

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

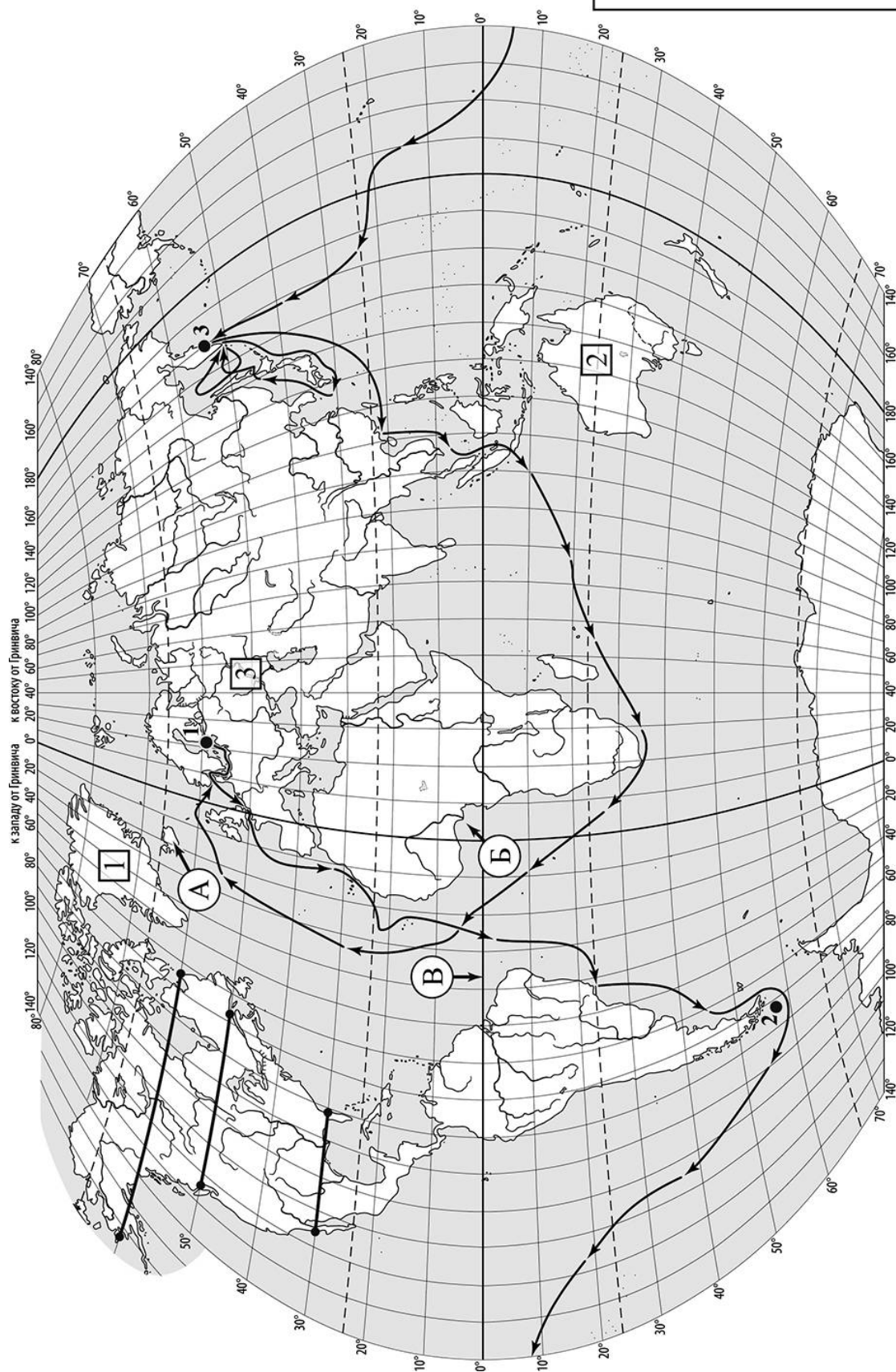
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Христофор Колумб



И.Ф. Крузенитерн



Джон Кабот

Ответ. _____

Подпишите на карте название океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Остров Мадагаскар, Гвинейский залив, экватор,
Южный тропик, Мексиканский залив, остров Исландия.*

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 3.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

2. На уроке географии Анна построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

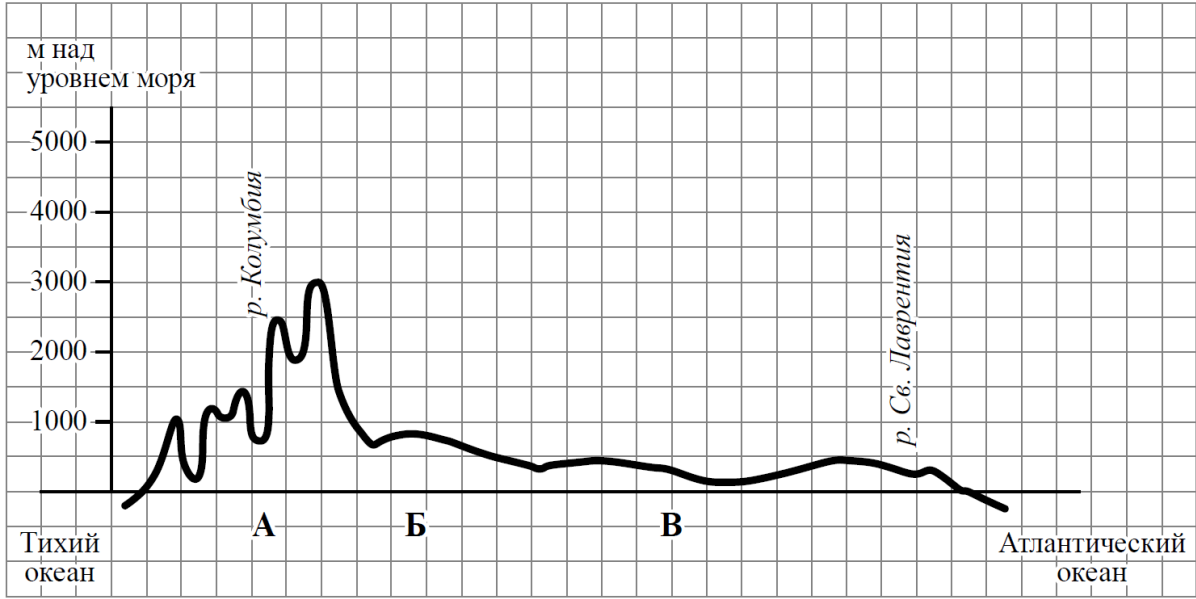


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) Скалистые горы
- 2) Великие равнины
- 3) горы Аппалачи
- 4) Примексиканская низменность

Ответ. _____

Какие абсолютные высоты преобладают на территории, через которую проходит профиль на этом участке?

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

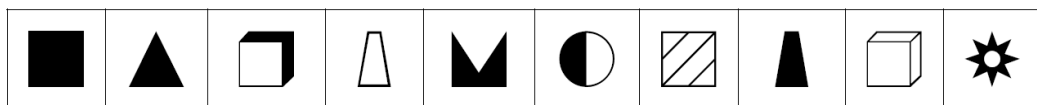


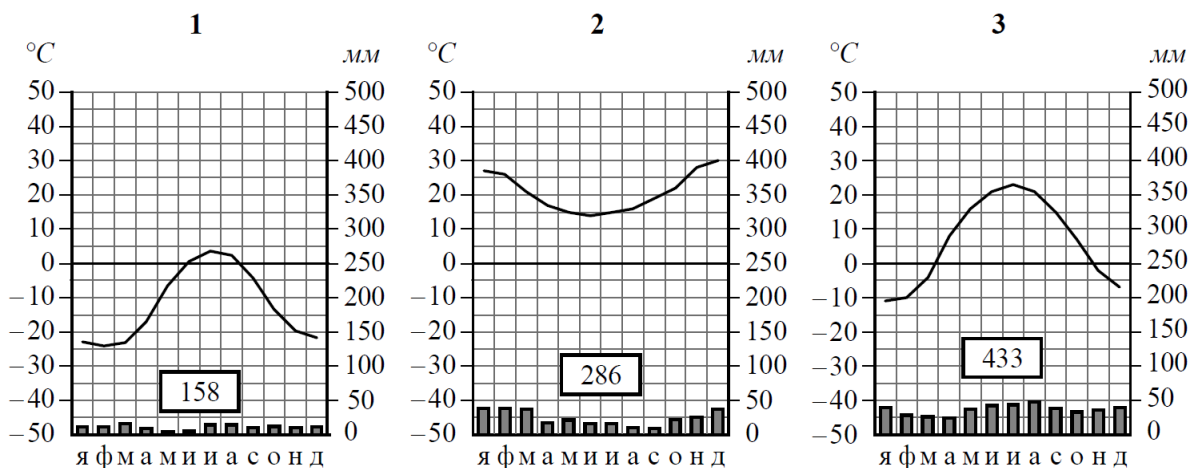
Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Калийные соли	Каменный уголь	Бурый уголь

3. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает равнинные территории на всех материках, кроме Антарктиды.
- 2) Жаркое засушливое лето с большим количеством солнечных дней, зимы малоснежные, но ветреные, с частыми метелями.
- 3) Травы, образуют сплошной ковер, преобладают ковыль, типчак, тонконог, мятлик, много лекарственных трав и медоносов.
- 4) На плодородных почвах выращивают разнообразные зерновые и садовые культуры.
- 5) Обитают сайгаки и антилопы, волки, лисы, сурки, суслики, тушканчики, очень много насекомых и пресмыкающихся.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

Ответ. _____

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса происходящего ночью. Запишите в ответе **порядковые номера этапов**.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Поднявшись по трещинам в земной коре, магма изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Южная Америка

Б – Антарктида

Географические особенности

- 1) Материк имеет форму треугольника, северная часть которого значительно шире южной.
- 2) Берега материка омываются водами южных частей трёх океанов Земли.
- 3) С декабря по февраль солнце не опускается за линию горизонта круглые сутки.
- 4) По территории материка протекает самая полноводная река мира.
- 5) Около половины площади материка занимают влажные экваториальные леса – сельва.
- 6) Материк занимает 1 место по средней высоте над уровнем моря из-за большой мощности льда, покрывающего континентальный рельеф.

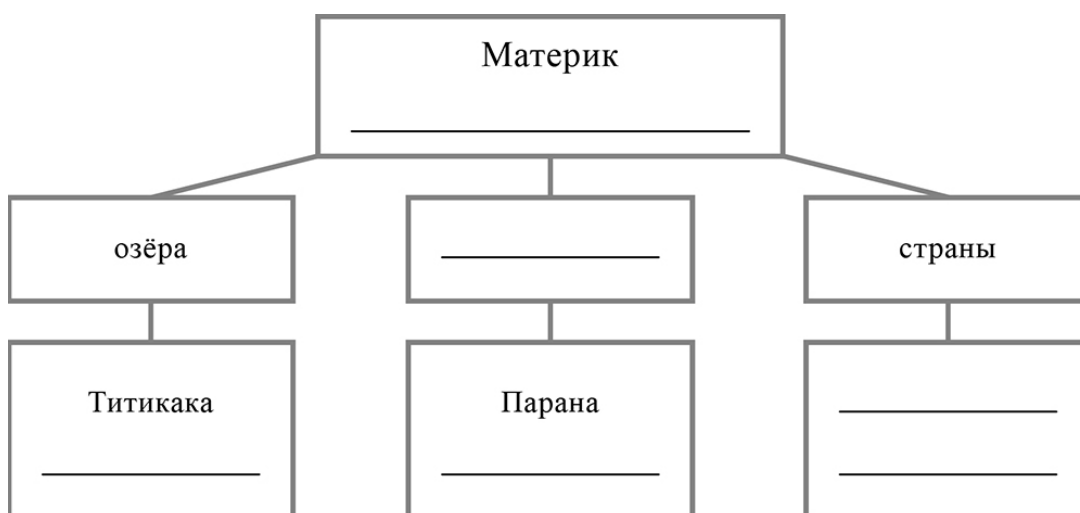
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

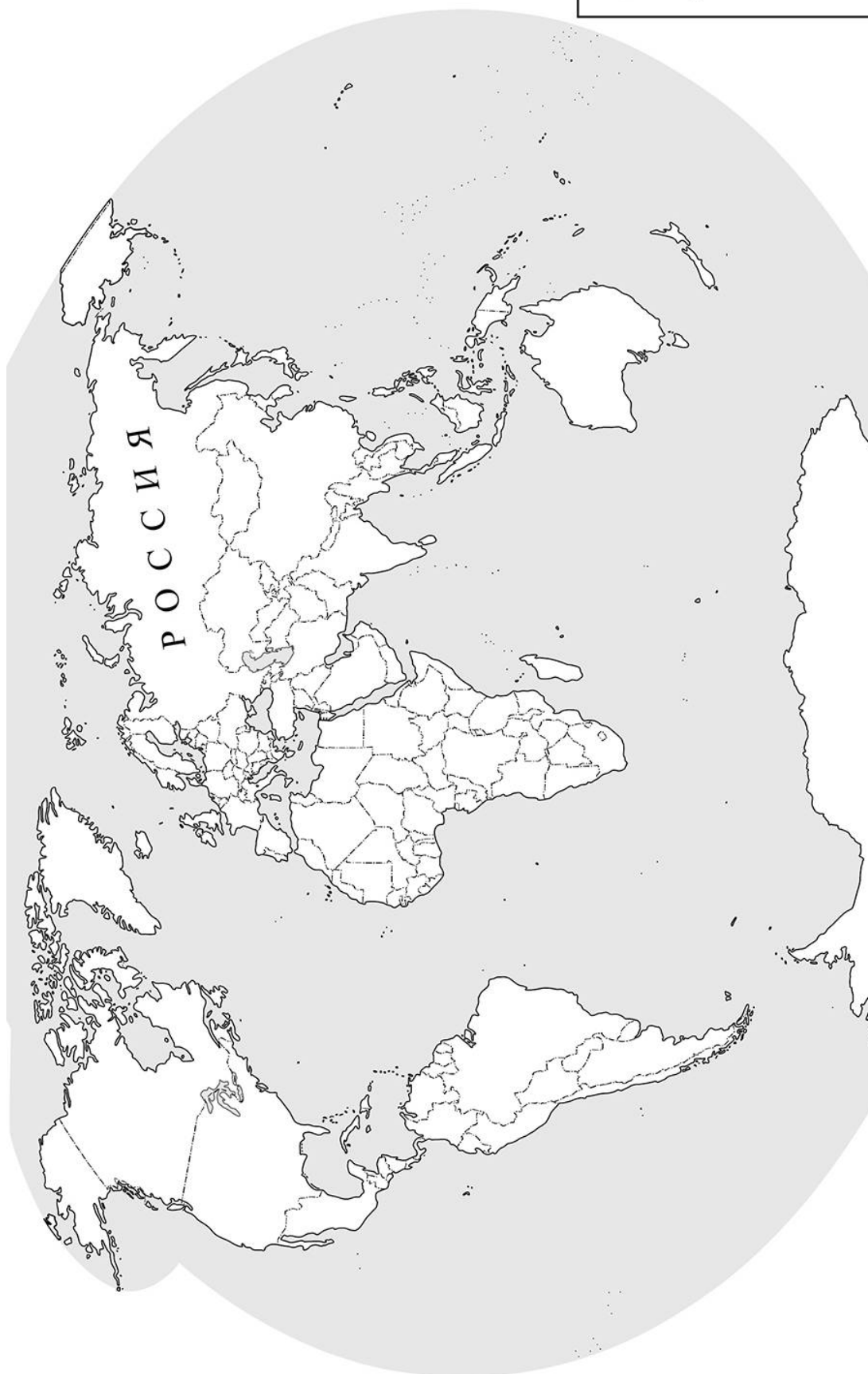
Ответ.

Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Бразилия, Чад, Миссисипи, Виктория, Алтай, Ориноко, Перу, Тибет, Монголия, Маракайбо, Муррей, Мексика.





Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира.

Себастьян и Ахмет познакомились на чемпионате мира по футболу, который проходил в России. Себастьян живёт в столице Аргентины, а Ахмет – в столице Египта. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Аргентине день наступает позже, чем в Египте. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)

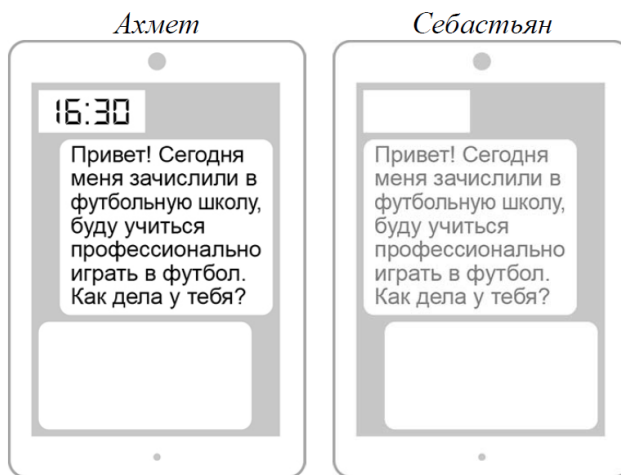


20 августа
09:00



20 августа
14:00

6.3. Ахмет отправил Себастьяну электронное сообщение в 16:30 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Себастьяна, когда он получит сообщение от Ахмета?

Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

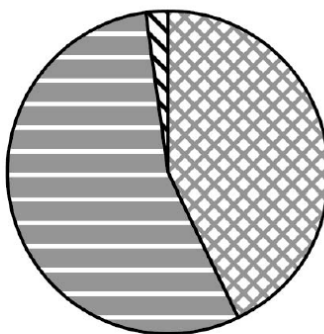
Численность и возрастной состав населения, 2017 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Афганистан	34	43	55	2
2	Индия	1336	27	67	6
3	Великобритания	66	17	65	18
4	Япония	126	13	59	28

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. _____

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения
в возрасте
до 15 лет



доля населения
в возрасте
от 15 до 65 лет



доля населения
в возрасте
65 лет и старше

Ответ. _____

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ. _____

На каком материке находится эта страна?

Ответ. _____