

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Дата: ____ ____ 2023 г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

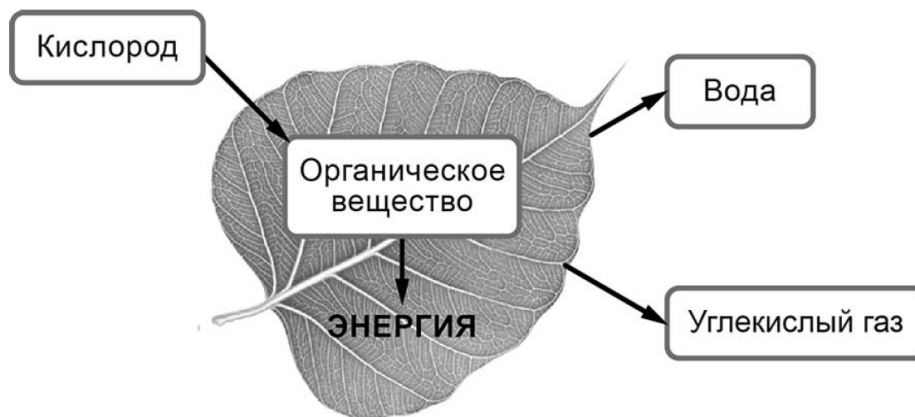
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. С помощью какого метода удалось выяснить, что в ходе данного процесса выделяется углекислый газ?

Ответ. _____

1.3. В каких органах растения, кроме листа, протекает данный процесс? Назовите один любой орган?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Древесинные волокна

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ. ____

2.2. Какую функцию выполняет сердцевина многолетнего стебля у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

ОРГАНОИДЫ КЛЕТКИ

В растительных клетках содержатся овальные тельца зелёного цвета – _____ (А). Молекулы _____ (Б) способны поглощать световую энергию. Клеточная стенка растительной клетки преимущественно состоит из _____ (В). Она выполняет важные функции.

Список слов:

- 1) хромопласт
- 2) целлюлоза
- 3) хлоропласт
- 4) гликоген
- 5) хлорофилл
- 6) глюкоза

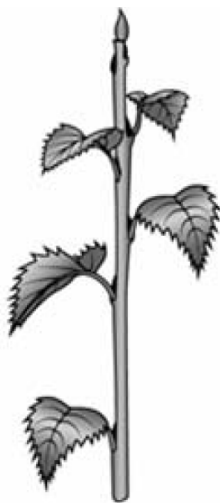
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке стебель, верхушечную почку, междоузлие.

4.2. Какое листорасположение называют очередным?

Ответ. _____

4.3. Из какой части семени формируется главный побег растения?

Ответ. _____

5

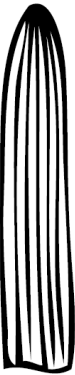
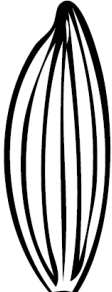
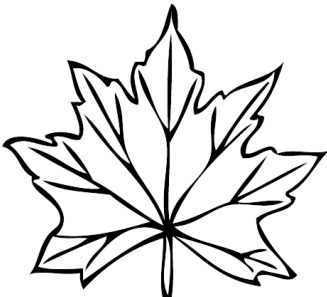
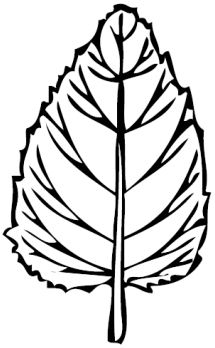
Рассмотрите изображение листа травянистого растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



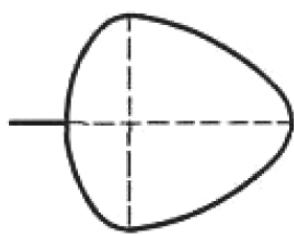
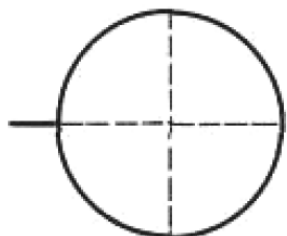
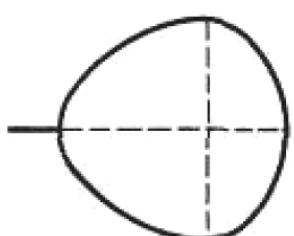
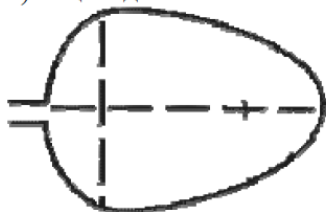
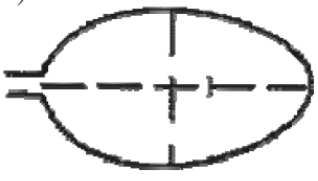

А. Форма листа

1) перисто-лопастная	2) перисто-раздельная
3) перисто-рассечённая	4) цельная

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Какие из перечисленных почек имеют зачатки соцветий и цветков?

- 1) вегетативные
- 2) генеративные
- 3) семязпочки
- 4) придаточные

Ответ. _____

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____

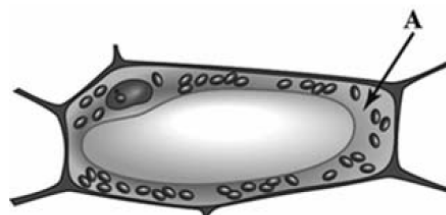


Рис. 1

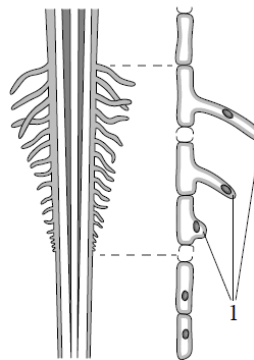
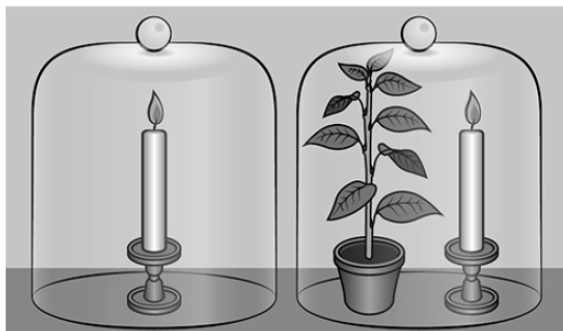


Рис. 2

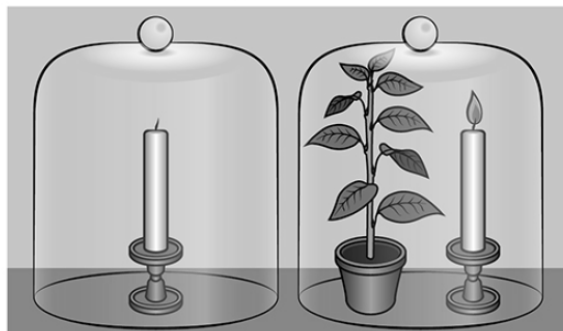
8

Светлана хорошо знала об опыте английского химика Джозефа Пристли, проведённого им в конце XVIII в. Она решила его повторить. Для этого Светлана взяла два стеклянных колпака. В один поместила горящую свечу, а в другой – свечу и комнатное растение. Оба демонстрационных объекта она поставила на подоконник. Через некоторое время Светлана наблюдала произошедшее изменение.

Начало опыта



Завершение опыта



8.1. Какое явление исследовала Светлана, проводя данный опыт?

Ответ. _____

Чем условие опыта в первом стеклянном колпаке отличается от второго?

Ответ. _____

8.2. Какой вывод можно сделать по результату опыта? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Потребность в воде, % к массе семян	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	8	49	4–6
Рожь	1	85	3–4
Горох	2	114	4–5
Пшеница	3	69	5–6

Какое растение из перечисленных в таблице самое холодоустойчивое, а какое самое теплолюбивое?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на глубину 5–6 см?










Ответ. _____

Для прорастания семян какого растения из перечисленных в таблице необходимо больше всего воды?

Ответ. _____





Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений. Опишите особенности растений кислицы и фаленопсиса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания	 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тьма

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Кислица:





- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Фаленопсис:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
