

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Дата: ____ __ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

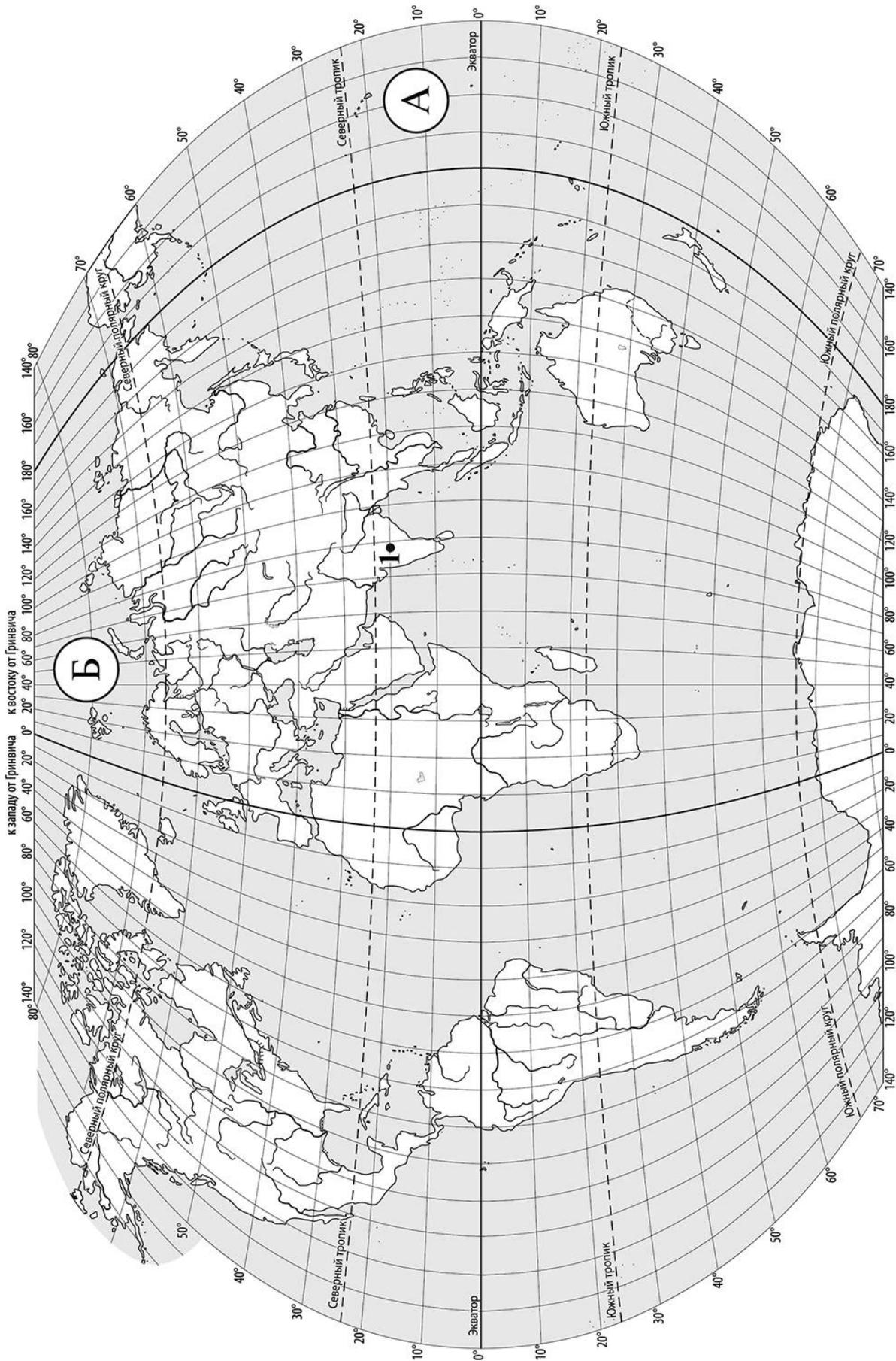
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана А: _____

Название океана Б: _____

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



И.Д. Папанин



О.Ю. Шмидт

Ответ. _____

Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

2. Рассмотрите карту мира и выполните задания.

2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 20° с. ш. 78° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 20° с. ш. 47° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта.

Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Один из крупнейших полуостровов мира, расположенный на юге Азии. В форме огромного треугольника он вдаётся в Индийский океан и омывается водами Аравийского моря и Бенгальского залива. Более $3/4$ площади полуострова занимает Индия. Северной границей полуострова принято считать Индо-Гангскую низменность, а горная цепь Гималаев словно ограждает его от материка. Сезонные ветры – муссоны, дующие летом с Индийского океана, приносят на полуостров обильные дожди. Растительный и животный мир полуострова отличается разнообразием и большим количеством эндемиков. Здесь обитают слоны, которых приручают местные жители, бенгальские тигры, кобры. Запишите название этого географического объекта.

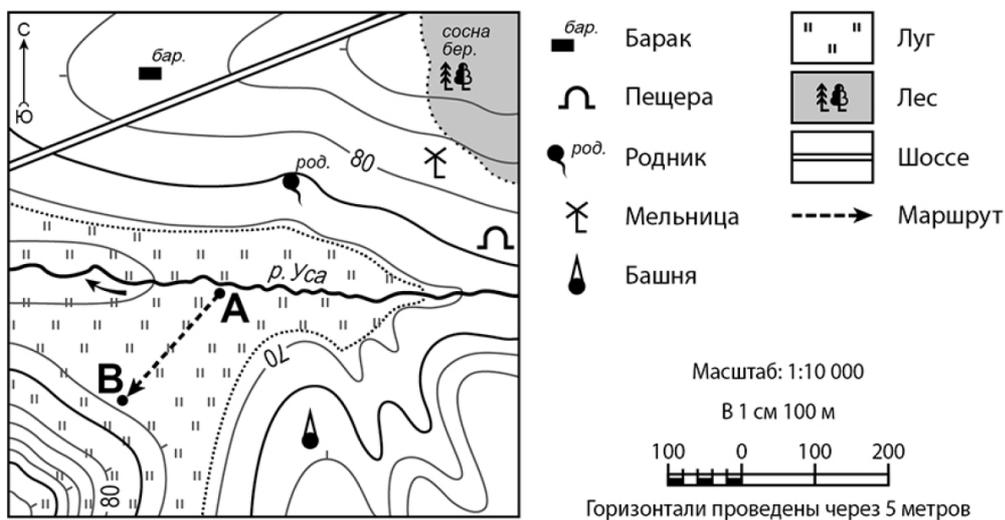


Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Усы находится пещера? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от пещеры расположена башня?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный спуск



Б – поле для гольфа



В – канатная дорога

Ответ. _____

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) расположение на берегу реки
- 2) расположение на склоне холма значительной крутизны
- 3) удалённость от лесных массивов
- 4) ровный открытый участок с луговой растительностью

Ответ. _____

4

4.1. Разница во времени между городами Архангельском и Якутском составляет +6 часов, так как Якутск расположен восточнее Архангельска, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Архангельске полдень. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

АРХАНГЕЛЬСК



:

ЯКУТСК



:

4.2. Вера живёт в Архангельске. Какой урок / какие занятия у Веры в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков и дополнительных занятий.

Ответ. _____

Какой урок / какие занятия в это время у её сверстницы Алисы, которая живёт в Якутске, если у неё такое же расписание уроков и дополнительных занятий, что и у Веры?

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1	8.30 – 9.15	Математика
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Русский язык
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Литература
6	13.25 – 14.10	Классный час
Расписание дополнительных занятий (тренировки, занятия в кружках и секциях)		
	15.30 – 17.00	Студия танцев
	17.30 – 19.00	Кружок рисования

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) расстоянием от экватора
- 2) климатическими условиями
- 3) осевым движением Земли
- 4) движением Луны вокруг Земли

Ответ. ____

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – саванны и редколесья

Б – влажные экваториальные леса

Географические особенности:

- 1) занимают территории вдоль экватора
- 2) занимают обширные равнины Африки
- 3) преимущественно травянистая растительность
- 4) жаркий и постоянно влажный климат
- 5) приспособленность большинства животных к жизни в кронах деревьев
- 6) местообитание крупных млекопитающих: жирафов, носорогов, слонов

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии?

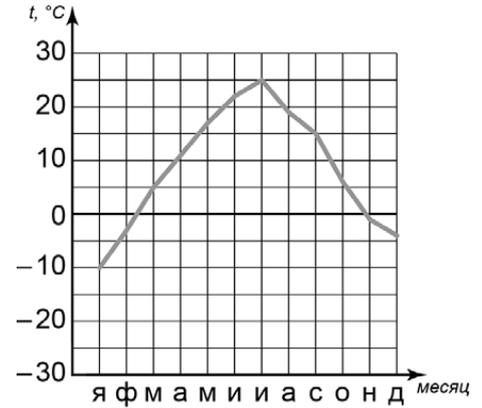
Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда не было осадков. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+16 °C	83%
Б				-12 °C	69%
В				+21 °C	61%

Ответ. _____

6.3. Татьяна в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность. В середине дня пошёл снег, но он быстро растаял. Дул северо-западный ветер. Температура воздуха держалась на отметке 0 градусов, а влажность воздуха составила 73 процента.

Ответ.

--	--	--	--	--

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Величайший мореплаватель Христофор Колумб за свою жизнь совершил много важных открытий. (2) 3 августа 1492 года экспедиция под его командованием на трёх судах под названиями «Санта-Мария», «Нинья» и «Пинта» вышла в Атлантический океан. (3) 16 сентября корабли вошли Саргассово море, этот день условно считается его открытием. (4) 12 октября экспедиция высадилась на одном из островов, входящих в группу Багамских островов, который Колумб назвал Сан-Сальвадором. (5) С 28 октября по 5 декабря он исследовал территорию острова Куба. (6) 15 марта 1493 года «Нинья», экипаж которой возглавлял Колумб, и «Пинта» возвратились в Испанию. (7) Мореплаватель привёз с собой трофеи, а также туземцев, которых европейцы прозвали индейцами.

По каким предложениям можно сделать вывод об открытиях и исследованиях экспедиции под руководством Христофора Колумба? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____



В какой части географической оболочки Земли происходит это явление?

- 1) литосфере
- 2) атмосфере
- 3) гидросфере
- 4) биосфере

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Египет	95	30	4
2	Великобритания	66	16	17
3	Норвегия	5	15	17
4	Бразилия	208	27	8

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. _____

9.2. В какой стране наибольшая доля населения в возрасте до 15 лет? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах одинакова доля населения в возрасте старше 65 лет? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В естественной природе какой страны, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

На каком материке расположена указанная Вами страна?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Северная Америка
- 4) Евразия

Ответ. _____

