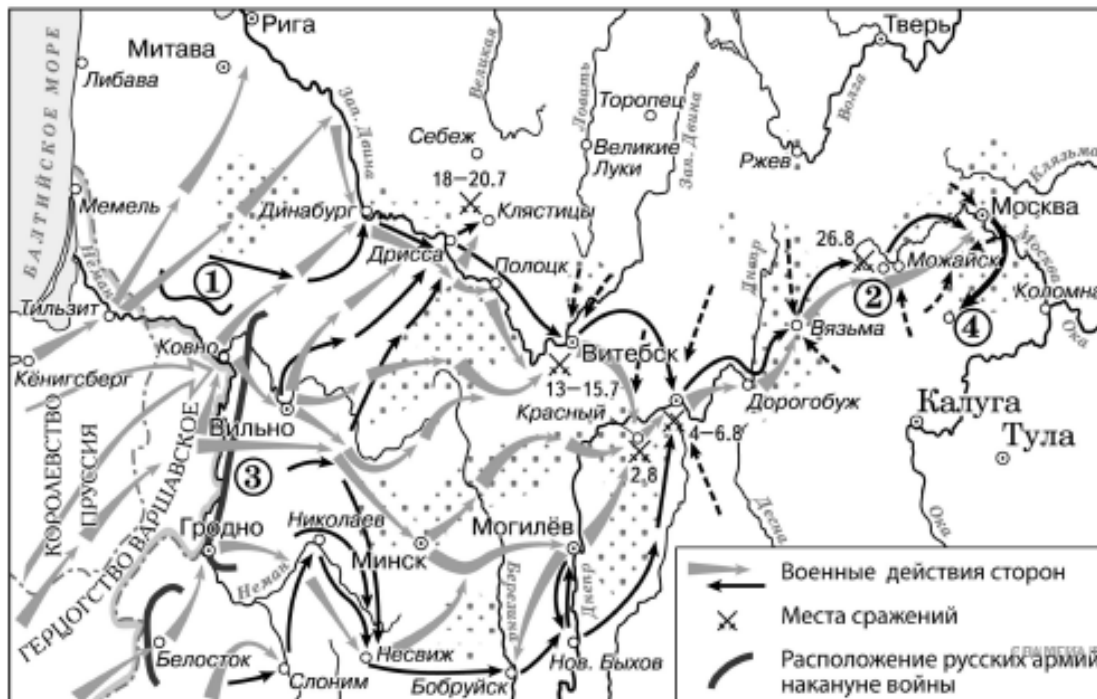
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) сукна
- 2) выросло почти вдвое
- 3) полотна
- 4) увеличилось почти в 4 раза
- 5) шелка

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

8. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом. Рассмотрите схему и выполните задание.



9. Укажите фамилию полководца, чья армия располагалась в начале войны на позициях в районе города Белосток. В ответе запишите только фамилию.
10. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, под которой на схеме обозначено сражение, название которого пропущено в данном отрывке.

«_____ является одним из самых кровопролитных сражений данного века и наиболее кровопролитным из всех однодневных, бывших до него. По самым скромным оценкам совокупных потерь, каждый час на поле погибало или получало ранения около шести тысяч человек, французская армия потеряла около 25% своего состава, русская — около 30%. Со стороны французов было сделано шестьдесят тысяч пушечных выстрелов, с русской стороны — пятьдесят тысяч. Наполеон назвал _____ своим самым великим сражением, хотя его результаты более чем скромны для привыкшего к победам великого полководца».

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите исторических деятелей, которым посвящен памятник, представленный на изображении.

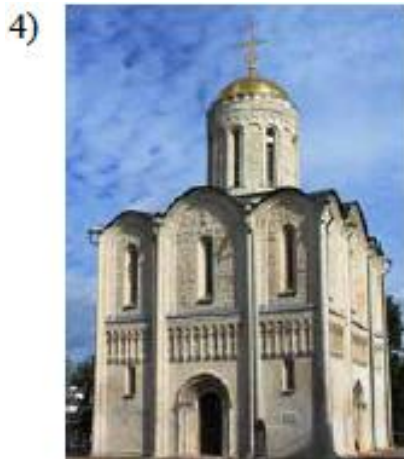
- 1) Борис и Глеб
- 2) Кирилл и Мефодий
- 3) Барма и Постник
- 4) Никон и Аввакум

12. Запишите слово, пропущенное на схеме.



13. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVII веке? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Домострой»
- 2) «Житие протопопа Аввакума»
- 3) «Хожение за три моря»



14. Создателем какого из приведенных памятников культуры был Афанасий Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задание.

- 1) Афины: утверждение демократии
- 2) Византийская империя в IV–XI веках.
- 3) Реформация и Крестьянская война в Германии
- 4) Гражданская война в США

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Солон? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходили походы русских князей на Константинополь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«И на основании предоставленных мне полномочий, и в силу указанных выше причин я приказываю и отныне объявляю свободными всех лиц, содержащихся как рабы, и заявляю, что исполнительная власть, включая ее военные и военно-морские органы, будет признавать свободу указанных лиц и содействовать ей.

И я призываю упомянутых лиц воздерживаться от какого-либо насилия, не вызываемого необходимостью самообороны, и рекомендую во всех разрешенных им случаях честно трудиться, получая за это приемлемую заработную плату.

И я далее заявляю и сообщаю, что указанные лица, находящиеся в хорошей физической форме, будут приниматься на военную службу для пополнения гарнизонов фортов, военных позиций постов и иных пунктов и экипажей военных судов всех категорий, при надлежащих к указанной выше службе.

Принимая это решение, искренне рассматриваемое как справедливое и предусмотренное Конституцией в случае военной необходимости, я взываю к благосклонному суду человечества и великодушному расположению Всемогущего Господа Бога».

18. Назовите императора, о котором идет речь в тексте. Назовите имя, пропущенное в тексте.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из «Обозрения проявлений политической жизни России» М. А. фон-Визина

«[Император], сперва враг французской революции, готовый на все жертвования для ее подавления, раздосадованный своими недавними союзниками, которым справедливо приписывал неудачи, испытанные его войсками — поражение генералов Римского-Корсакова в Швейцарии и Германа в Голландии — после славной кампании Суворова в Италии, вдруг совершенно изменяет свою политическую систему и не только мирится с первым консулом французской республики,

умевшим ловко польстить ему, но становится восторженным почитателем _____ и угрожает войною Англии. Разрыв с нею наносил неизъясненный вред нашей заграничной торговле. Англия снабжала нас произведениями и мануфактурными, и колониальными за сырые произведения нашей почвы. Эта торговля открывала единственные пути, которыми в Россию притекало все для нас необходимое. Дворянство было обеспечено в верном получении доходов с своих поместьев, отпуская за море хлеб, корабельные леса, мачты, сало, пеньку, лен и пр. Разрыв с Англией, нарушая материальное благосостояние дворянства, усиливал в нем ненависть к [императору], и без того возбужденную его жестоким деспотизмом. Мысль извести [императора] каким бы то ни было способом сделалась почти общею.

Граф Пален, неразборчивый в выборе средств, ведущих к цели, решился осуществить ее».

19. Что, по мнению автора, вызвало описанное в тексте изменение внешнеполитического курса императора? Назовите указанные в тексте причины недовольства в российском обществе разрывом с Англией. Приведите не менее трех положений.

20. Укажите любые три действия императора, вызвавшие обвинение в деспотизме со стороны дворянства.

21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) образования государства у восточных славян в IX веке?

- Крещение Руси
- возникновение имущественного и социального неравенства среди восточных славян
- походы Руси на Константинополь
- борьба с Ливонским орденом

Объясните, как выбранное вами положение связано с образованием государства у восточных славян в IX веке.

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Павел Первый принял за свое правление несколько важнейших нормативных актов. Один из них — «Манифест о трехдневной барщине». Согласно нему помещикам рекомендовалось ограничить барщину тремя днями в неделю. Кроме того, при Павле I Россия вела участие в войне в составе Второй антифранцузской коалиции против Наполеона. Во главе русской армии находился М. И. Кутузов. Он провел два успешных похода — итальянский и шведский. Однако в результате противоречий между австрийским и русским командованием Вторая коалиция распалась, и Павел I начал сближаться с Наполеоном.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23. Существует точка зрения, что внешняя политика Александра I и Николая I имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти общие черты.

24. Зажиточный крестьянин тяготился жизнью в общине. Недостаточная площадь свободной земли и иные общинные тяготы мешали ему получать бóльшую прибыль. Когда в стране начали проводить реформу, согласно которой он мог выйти из общины и переехать на отдельное место жительства (хутор), он этим сразу воспользовался.

1. Укажите императора, в период правления которого произошли описанные в тексте события.
2. Укажите государственного деятеля, занимавшего пост председателя Совета министров в период проведения реформы, упомянутой в тексте.
3. Почему правительство было заинтересовано в проведении упомянутой в тексте реформы?

3 вариант

Задание	Ответ	Балл
1	513	2
2	1324	1
3	кормление	1
4	14	2
5	3	1
6	2134	1
7	543	2
8	девятнадцатый	1
9	Багратион	1
10	2	1
11	2	1
12	Народники	1
13	25	2
14	3	1
15	1	1
16	2	1
17	4	1
18	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) император — Павел Первый; 2) пропущенное в тексте имя — Наполеон.	2
19	Могут быть приведены следующие положения: 1) Ответ на первый вопрос: император был недоволен действиями союзников. 2) причины недовольства разрывом с Англией: а) Англия была главным поставщиком в Россию необходимых ей товаров; б) торговля с Англией обеспечивала доходы дворянства.	2
20	Могут быть указаны следующие действия Павла, вызвавшие обвинение в деспотизме со стороны дворянства: 1) немотивированные опалы и наказания в отношении сановников, военных и чиновников; 2) запретительные меры в области печати, моды (например, запрет носить круглые шляпы и т. п.); 3) ограничение действия Жалованной грамоты дворянству:	2

	<p>принуждение к службе, ограничение дворянского самоуправления, возвращение телесных наказаний;</p> <p>4) вызывавшие недовольство дворянства попытки Павла ограничить крепостное право (указ о трехдневной барщине).</p> <p>Могут быть названы другие примеры действий императора, вызвавшие обвинение в деспотизме со стороны дворянства.</p>	
21	<p>1. Возникновение имущественного и социального неравенства среди восточных славян.</p> <p>2. Возникновение имущественного и социального неравенства среди восточных славян привело к образованию княжеской верхушки и родоплеменной знати, которая концентрировала в своих руках власть и основные ресурсы. У них возникла необходимость создания аппарата принуждения и контроля над обществом для защиты своего положения. В результате у восточных славян формируется государство, завершающей стадией чего стало приглашение на княжение Рюрика и его братьев.</p>	2
22	<p>1) Во главе русской армии находился <i>М. И. Кутузов</i>. Во главе русской армии находился <i>А. В. Суворов</i></p> <p>2) Он провел два успешных похода — итальянский и <i>шведский</i>. Он провел два успешных похода — итальянский и <i>швейцарский</i></p>	3
23	<p>Могут быть указаны следующие факты:</p> <p>1) Важным вопросом для Александра I и Николая I была борьба с революционными движениями в Европе. При Александре I был создан Священный союз, ставящий своей целью борьбу с революционными движениями в Европе (против монархий), при Николае I русские войска вводятся на территорию Австрии для подавления антимонархического восстания.</p> <p>2) Общей чертой политики Александра I и Николая I было расширение русских границ в Причерноморье: эти цели преследовали русско-турецкие войны 1806–1812-го и 1828–1829-го годов.</p> <p>3) Общей чертой внешней политики Александра I и Николая I была защита единоверцев (христиан) в Закавказье. Это подтверждают русско-персидские войны 1804–1813-го и 1826–1828-го годов.</p> <p>Могут быть приведены другие факты.</p>	2
24	<p>1. Николай II.</p> <p>2. П. А. Столыпин.</p> <p>3. Правительство было заинтересовано в этой реформе, поскольку в начале XX века важной проблемой становится крестьянское малоземелье в Центральной России — развитие же частного землевладения и создание социального слоя крестьян-собственников способствовало укреплению власти за счет возникновения новой социальной опоры.</p>	3

Критерии задания 22

Правильно указаны ДВА ошибочных положения, правильно сделаны ДВА исправления – 3 балла

Правильно указаны ОДНО-ДВА ошибочных положения, правильно сделано ОДНО исправление – 2 балла

Правильно указаны только ДВА ошибочных положения, исправления сделаны неправильно.

ИЛИ правильно указаны только ДВА ошибочных положения, исправления не сделаны – 1 балл

В остальных случаях – 0

Перевод баллов в отметку

0-10	11-20	21-29	30-37
2	3	4	5