

## Вариант 1

### Задание 1

Экономика (термины)

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

*Капитал; рента; труд; прибыль; предложение.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

#### Решение:

Нужно выбрать то, что относится именно к факторам производства.

Факторы производства – это ресурсы, использующиеся в процессе производства товаров и услуг. Выделяют несколько основных факторов производства: капитал, труд, предпринимательские способности, информация, земля.

1) Понятия: капитал, труд.

2) Раскрыть одно из понятий:

Капитал – это совокупность созданных человеком ресурсов производства: оборудование, инструменты, производственные здания, транспортные средства, сырье.

Труд – это совокупность физических и умственных способностей людей, пригодных для создания экономических благ.

### Задание 2

Потребности

После нескольких часов пути пассажиры поезда дальнего следования проголодались и решили пообедать. Они достали из сумок взятые в дорогу продукты и принесли горячий чай. Какие потребности реализовали пассажиры?

1) социальные

2) престижные

3) духовны

4) биологические

Выделяют несколько видов потребностей: биологические (необходимы для поддержания жизни и здоровья), экзистенциальные (потребность в безопасности), социальные (взаимодействие с другими людьми и пр.), престижные (уважение, признание и пр.) и духовные (самореализация, самопознание и пр.).

В данном случае люди удовлетворили потребность в еде, что необходимо для поддержания жизни и здоровья, что говорит о биологической потребности.

**Ответ: 4**

### Задание 3

Сфера духовной культуры

Фёдор учится в 11-м классе и готовится к сдаче единого государственного экзамена. Какой уровень образования завершает Фёдор?

1) высшее образование

2) среднее профессиональное образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование

Решение

- 1) высшее образование – неверно, так как такое образование получают в университетах после окончания 11 класса.
- 2) среднее профессиональное образование – неверно, так как такое образование получают после 9 или 11 класса в колледжах/техникумах.
- 3) основное общее образование – неверно, так как в основное общее образование входит обучение в школе до 9 класса включительно.
- 4) среднее общее образование – верно, так как в среднее общее образование входит обучение в школе за 10 и 11 класс.

**Ответ: 4**

## **Задание 4** Общество

Верны ли следующие суждения о развитии общества?

- А. Развитие общества базируется на социально-экономических и культурных достижениях предыдущих поколений.
- Б. Развитие общества зависит от его обеспеченности ресурсами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Приведённые суждения:

А. Развитие общества базируется на социально-экономических и культурных достижениях предыдущих поколений – верно, так как достижения предыдущих поколений скажется на уровне развития современного общества, то есть чем быстрее и лучше предыдущие поколения развивались, тем более развитым будет современное общество.

Б. Развитие общества зависит от его обеспеченности ресурсами – верно, так как именно ресурсы используются для совершенствования той или иной сферы общества. Если их мало, то и развитие будет проходить медленно.

**Ответ: 3**

## **Задание 5** Анализ фотоизображения (Социология)

Какой тип межличностного взаимодействия может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностного взаимодействия. Какие конструктивные способы поведения в подобной ситуации могут привести к её успешному завершению? (Укажите любые два таких способа.) Почему эти способы называют конструктивными? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**Решение:**

- 1) ответ на первый вопрос, например: межличностный конфликт/ссора;

- 2) объяснение, например: открытое столкновение индивидов, вызванное несогласованностью или несовместимостью их целей в конкретный момент времени или в конкретной ситуации;
- 3) ответ на второй вопрос, допустим:
  - компромисс;
  - помощь посредника;
- 4) ответ на третий вопрос, например: применение этих способов поможет разобраться в причинах конфликта, успешно построить общение и удачно завершить конфликт.

## Задание 6

### Задание 6

#### Финансовая грамотность

Игорю пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей девушки, я случайно перепутал номер и перевёл деньги Вам. Пожалуйста, верните мне 500 рублей». Далее в СМС-сообщении указывался номер телефона, который отличался от номера, с которого пришло сообщение. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Игоря? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

#### Решение:

- 1) Опасность состоит в том, что человек может таким образом передать свои деньги в руки мошенников;
- 2) Игорю не стоит отвечать на СМС-сообщение и не переводить деньги.

### Задание 7

#### Экономические системы

В странах с рыночной экономикой государство

- 1) устанавливает размер заработной платы работникам
- 2) гарантирует свободу предпринимательства
- 3) владеет большинством промышленных предприятий
- 4) определяет ассортимент производимых товаров

Приведённые варианты ответа:

- 1) устанавливает размер заработной платы работникам – неверно, так как эту задачу выполняет руководство предприятий.
- 2) гарантирует свободу предпринимательства – верно, так как в странах с рыночной экономикой действует многообразие форм собственности (государственная, муниципальная, частная).
- 3) владеет большинством промышленных предприятий – неверно, так как в странах с рыночной экономикой вмешательство государства минимально.
- 4) определяет ассортимент производимых товаров – неверно, так как в странах с рыночной экономикой вмешательство государства минимально.

### Задание 8

#### Деньги

Цена букета цветов — 555 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

- 1) мировые деньги
- 2) средство накопления
- 3) мера стоимости товара

4) средство платежа

Приведённые варианты ответа:

- 1) мировые деньги – неверно, так как эта функция осуществляется в рамках международных экономических отношений.
- 2) средство накопления – неверно, так как эта функция раскрывается как обеспечение хранения ценностей.
- 3) мера стоимости товара – верно, так как мера стоимости как раз и отражает цену.
- 4) средство платежа – неверно, так как эта функция раскрывается как выплата определенных услуг или товаров без прямого их получения.

**Ответ: 3**

## Задание 9

### Налоги

Верны ли следующие суждения о налогах в Российской Федерации?

- А. Косвенные налоги выплачивают только организации, граждане освобождены от их уплаты.  
Б. Прямые налоги взимаются с доходов, собственности и определённых видов деятельности граждан и фирм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Приведённые суждения:

- А. Косвенные налоги выплачивают только организации, граждане освобождены от их уплаты – неверно, так как налоги - это обязательные безвозмездные платежи, взимаемые с физических и юридических лиц.  
Б. Прямые налоги взимаются с доходов, собственности и определённых видов деятельности граждан и фирм – верно, так как прямые налоги взимаются в явном виде, люди видят сразу как они их выплачивают.

**Ответ: 2**

## Задание 10

### Социальные роли

Какой социальный факт иллюстрирует роль потребителя?

- 1) Саша любит гулять в лесу
- 2) У Виталика прекрасный вкус
- 3) Лиза учится на курсах французского языка
- 4) Коля дружит с Таней

- 1) Саша любит гулять в лесу – неверно, так как не показано использование какого-либо экономического блага.  
2) У Виталика прекрасный вкус – неверно, так как не показано использование какого-либо экономического блага.  
3) Лиза учится на курсах французского языка – верно, так как курсы - это экономическое благо.  
4) Коля дружит с Таней – неверно, так как не показано использование какого-либо экономического блага.

**Ответ: 3**

## Задание 11 Социальная группа

Верны ли следующие суждения о социальных группах:

- А. Каждый индивид может входить в несколько социальных групп.  
Б. В больших социальных группах личные контакты между всеми членами невозможны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А. Каждый индивид может входить в несколько социальных групп – верно, так как существует множество социальных групп. Например, человек может входить в семью, школьный класс и пр.  
Б. В больших социальных группах личные контакты между всеми членами невозможны – верно, так как большие группы могут насчитывать по миллиону людей. Например, невозможно знать лично всех граждан страны.

**Ответ: 3**

## Задание 12

## Задание 13 Форма государства

Способ осуществления политической власти, отражающий уровень политической свободы в обществе, ученые называют политическим (государственным)

- 1) суверенитетом
- 2) правлением
- 3) статусом
- 4) режимом

1) суверенитетом – неверно, так как это признак государства, означающий независимость государства в межгосударственных взаимоотношениях и верховенство государственной власти во внутренних делах страны.

2) правлением – неверно, так как форма правления представляет собой устройство верховной власти государства, определяет структуру высших органов государственной власти, их компетенцию, степень участия населения в их деятельности.

3) статусом – неверно, так как статус государства – это правовой статус государства в международном праве, предоставляющий ему определенные полномочия и накладывающий на него обязанности при взаимодействии с другими государствами.

4) режимом – верно, так как политический режим – элемент формы государства, характеризующий совокупность методов и способов управления государством, способ осуществления политической власти, отражающий уровень политической свободы в обществе.

**Ответ: 4**

## Задание 14 Выборы и референдум

Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум предполагает обязательное голосование по партийным спискам.

Б. Решения, принятые на референдуме, нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А. Референдум предполагает обязательное голосование по партийным спискам – неверно, так как обязательное голосование по партийным спискам проводится на выборах при пропорциональной избирательной системе.

Б. Решения, принятые на референдуме, нуждаются в утверждении органами государственной власти – неверно, так как решения, принятые на референдуме не нуждаются в утверждении. Они приняты, если за них проголосовали более 50% избирателей.

**Ответ: 4**

## Задание 6

### Роль государства в экономике

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВА

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ  
ЭКОНОМИКЕ

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Решение

А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров - организация производства общественных благ, так как медицинские центры используются всеми.

Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов - социальное обеспечение населения, так как используются лишь определёнными категориями.

В) обеспечение охраны правопорядка - организация производства общественных благ, так как охрана правопорядка используется всеми.

Г) организация работы общественного транспорта - организация производства общественных благ, так как общественный транспорт используется всеми.

Д) выплата пенсий, субсидий - социальное обеспечение населения, так как используются лишь определёнными категориями.

Ответ: 21221

## Задание 16 Органы государственной власти

К ведению Государственной Думы относится

- 1) управление федеральной собственностью
- 2) решение вопросов гражданства Российской Федерации
- 3) назначение выборов Президента России
- 4) объявление амнистии

1) управление федеральной собственностью – неверно, это полномочие Правительства.

2) решение вопросов гражданства Российской Федерации – неверно, это полномочие Президента.

3) назначение выборов Президента России – неверно, это полномочия Совета Федерации.

4) объявление амнистии – верно, можно запомнить так: А(мнистия) и (дум)А.

Ответ: 4

## Задание 17

### Семейное право

Совершеннолетние граждане России подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) недолгий срок знакомства
- 2) несогласие родителей на брак
- 3) отсутствие постоянных доходов
- 4) ранее признанная судом недееспособность невесты

1) недолгий срок знакомства – неверно, так как это не учитывается в ЗАГСе, такую информацию даже не запрашивают.

2) несогласие родителей на брак – неверно, граждане являются совершеннолетними, а значит, согласие родителей не нужно.

3) отсутствие постоянных доходов – неверно, так как это не учитывается в ЗАГСе, такую информацию даже не запрашивают.

4) ранее признанная судом недееспособность невесты – верно, это является одним из условий, препятствующим оформлению брака, поскольку при недееспособности человек не может самостоятельно решать свои жизненные задачи.

Ответ: 4

## Задание 18 Право, правонарушения

Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права обеспечиваются мерами государственного принуждения.

Б. В правовых нормах, в отличие от моральных, выражается общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А



- 2) верно только Б
- 3) верно оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А. Нормы права обеспечиваются мерами государственного принуждения – верно, так как нормы права исходят от государства и государство назначает наказание за неисполнение этих норм.  
 Б. В правовых нормах, в отличие от моральных, выражается общественное мнение по поводу того или иного поступка – неверно, так как это характерно для норм морали, которые поддерживаются силой общественного мнения, поскольку исходят от общества.

**Ответ: 1**

## **Задание 19** Формы духовной культуры

На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует огромное количество религиозных верований. Сравните два типа религий: мировые и национальные религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) вера в чудо, в сверхъестественное
- 2) неразрывная связь с культурой одного народа
- 3) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 4) распространение среди народов всех континентов

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

Мировые религии имеют большое количество последователей по всему миру, а также выходят за пределы наций и государств.

Национальные религии – это те религии, которые исповедуются конкретным народом, например, у евреев это иудаизм.

Сходства: вера в чудо, в сверхъестественное; наличие культа, обрядов, религиозных традиций.

Различия: неразрывная связь с культурой одного народа (только национальные); распространение среди народов всех континентов (только мировые).

**Ответ: 1324**

## **Задание 20** Социальная сфера общества

Заполните пропуск в таблице.

**Общественные ценности**

**Характеристики**

Гражданственность

Степень осознания себя гражданином своей страны соответствующее этому поведение

...

Чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны



Общественные ценности – это представления людей о том, что важно и значимо для них. Выделяют множество общественных ценностей, среди которых: гражданственность, патриотизм, ценность семьи и пр.

Патриотизм означает преданность и любовь к Родине.

**Ответ: ПАТРИОТИЗМ**

### **Прочитайте текст и выполните задания 21—24.**

Главный элемент конституционного права на судебную защиту - право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и т.п. Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, иски и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств - просто потому, что об этом никто не подумал. Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела.

По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

*(В. П. Лукин)*

**№21.**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Главный элемент конституционного права на судебную защиту.
- 2) Обеспечение информационной доступности суда.
- 3) Процедура подачи исковых требований.
- 4) Гарантии доступа к правосудию.
- 5) Проблемы обеспечения открытости судебных заседаний.

**№22.**

О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор? Какую проблему процедуры приёма жалоб поднял автор?

Ответ на первый вопрос: Право на судебную защиту

Ответ на второй вопрос: Обеспечение информационной доступности

Ответ на третий вопрос: Отягощение процедуры рядом правил.

№23.

Автор пишет о необходимости создания специальных условий для беспрепятственного посещения судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два таких условия. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие условия:

- 1) возможность беспрепятственно добраться до здания суда (например, во многих городах людям с ограниченными возможностями здоровья доступно бесплатное социальное такси);
- 2) такая организация пространства внутри здания, что перемещение по нему было бы максимально удобным для людей с ограниченными возможностями здоровья (например, во многих городах здания судов оборудованы пандусами, специальными подъемниками, расширенными дверными проёмами и др.).

№24.

Используя обществоведческие знания, поясните, как информационная доступность суда и открытость судебных заседаний могут гарантировать соблюдение прав граждан (приведите два объяснения).

Могут быть приведены такие объяснения:

- 1) информационная доступность позволяет гражданину оперативно обращаться в суд за защитой нарушенного права;
- 2) открытость судебных заседаний позволяет организациям гражданского общества, СМИ, всем заинтересованным лицам осуществлять контроль за деятельностью суда, что объективно повышает ответственность судей и принимаемые решения;
- 3) открытость судебных заседаний позволяет более активно привлекать граждан к участию в судебном процессе.