

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Эстония, Польша, Белоруссия, Грузия, Южная Осетия, Казахстан, Япония, Монголия.



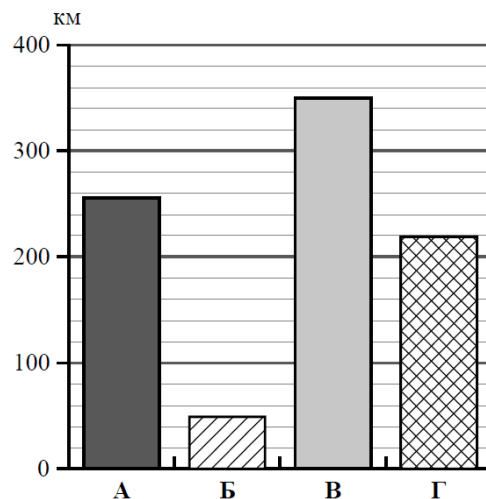
1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____



2-5

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

острова Северная Земля, Балтийское море, Белое море, остров Сахалин, острова Земля Франца Иосифа, горы Сихотэ-Алинь, Уральские горы, река Амур.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 56° с.ш. 60° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **островную** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К. Определите и запишите координаты точки К.

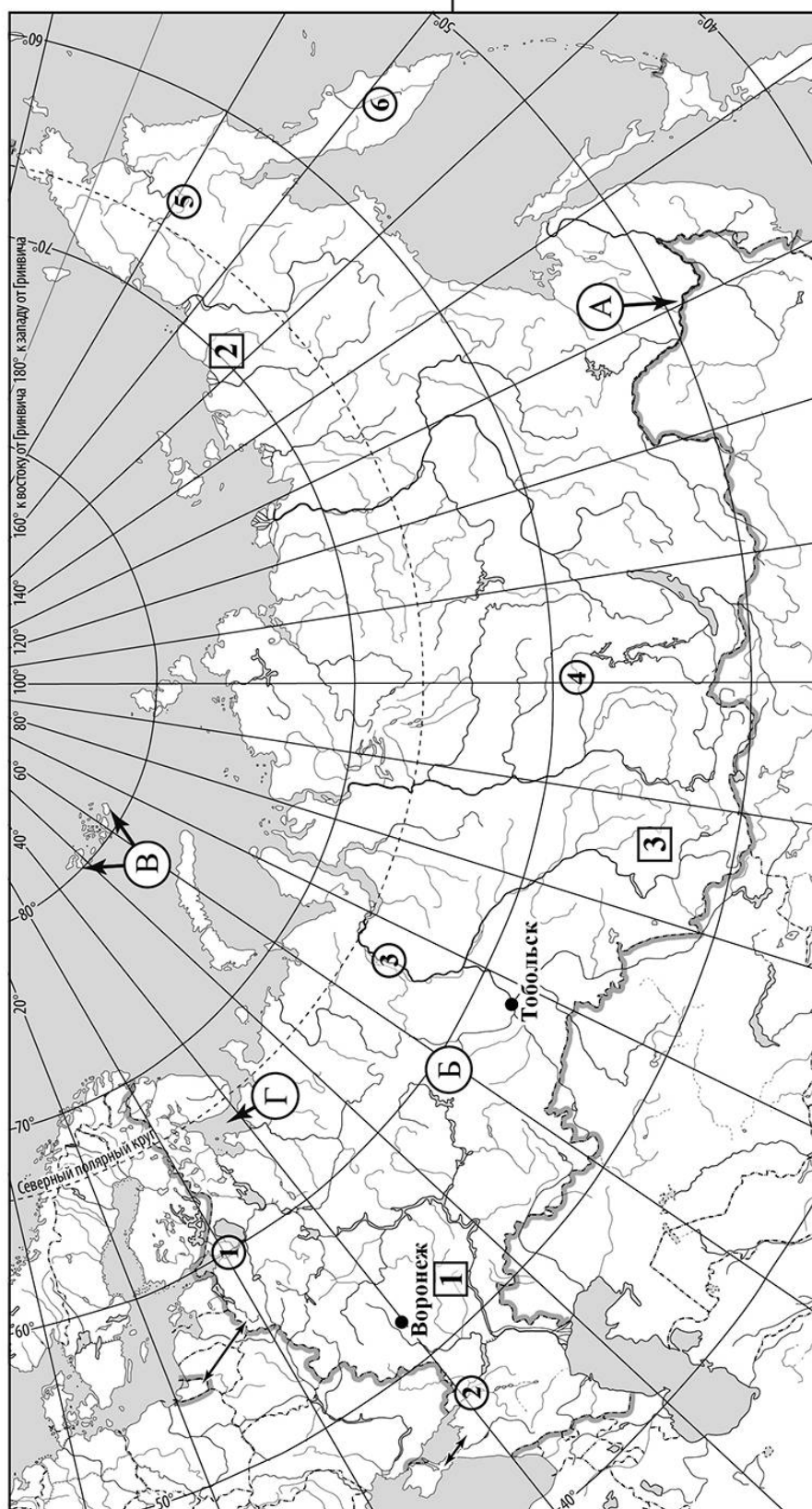
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Карта для выполнения
заданий 2 – 5



3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

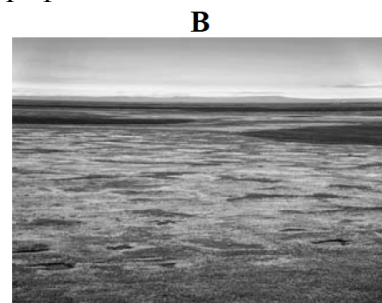
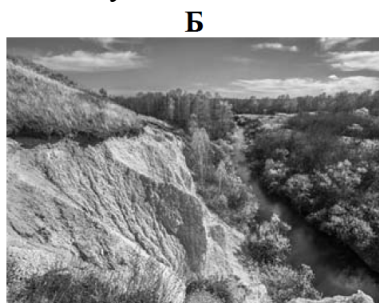
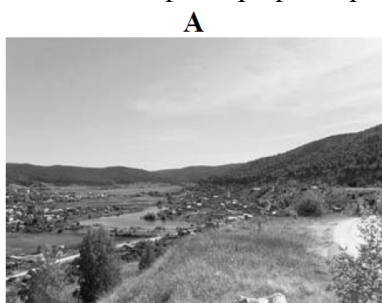
Пай-Хой, Черского, Колымская, Салаирский, Приволжская, Сихотэ-Алинь.

возвышенность	кряж	низменность
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой "1" ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ. _____

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) На территории преобладают серые лесные почвы.
- 2) Самая высокая часть этой формы рельефа – Жигулёвские горы.
- 3) Эта форма рельефа расположена в области муссонного климата.
- 4) В лесах преобладает лиственница.
- 5) Здесь находится излучина реки Волги – Самарская Лука.
- 6) Здесь сосредоточены большие запасы железных руд.

Ответ. _____

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Нева, Камчатка, Обь, Дон, Ангара, Анадырь.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Атлантического океана

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек. Река в Восточной Сибири, самый крупный по годовому стоку правый приток Енисея. Она протекает по территории Иркутской области и Красноярского края. Протяжённость реки равна 1779 км, по длине она уступает двум другим наиболее крупным притокам Енисея: Нижней Тунгуске и Подкаменной Тунгуске. Это единственная река, вытекающая из озера Байкал, которое является её истоком. Байкал лежит на высоте 456 м над уровнем моря, а высота уреза воды в устье реки при впадении её в Енисей составляет 76 м. Зимой питание реки происходит главным образом за счёт вод Байкала, весной и летом главным источником питания являются талые снеговые воды. На реке построены четыре гидроэлектростанции и водохранилища, которые формируют каскад ГЭС.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ. _____

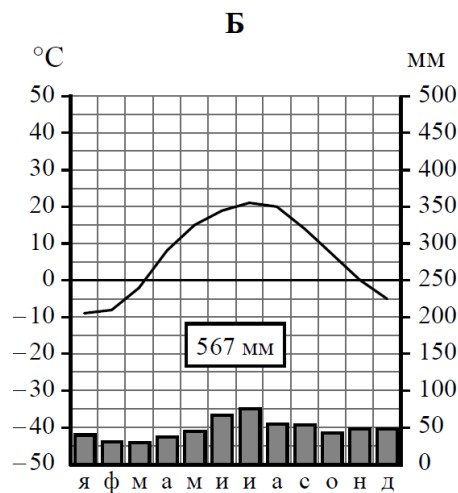
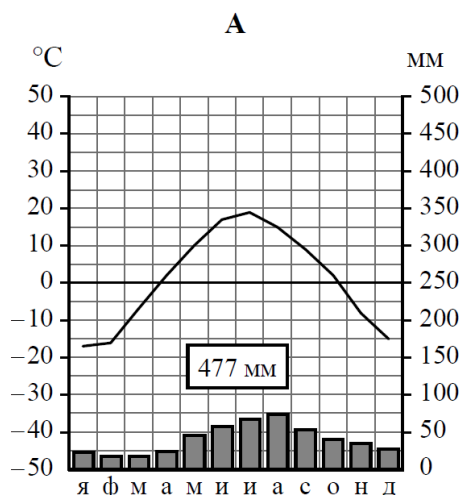
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5. На карте России указаны два города: Воронеж и Тобольск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Воронежа отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Тобольске.

Зима в нашем городе, как правило, тёплая. Часты оттепели. Но каждый год на протяжении 2—7 дней бывают морозы до -20°C . Лето тоже тёплое. В июне бывает дождливо и прохладно, но в июле-августе устанавливается жаркая и сухая погода. Иногда температура воздуха днём превышает $+30^{\circ}\text{C}$.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Воронеже?
Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ. _____

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Воронежа, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Воронежа? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение на большом расстоянии от морских побережий
- 2) мощный зимний антициклон
- 3) западный перенос воздушных масс
- 4) распространение многолетней мерзлоты
- 5) барьерная роль высоких гор
- 6) равнинный рельеф

Ответ. _____

6

Задание 6 выполняется с использованием карты России

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Краснодар, Иркутск, Владивосток, Петрозаводск, Калуга.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 09:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 7 часов	
	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.

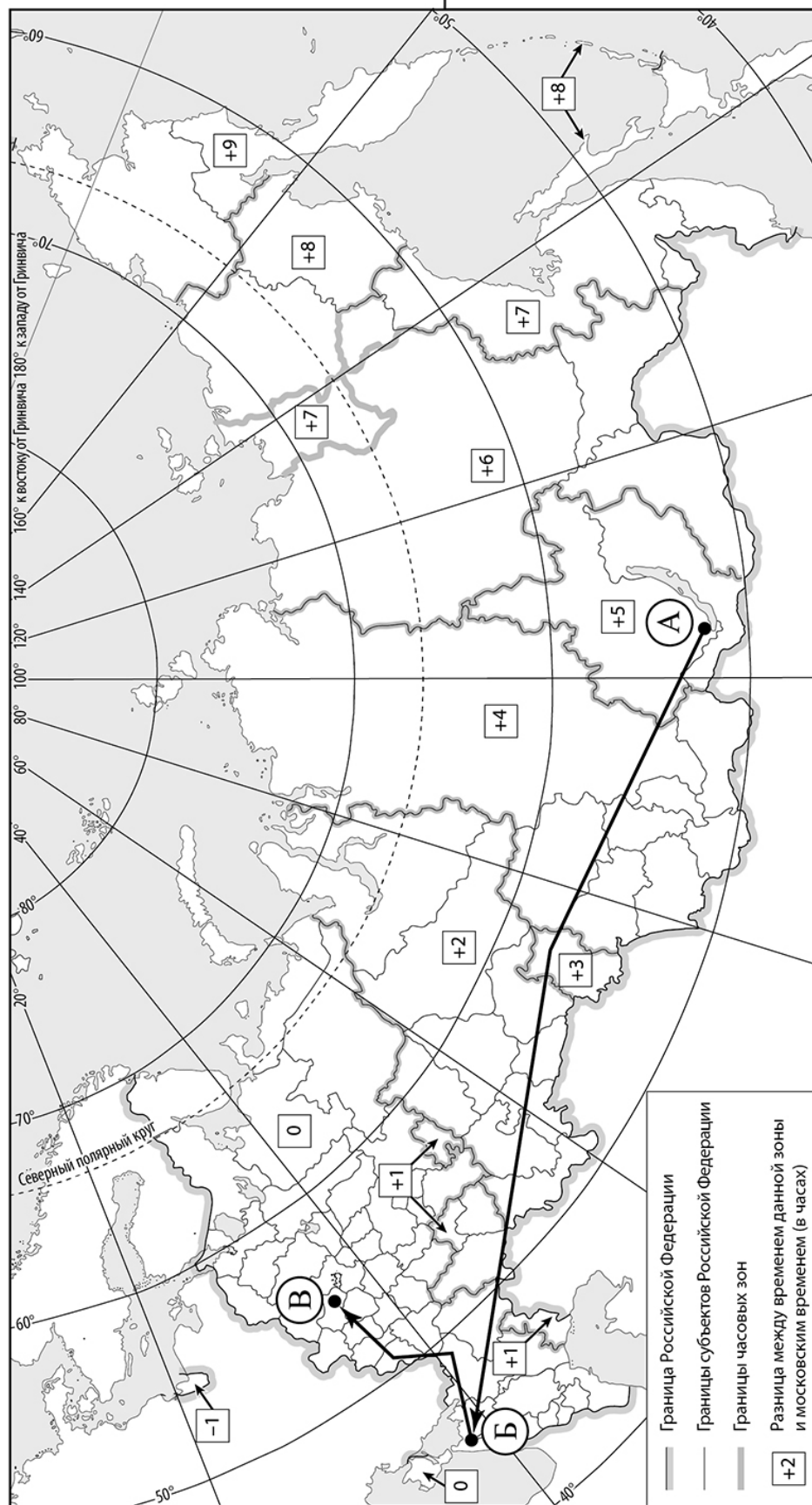


Наш путь лежал на север из крупного города на реке Кубани по низменной равнине. За окнами проплывали поля, занятые посевами пшеницы, кукурузы, подсолнечника, бахчевыми и другими сельскохозяйственными культурами. Естественную травянистую растительность, характерную для этой территории, можно было увидеть лишь по склонам оврагов и балок, образующихся повсеместно из-за постоянной распахки. Вблизи Ростова-на-Дону мы оказались на территории с плотной промышленной застройкой, а проехав ещё немного, увидели угольные шахты и отвалы. Вскоре мы добрались до Среднерусской возвышенности. Всё так же за окнами мелькали поля, но местами стали появляться небольшие лесные массивы. В районе Белгорода мы подъехали к карьерам, в которых добывают мел для химической промышленности. При такой добыче открытым способом сокращаются значительные площади сельскохозяйственных земель с плодородными чернозёмными почвами, а разработка карьеров нарушает почвенно-растительный покров. Через некоторое время мы добрались до одного из крупнейших железорудных бассейнов, где так же открытым способом добывают железную руду. Наконец, мы увидели небольшие дубравы, а затем появились леса, состоящие из дубов, клёнов, берёз, елей и сосен. Однако освоенность этой территории была очень высокой: среди лесных массивов виднелось множество населённых пунктов, дачных посёлков, пансионатов и домов отдыха. Дорога привела нас к Оке, и мы вскоре оказались в конечной точке нашего путешествия, городе, расположенном в 150 км от Москвы, который принято считать родиной космонавтики, так как здесь родился К.Э. Циолковский. Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. _____



Карта для выполнения задания 6

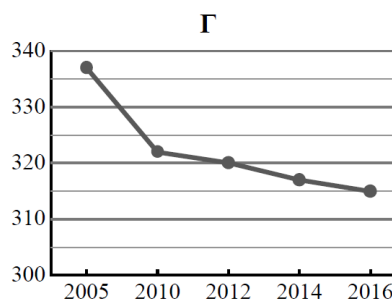
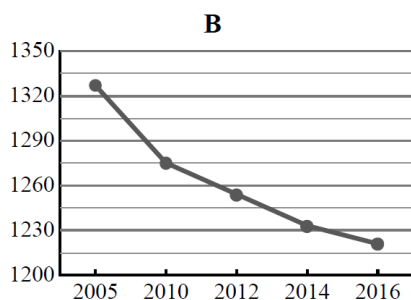
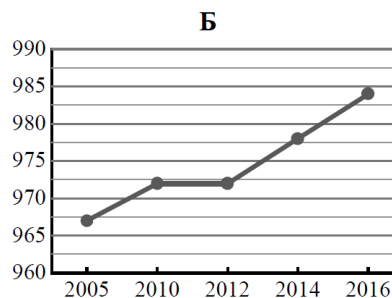
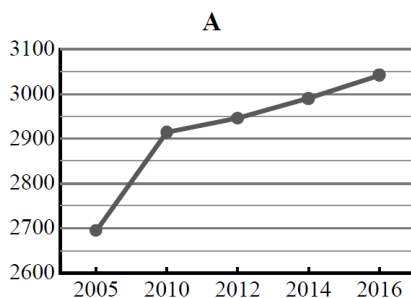


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Бурятия	967	972	972	978	984
2	Камчатский край	337	322	320	317	315
3	Брянская область	1327	1275	1254	1233	1221
4	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3042



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ.

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ.
