

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ
по ИСТОРИИ**

11 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича	1) 1242 г.
Б) заключение Сан-Стефанского мирного договора	2) 1591 г.
В) Ледовое побоище	3) 1672 г.
Г) гибель царевича Дмитрия в Угличе	4) 1878 г.
	5) 1918 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Реформации в Англии
- 2) разорение Киева войсками Андрея Боголюбского
- 3) введение в России Табели о рангах

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

А) усиление контроля
самодержавной власти над обществом
Б) Смутное время в России
В) XIX Всесоюзная партийная
конференция
Г) политическая раздробленность
русских земель

1) учреждение Государственной думы
2) занятие Юрием Долгоруким
киевского престола
3) создание Съезда народных депутатов
4) поход Лжедмитрия I на Москву
5) поход Семёна Дежнёва
6) создание III Отделения
императорской канцелярии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Гибель атамана Ермака	_____ (Б)
Чукотка	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Победа русского войска над шведским	1700-е гг.
Река Волга	_____ (Е)	1770-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) река Иртыш
- 3) 1910-е гг.
- 4) поход землепроходца С.И. Дежнёва
- 5) деревня Лесная
- 6) Смоленск
- 7) 1640-е гг.
- 8) восстание под руководством Е. Пугачёва
- 9) 1580-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- А) выпуск первых бумажных денег в России
Б) учреждение патриаршества на Руси
В) строительство соборов св. Софии в Киеве и Новгороде
Г) разгром Квантунской армии

- 1) А.М. Василевский
2) Фёдор Иванович
3) Д.А. Милютин
4) Екатерина Вторая
5) Ярослав Мудрый
6) М.В. Фрунзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из дневника современника событий.

«Независимые Государства

– Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация (РСФСР), Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина, стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета и суверенного равенства, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела...;

...будучи приверженными целям и принципам Соглашения о создании Содружества Независимых Государств, заявляют о нижеследующем:

Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни надгосударственным образованием.

В целях обеспечения международной стратегической стабильности и безопасности будет сохранено объединённое командование военно- стратегическими силами и единый контроль над ядерным оружием; стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерного и (или) нейтрального государства.

...С образованием Содружества Независимых Государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает своё существование».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подписание декларации относится к 1991 г.
- 2) В декларации заявляется о стремлении сторон создать новое союзное государство.
- 3) В декларации говорится о стремлении подписавших его сторон к демократии.
- 4) Декларация предусматривает главенство России в создаваемом объединении.
- 5) Президентом России во время подписания декларации был Б.Н. Ельцин.
- 6) Среди стран, подписавших декларацию, были прибалтийские республики.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) Софроний Рязанец
- Б) Андрей Чохов
- В) А.В. Щусев
- Г) А.С. Грибоедов

- 1) картина «Сельский ход на Пасху»
- 2) Царь-пушка
- 3) здание Мавзолея В.И. Ленина
- 4) здание Большого театра в Москве
- 5) пьеса «Горе от ума»
- 6) поэма «Задонщина»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящен плакат, началась в тысяча девятьсот _____ году»

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

9-12



9. Напишите имя предводителя военного похода, обозначенного на схеме стрелками.

Ответ: _____.

10. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11. Напишите название союза племён, территория проживания которого на схеме заштрихована и обозначена цифрой «5».

Ответ: _____.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «2» город стал столицей Древнерусского государства после военного похода, обозначенного на схеме стрелками.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Искоростень.
- 3) Предводитель военного похода, обозначенного на схеме стрелками, стал основателем династии русских князей, правивших в русских землях до XVI в.
- 4) Через реку, обозначенную на схеме цифрой «4», проходил торговый путь «из варяг в греки».
- 5) Гибель князя, место которой обозначено на схеме, произошла в том же столетии, что и поход, обозначенный на схеме стрелками.
- 6) Поход, обозначенный на схеме стрелками, проходил через город Ростов.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

13-14

Из дневника

«Вчера полностью прочитал заключительную речь _____ на 22-м съезде КПСС. Речь оставляет хорошее впечатление – в сложившейся обстановке трудно сказать что-либо лучше. А вообще-то _____ делает много ошибок. Мне кажется, что присвоить себе в короткий срок три звезды Героя и занять четыре должности (Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР, Председатель бюро ЦК по РСФСР, Верховный главнокомандующий) – это не ленинский стиль!<...>

За обедом в столовой Главного штаба ВВС узнал, что съезд принял постановление о выносе праха Сталина из Мавзолея. За столом сидели генералы Брайко, Кутасин, Кувенев, Ушаков, Перцов и я. Брайко рассказал нам, как сегодня утром невестка поведала ему о том, что на лекции в МАИ один из профессоров говорил о необходимости выноса тела Сталина из Мавзолея, и что этот вопрос будет скоро решён. Я сказал, что это грубая ложь – такого решения быть не может. Через 1–2 минуты после этого по радио передали постановление съезда... Мы были ошеломлены и в душе были против него: оно никому не принесёт пользы, но ещё больше испортит наши отношения с Китаем и вызовет немало новых осложнений».

13. К какому десятилетию XX века относятся эти дневниковые записи? Напишите пропущенную в тексте фамилию советского руководителя. Под каким названием период его руководства вошёл в отечественную историю?

14. На какие две ошибки советского руководителя, чья фамилия пропущена в тексте, указывает автор дневника? Какое внешнеполитическое осложнение, по мнению автора, могло наступить в результате данных ошибок?

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15-16



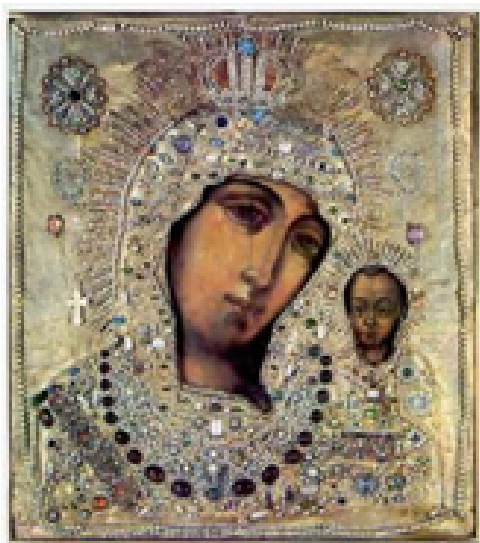
15. Назовите человека, изображенного на иллюстрации. Используя изображение, укажите и обоснуйте, какой титул был у данного человека.

16. Какой из представленных ниже культурных объектов был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на иллюстрации? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот культурный объект. Назовите автора данного культурного объекта.

1)



2)



3)



4)



ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«8 сентября, в тихое солнечное предвечерье, болтался на дворе. Воздушная тревога, обычная. В чистом небе появились самолёты... Понял, что это немцы, удивлялся, что все целы и идут ровно, как на прогулке. Ближе к вечеру в районе Лавры в небо поднялось огромное чёрное облако. Слух прошёл – горят Бадаевские склады, где чуть ли не всё наше продовольствие. Я не ходил, но люди, слышал, сгребали ручьи из сгоревшего сахара.</p> <p>С того первого дня блокады тревоги были каждый день, вернее – вечер. С немецкой педантичностью в 20.30 начинался первый налёт. С небольшими передышками тревоги продолжались до полуночи...</p> <p>Когда начался голод, в бомбоубежище ходить перестали. В ночные тревоги съёживался под одеялом и слушал. Сначала, после того, как отзовет сирена по радио (трансляция работала всю войну), – тишина, потом в небе слышен характерный прерывистый гул немецких «юнкерсов», потом вступает хор зенитной пальбы, заключительные аккорды взрывов фугасных бомб. Мысли одни – пронесёт или...»</p>
Б)	<p>«Я почему-то была уверена, что всё будет хорошо. Мне не приходило в голову, что мы умрём. В начале, когда тревогу объявляли, мы не обращали внимания – играли на улице. Потом, конечно, стали бояться. Ночевали несколько раз в убежище...</p> <p>Нас эвакуировали в конце марта. Интересно было, как нас вывозили. Через озеро ехали на грузовике. Лёд опустился, сверху была вода. Люди все – большинство хорошие. Женщины посадили нас, детей, в серединку. Ехали под обстрелом, но было полное равнодушие – нисколько не страшно. Перед нами машина ушла под лёд, но я это не видела, только слышала, как об этом говорили».</p>

Напишите название города, о событиях в котором в годы Великой Отечественной войны говорится в отрывках. В каком году советским войскам удалось полностью снять неприятельскую осаду этого города? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на опасности, связанные с эвакуацией гражданского населения из осаждённого города.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

31 мая 1223 г. на реке Калке произошла битва между передовыми отрядами войска Чингисхана и русско-половецким войском, завершившаяся сокрушительным поражением последнего. Укажите:

- а) причину поражения, связанную с организацией боя русскими дружинами;
- б) причину поражения, связанную с действиями половцев;
- в) последствие поражения для русских княжеств.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «местничество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в содержании политики Советского государства по отношению к крестьянству в 1921-1928 гг. и в 1929-1933 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

3 сентября 1870 г. в Париже началась революция. 9 января 1905 г. началась Первая российская революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в обоих случаях большую роль играли внешнеполитические обстоятельства: один аргумент для России, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____