



гордость за страну



дружба



Методические рекомендации

# Всемирный фестиваль молодежи

3-4 классы



взаимоуважение



коллективизм



26 февраля 2024 года

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 3-4 классов по теме**  
**«ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖИ»**

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с предстоящим Всемирным фестивалем молодёжи, раскрыть его значение, как возможности установления диалога между молодыми людьми разных стран для созидания мирного будущего, взаимного обогащения культурами и традициями разных народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

**Формирующиеся ценности:** гордость за страну, дружба, взаимоуважение, коллективизм.

**Основные смыслы:** Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров, открыта для общения с народами всех стран. В целях развития международного молодёжного сотрудничества на территории Федерального образовательного центра «Сириус» (март 2024 г.) состоится масштабное событие – Всемирный фестиваль молодёжи. Всемирный фестиваль молодёжи – это не только возможность показать всему миру успехи и достижения России, уникальность и многообразие нашей страны, но и открытая площадка для обмена мнениями, установления новых контактов между молодыми людьми из разных стран, объединяющих свои усилия для построения справедливого многополярного мира.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- испытывать гордость за успехи своей страны в области молодёжного движения;
- стремиться к расширению своих знаний в области школьных и молодёжных инициатив различных организаций;
- проявлять эмоциональный интерес к деятельности фестивальных движений, связанных с общением и взаимопомощью молодых людей планеты.

#### **Метапредметные:**

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;

- работать с информацией: сравнивать, анализировать, делать выводы на основе представленного материала;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя работу с интерактивными заданиями.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные задания,
- видеофрагмент,
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – обеспечить принятие обучающимися мотива активного участия в обсуждении темы. С этой целью организуется познавательная беседа на основе работы с иллюстративным материалом. Такой подход обеспечивает решение главной задачи: осознание детьми традиционного радушия и гостеприимства России. Обычай встречать гостей хлебом-солью подчеркивал уважение к гостям с давних времен. Эта традиция нашла свое отражение в народных пословицах. Учитель предлагает ребятам выполнить интерактивное задание «Восстановите пословицы». При выполнении задания важно обратить внимание на толкование смысла, объяснение значения выражения.

*Добрый гость всегда в пору.*

*Кто празднику рад, тот гостей созывает.*

*Много гостей – много новостей.*

*Для доброго гостя и ворота настежь.*

В России бережно хранят и продолжают лучшие традиции гостеприимства. Вскоре Россия примет более 10 000 гостей из разных стран,

они соберутся на Всемирный молодёжный фестиваль, который пройдёт в начале марта на территории Федерального центра «Сириус».

Мотивационная часть заканчивается просмотром интервью с гостями Всемирного молодёжного фестиваля.

## **Часть 2. Основная**

Основная часть занятия начинается с беседы, ориентированной на личный опыт обучающихся. Это позволяет подвести младших школьников к главной цели и ценности Всемирного фестиваля молодежи — знакомство с новыми интересными людьми, укрепление взаимосвязи между молодыми ребятами в разных странах мира. Затем учитель предлагает ребятам отправиться в виртуальное путешествие в «Город молодёжи мира», который будет организован на площадке Федерального центра «Сириус».

Чтобы познакомиться с мероприятиями фестиваля, обучающимся необходимо рассмотреть карту с интерактивными секторами. Учитель выбирает сектор для знакомства «Наука», «Культура», «Образование», «Спорт», «Моя Россия», показывает видео, а затем организует беседу по выбранному и представленному направлению. Количество выбранных направлений для знакомства определяет педагог, исходя из уровня подготовленности класса. Последовательность направлений для работы также может быть разной, так как здесь важно учитывать интересы и увлечения обучающихся конкретного класса.

При организации беседы, после просмотра видео, важно обращаться не только к изученным темам в рамках тех или иных учебных предметов, но и необходимо актуализировать материалы прошедших занятий цикла «Разговоры о важном».

## **Часть 3. Заключение**

В заключение обучающиеся знакомятся с талисманом Всемирного молодёжного фестиваля 2024 года – Чебурашкой, который олицетворяет основные ценности молодёжного форума — «дружелюбие и взаимоуважение». Прослушивание «Песни Чебурашки» (сл.Э. Успенского, муз. В. Шаинского) эмоционально подготовит ребят к ответу на вопрос: Почему Чебурашка появился на карте «Города молодёжи мира»?

Общий вывод, полученный в ходе итоговой беседы, заключается в том, что для всех нас важны идеи объединения людей из разных стран. Всемирного фестиваля молодежи – это начало новой дружбы и взаимного обогащения культурами и традициями разных народов.

*Закончить занятие можно прослушиванием песни фестиваля «Мы здесь».*

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Выставка рисунков «Вместе – мы сила».

Создание коллективного коллажа «Друзья фестиваля».

Совместный просмотр мероприятий Всемирного фестиваля молодёжи.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарём, определение лексического значения слов и выражений: добро пожаловать, хлебосольство, радушие.

*Литературное чтение:* чтение стихотворений и рассказов о дружбе и взаимопомощи: Е. А. Благинина «Подружка», С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», А. Л. Барто «Ключ дружбы», «Песня о дружбе» и другие.

*Окружающий мир:* знакомство с деятельностью молодёжных движений, выбором профессии.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Сайт Всемирного фестиваля молодёжи – 2024, <https://fest2024.ru>.

«Мы здесь!» (официальная песня Всемирного фестиваля молодёжи – 2024), <https://rutube.ru/video/7de8ef9c9fd12ccb98f75574aeb8549c>.

Видео «Россия – мои горизонты» Российского общества Знание, <https://znanierussia.ru>.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Интерес к фестивальному движению, способствующему объединению молодых людей разных стран, дружбе и взаимопониманию. Готовность к овладению новыми знаниями и умениями, стремление к изучению традиций разных народов.