**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

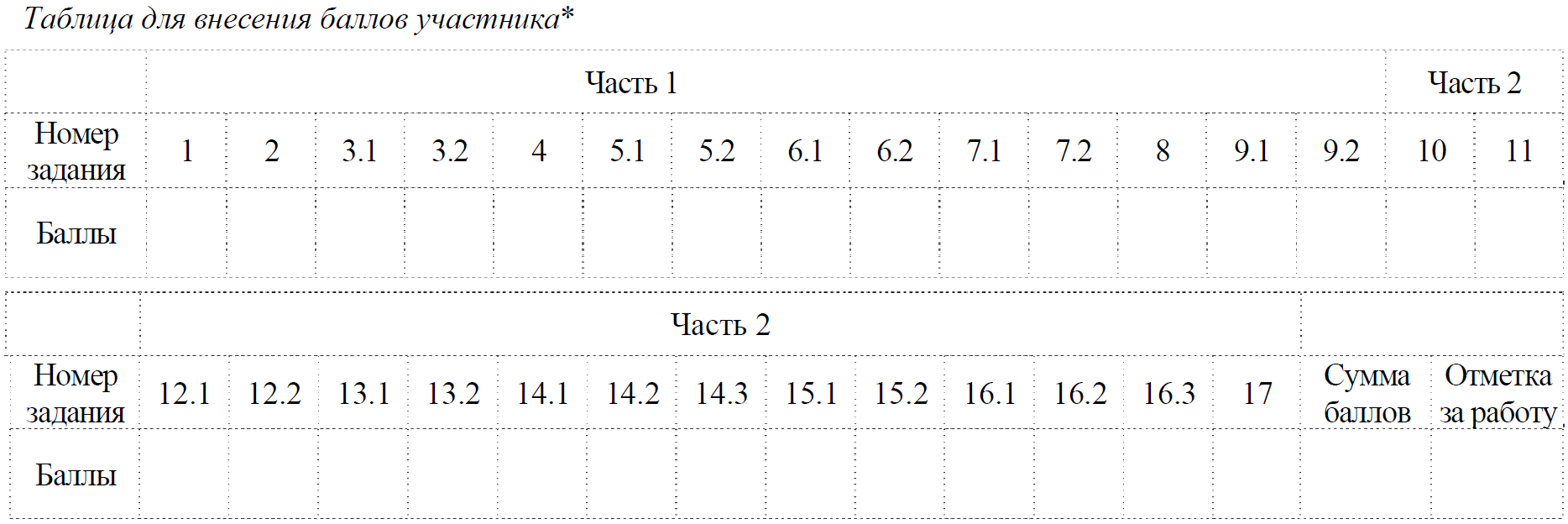
Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.  
         Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.  
         Часть 1 включает в себя 9 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         Часть 2 включает в себя 8 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.  
         При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
         Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

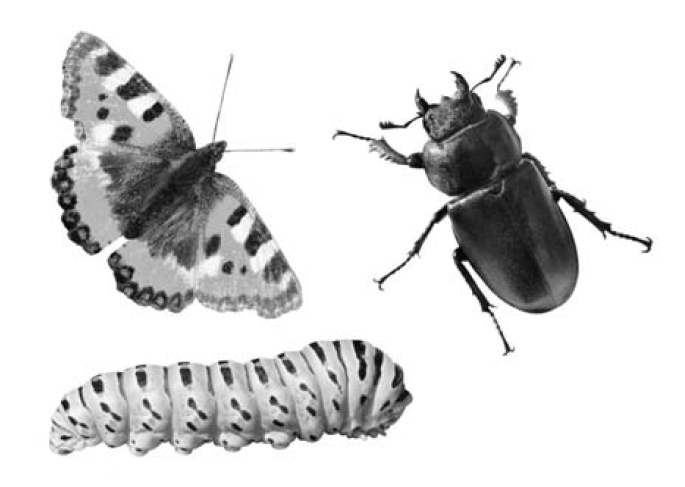
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Часть 1**

   1



Как называется раздел биологии, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии объекты?  
  
1) териология  
2) орнитология  
3) энтомология  
4) микробиология

Ответ \_\_\_\_\_

   2

Известно, что **паук-сенокосец** – это типичный представитель класса паукообразные. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного.  
Запишите в ответе**цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Дышит паук с помощью лёгких и трахей.  
2) Тело паука разделено на головогрудь и брюшко.  
3) Длина тела обычно варьируется от 2 до 10 мм, а форма от практически шарообразной до чрезвычайно вытянутой.  
4) Обитает в домах человека, где предпочитает сухие и тёплые места возле окон.  
5) Спариваются сенокосцы летом, а оплодотворённые яйца самка откладывает порциями по 100–200 яиц за раз с перерывом в 3 недели.  
6) Передвигается животное с помощью четырёх пар членистых конечностей.  
  
Ответ \_\_\_\_\_

   3

3.1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.  
  
Список животных:  
1) лошадиная аскарида  
2) северный олень  
3) шмель луговой  
4) сайгак  
5) стрекоза большое коромысло  
6) виноградная улитка  
  
Ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие        с метаморфозом | Развитие прямое |
|  |  |

3.2. Какой тип развития характерен для европейского керчака, изображённого на рисунке?  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   4

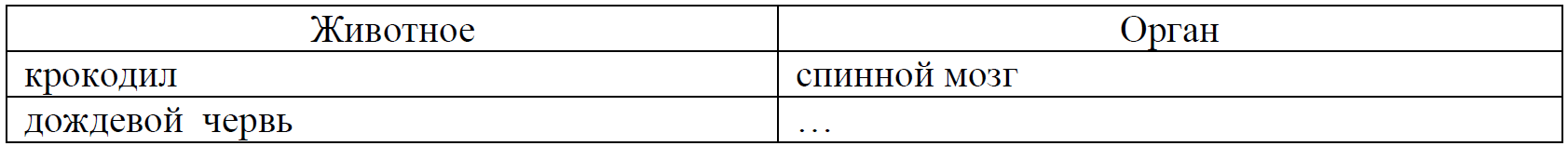
Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с самой крупной.

1) Многоклеточные  
2) Белянка капустная  
3) Животные  
4) Насекомые  
5) Членистоногие  
6) Чешуекрылые

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |

   5

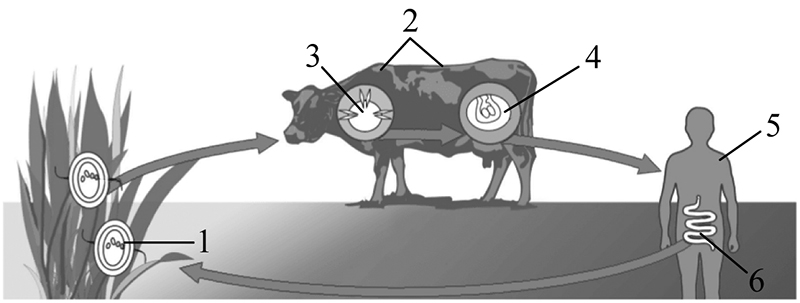
В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.



5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?  
1) кожно-мускульный мешок  
2) зоб  
3) кишечник  
4) ганглий  
  
Ответ \_\_\_\_\_

5.2. Что представляет собой зоб у беспозвоночных животных?  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   6

Рассмотрите рисунок , на котором  
представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначена на  
рисунке стадия бычьего цепня,  
паразитирующая в организме  
окончательного хозяина?

Ответ \_\_\_\_

6.2. Какие меры профилактики необходимо соблюдать человеку, чтобы не заразиться бычьим цепнем? Укажите не менее двух мер.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами моллюсков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца  
  
ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) раковина состоит из двух створок  
Б) имеются глаза  
В) имеется вводной сифон  
Г) способны дышать атмосферным воздухом  
Д) сидячий или малоподвижный образ жизни  
Е) способ питания – фильтрация воды

КЛАССЫ МОЛЛЮСКОВ  
1) Двустворчатые  
2) Брюхоногие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

7.2. Приведите по три примера моллюсков, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Двустворчатые | Брюхоногие |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

   8

На рисунке изображение **белой планарии**.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А. Движение** | **Б. Пищеварительная система** | **В. Кровеносная система** |
| 1) с помощью псевдоподий 2) с помощью жгутиков 3) с помощью ресничек 4) за счет волнообразных сокращений мышц 5) за счет конечностей рычажного типа | 1) замкнутая 2) сквозная | 1) отсутствует 2) замкнутая 3) незамкнутая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Г. Выделительная система** | **Д. Нервная система** |
| 1) отсутствует 2) представлена сократительной вакуолью 3) представлена звездчатыми клетками и канальцами 4) нефридии 5) мальпигиевы сосуды | 1) сеть нервных клеток 2) разбросанные нервные узлы 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы 4) окологлоточное кольцо и брюшная нервная цепочка |

 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

   9

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.



9.1. Какой тип развития характерен для земноводных?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
К какому виду относится земноводное, у которого позже всех исчезают наружные жабры?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.2. Какая особенность строения дыхательной системы головастиков свидетельствует об их сходстве с рыбами?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

  10

Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите среду обитания животного.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  11

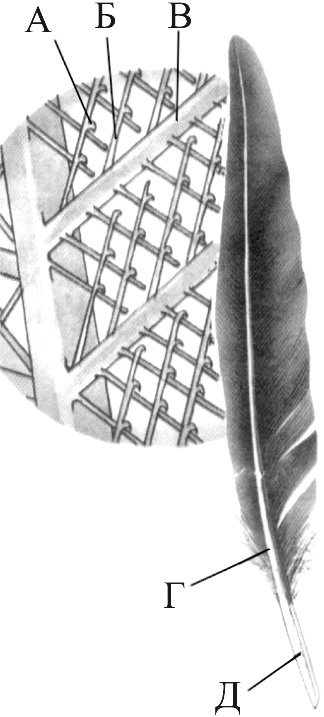
Птицы – теплокровные яйцекладущие, приспособленные к полёту. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этих животных.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Кожа птиц тонкая, сухая, железы отсутствуют.  
2) Передние конечности видоизменены в крылья.  
3) Перо – производное эпидермиса кожи, образованное кератином.  
4) У животных наблюдается высокая скорость метаболизма.  
5) Яйца птиц покрываются оболочками по мере прохождения по яйцеводу.  
6) В челюстях отсутствуют зубы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |  |  |  |

  12

12.1. Установите соответствие между частями пера птицы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:  
1) очин  
2) стержень  
3) бородка первого порядка  
4) бородка второго порядка  
5) крючочек  
6) бородка третьего порядка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

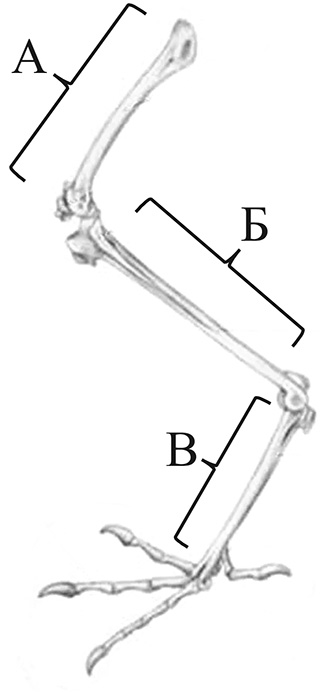
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

12.2. Напишите название типа пера, изображённого на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Какую функцию выполняют такие перья?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  13

13.1. Рассмотрите рисунок. Какая конечность птицы изображена на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
13.2. Установите соответствие между отделами конечности, обозначенными буквами (А–В) на рисунке, и их названиями.

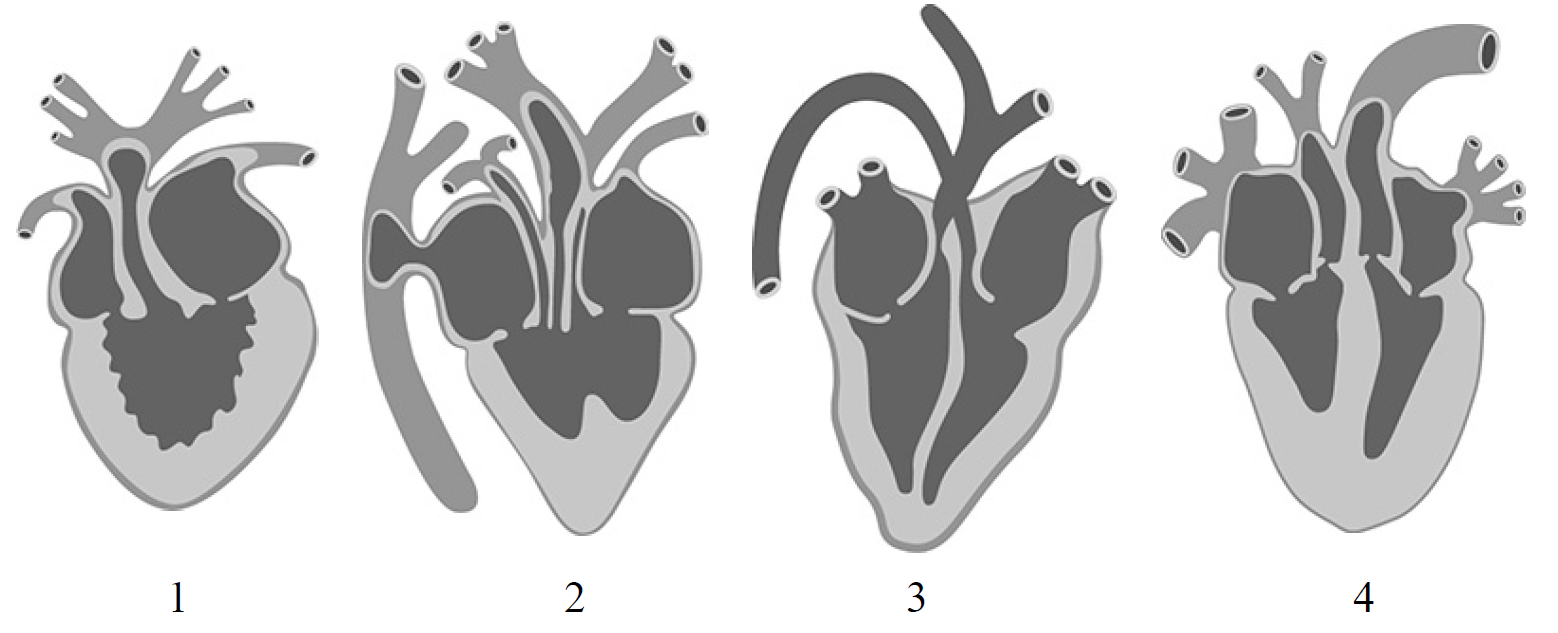
Список названий:  
1) голень  
2) цевка  
3) бедро  
4) пряжка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В |
|  |  |  |  |

  14

14.1. Какой цифрой на рисунке обозначено сердце птиц?



|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

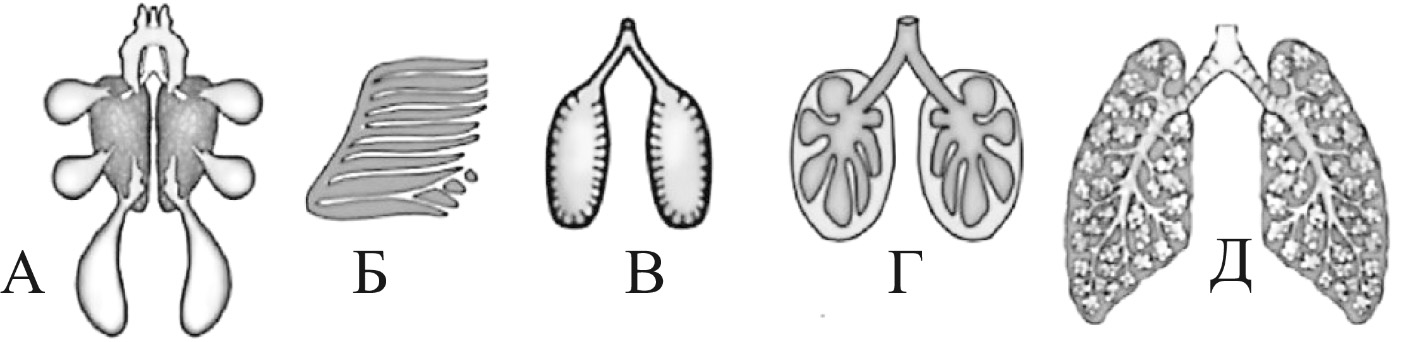
14.2. Какая анатомическая особенность в строении сердца птиц способствует теплокровности этих животных?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
14.3. Сколько кругов кровообращения у птиц? Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  15

15.1. Какой буквой на рисунке обозначена дыхательная система птиц?

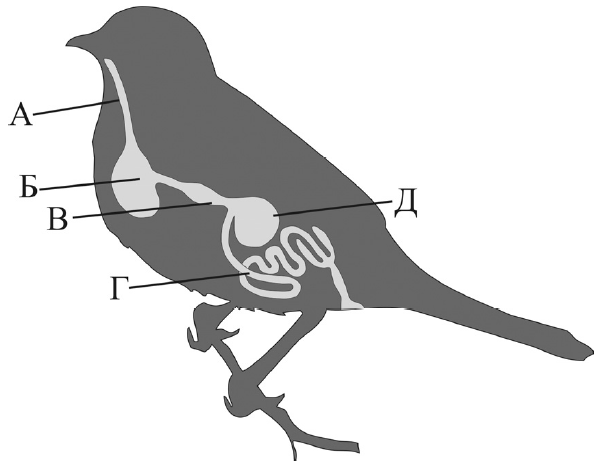


|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

15.2. Какая существует анатомическая особенность в строении лёгких птиц приспособление к полёту?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  16

16.1. На рисунке представлена пищеварительная система птиц. Установите соответствие между отделами пищеварительной системы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:  
1) железистый желудок  
2) мускулистый желудок  
3) пищевод  
4) тонкий кишечник  
5) зоб  
7) клоака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

16.2. Какую функцию выполняет железистый желудок и какую функцию выполняет мускулистый? Для каждого отдела укажите одну его функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.3. Укажите две особенности пищеварения у птиц, которые являются приспособлениями к полёту.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  17

Птицы – важнейший элемент экосистем. Какое значение они имеют в лесных сообществах? Напишите три значения.

Ответ:

Значение 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Значение 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Значение 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_