**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

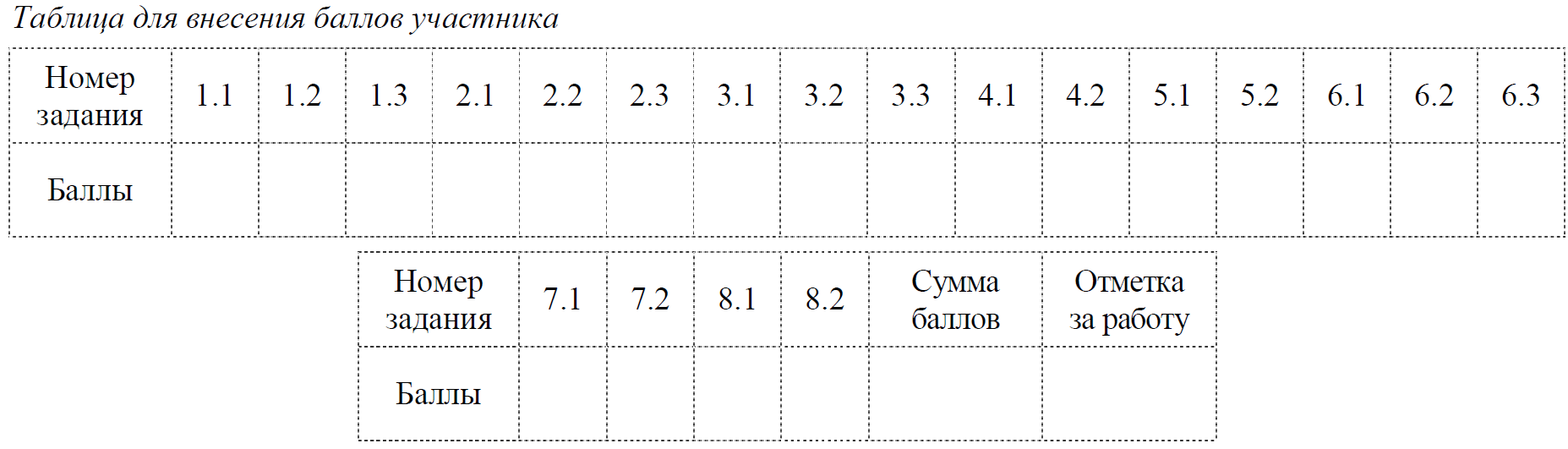
**Инструкция по выполнению работы**

         На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя  
8 заданий.  
         Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.  
         При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
         Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

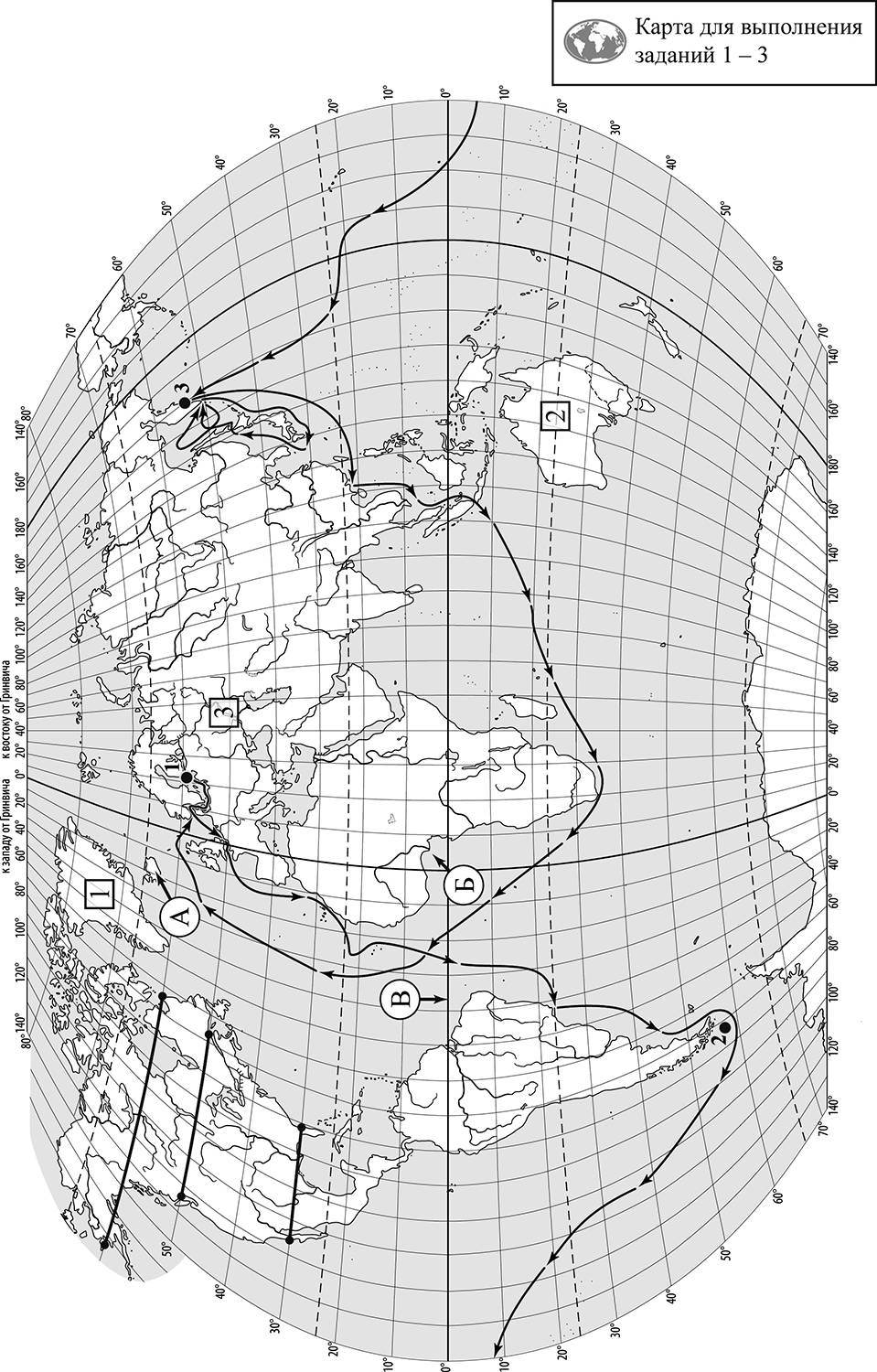
*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



  1-3



|  |
| --- |
| ***Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.*** |

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из  
путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпишите на карте название океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение  
океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.  
*Остров Мадагаскар, Гвинейский залив, экватор,  
                      Южный тропик, Мексиканский залив, остров Исландия.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

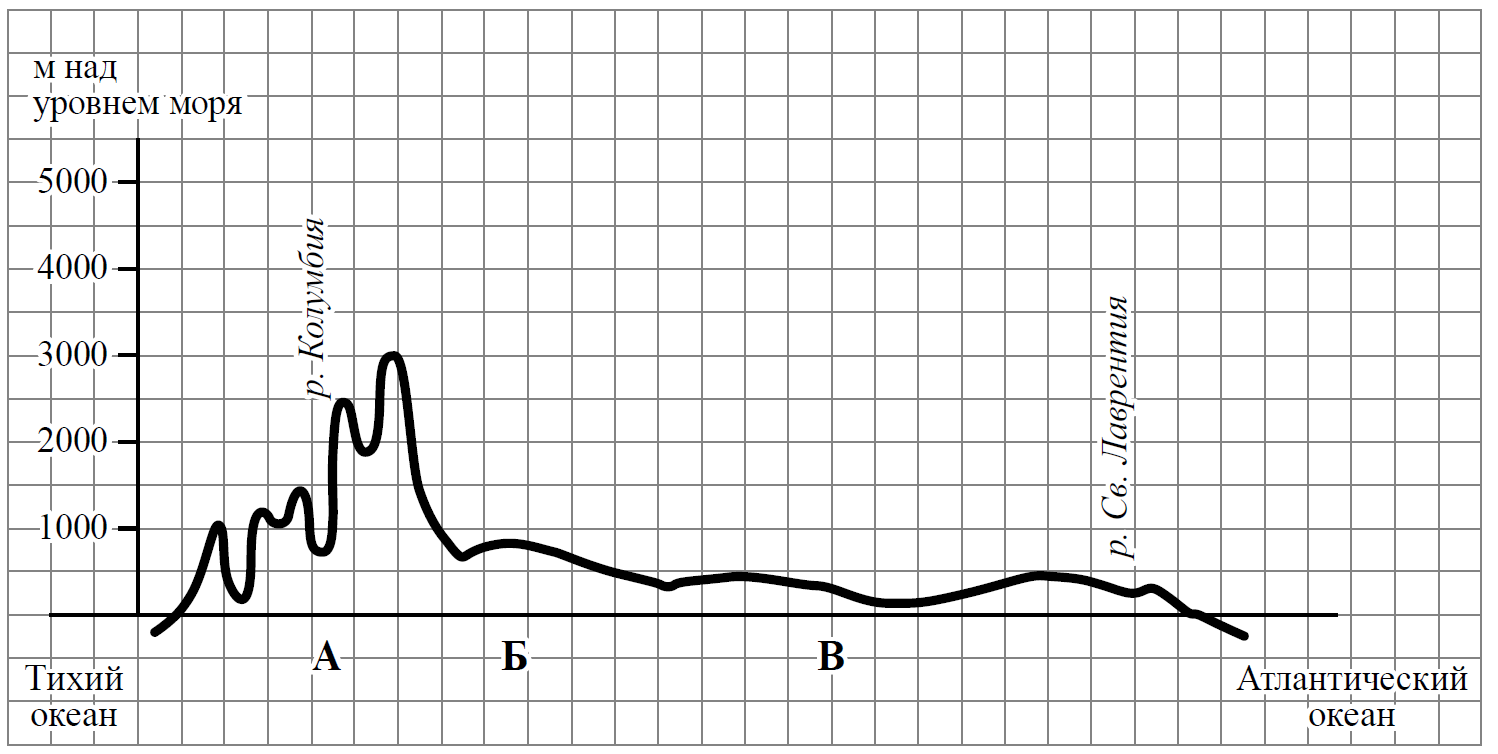
1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории  
крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические  
координаты точки 3.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На уроке географии Анна построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

*Рисунок 1*

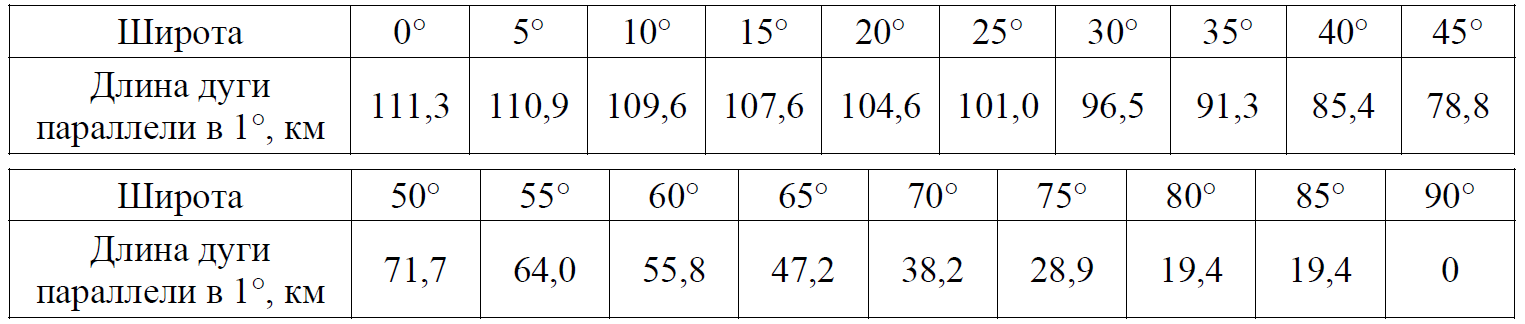
2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели  
в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь  
калькулятором.)



Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на  
рисунке 1 буквой Б?

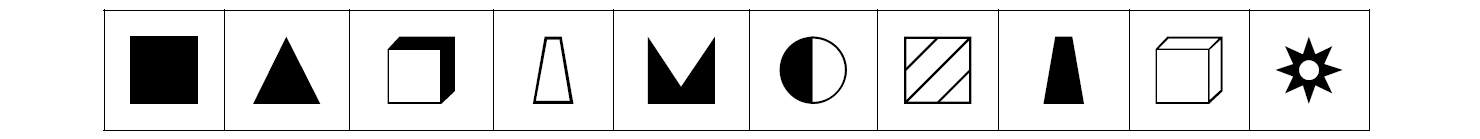
1) Скалистые горы  
2) Великие равнины  
3) горы Аппалачи  
4) Примексиканская низменность

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие абсолютные высоты преобладают на территории, через которую проходит профиль на этом участке?

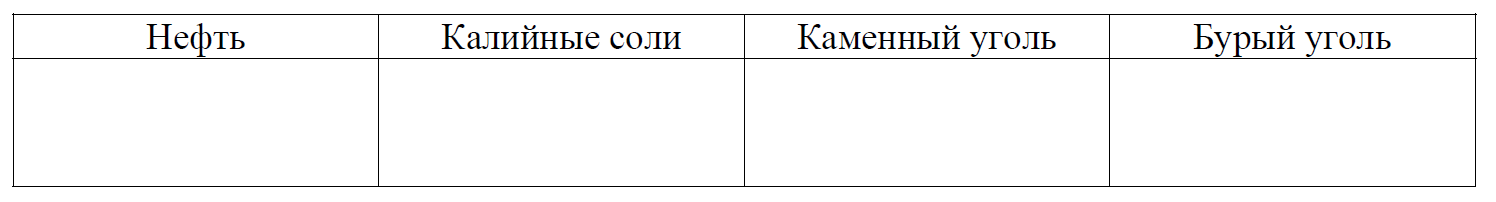
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



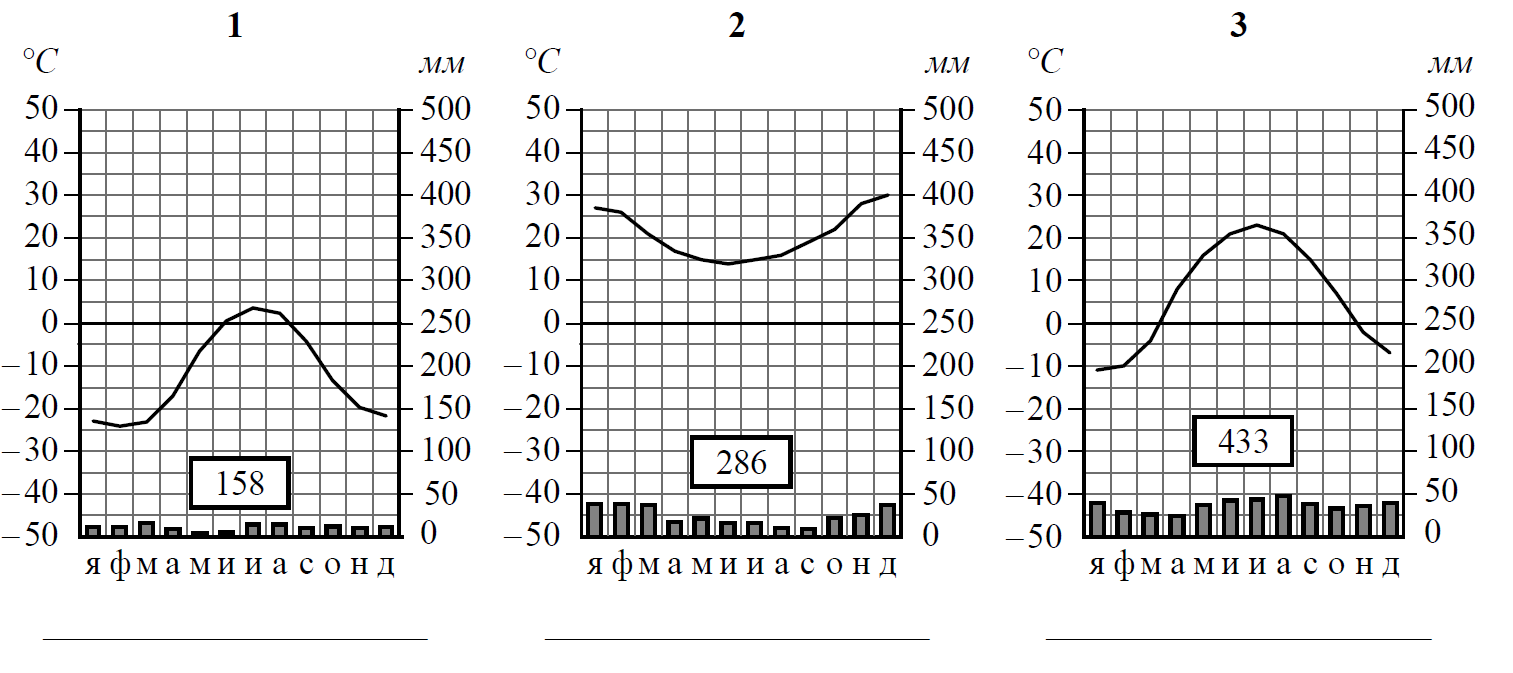
*Рисунок 2*

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.



3. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным  
метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках  
климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм.  
Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма.  
Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики?  
Укажите в ответе название этой природной зоны.

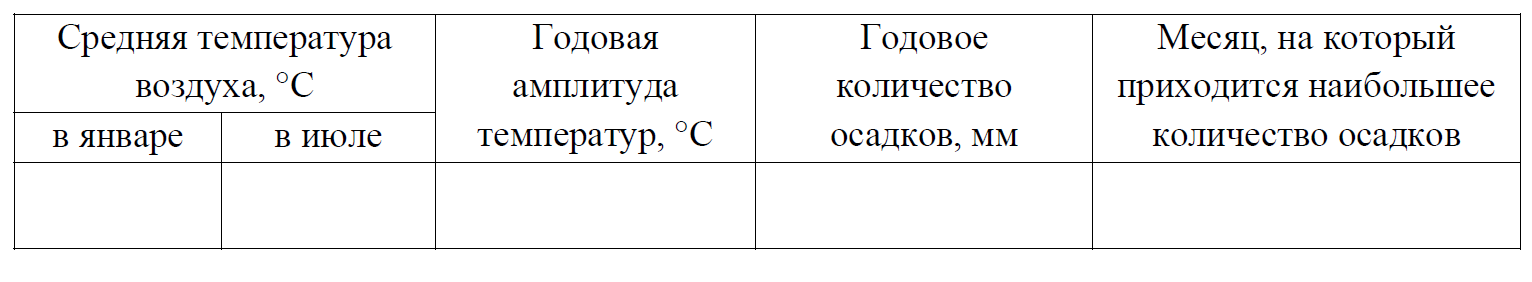
1) Занимает равнинные территории на всех материках, кроме Антарктиды.  
2) Жаркое засушливое лето с большим количеством солнечных дней, зимы малоснежные, но ветреные, с частыми метелями.  
3) Травы, образуют сплошной ковёр, преобладают ковыль, типчак, тонконог, мятлик,  
много лекарственных трав и медоносов.  
4) На плодородных почвах выращивают разнообразные зерновые и садовые культуры.  
5) Обитают сайгаки и антилопы, волки, лисы, сурки, суслики, тушканчики, очень много насекомых и пресмыкающихся.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

Ответ. \_\_\_\_

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для  
указанной Вами природной зоны.



   4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса происходящего ночью. Запишите в ответе **порядковые номераэтапов**.

ЭТАПЫ:  
1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую  
породу.  
2) В верхней мантии образуется очаг магмы.  
3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на  
вершине, через который происходят последующие излияния лавы.  
4) Поднявшись по трещинам в земной коре, магма изливается на земную поверхность  
в виде лавы.  
5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.  
  
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_

   5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

А – Южная Америка  
Б – Антарктида

**Географические особенности**

1) Материк имеет форму треугольника, северная часть которого значительно шире южной.  
2) Берега материка омываются водами южных частей трёх океанов Земли.  
3) С декабря по февраль солнце не опускается за линию горизонта круглые сутки.  
4) По территории материка протекает самая полноводная река мира.  
5) Около половины площади материка занимают влажные экваториальные леса – сельва.  
6) Материк занимает 1 место по средней высоте над уровнем моря из-за большой  
мощности льда, покрывающего континентальный рельеф.

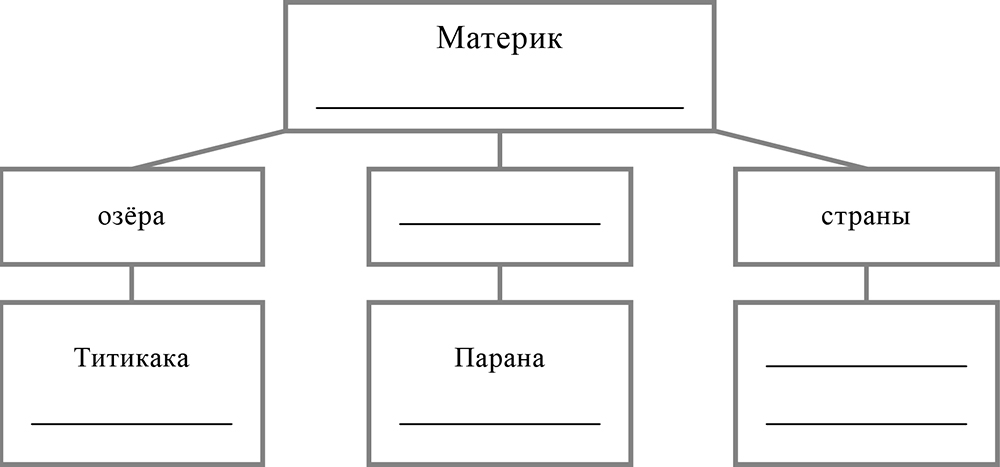
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материк | А | Б |
| Географические особенности |  |  |

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Бразилия, Чад, Миссисипи, Виктория, Алтай, Ориноко, Перу, Тибет, Монголия, Маракайбо, Муррей, Мексика.*



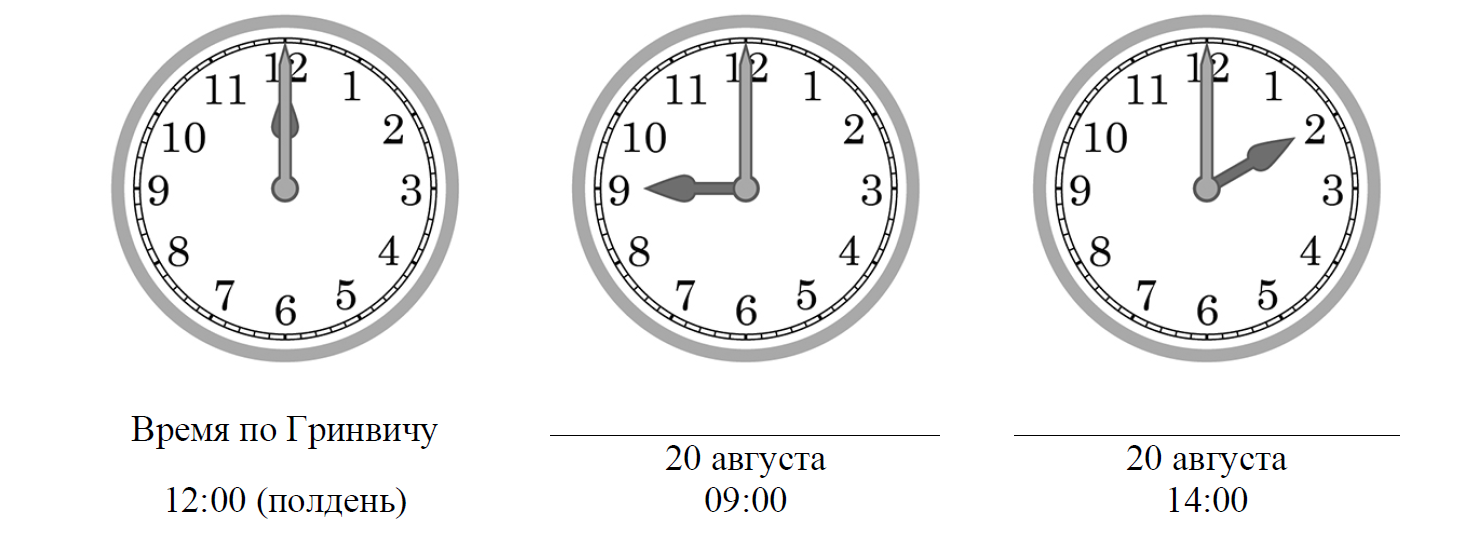
   6



|  |
| --- |
| ***Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира.*** |

Себастьян и Ахмет познакомились на чемпионате мира по футболу, который проходил в России. Себастьян живёт в столице Аргентины, а Ахмет – в столице Египта. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.  
  
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Аргентине день наступает позже, чем в Египте. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



6.3. Ахмет отправил Себастьяну электронное сообщение в 16:30 по местному времени.

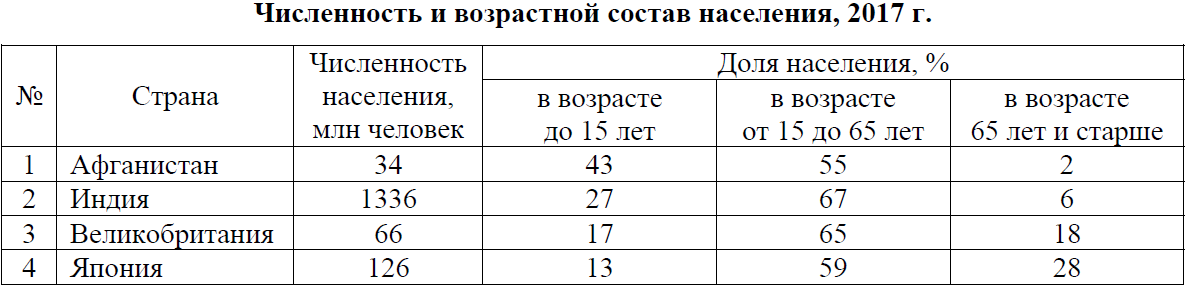


Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Себастьяна, когда он получит сообщение от Ахмета?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   7

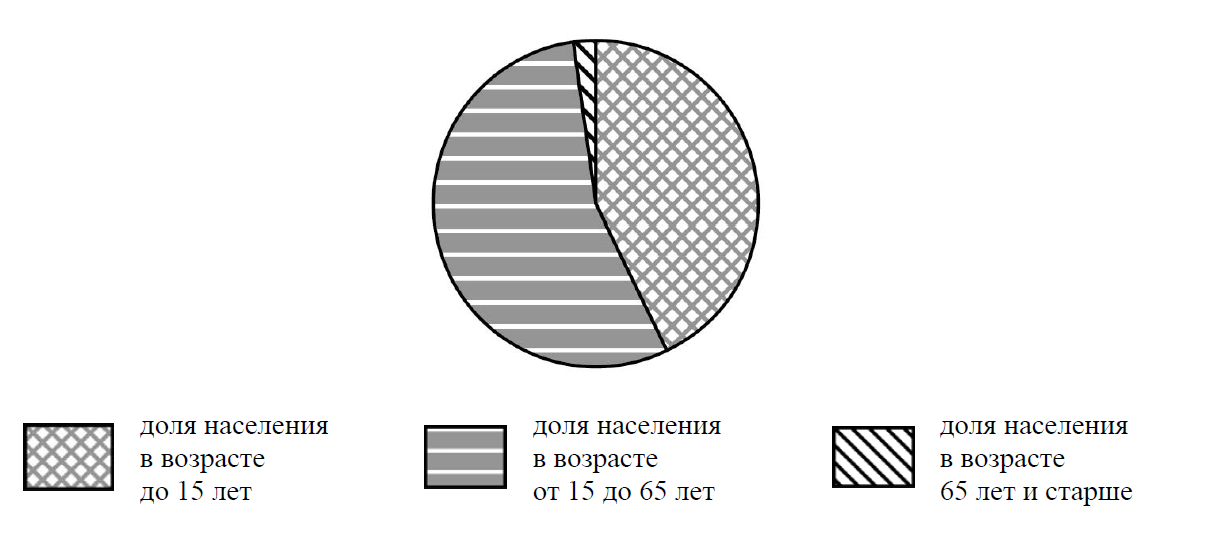
Используя представленную ниже таблицу выполните задания.



7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает  
представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе**название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ. \_\_\_\_\_

На каком материке находится эта страна?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_