**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант №: \_\_\_

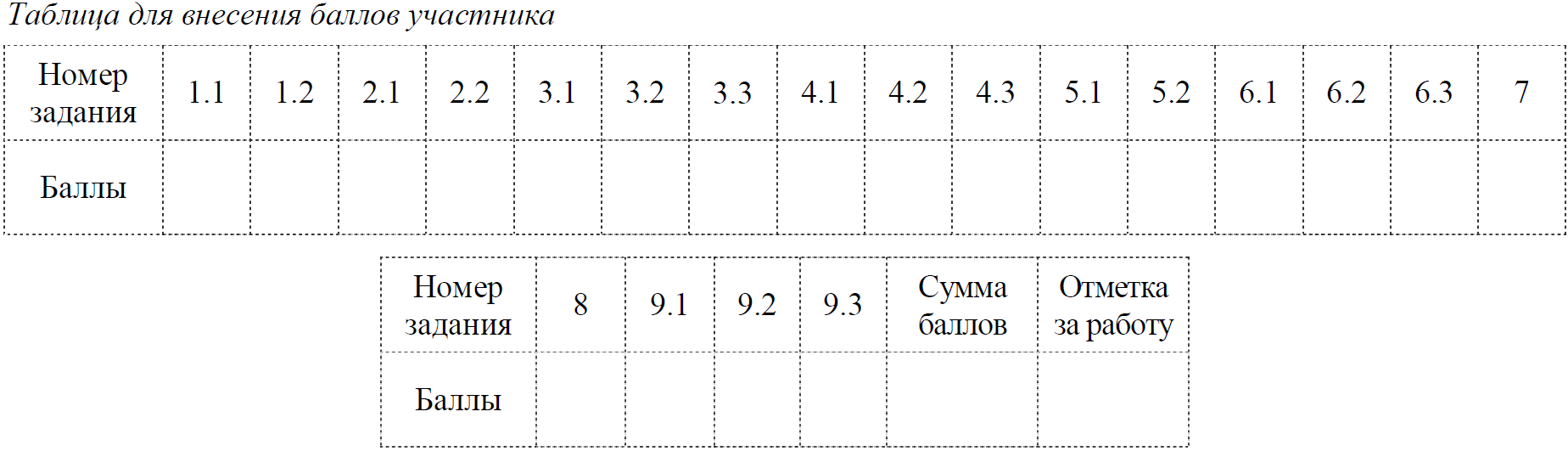
Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

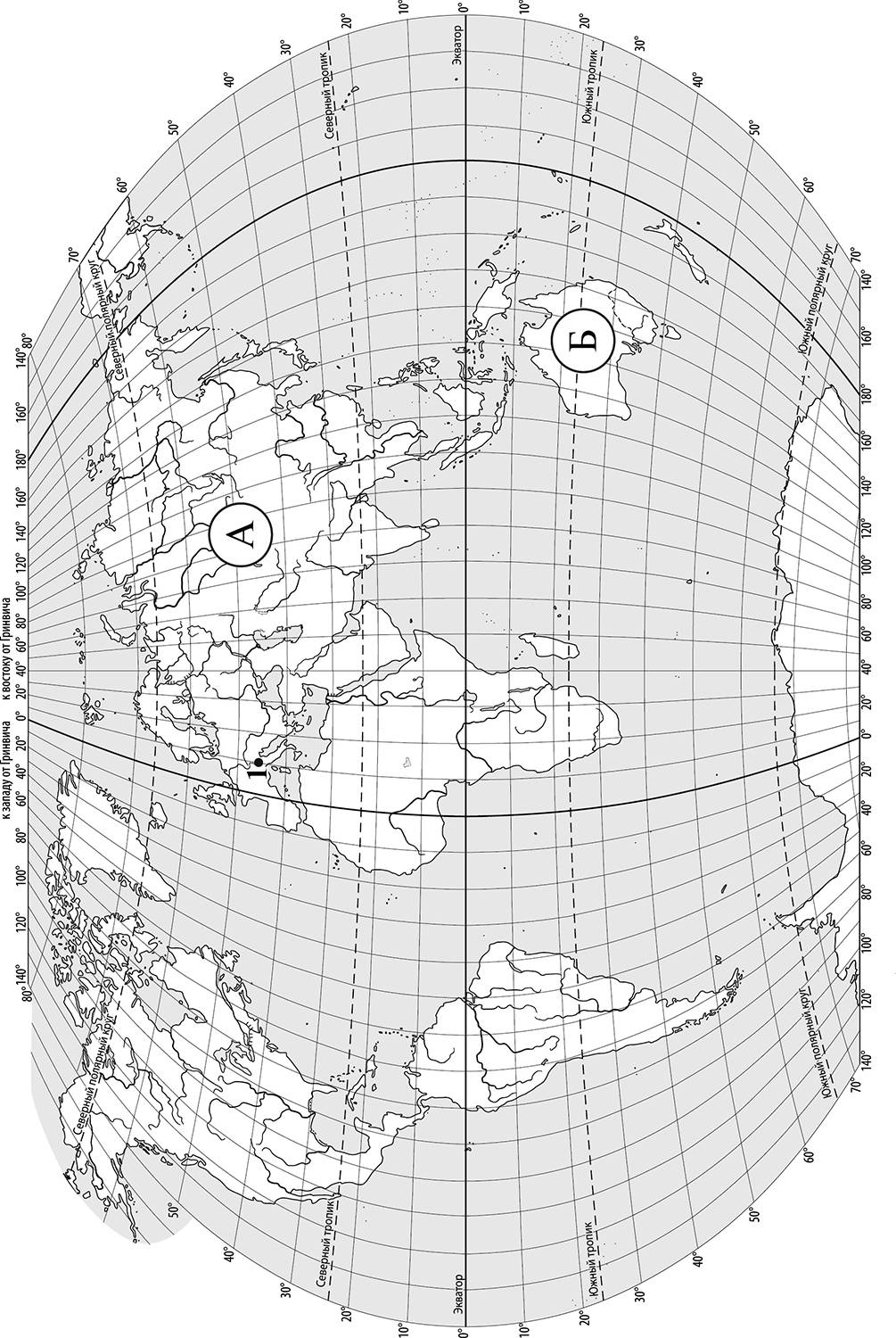
         На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя  
9 заданий.  
         Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.  
         При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.  


1-2



|  |
| --- |
| ***Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.*** |

Рассмотрите карту мира и выполните задания.  
  
1.1.  Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название материка Б:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Ответ. \_\_\_\_\_  
  
Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

2. Рассмотрите карту мира и выполните задания.

2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 46° с. ш. 10° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 26° с. ш. 10° в. д.  
  
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?  
1) северном  
2) южном  
3) западном  
4) восточном  
  
Ответ. \_\_\_\_

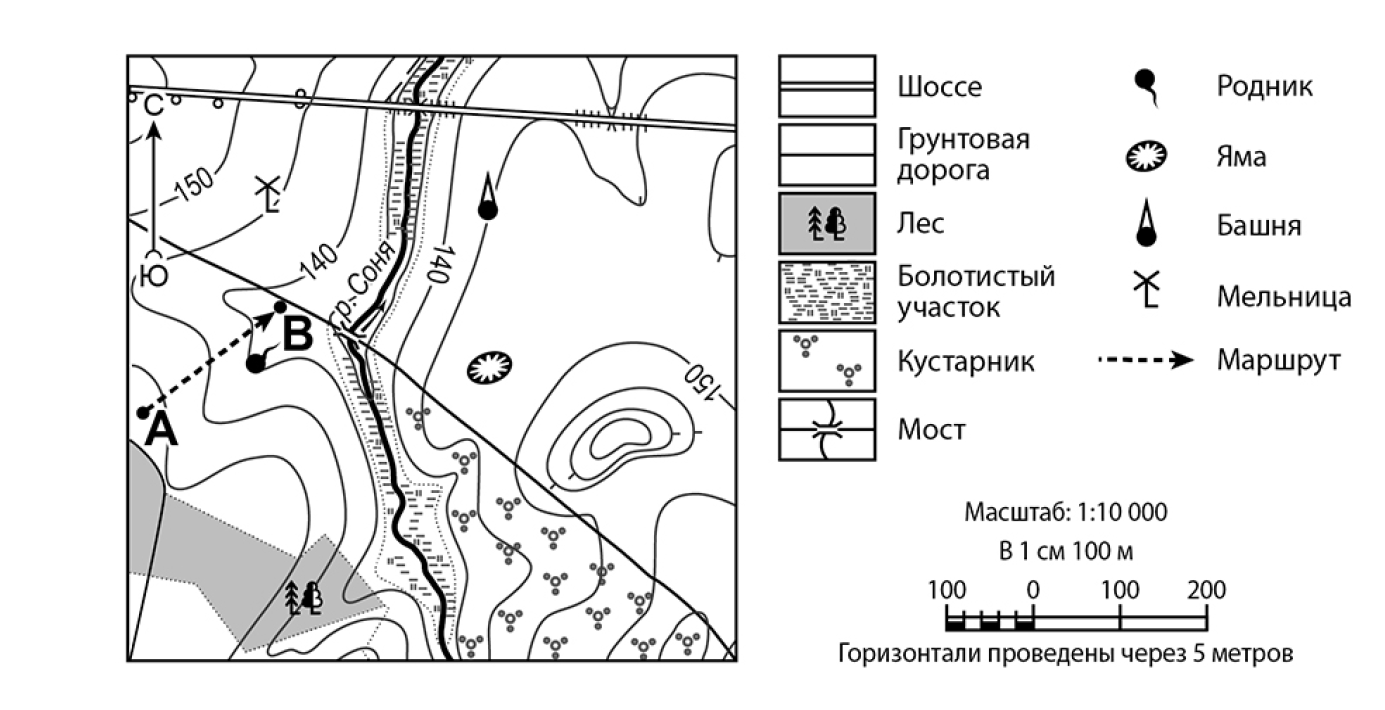
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Горная система в Европе, вытянутая на 1200 км по территории восьми стран. Средняя высота её невелика – 2500 м над уровнем моря; высочайшая вершина – г. Монблан (4807 м). Вершины гор покрыты ледниками. Здесь берут начало реки Рейн, Рона, По. Многочисленны озёра ледникового происхождения: Женевское, Боденское, Комо. В горах ярко выражена высотная поясность, горные леса сменяются красочными альпийскими лугами. Здесь издавна развивался туризм, сейчас горы являются  
популярным центром горнолыжного спорта.  
Запишите название этого географического  
объекта.  
  
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Сони находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**В каком направлении от родника расположена яма?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

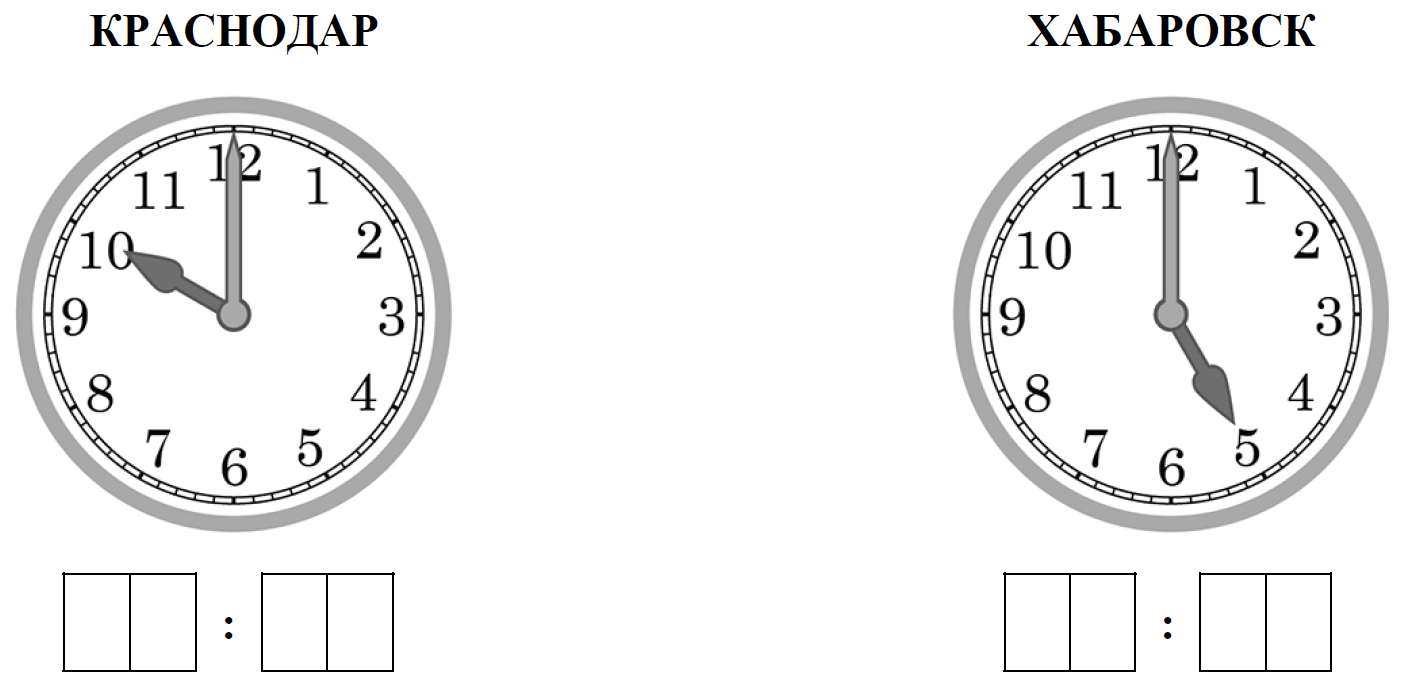
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в конечной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.

Ответ. \_\_\_\_\_  
  
Какая особенность размещения конечной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?  
1) расположение на ровном открытом участке местности  
2) расположение у дороги  
3) расположение на склоне холма  
4) близость к реке  
  
Ответ. \_\_\_\_\_

4

4.1. Разница во времени между городами Краснодаром и Хабаровском составляет **+7 часов**, так как Хабаровск расположен восточнее Краснодара, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Краснодаре **10 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.



4.2. Настя живёт в Краснодаре. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Что в это же время делает её двоюродная сестра Вика, которая живёт в Хабаровске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?  
1) удалённостью от экватора  
2) продолжительностью светового дня  
3) осевым движением Земли  
4) сменой времён года

Ответ. \_\_\_\_

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.  
  
***Природные зоны:***

А – тундра  
Б – тайга

***Географические особенности:***

1) местообитание рыси, бурого медведя, росомахи  
2) произрастание хвойных деревьев  
3) произрастание ягеля и других лишайников  
4) местообитание лемминга, песца, полярной куропатки  
5) сильные ветры в течение всего года  
6) преобладание подзолистых почв

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

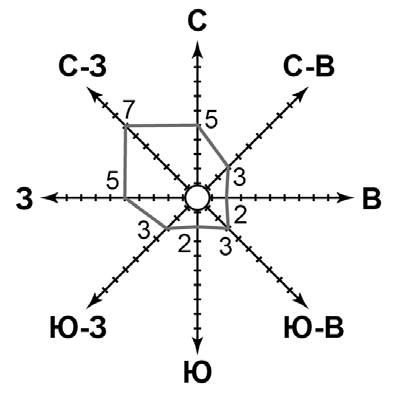
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природная зона | А | Б |
| Географические особенности |  |  |

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии?

Запишите **название** природной зоны.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

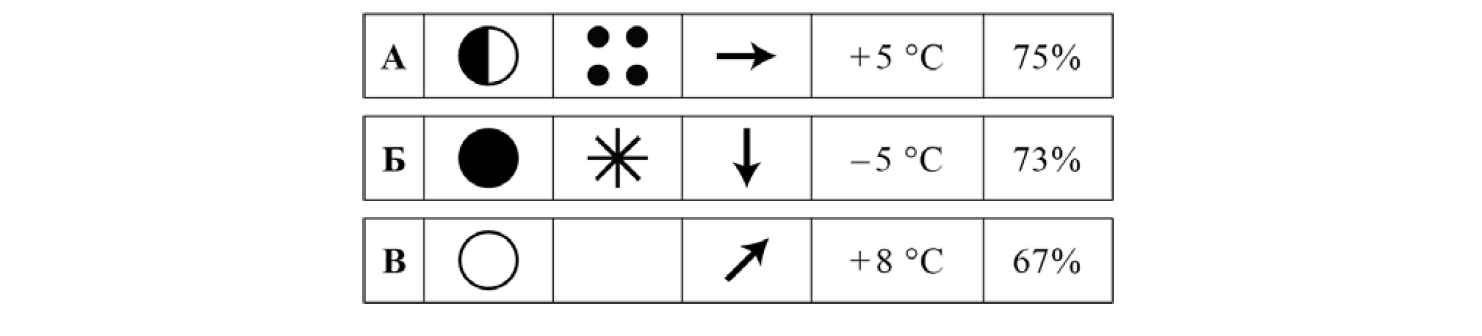
6

6.1. На метеорологической станции города N в  
ноябре были проведены наблюдения за направлением  
ветра. По результатам наблюдений метеорологи  
построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и  
ответьте на вопросы.  
  
Какой ветер чаще всего дул в ноябре?

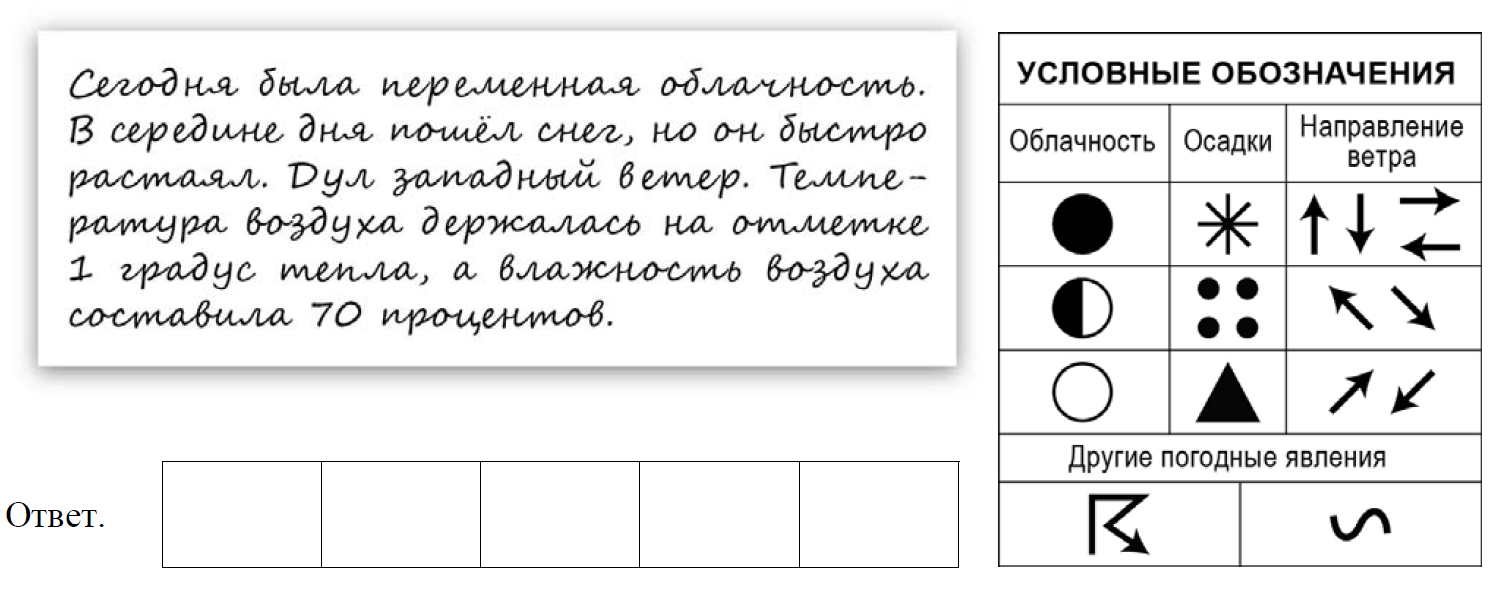
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
В каком направлении дует этот ветер?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул  
северный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ. \_\_\_\_  
  
6.3. Оксана в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений.  
Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.



7

Прочитайте предложения и выполните задание.

1) К внешним силам, создающим различные формы рельефа, относятся ветер, деятельность  
текучих вод, сила тяжести, ледники и деятельность человека.  
2) Для судоходства и обеспечения водой засушливых районов люди прорыли каналы,  
которые называют рукотворными речными долинами.  
3) При строительстве железных дорог создаются насыпи и выемки.  
4) При добыче полезных ископаемых выкапываются карьеры и шахты, насыпаются  
терриконы.  
5) Формы рельефа, созданные человеком, называются антропогенными.  
6) По масштабу антропогенные формы рельефа сопоставимы с природными.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии антропогенных форм  
рельефа? Запишите номера предложений.  
  
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

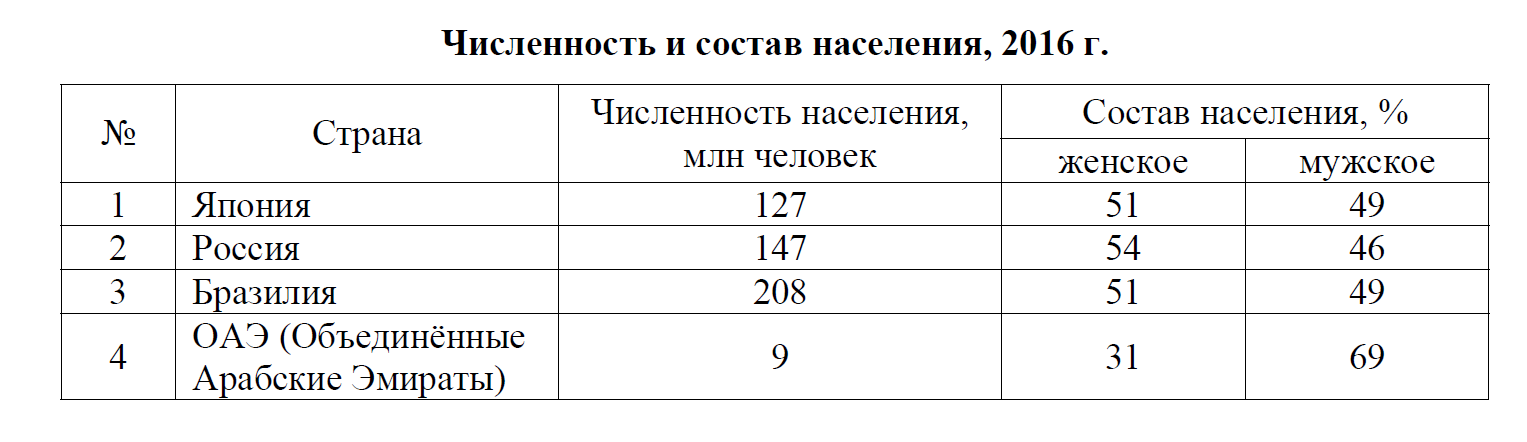
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой фактор определяет причины возникновения этого явления?  
1) погода  
2) тип почв  
3) деятельность человека  
4) рельеф местности  
  
Ответ. \_\_\_\_

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.



9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_\_

9.2. В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каких двух странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе **названия**стран.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице,  
сделана представленная фотография?  
Запишите в ответе**название** страны.

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой части света расположена указанная Вами страна?

1) Африка  
2) Азия  
3) Америка  
4) Европа

Ответ. \_\_\_\_\_\_