



гордость за страну



дружба



Сценарий занятия

Всемирный фестиваль молодежи

3-4 классы



взаимоуважение



коллективизм



26 февраля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3-4 классов по теме
«ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖИ»

Цель занятия: познакомить обучающихся с предстоящим Всемирным фестивалем молодёжи, раскрыть его значение, как возможности установления диалога между молодыми людьми разных стран для созидания мирного будущего, взаимного обогащения культурами и традициями разных народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

Формирующиеся ценности: гордость за страну, дружба, взаимоуважение, коллективизм.

Основные смыслы: Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров, открыта для общения с народами всех стран. В целях развития международного молодёжного сотрудничества на территории Федерального образовательного центра «Сириус» (март 2024 г.) состоится масштабное событие – Всемирный фестиваль молодёжи. Всемирный фестиваль молодёжи – это не только возможность показать всему миру успехи и достижения России, уникальность и многообразие нашей страны, но и открытая площадка для обмена мнениями, установления новых контактов между молодыми людьми из разных стран, объединяющих свои усилия для построения справедливого многополярного мира.

Планируемые результаты.

Личностные:

- испытывать гордость за успехи своей страны в области молодёжного движения;
- стремиться к расширению своих знаний в области школьных и молодёжных инициатив различных организаций;
- проявлять эмоциональный интерес к деятельности фестивальных движений, связанных с общением и взаимопомощью молодых людей планеты.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать, анализировать, делать выводы на основе представленного материала;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя работу с интерактивными заданиями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные задания,
- видеофрагмент,
- презентация.

Структура занятия**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. С этой целью организуется познавательная беседа на основе работы с иллюстративным материалом. Просмотр выступления федерального спикера.

Часть 2. Основная

В основной части педагог предлагает задания, целью которых является ознакомление с направлениями Всемирного фестиваля молодёжи. Система бесед, интерактивные задания, работа с видео и иллюстративным материалом подводит детей к пониманию, какое значение имеет проведение Всемирного фестиваля молодёжи для России и всего мира.

Часть 3. Заключение

В заключение обучающиеся знакомятся с талисманом Всемирного молодёжного фестиваля 2024 года – Чебурашкой, который олицетворяет основные ценности молодёжного форума — «дружелюбие и взаимоуважение». Подводится итог разговора о важности Всемирного фестиваля молодёжи.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, рассмотрите фотографии. Какое событие на них представлено? Объясните.

Ответы обучающихся.



Учитель. Конечно, это встреча гостей с хлебом и солью, именно такая традиция издавна сложилась на Руси, а хлеб с солью стал символом радушной, гостеприимной, или как ещё говорят, хлебосольной России. Приветствовать путников и гостей хлебом-солью означало даровать им свои пожелания мира и добра, выражая своё уважение при встрече. Как вы понимаете слово гостеприимная? Объясните.

Ответы обучающихся.

Учитель. Это радушный и радостный приём гостей. Издавна в нашей стране сложились традиции гостеприимства, которые подчёркивали уважительное отношение к гостю, и об этом сложили в народе много пословиц.

Интерактивное задание №1 «Восстановите пословицы».

Содержание задания: правильно соединить начало и окончание пословицы. При выполнении задания важно обратить внимание на толкование смысла, объяснение значения выражения.

Добрый гость всегда в пору.

Кто празднику рад, тот гостей созывает.

Много гостей – много новостей.

Для доброго гостя и ворота настежь.

Учитель. Сочетание внимания и уважения к путникам и гостям говорит о том, что хлебосольный человек никогда не узнает одиночества, а его дом никогда не будет пустым.

Наша страна открыта для общения с народами стран, любит и умеет встречать гостей. И уже совсем скоро состоится масштабное событие. Россия примет более 10 000 гостей из разных стран, а соберутся гости на Всемирный молодёжный фестиваль, который пройдёт в начале марта на территории Федерального центра «Сириус».

Давайте послушаем интервью с участниками Фестиваля из разных стран и узнаем, почему для них важно принять в нём участие.

Демонстрация ролика «Говорим о важном с иностранными участниками ВФМ – 2024».

Часть 2. Основная

Учитель. А вы любите ходить в гости? Почему, объясните.

Ответы обучающихся.

Учитель. А часто ли вы приглашаете гостей? О чём важно помнить, когда гости приходят к вам?

Ответы обучающихся.

Учитель. Очень важно организовать общение, познакомиться друг с другом. Именно в этом и заключается основная цель Всемирного фестиваля молодёжи — укрепление взаимосвязи между молодыми ребятами в разных странах мира, это общение и диалог. Давайте и мы познакомимся с «Городом молодёжи мира», который будет организован на площадке Федерального центра «Сириус». Что это за центр?

Ответы обучающихся.

Учитель. Это образовательный центр, который круглый год работает с ребятами 10–17 лет со всех регионов России, демонстрирующими выдающиеся успехи в науке, спорте, искусстве. Став постарше, у вас тоже есть возможность принять участие в его образовательных программах. А теперь познакомимся с «Городом молодёжи мира», который гостеприимно примет «Сириус». Рассмотрите карту, какие направления выделены? Чему будут посвящены мероприятия Фестиваля?

Ответы обучающихся.

Интерактивное задание №2. «Город молодёжи мира».

Содержание задания. На экране демонстрируется карта с интерактивными секторами. Учитель выбирает сектор для знакомства, показывает видео, а затем организует беседу по выбранному и представленному направлению. Количество выбранных направлений для знакомства определяет педагог исходя из уровня подготовленности класса.



Наука. *Просмотр видео (дикторский текст).*

Научная площадка Фестиваля открывает для молодых людей множество необычных экспериментов, которые наглядно демонстрируют природные и химические явления. Участники познакомятся с достижениями инженерной науки, научатся управлять роботами и увидят настоящую битву между ними, а ещё услышат главные научные идеи современности и новые исследования учёных.

Учитель. О каких открытиях вы бы рассказали гостям Фестиваля? Почему? Назовите трёх учёных и их изобретения, о которых важно рассказать всеми миру.

Ответы обучающихся.

Культура. *Просмотр видео (дикторский текст).*

В рамках Фестиваля участники посетят выставку произведений искусства современных молодых художников из России и других стран мира, увидят фильмы современных режиссёров, насладятся современными музыкальными хитами и патриотическими песнями на разных языках. А юные

авторы смогут проявить себя в «Принципе слова», где им предстоит написать прозаическое произведение.

Учитель. Во время Фестиваля иностранные участники привезут в дар книги российских классиков, изданных на их родных языках. А какую книгу вы бы подарили нашим гостям, чтобы они увезли её с собой? Объясните свой выбор.

Ответы обучающихся.

Спорт. Просмотр видео (дикторский текст).

Каждое утро российские и иностранные участники Фестиваля будут тренироваться с известными спортсменами, а после совершат совместный забег. Ежедневно они смогут участвовать в мастер-классах и соревнованиях по художественной гимнастике, фигурному катанию и боксу, и, конечно, проявят себя в футбольном фристайле, паркуре и катании на самокате.

Учитель. Какие виды спорта вам нравятся? В каких спортивных секциях вы занимаетесь? О каких выдающихся спортсменах вы бы рассказали нашим гостям на Фестивале? Согласны ли вы с выражением «Спорт – норма жизни», объясните почему.

Ответы обучающихся.

Моя Россия. Просмотр видео (дикторский текст).

Во время Фестиваля участники познакомятся с традициями и культурой народов России. Молодые люди из разных стран мира увидят работы победителей фотоконкурса «Самая красивая страна», масштабного проекта Русского географического общества, посвящённого сохранению дикой природы России и воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

Учитель. Представьте, что вам необходимо рассказать о самом красивом месте нашей страны. О чём бы вы рассказали? Какие города вы бы посоветовали посетить нашим гостям? Объясните, почему.

Ответы обучающихся.

Образование. Просмотр видео (дикторский текст).

В рамках марафона «Знание. Первые» для участников Фестиваля пройдут лекции, мастер-классы и дискуссионные площадки. Кроме того, состоится грандиозный телемост «100 стран мира говорят об образовании в России», который объединит не только российских студентов и

иностранных гостей, но и молодых людей из стран Азии, Африки, Ближнего Востока, Европы, Латинской Америки и Карибского бассейна.

Учитель. Представьте, что вам необходимо рассказать о том, как вы учитесь, друзьям из других стран. Что бы вы рассказали о нашей школе, учебных предметах и занятиях? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Представьте, что каждый из вас – участник Фестиваля. Вы изучили программу и хотите выбрать мероприятие, на которое вам хочется пойти. Поделитесь своими планами с одноклассниками.

Ответы обучающихся.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Вот и побывали мы с вами виртуально в «Городе молодёжи мира». А вы обратили внимание на сказочного героя на карте города? Вы его узнали? Кто это?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, это всеми любимый, известный многим поколениям во многих странах мирах, литературный герой – Чебурашка. Как вы думаете, почему он появился на карте города?

Ответы обучающихся.

Прослушивание песни «Чебурашки»

*Я был когда-то странной
Игрушкой безмянной,
К которой в магазине
Никто не подойдёт.
Теперь я Чебурашка,
Мне каждая дворняжка
При встрече сразу
Лапу подаёт!*

*Мне не везло сначала,
И даже так бывало:
Ко мне на день рожденья
Никто не приходил.
Теперь я вместе с Геной
Он не обыкновенный,
Он самый лучший...*

Учитель. Он всегда верит в лучшее и мечтает о друге. А ещё он скромный, добрый и открыт всему миру, этот литературный герой олицетворяет основные ценности молодёжного форума – «Дружелюбие и взаимоуважение». И именно поэтому Чебурашка стал талисманом Всемирного фестиваля молодёжи.

Послушайте стихотворение А. Л. Барто. О каком «ключе дружбы» говорит автор?

Ответы обучающихся.

Чтец 1.

В кармане у старого гномика

Ключ не от тихого домика.

Ключ дружбы по свету он носит,

Хотел бы он в каждом краю

Людей, как крестьянин колосья,

Собрать бы в большую семью.

На земле – колос к колосу,

У людей голос к голосу.

Учитель. Для всех нас важны идеи объединения людей из разных стран, Фестиваль – это начало новой дружбы и взаимного обогащения культурами и традициями разных народов.

Гимн фестиваля «Мы здесь» (первый куплет и припев)

ПОСТРАЗГОВОР

Выставка рисунков «Вместе – мы сила».

Создание коллективного коллажа «Друзья фестиваля».

Совместный просмотр мероприятий Всемирного фестиваля молодёжи.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарём, определение лексического значения слов и выражений: добро пожаловать, хлебосољство, радушие.

Литературное чтение: чтение стихотворений и рассказов о дружбе и взаимопомощи: Е. А. Благинина «Подружка», С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», А. Л. Барто «Ключ дружбы», «Песня о дружбе» и другие.

Окружающий мир: знакомство с деятельностью молодёжных движений, выбором профессии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сайт Всемирного фестиваля молодёжи – 2024, <https://fest2024.ru>.

«Мы здесь!» (официальная песня Всемирного фестиваля молодёжи – 2024), <https://rutube.ru/video/7de8ef9c9fd12ccb98f75574aeb8549c>.

Видео «Россия – мои горизонты» Российского общества Знание, <https://znanierussia.ru>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Интерес к фестивальному движению, способствующему объединению молодых людей разных стран, дружбе и взаимопониманию. Готовность к овладению новыми знаниями и умениями, стремление к изучению традиций разных народов.