**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий.  
         Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.  
         Часть 1 включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         Часть 2 включает в себя 9 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
         Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



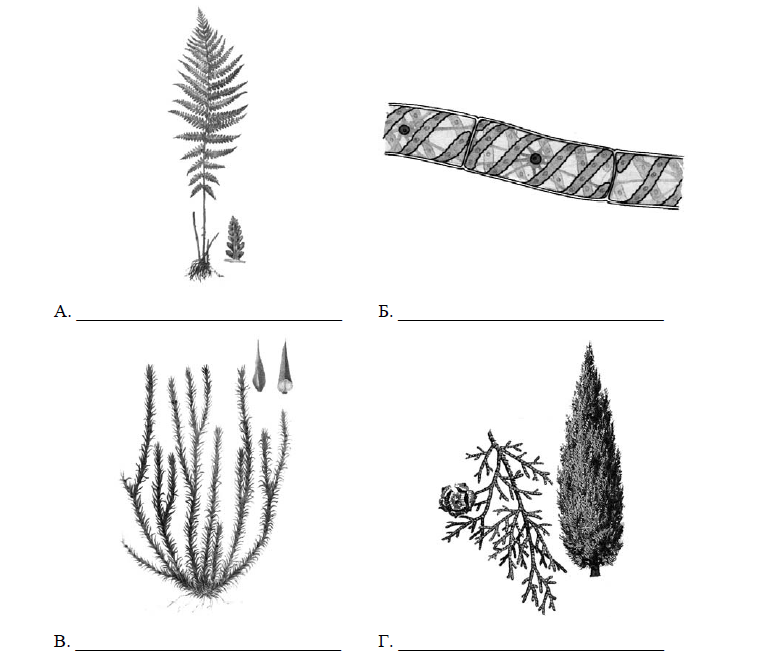
*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Часть 1**

   1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *голосеменные, папоротники, зелёные водоросли, плауновидные.*



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите  азвание объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   2

Каково значение вымерших плаунов и хвощей в природе? Назовите одно из них.

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   3

Ксения и Тихон собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого  
растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу**слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.  
  
Список слов:  
1) Омела  
2) Покрытосеменные  
3) Двудольные  
4) Омела белая  
5) Растения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Класс | Род | Вид |
|  |  |  |  |  |

   4

Известно, что **спорынья** – это гриб, паразитирующий на злаковых растениях и содержащий вещества, токсичные для человека. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Спорынья обильно размножается преимущественно в сырые и холодные годы.  
2) Споры спорыньи попадают на цветы ржи или пшеницы, и в месте, где должны были появиться зерна, развивается мицелий гриба.  
3) Спорынья выделяет сладкий сок – медвяную росу, привлекающую насекомых.  
4) При употреблении в пищу поражённых спорыньёй зерен у человека возникают судороги и спазмы гладкой мускулатуры.  
5) Спорынья формирует плодовые тела в виде фиолетовых рожков.  
  
Ответ. \_\_\_\_

   5

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**Хордовые**

В эмбриональном развитии человека есть черты, характерные для всех представителей типа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Две пары конечностей, позвоночник, формирующийся на месте хорды, определяют принадлежность человека к подтипу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Четырёхкамерное сердце, развитая кора головного мозга, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) железы, кожный покров и зубы четырёх видов свидетельствуют о принадлежности человека к классу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) потовые  
2) Позвоночные  
3) Плацентарные  
4) Хордовые  
5) млечные  
6) Млекопитающие  
7) Членистоногие  
8) Однопроходные

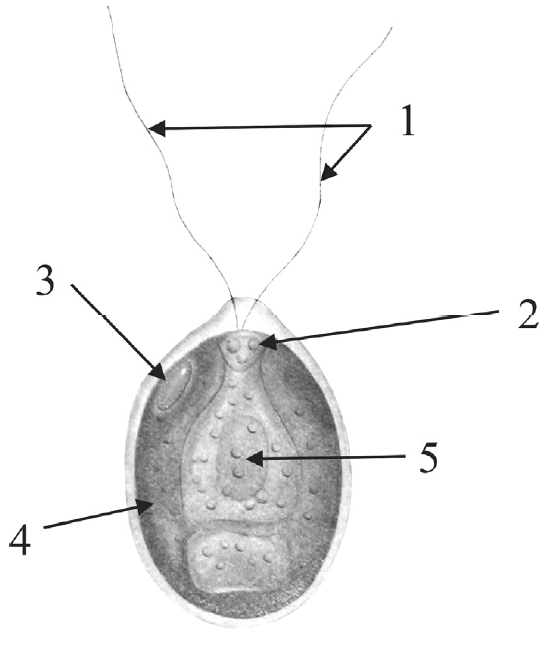
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

   6

6.1. Напишите название органоида, обозначенного на рисунке цифрой 4.



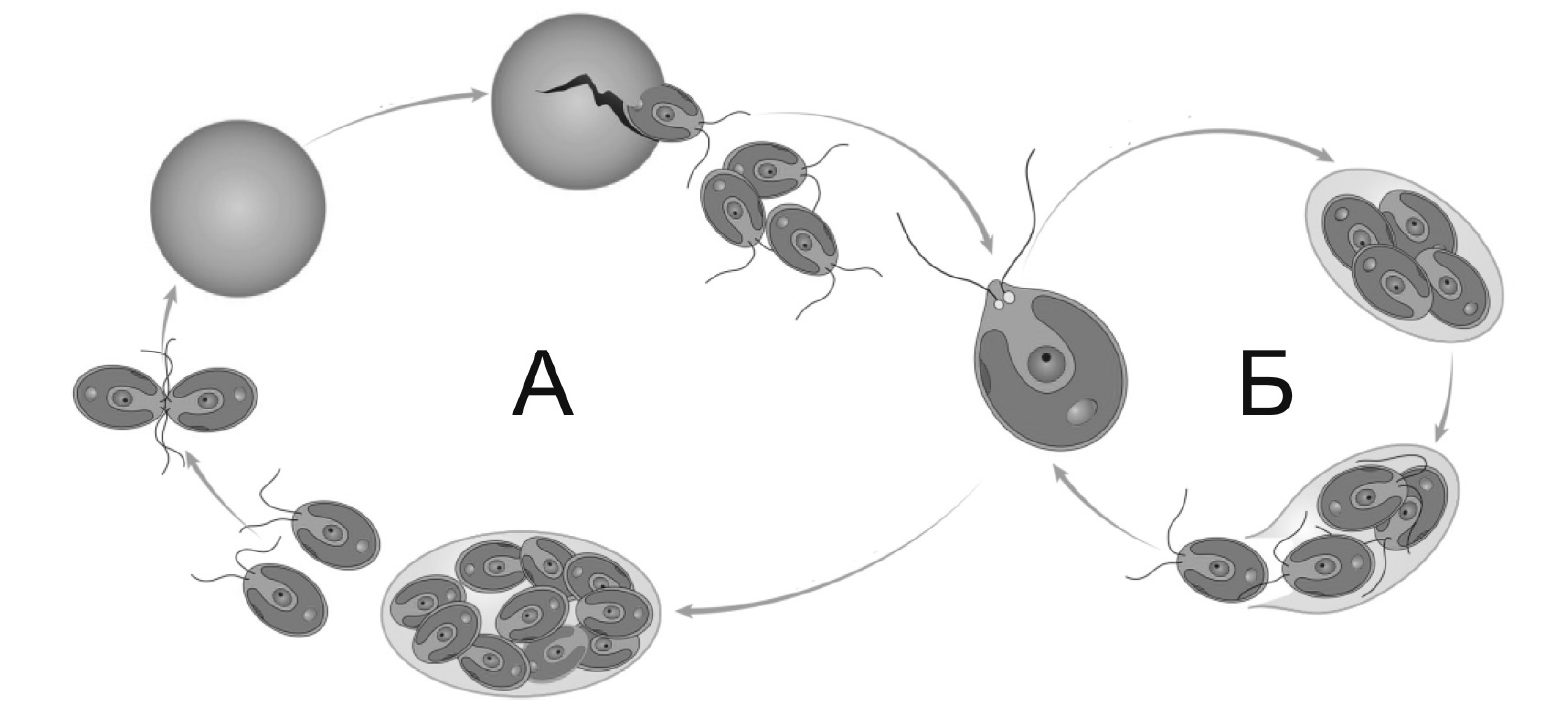
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Какую функцию он выполняет?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   7

7.1. На схеме изображён жизненный цикл хламидомонады. Какой способ размножения обозначен на схеме буквой А.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2. При каких условиях окружающей среды хламидомонада размножается таким образом?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   8

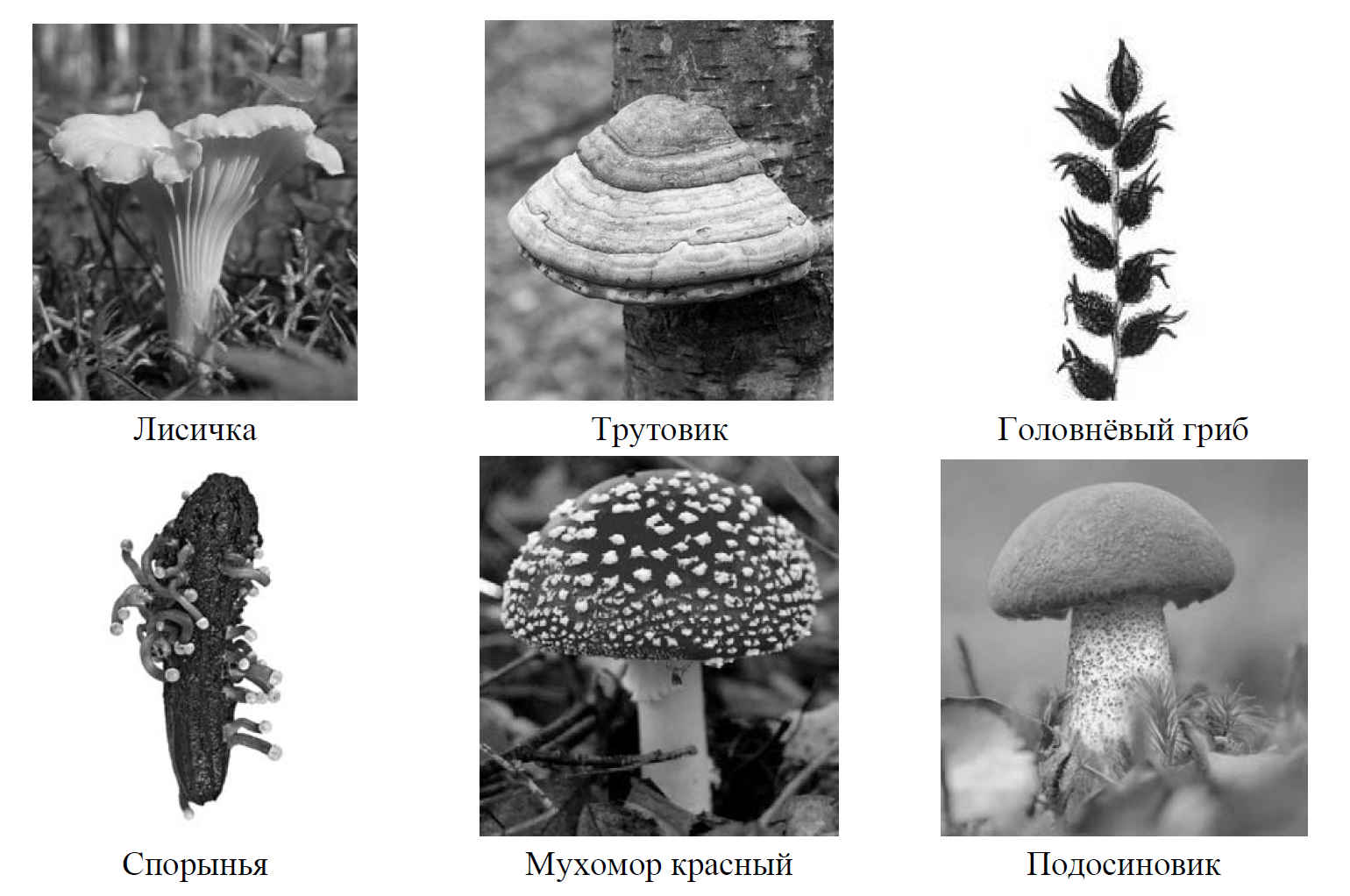
Верны ли следующие суждения о размножении папоротников?

А. Развитие спор происходит в спорангиях на нижней стороне листовой пластинки.  
Б. В дальнейшем из спор формируются крошечные сердцевидные заростки, производящие половые клетки.

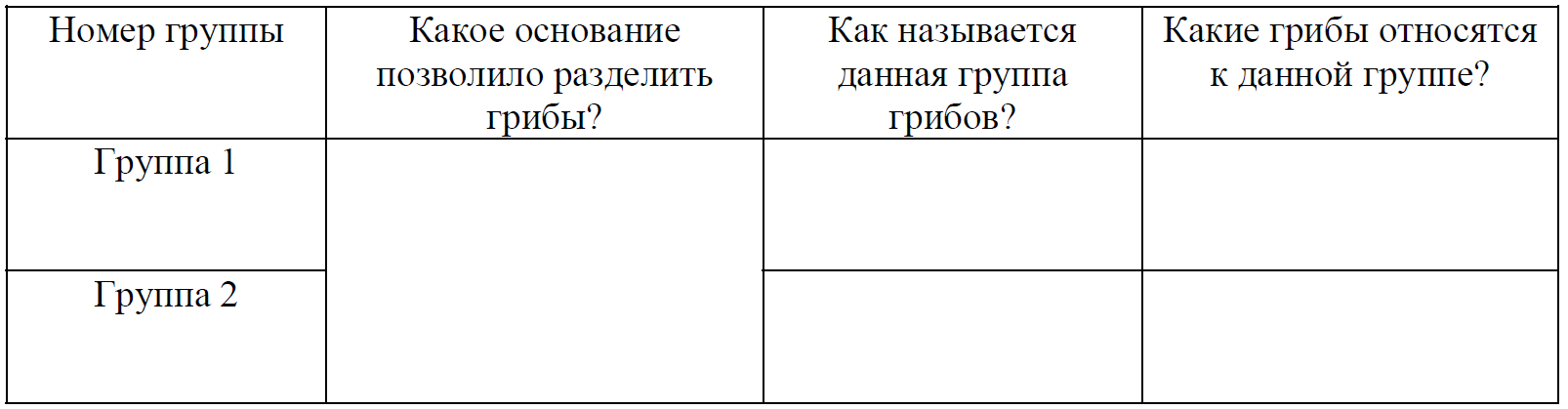
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) оба суждения верны  
4) оба суждения неверны  
  
Ответ \_\_\_\_

   9

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.



  10

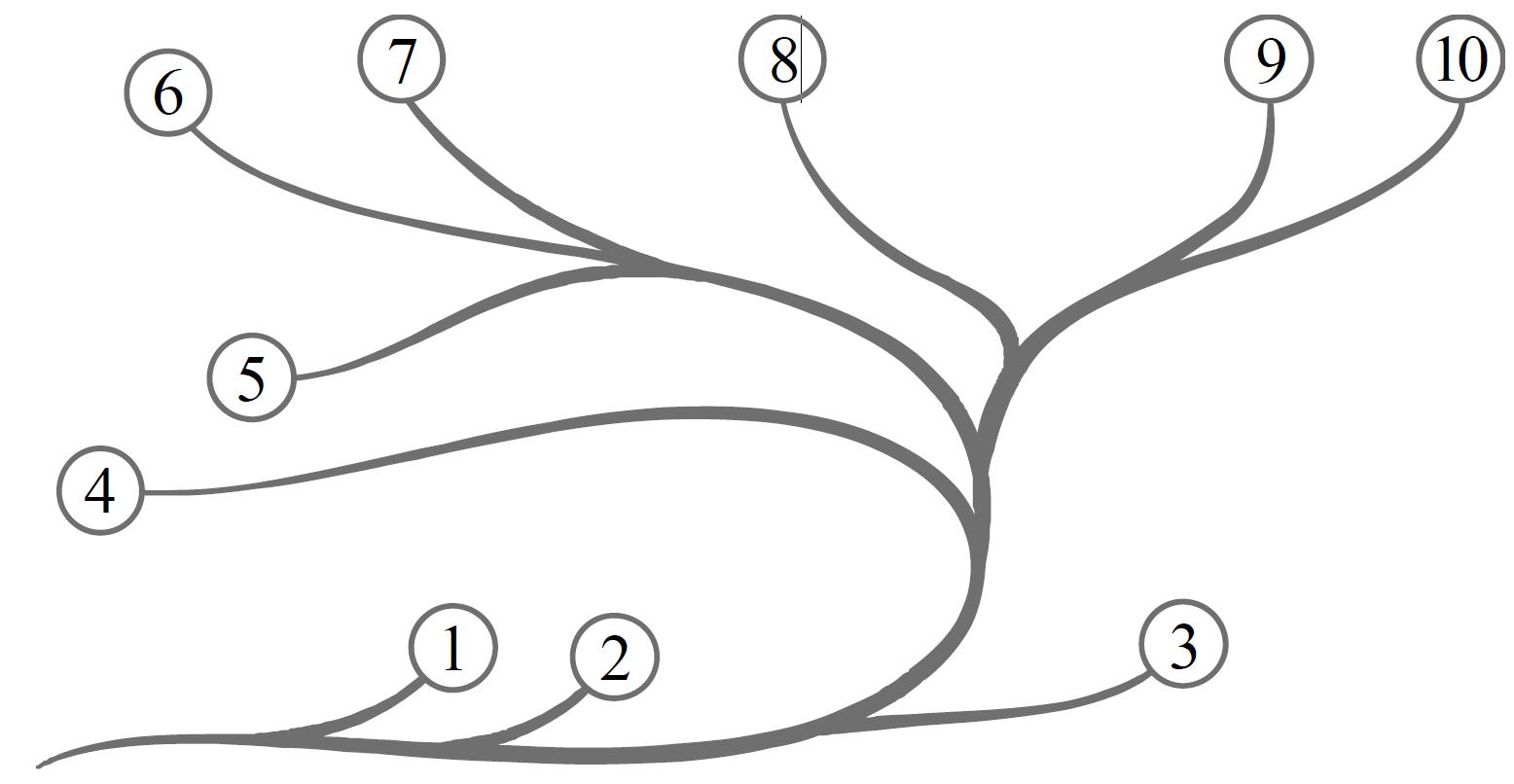
10.1. Рассмотрите изображения растений: *хламидомонада, люпин, ковыль*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название |  |  |  |
| Среда обитания |  |  |  |

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли   
2 – Красные водоросли  
3 – Бурые водоросли  
4 – Мхи  
5 – Плауны  
6 – Папоротники  
7 – Хвощи  
8 – Голосеменные  
9 – Однодольные  
10 – Двудольные

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ковыль | Хламидомонада | Люпин |
|  |  |  |

**Часть 2**

  11

Рассмотрите изображение Чины луговой и выполните задания. Определите систематическое положение Чины луговой, выберите подходящие термины из списка и объясните свой выбор.



11.1. Из предложенных терминов выберите отдел, к которому относится Чина луговая.

1) Моховидные  
2) Папоротниковидные  
3) Голосеменные  
4) Покрытосеменные

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.2. Из предложенных терминов выберите класс, к которому относится Чина луговая.

1) Хвойные  
2) Гинкговые  
3) Однодольные  
4) Двудольные

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.3. Из предложенных вариантов выберите семейство, к которому относится Чина луговая.

1) Крестоцветные (Капустные)  
2) Мотыльковые (Бобовые)  
3) Пасленовые  
4) Злаковые (Мятликовые)  
5) Розоцветные  
6) Сложноцветные  
7) Лилейные

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

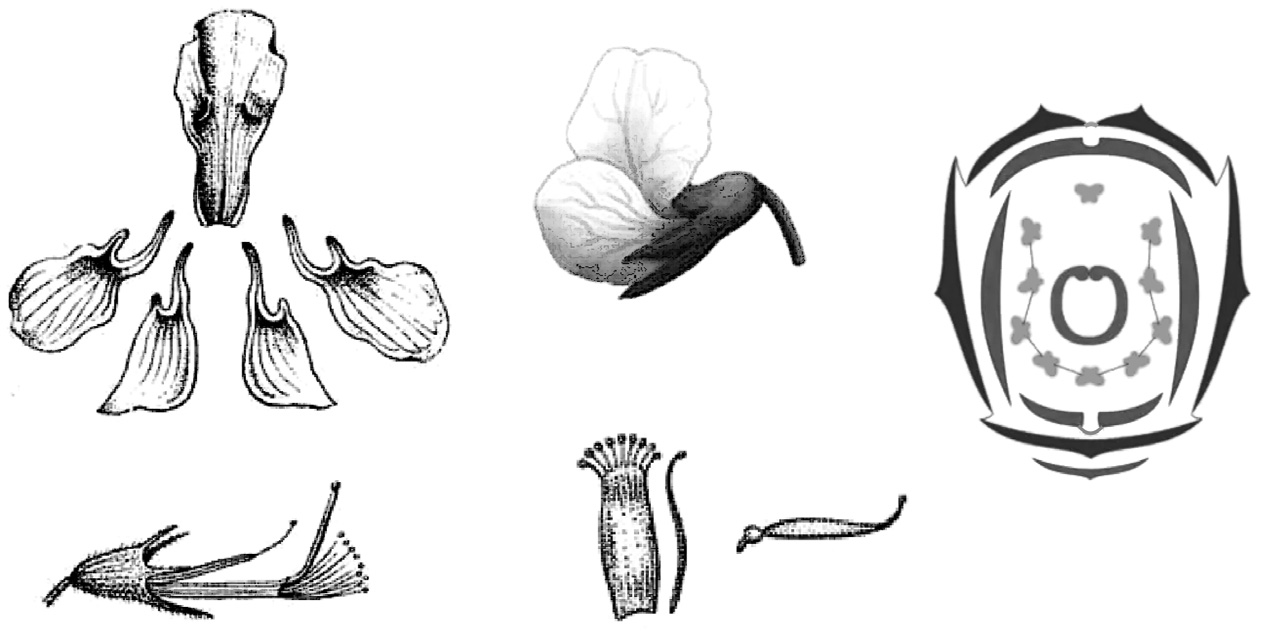
  12

Выберите из приведённого ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Чина луговая.

1) линейные  
2) тройчатые  
3) пальчатые  
4) лопастные

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  13

На рисунке изображены цветок Чины луговой и его отдельные элементы. Дайте описание цветка, используя приведённые ниже обозначения и термины.

**Пол цветка:**А – обоеполый  
Б – мужской  
В – женский

**Тип симметрии:**А – правильный  
Б – неправильный  
Сросшиеся элементы обозначаются скобками ( ).  
Внутри скобок находится цифра, обозначающая количество элементов данного цветка. Если элементы цветка расположены кругами, то между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пол цветка** | **Тип симметрии цветка** | **Чашечка** | **Венчик** | **Тычинки** | **Пестик** |
|  |  |  |  |  |  |

  14

Выберите из приведённого ниже списка все названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Чина луговая.

1) серёжка  
2) щиток  
3) корзинка  
4) кисть  
5) головка  
6) початок  
7) зонтик

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  15

15.1. Укажите цифру, находящуюся на рисунке под изображением плода Чины луговой.



Запишите соответствующую цифру в поле ответа. 

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

15.2. Напишите название этого плода.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.3. К какому типу плодов относится плод Чины луговой?

1) сухой односемянной  
2) сочный односемянной  
3) сухой многосемянной  
4) сочный многосемянной 

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  16

Выберите из приведённого, ниже списка растения, принадлежащие к тому же семейству, что и Чина луговая. Какие из них дикорастущие, а какие культурные? Запишите в ответе цифры в соответствующие ячейки таблицы.

Список растений:  
1) соя  
2) акация  
3) пижма  
4) клевер  
5) кошачья лапка  
6) арахис  
7) василёк  
8) фасоль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Представители семейства | Дикорастущие виды | Культурные растения |
|  |  |  |

  17

Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ | ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ |
| А) солодка Б) донник В) глициния Г) соя Д) арахис Е) душистый горошек | 1) декоративный 2) пищевой 3) лекарственный |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |  |

  18

Какие питательные вещества содержатся в семенах фасоли?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  19

Растения имеют большое значение в жизни человека. Приведите три примера растений семейства Бобовые, используемых человеком в пищу.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_