

ВАРИАНТ 30

Часть 1

Язык есть важнейшее средство человеческого общения. Без языка человеческое общение невозможно, а без общения не может быть и общества, а тем самым и человека. Без языка не может быть и мышления, т. е. понимания человеком действительности и себя в ней.

Но и то и другое возможно только в людском общении.

Вспомним в «Таинственном острове» Жюль Верн **историю** о том, как колонисты нашли одичавшего Айртон, оставленного в наказание за преступления на необитаемом острове. Оторванный от общества, Айртон перестал жить по-человечески, утратил способность человеческого мышления и перестал говорить. Когда же он попал в **среду** небольшого коллектива, вошёл в жизнь людей, к нему вернулась способность мышления и он опять начал говорить.

(...) же человеческое не проявилось и не закрепилось, то потомки людей, попавшие в условия жизни зверей, приобретают навыки животной жизни и утрачивают безвозвратно все человеческое. Так было с двумя девочками в Индии, которых в 1920 г. индийский психолог Рид Синг обнаружил в волчьем логове вместе с волчатами. Одной из девочек на вид было лет семь-восемь, а другой – года два. Младшая вскоре умерла, а старшая, названная Камалой, прожила около десяти лет. Р. Синг в течение всего этого периода вел **дневник** наблюдений развития и жизни Камалы. Из этого дневника и трудов Р. Синга мы узнаем, что Камала вначале ходила на четвереньках, опираясь на руки и колени, а во время бега опиралась на руки и ступни; мясо ела только с пола, из рук не брала, пила, лакая. Если кто-либо во время еды к ней подходил, то она издавала звуки, похожие на рычание. Иногда по ночам она выла. Спала Камала днём, сидя на корточках в углу, лицом к стене. Одежду с себя срывала. В темноте, ночью девочка очень хорошо видела, первоначально боялась **огня**, сильного света, воды.

(А. Реформатский)

1

Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в последнем абзаце текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **ЯЗЫК**. Подвижный мышечный орган в полости рта, воспринимающий вкусовые ощущения, у человека участвующий также в артикуляции. *Змеиный язык.*
- 2) **ИСТОРИЯ**. Наука о развитии какой-нибудь области природы, знания. *История театра.*
- 3) **СРЕДА**. Окружающие социально-бытовые условия, обстановка. *Рабочая среда.*
- 4) **ДНЕВНИК**. Записи о каждодневных делах, текущих событиях, ведущиеся изо дня в день. *Вести дневник похода.*
- 5) **ОГОНЬ**. Внутренне желание, страсть. *Горит огонь любви.*

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) Текст написан в научном стиле и даёт читателям представление об истории человеческого общества.
- 2) Мнение, высказанное в последнем предложении первого (1) абзаца текста, подтверждается примерами, приведёнными в третьем (3) и (4) абзацах.
- 3) Последнее предложение текста подводит итог авторским размышлениям.
- 4) Автор убедительными примерами подтверждает высказанные ранее мысли.
- 5) Синтаксис текста разнообразен, в основном приведены сложные предложения с различными видами связи.

Ответ: _____.

4 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) от**Б**ЛА
- 2) ненад**О**лго
- 3) бан**Т**Ы
- 4) щелк**А**ТЬ
- 5) клал**А**

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

ЛИЧНОЕ имущество охраняется законом.

Защита обратилась в областной суд с просьбой отменить **ОБВИНИТЕЛЬНЫЙ** приговор.

Трудно было сказать, что это такое – природная речка или **ИСКУССТВЕННЫЙ** канал.

Русская литература подарила миру много **ГУМАНИСТИЧЕСКИХ** произведений.

НАЛИЧНОСТЬ у учеников электронных дневников очень удобно.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

В январе месяце снег уже лежал всюду и не собирался таять.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

нет **САПОГ**

ТРОЕ друзей

по **ИХНИМ** расчётам

около **СТА СЕМИДЕСЯТИ**

свыше **ДВУХСОТ ШЕСТИДЕСЯТИ** тысяч

Ответ: _____.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Д) неправильное построение предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Результатом связанных наблюдений медиков с изучением сердечно-сосудистой системы человека, стало выявление зависимости между самочувствием людей и погодой.

2) В основе правил этикета лежит забота о том, чтобы люди, находясь вместе, чувствовали себя хорошо.

3) Приближаясь к перекрёстку, водитель сбавил скорость.

4) Благодаря развития в первой половине XIX века богатейших золотоносных приисков территория на берегах реки Лены стала быстро заселяться людьми.

5) Во второй половине XX века появилась новая форма внешних миграций, получившая наименование «утечка умов».

6) Сила языка, сила точного образа в рассказе И.А. Бунина «Тёмных аллеях» таковы, что рождают грусть и волнение.

7) Те, кто стремится быть всегда в центре общего внимания и нравиться всем, ведут себя зачастую очень эгоистично.

8) Оказавшись в доме незнакомых людей, мне понравилась комната.

9) Каждый, кто побывал на островах, не могли не оценить красоту мягких и нежных, будто мех, трав и ярких, щедро цветущих орхидей!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) прил..жение, заг..ореться, сл..мать
- 2) л..леять, аккл..матизация, сп..ктакль
- 3) д..ревянный, подм..тать пол, ул..тать
- 4) ч..рующий, нагр..ждение, к..сание мяча
- 5) зад..раться, уед..ниться, зан..маться

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) не..хватный, п..дбодрить, поз..прошлый
- 2) сверх..зысканно, меж..здательский, вз..мать (налог)
- 3) не..говорчивый, ра..делка, во..звание
- 4) пр..емлемый, пр..морский, пр..плясывать
- 5) по..бирать, о..крывать, на..ломиться

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) улыбч..вый, заносч..вый
- 2) надоедл..во, фасол..вый
- 3) изворотл..вый, раскра..вать
- 4) усидч..вый, ноч..вать
- 5) перекле..вать, зайч..к

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) завис..шь, ответ..вший
- 2) вспомн..шь, колебл..мый
- 3) бор..шься, вытащ..нный
- 4) наряд..шься, обиж..нный
- 5) повенч..нный, (вещи) высуш..тся

Ответ: _____.

- 13 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

На экзамене мне досталась далеко (НЕ)ЛЁГКАЯ задача.

Директор (НЕ)УСПЕЛ закончить фразу, как вдруг руку поднял Калинин.

(НЕ)ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно.

Маша смотрела на меня, как смотрит замечтавшийся человек на отдалённый предмет: оторваться от него (НЕ)ВОЗМОЖНО.

(НЕ)СИЛОЙ побеждают, а умом.

Ответ: _____.

- 14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Хочется, ЧТО(БЫ) счастье пришло как заслуга, (ПО)ЭТОМУ и стараешься быть честным и справедливым.

Вопреки ожиданиям нам ВСЁ(ТАКИ) разрешили осмотреть приусадебное хозяйство, пострадавшее (В)СЛЕДСТВИЕ наводнения.

(В)ДАЛИ на солнце жёлтый лист сверкает, (КАК)БУДТО ярким золотом пылающий костёр.

ТАК(ЖЕ), как и вчера, Алексей при виде соперника почувствовал жгучую обиду и (ПО)ЭТОМУ, круто развернувшись, пошёл в другую сторону.

Баснописец И.А.Крылов увлекался математикой, ТО(ЖЕ) самое увлечение разделял и Л.Н. Толстой, ТАК(КАК) считал математику средством развития умственных способностей.

Ответ: _____.

- 15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Коллекцио(1)ое стари(2)ое издание романа Льва Толстого «Анна Каренина» было подаре(3)о ему друзьями в торжестве(4)ой обстановке.

Ответ: _____.

16 **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Писателя как при жизни так и после смерти причисляли к классикам русской литературы.
- 2) Яркое летнее солнце дарит фруктам тепло и наливает их сладким соком.
- 3) Небо заволокло не то серыми плотными тучами не то туманом не то мглой.
- 4) Вода отражала небо и виднелись в ней седые низкие облака.
- 5) Горы необыкновенно хороши и невольно ощущаешь чувство бодрости и радости.

Ответ: _____.

17 **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Отвернувшись к окну (1) Тамара (2) едва сдерживая слёзы (3) заговорила (4) обращаясь к матери (5) нетерпеливо ожидавшей ответа.

Ответ: _____.

18 **Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**О, как на склоне наших лет
Нежней мы любим и суеверней...
Сияй, сияй (1) прощальный свет
Любви последней, зари вечерней!
Полнеба обхватила тень,
Лишь там, на западе, бродит сиянье, –
Помедли, помедли (2) вечерний день (3)
Продлись, продлись (4) очарованье.**

(Ф.И. Тютчев)

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вечером (1) отец вернулся домой и обратился к детям (2) поведение (3) которых (4) резко осуждал (5) с просьбой (6) немедленно прибрать за собой игрушки.

Ответ: _____.

20 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Домик нашего хозяина располагался в горах (1) и (2) чтобы добраться до него (3) требовалось пройти в гору не менее пяти километров (4) поэтому мы пришли очень голодными.

Ответ: _____.

21 Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Прорва – царство ив с выжженными молнией стволами. (2)Во время ветра берега Прорвы тонут в серебристом, свинцовом блеске: то сверкает под солнцем изнанка ивовых листьев, как бы сбрызнутая серой росой. (3)Старые ивы поднимают над этим шумящим живым серебром тяжелые кущи чёрной листвы и роняют с неё в траву зеленых гусениц с оранжевыми пятнами на теле. (4)Шиповник цветет в непролазных зарослях, от него тянет едва уловимым дыханием роз. (5)Зонтичные травы теснятся по крутоярам, и повилика, ромашка и цикорий прорываются сквозь цепкие сети ежевики.

(6)Стволы ив изогнуты столетними ветрами, завязаны в узлы и высушены солнцем. (7)Они низко нависают над омутами и зарослями хвоща и стрелолиста. (8)В засохших лишаях на ивовой коре живут тысячи красных божьих коровок, которые падают при каждом порыве ветра на листья кувшинок в темную воду, где тихо ходят стаи голубых головлей.

(9)А ночью на Прорве особенно темно от ив, звезды не могут прорваться сквозь их густую листву, и только на далеком берегу, за озером Хотец, дымят костры – там мальчишки стерегут лошадей, согнанных в ночное.

(По К.Г. Паустовскому)

Ответ: _____.

(1)Чаще всего человек ищет свою мечту, но бывает и так, что мечта находит человека. (2)Как болезнь, как вирус гриппа. (3)Вроде бы никогда Колька Велин не смотрел на небо, затаив дыхание, и голоса птиц, реявших в голубой вышине, не заставляли трепетать его сердце. (4)Он был самым обыкновенным учеником, в меру усидчивым и старательным, в школу ходил без особого задора, на уроках был тише воды, любил рыбачить...

(5)Всё переменилось мгновенно. (6)Он вдруг решил, что станет лётчиком. (7)В глухой, далёкой деревне, где до ближайшей станции больше ста километров, где любая поездка становится целым путешествием, сама эта мысль казалась безумием. (8)Жизненная стезя каждого человека здесь была ровной и прямой: после школы мальчики получали права на управление трактором и становились механизаторами, а самые смелые оканчивали водительские курсы и работали в селе шофёрами. (9)Ездить по земле – вот удел человека. (10)А тут летать на самолёте! (11)На Кольку смотрели как на чудака, и отец надеялся, что вздорная идея как-нибудь сама собой улетучится из головы сына. (12)Мало ли чего мы хотим в молодости! (13)Жизнь – жестокая штука, она всё расставит по своим местам и равнодушно, как маляр, закрасит серой краской наши пылкие мечты, нарисованные в юности.

(14)Но Колька не сдавался. (15)Ему грезились серебристые крылья, несущие его над влажным снегом облаков, и густой упругий воздух, чистый и холодный, как родниковая вода, наполнял его лёгкие.

(16)После выпускного вечера он отправился на станцию, купил билет до Оренбурга и ночным поездом поехал поступать в лётное училище. (17)Проснулся Колька рано утром от ужаса. (18)Ужас, будто удав, сдавил его окоченевшее тело холодными кольцами и впился своей зубастой пастью в самую грудь. (19)Колька спустился с верхней полки вниз, посмотрел в окно, и ему стало ещё страшнее. (20)Деревья, выступавшие из полумглы, тянули к стёклам кривые руки, узкие просёлки, словно серые степные гадюки, расползались по кустам, и с неба, заполненного до краёв клочьями ободранных туч, фиолетово-чёрной краской стекал на землю сумрак. (21)Куда я еду? (22)Что я там буду делать один? (23)Кольке представилось, что сейчас его высадят и он окажется в беспредельной пустоте необитаемой планеты...

(24)Приехав на вокзал, он в тот же день купил билет на обратную дорогу и через два дня вернулся домой. (25)К его возвращению все отнеслись спокойно, без издёвки, но и без сочувствия. (26)Денег, потраченных на билеты, немного жаль, зато съездил, посмотрел, проверил себя, успокоился, теперь выбросит из головы всякий вздор и станет нормальным человеком. (27)Таковы законы жизни: всё, что взлетело вверх, рано или поздно возвращается на землю. (28)Камень, птица, мечта – всё возвращается назад...

(29)Колька устроился в лесхоз, женился, сейчас растит двух дочек, в выходные ходит на рыбалку. (30)Сидя на берегу мутной речушки, он смотрит на бесшумно летящие в небесной вышине реактивные самолёты, сразу определяет: вот «МиГ», а вон «Су». (31)Сердце его стонет от щемящей боли, ему хочется повыше подпрыгнуть и хотя бы разок глотнуть той свежести, которой небо щедро поит птиц. (32)Но рядом сидят рыбаки, и он пугливо прячет свой взволнованный взгляд, насаживает червячка на крючок, а потом терпеливо ждёт, когда начнёт клевать.

(С. Мизеров)

* **Сергей Викторович Мизеров** (род. в 1958 г.) — российский писатель, публицист.

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Коля решил стать лётчиком, и родители не препятствовали ему, наоборот, купили билет в город.
- 2) Коля испугался и уехал обратно домой, так и не попробовав поступить в лётное училище.
- 3) Сердце взрослого героя щемит от боли, когда он глядит на самолёты.
- 4) Мысль стать лётчиком казалась безумием, так как все в деревне становились только трактористами.
- 5) Взрослый Коля женат, у него трое детей.

Ответ: _____.

23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 5-7 представлено рассуждение.
- 2) В предложении 24 перечислены последовательные действия персонажа.
- 3) В предложении 27 дан ответ на вопросы, заданные в предложениях 21 и 22.
- 4) Предложение 28 дополняет смысл предложения 27.
- 5) В предложении 8-9 представлено повествование.

Ответ: _____.

24 Из предложений 24-28 выпишите один фразеологизм.

Ответ: _____.

25

Среди предложений 29-32 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

26

«Мечте Кольки Велина так и не суждено было сбыться... О предательстве мечты, о горьком сожалении, разочаровании в себе С. Мизеров пишет интересно, используя лексические средства речевой выразительности (А) _____ (предложения 18, 20) и (Б) _____ («вздорная идея» в предложении 11, «беспредельная пустота» в предложении 23, «щемящая боль» в предложении 31). Синтаксические средства выразительности (В) _____ (предложения 1-2, 27-28) и (Г) _____ (предложения 10, 12) помогают автору раскрыть переживания героя».

Список терминов:

- 1) однородные члены предложения
- 2) риторические вопросы
- 3) контекстные синонимы
- 4) развёрнутая метафора
- 5) эпитет
- 6) просторечная и разговорная лексика
- 7) парцелляция
- 8) анафора
- 9) восклицательные предложения

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |