

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

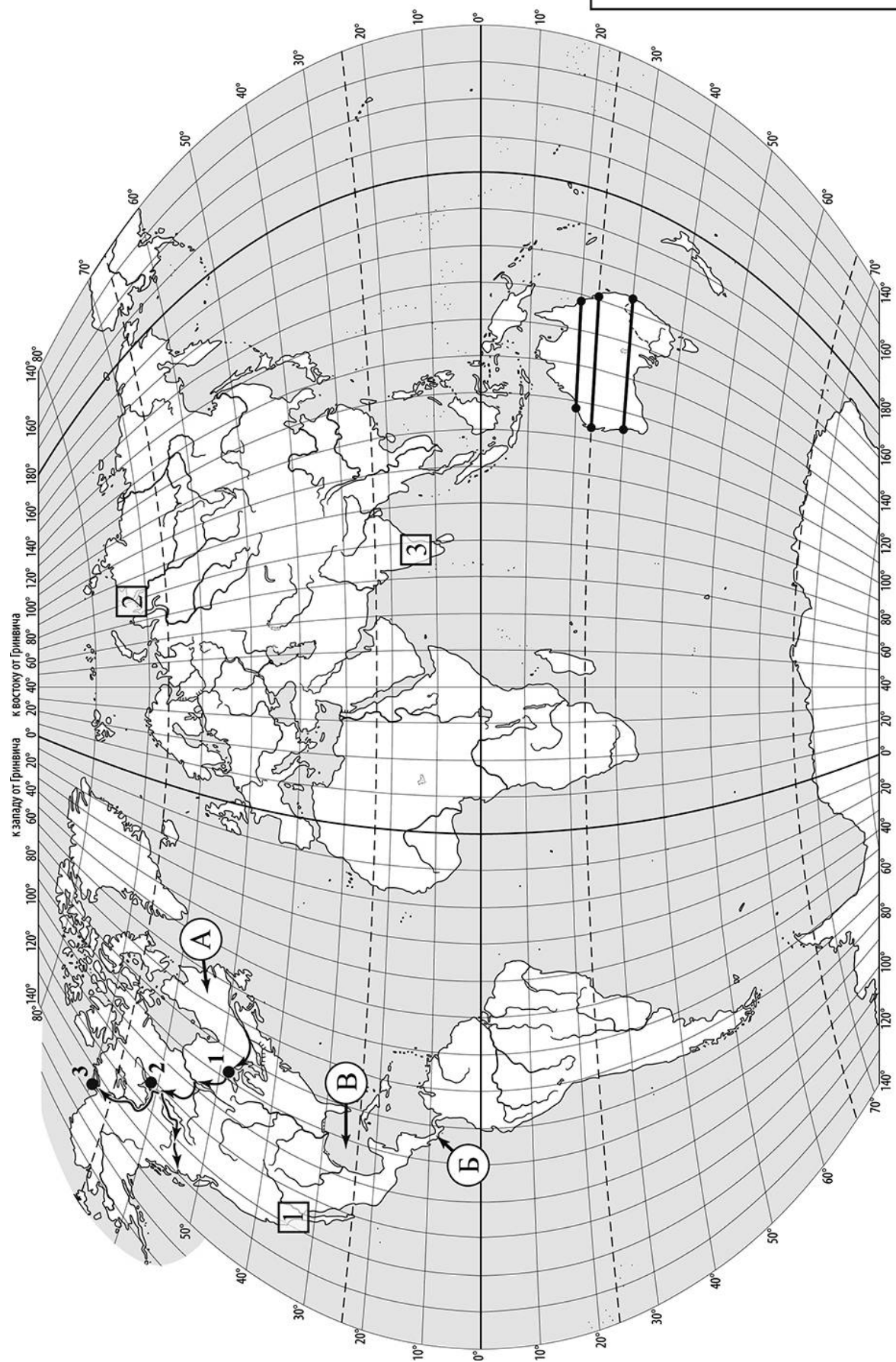
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

1-3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Г.И. Шелихов



Александр Маккензи



Христофор Колумб

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Мексиканский залив, Средиземное море, полуостров Лабрадор, Скандинавский полуостров, Бенгальский залив, Панамский перешеек.

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 1? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

2. На уроке географии Алексей построил профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

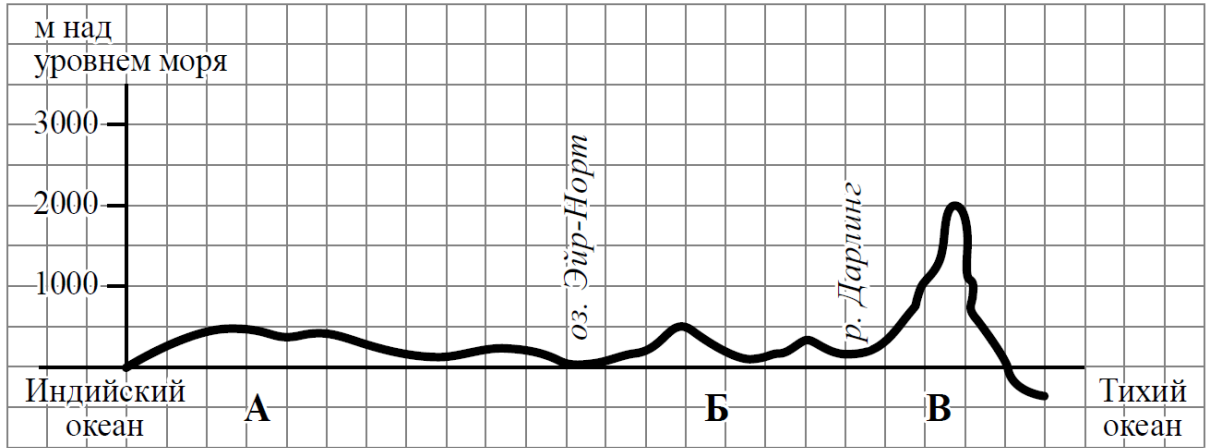


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Австралия в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) Большой Водораздельный хребет
- 2) Центральная низменность
- 3) Западно-Австралийское плоскогорье
- 4) Большой Барьерный риф

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

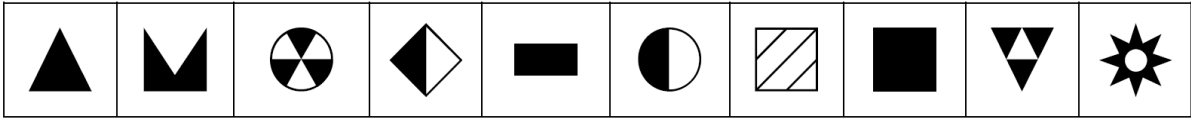


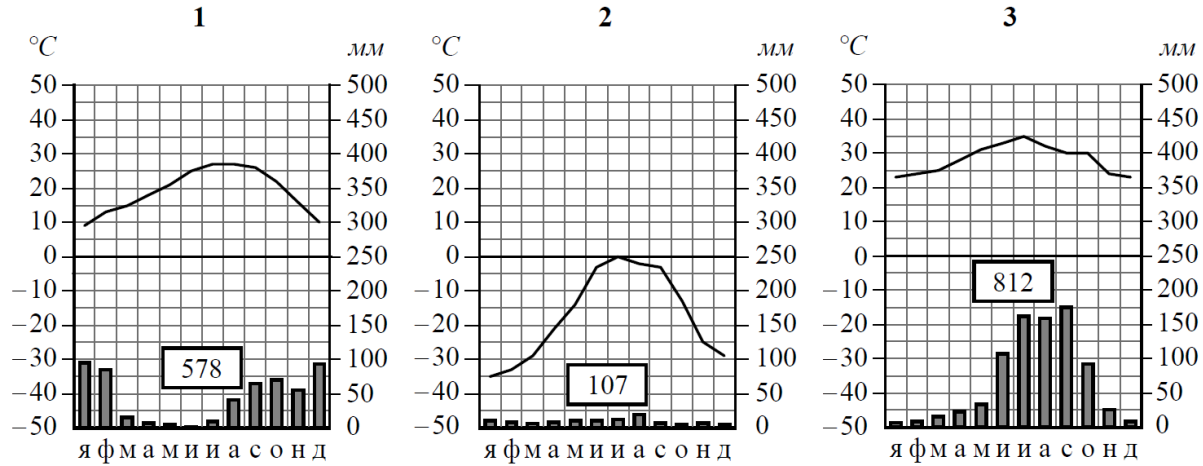
Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Золото	Железные руды	Никелевые руды	Титановые руды

3. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Преимущественно равнинные территории, покрытые травянистой растительностью с редко разбросанными деревьями и кустарниками.
- 2) Климат жаркий с чётким разделением года на сухой и дождливый сезоны.
- 3) Древесная растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.
- 4) Обитают слоны, львы, зебры, жирафы, антилопы, носороги, страусы.
- 5) Многие районы используются для скотоводства.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

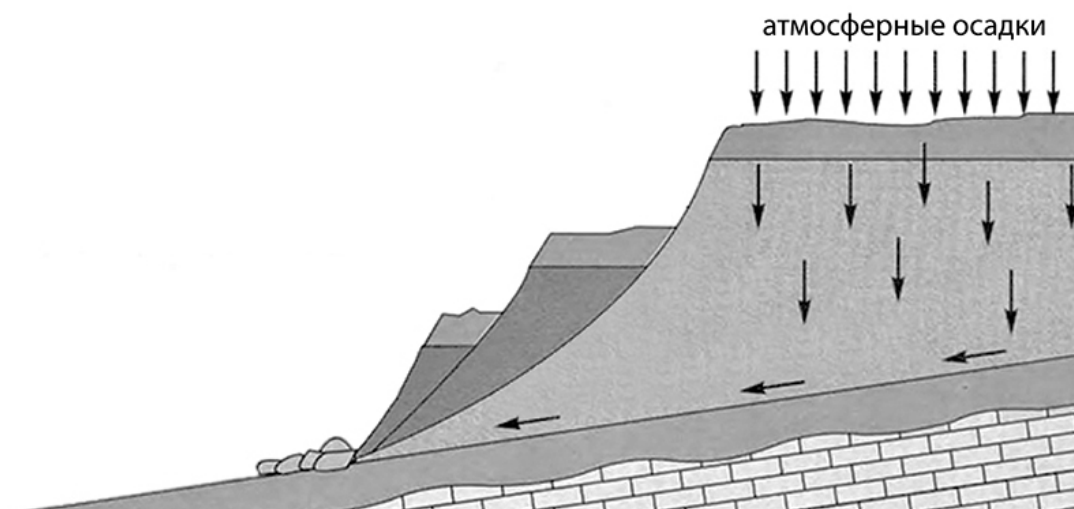
Ответ. ____

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слой переувлажнённых горных пород становится очень тяжёлым.
- 4) Происходит переувлажнение горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

Ответ. _____

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Евразия

Б – Северная Америка

Географические особенности

- 1) 80% площади материка занимают две страны, входящие в пятёрку самых крупных стран мира.
- 2) На материке расположена самая высокая вершина мира и самая глубокая впадина суши.
- 3) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
- 4) К северо-востоку от материка расположен самый большой остров Земли, большую часть года покрытый льдом.
- 5) Материк расположен во всех климатических поясах Земли.
- 6) На территории материка находится самое влажное место на Земле (Черапунджи), где выпадает более 12 000 мм осадков в год.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

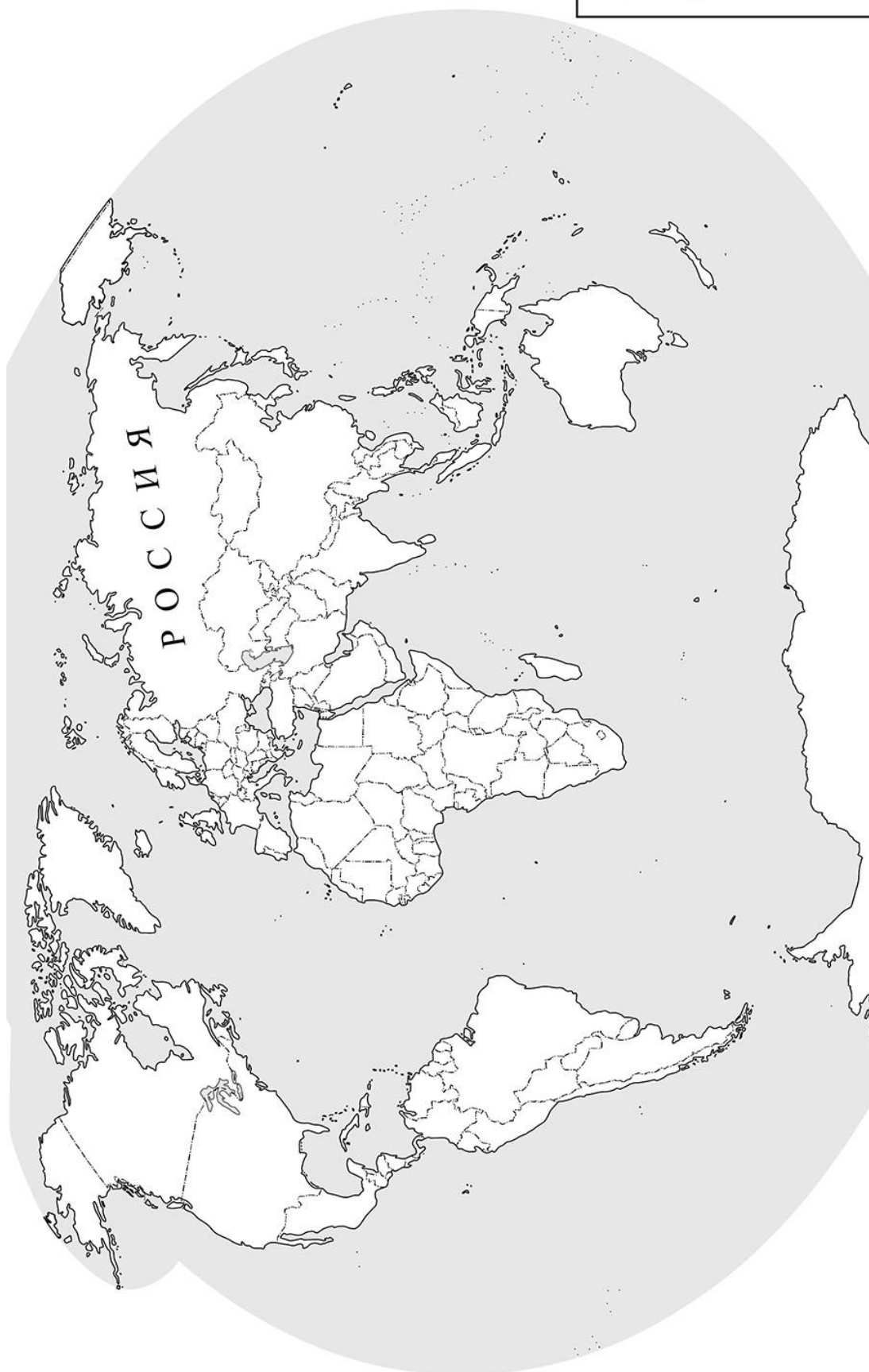
Ответ.

Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Амазонка, Миссисипи, Коралловое, Карибское, Байкал, Волга, Килиманджаро, Аппалачи, Японское, Дарлинг, Эри, Енисей.



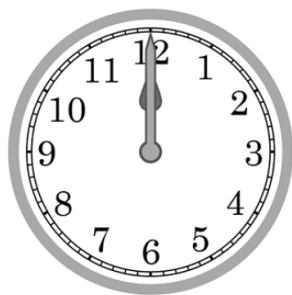


Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира.

Густав и Тимур познакомились на летней олимпиаде в Бразилии. Густав живёт в столице Швеции, а Тимур – в столице Монголии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Швеции день наступает позже, чем в Монголии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



25 марта
20:00



25 марта
13:00

6.3. Тимур отправил Густаву электронное сообщение в 21:45 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Густава, когда он получит сообщение от Тимура?

Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

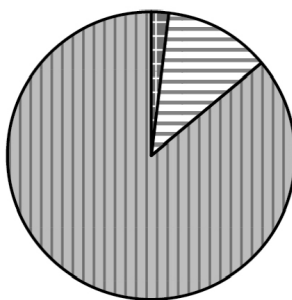
Численность и структура занятого населения, 2017 г.


№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Швеция	5,3	2	12	86
2	Мексика	54,5	14	24	62
3	Гватемала	6,6	31	13	56
4	Соломоновы Острова	0,2	75	5	20


7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности занятого населения, начиная со страны с самым высоким показателем. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.


Ответ. _____

7.2. Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



 доля населения, занятого в сельском хозяйстве

 доля населения, занятого в промышленности

 доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ. _____

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ. _____

На каком материке расположена эта страна?

Ответ. _____