

# Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

## 6 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

---

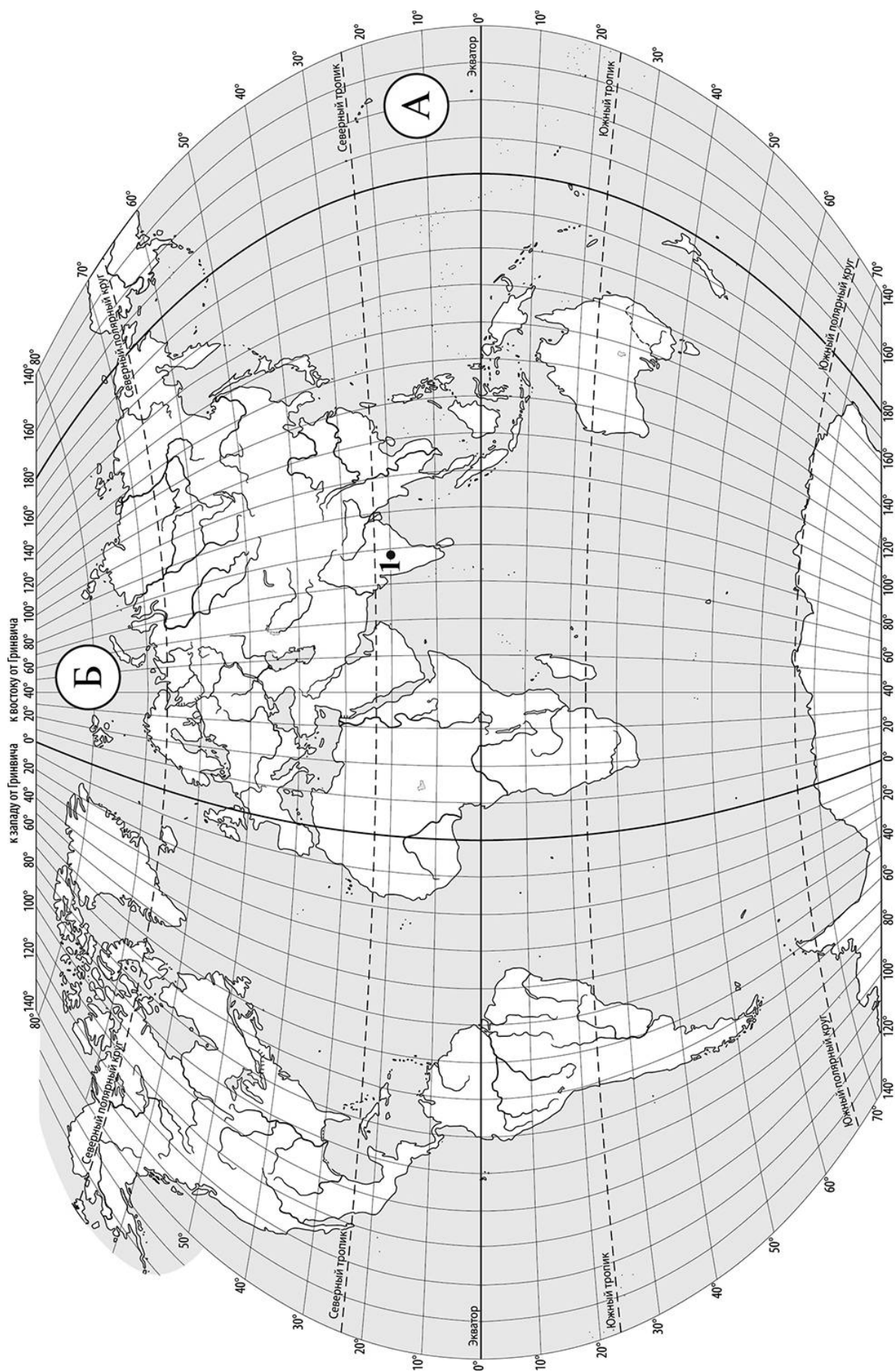
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Баллы         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |

| Номер задания | 8 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |     |     |     |              |                   |



**Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана А: \_\_\_\_\_

Название океана Б: \_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



*И.Д. Папанин*



*О.Ю. Шмидт*

Ответ. \_\_\_\_\_

Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

2. Рассмотрите карту мира и выполните задания.

2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $20^{\circ}$  с. ш.  $78^{\circ}$  в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $20^{\circ}$  с. ш.  $47^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта.

Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Один из крупнейших полуостровов мира, расположенный на юге Азии. В форме огромного треугольника он вдаётся в Индийский океан и омывается водами Аравийского моря и Бенгальского залива. Более  $\frac{3}{4}$  площади полуострова занимает Индия. Северной границей полуострова принято считать Индо-Гангскую низменность, а горная цепь Гималаев словно ограждает его от материка. Сезонные ветры – муссоны, дующие летом с Индийского океана, приносят на полуостров обильные дожди. Растительный и животный мир полуострова отличается разнообразием и большим количеством эндемиков. Здесь обитают слоны, которых приручают местные жители, бенгальские тигры, кобры. Запишите название этого географического объекта.



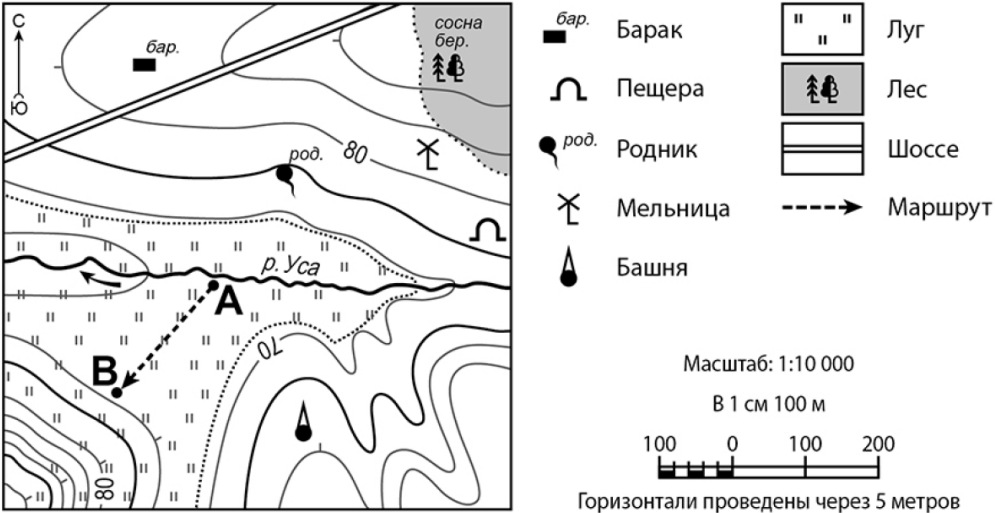
Ответ. \_\_\_\_\_



*Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.*

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Усы находится пещера? Подчеркните верный ответ.

**Ответ. На правом / на левом**

В каком направлении от пещеры расположена башня?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

ОТВЕТ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный спуск



Б – поле для гольфа



В – канатная дорога

Ответ. \_\_\_\_\_

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

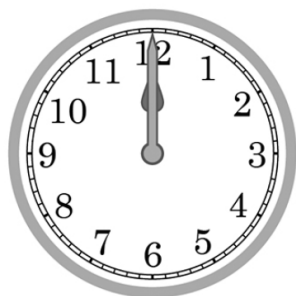
- 1) расположение на берегу реки
- 2) расположение на склоне холма значительной крутизны
- 3) удалённость от лесных массивов
- 4) ровный открытый участок с луговой растительностью

Ответ. \_\_\_\_\_

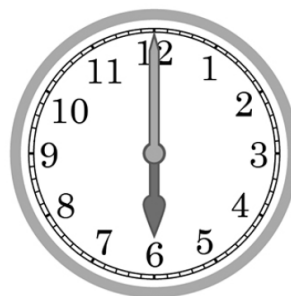
4

4.1. Разница во времени между городами Архангельском и Якутском составляет +6 часов, так как Якутск расположен восточнее Архангельска, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Архангельске полдень. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

АРХАНГЕЛЬСК


 : 

ЯКУТСК


 : 

4.2. Вера живёт в Архангельске. Какой урок / какие занятия у Веры в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков и дополнительных занятий.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какой урок / какие занятия в это время у её сверстницы Алисы, которая живёт в Якутске, если у неё такое же расписание уроков и дополнительных занятий, что и у Веры?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) расстоянием от экватора
- 2) климатическими условиями
- 3) осевым движением Земли
- 4) движением Луны вокруг Земли

Ответ. \_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

| № урока  | Время         | Предмет          |
|--|---------------|------------------|
| 1  | 8.30 – 9.15   | Математика       |
| 2  | 9.25 – 10.10  | География        |
| 3  | 10.30 – 11.15 | Русский язык     |
| 4  | 11.35 – 12.20 | Физкультура      |
| 5  | 12.30 – 13.15 | Литература       |
| 6  | 13.25 – 14.10 | Классный час     |
| Расписание дополнительных занятий<br>(тренировки, занятия в кружках и секциях) |               |                  |
| 15.30 – 17.00  |               | Студия танцев    |
| 17.30 – 19.00  |               | Кружок рисования |

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – саванны и редколесья

Б – влажные экваториальные леса

**Географические особенности:**

- 1) занимают территории вдоль экватора
- 2) занимают обширные равнины Африки
- 3) преимущественно травянистая растительность
- 4) жаркий и постоянно влажный климат
- 5) приспособленность большинства животных к жизни в кронах деревьев
- 6) местообитание крупных млекопитающих: жирафов, носорогов, слонов

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Природная зона             | А | Б |
| Географические особенности |   |   |

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии?

Запишите **название** природной зоны.



Ответ. \_\_\_\_\_



6

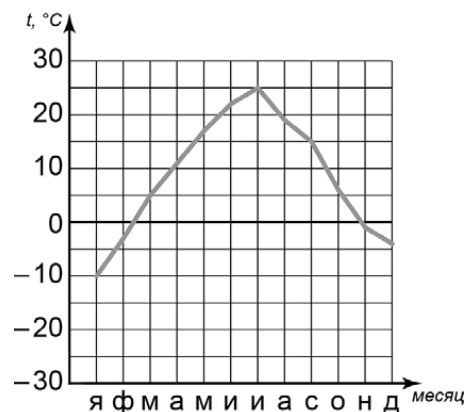
6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.

Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_



6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда не было осадков. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

|   |  |  |  |        |     |
|---|--|--|--|--------|-----|
| А |  |  |  | +16 °C | 83% |
| Б |  |  |  | -12 °C | 69% |
| В |  |  |  | +21 °C | 61% |

Ответ. \_\_\_\_\_

6.3. Татьяна в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность. В середине дня пошёл снег, но он быстро растаял. Дул северо-западный ветер. Температура воздуха держалась на отметке 0 градусов, а влажность воздуха составила 73 процента.

Ответ.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ |        |                   |
|----------------------|--------|-------------------|
| Облачность           | Осадки | Направление ветра |
|                      |        |                   |
|                      |        |                   |
|                      |        |                   |
|                      |        |                   |

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Величайший мореплаватель Христофор Колумб за свою жизнь совершил много важных открытий. (2) 3 августа 1492 года экспедиция под его командованием на трёх судах под названиями «Санта-Мария», «Нинья» и «Пинта» вышла в Атлантический океан. (3) 16 сентября корабли вошли Саргассово море, этот день условно считается его открытием. (4) 12 октября экспедиция высадилась на одном из островов, входящих в группу Багамских островов, который Колумб назвал Сан-Сальвадором. (5) С 28 октября по 5 декабря он исследовал территорию острова Куба. (6) 15 марта 1493 года «Нинья», экипаж которой возглавлял Колумб, и «Пинта» возвратились в Испанию. (7) Мореплаватель привёз с собой трофеи, а также туземцев, которых европейцы прозвали индейцами.

По каким предложениям можно сделать вывод об открытиях и исследованиях экспедиции под руководством Христофора Колумба? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В какой части географической оболочки Земли происходит это явление?

- 1) литосфере
- 2) атмосфере
- 3) гидросфере
- 4) биосфере

Ответ. \_\_\_\_\_



Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

| № | Страна         | Численность населения, млн человек | Возрастной состав населения, %      |   |
|---|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
|   |                |                                    | доля населения в возрасте до 15 лет | доля населения в возрасте старше 65 лет |
| 1 | Египет         | 95                                 | 30                                  | 4                                       |
| 2 | Великобритания | 66                                 | 16                                  | 17                                      |
| 3 | Норвегия       | 5                                  | 15                                  | 17                                      |
| 4 | Бразилия       | 208                                | 27                                  | 8                                       |

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.2. В какой стране наибольшая доля населения в возрасте до 15 лет? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах одинакова доля населения в возрасте старше 65 лет? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В естественной природе какой страны, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

На каком материке расположена указанная Вами страна?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Северная Америка
- 4) Евразия

Ответ. \_\_\_\_\_

