

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ  
по ИСТОРИИ**

**11 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.** Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

**1**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) присоединение Твери к Московскому государству	1) 1485 г.
Б) первый раздел Речи Посполитой	2) 1547 г.
В) венчание Ивана IV на царство	3) 1772 г.
Г) принятие «Конституции развитого социализма»	4) 1818 г.
	5) 1961 г.
	6) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Соляной бунт
- 2) начало Гусистских войн
- 3) издание Манифеста о вольности дворянской

Ответ:

--	--	--

**3**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) реформы Петра I<br/>         Б) экономическая политика XVII в.<br/>         В) политика «военного коммунизма»<br/>         Г) экономическое развитие русских земель в XIV–XV вв.</p> | <p>1) переход от двухпольной системы к трёхполью<br/>         2) создание комбедов<br/>         3) принятие Устава о резах<br/>         4) введение подушной подати<br/>         5) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности<br/>         6) принятие Новоторгового устава</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**4**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Начало Реформации в Германии
_____ (Б)	Реформа управления государственными крестьянами под руководством П.Д. Киселёва	_____ (В)
XVIII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Начало экономической реформы А.Н. Косыгина	Образование Организации Североатлантического пакта (НАТО)

Пропущенные элементы:

- 1) отмена внутренних таможен в России
- 2) установление во Франции якобинской диктатуры
- 3) XX в.
- 4) провозглашение Англии республикой
- 5) начало Гражданской войны в США
- 6) XIX в.
- 7) Чигиринские походы
- 8) XVII в.
- 9) присоединение Пскова к Московскому государству

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- А) отмена местничества  
Б) убийство Аскольда и Дира  
В) введение всеобщей воинской повинности  
Г) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов

- 1) Олег Вещий
- 2) царь Михаил Фёдорович
- 3) Д.А. Милютин
- 4) Н.С. Хрущёв
- 5) князь Святослав Игоревич
- 6) царь Фёдор Алексеевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из дневника современника событий.

«Во время коронации императора часто сравнивали с Людовиком XVI. Как с прибытием Марии Антуанетты в Париж праздник обратился в траур, так и московские торжества ознаменовались большой катастрофой, повлекшей за собой много жертв. Обещана была раздача народу царских подарков. Толпы женщин и детей потянулись из разных деревень в Москву на \_\_\_\_\_ поле. Не было принято никаких мер предосторожности, и когда началась раздача подарков, вся толпа беспорядочно хлынула вперёд, спотыкаясь, падая в ямы, толкая и топчая друг друга. Поле стало гигантской гекатомбой, символом постоянно царившего в России беспорядка. Когда я на следующий день проехала на парад, я увидела сотни телег, везущих целые горы трупов с торчащими руками и ногами, так как не сочли даже нужным чем-нибудь их прикрыть. Назначено было следствие для отыскания виновных.

В то время власть в Москве была разделена между генерал-губернатором, великим князем Сергеем Александровичем, и министром двора. Оба они друг друга обвиняли в произошедшем».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспоминания из отрывка относятся к 1905 г.
- 2) Император, о котором говорится в отрывке, – Николай II.
- 3) Пропущенное в тексте название – Дикое.
- 4) Современником событий, описываемых в отрывке, был С.Ю. Витте.
- 5) Автор считает причиной описываемой в отрывке трагедии отсутствие порядка в управлении.
- 6) Упомянутый в отрывке великий князь стал впоследствии жертвой террористического покушения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| А) Собор Покрова на Рву            | 1) Создание памятника культуры относится к XV в.                            |
| Б) «Поучение детям»                | 2) Автор был участником движения передвижников.                             |
| В) монумент «Воин-освободитель»    | 3) Памятник культуры находится за пределами территории Российской Федерации |
| Г) картина «Утро стрелецкой казни» | 4) Автор – князь Владимир Мономах.  |
|                                    | 5) Памятник культуры был создан по заказу царя Ивана IV                     |
|                                    | 6) Создание памятника культуры относится к 1930-м гг.                       |

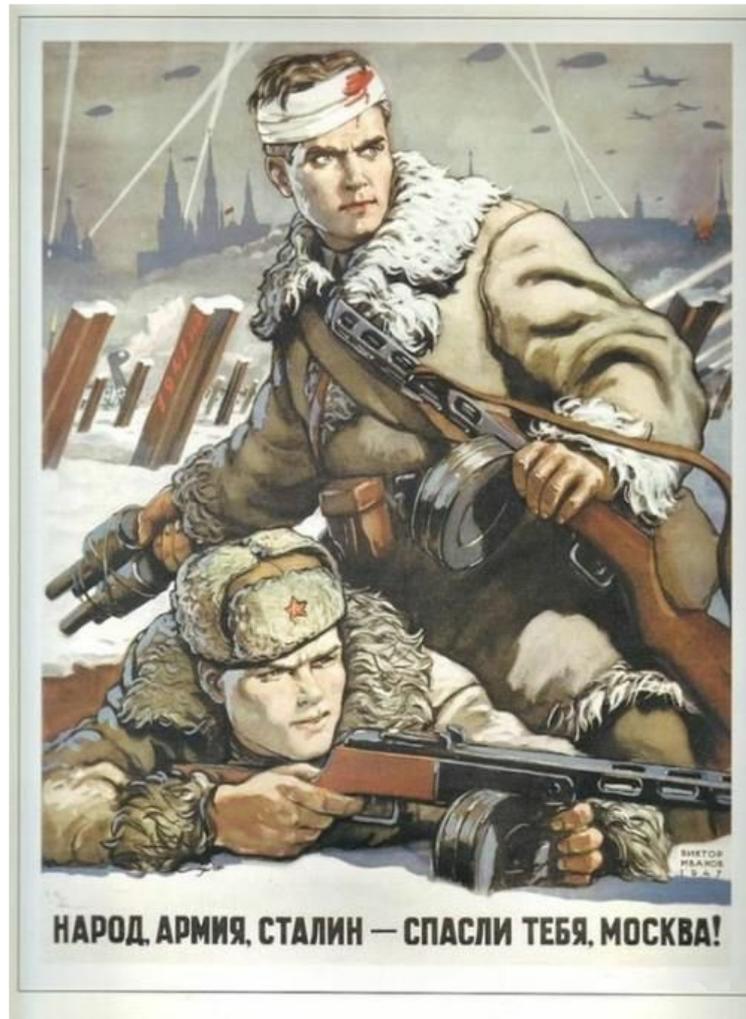
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.

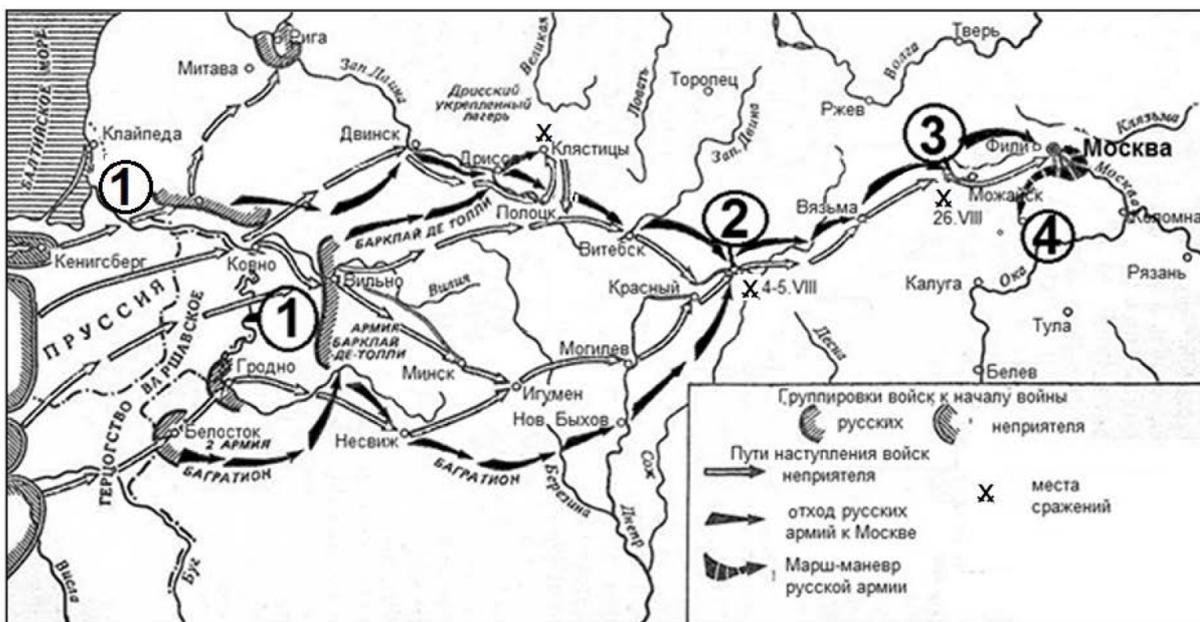


Заполните пропуск в предложении: «Битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат, завершилась в \_\_\_\_\_ тысяча девятьсот сорок второго года». В ответ запишите месяц (словом).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

9-12



9. Назовите предводителя неприятельского войска, действия которого обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Напишите название войны, события которой обозначены на схеме, под которым она вошла в российскую историю и в котором подчёркивается её главная особенность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Прочтите текст о событиях, отображенных на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Утратив возможность быстро соединиться с войсками Барклая, Багратион отступил через город Несвиж. Далее он перешёл реку \_\_\_\_\_, которая через несколько месяцев станет могилой для Великой армии, и, пройдя Новый Быхов, двинулся к Смоленску».

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначено название государства, образованного менее чем за пять лет до начала войны, которой посвящена схема.
- 2) Обозначенная на схеме цифрой «1» река была местом первой встречи российского государя и государя, возглавлявшего неприятельское войско в обозначенных на схеме событиях.
- 3) Сражение, произошедшее под населённым пунктом, обозначенном на схеме цифрой «2», стало местом гибели П.И. Багратиона.
- 4) Обозначенный на схеме поход неприятельского войска проходил через город Торопец.
- 5) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «3», российскими войсками командовал П.А. Румянцев.
- 6) Обозначенный на схеме марш-манёвр российской армии имел целью преследование отступающего неприятеля.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

13-14

Из заявления государственного деятеля.

«7 Июля... после подавления вооружённого мятежа в Петрограде, поднятого представителями крайних социалистических течений, \_\_\_\_\_ Правительство приняло решение о немедленном осуществлении предложенной министрами-социалистами программы... Эта программа ...неприемлема для меня в целом, ввиду явного уклонения её от внепартийного характера этих начал в сторону осуществления чисто партийных социалистических целей... К таковым относятся немедленное провозглашение республиканского образа правления в Российском Государстве, являющееся явной узурпацией верховных прав Учредительного Собрания, единого действительного выразителя народной воли... Далее идут роспуск Государственной Думы и Государственного Совета...

Будучи сторонником широкого наделения трудового крестьянства зем-лёмю, я, тем не менее, нахожу, что земельные законы, внесённые Министром Земледелия на утверждение \_\_\_\_\_ Правительства, неприемлемы для меня не только по их содержанию, но и по существу всей заключающейся в них политики... Министерство Земледелия..., проводит законы, подрывающие народное правосознание. Они не только не борются с захватными стремлениями..., но как бы оправдывают гибельные, происходящие по всей России, самочинные захваты, утверждают совершившиеся уже захваты и в сущности стремятся поставить Учредительное Собрание перед фактом уже решенного вопроса...

Не могу не указать на принятие 4 июля при участии министров-социалистов постановления Исполнительных Комитетов Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов об обязательности для всего \_\_\_\_\_ Правительства руководствоваться в своей деятельности решениями Всероссийских Съездов этих депутатов. Эти разногласия... неоднократно ставили передо мной вопрос о невозможности для меня оставаться во главе \_\_\_\_\_ Правительства....

Я выхожу из состава \_\_\_\_\_ Правительства и слагаю с себя обязанности Министра-Председателя и Министра Внутренних Дел».

13. Напишите пропущенное в тексте название правительства. Укажите фамилию государственного деятеля – автора заявления. Укажите год, к которому относится данный документ.

14. На основе текста укажите три цели или действия коллег автора заявления по правительству, вынудившие его сделать данное заявление.  
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*

15-16



15. Назовите Генерального секретаря ЦК КПСС в период, когда был выпущен данный календарь. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Создание какого из представленных скульптурных памятников завершилось в период, когда Генеральным секретарём был тот же политический деятель, что и в период, когда был выпущен данный календарь? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите современное название города, где установлен данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«8 сентября, в тихое солнечное предвечерье, болтался на дворе. Воздушная тревога, обычная. В чистом небе появились самолёты...</p> <p>Понял, что это немцы, удивлялся, что все целы и идут ровно, как на прогулке. Ближе к вечеру в районе Лавры в небо поднялось огромное чёрное облако. Слух прошёл — горят Бадаевские склады, где чуть ли не всё наше продовольствие. Я не ходил, но люди, слышал, сгребали ручьи из сгоревшего сахара.</p> <p>С того первого дня блокады тревоги были каждый день, вернее — вечер. С немецкой педантичностью в 20.30 начинался первый налёт. С небольшими передышками тревоги продолжались до полуночи...</p> <p>Когда начался голод, в бомбоубежище ходить перестали. В ночные тревоги съёживался под одеялом и слушал. Сначала, после того, как отзовет сирена по радио (трансляция работала всю войну), — тишина, потом в небе слышен характерный прерывистый гул немецких «юнкерсов», потом вступает хор зенитной пальбы, заключительные аккорды взрывов фугасных бомб. Мысли одни — пронесёт или...»</p>
Б)	<p>«Я почему-то была уверена, что всё будет хорошо. Мне не приходило в голову, что мы умрём. В начале, когда тревогу объявляли, мы не обращали внимания — играли на улице. Потом, конечно, стали бояться. Ночевали несколько раз в убежище... Нас эвакуировали в конце марта. Интересно было, как нас вывозили. Через озеро ехали на грузовике. Лёд опустился, сверху была вода. Люди все — большинство хорошие. Женщины посадили нас, детей, в серединку.</p> <p>Ехали под обстрелом, но было полное равнодушие — несколько не страшно. Перед нами машина ушла под лёд, но я это не видела, только слышала, как об этом говорили».</p>

Напишите название города, о событиях в котором в годы Великой Отечественной войны говорится в отрывках. В каком году советским войскам удалось полностью снять неприятельскую осаду этого города?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18**

В начале царствования Александра I одним из ближайших его сотрудников оказался М. М. Сперанский. Однако в марте 1812 г. Сперанский был лишён всех постов и отправлен в ссылку. Укажите:

- а) причину отставки, связанную с позицией дворян и чиновников;
- б) причину отставки, связанную с действиями и реформами Сперанского;
- в) последствие отставки, связанное с проектом масштабных преобразований, подготовленных Сперанским

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «бояре». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20**

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении крестьянства в периоды правлений Петра I и Елизаветы Петровны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**21**

В XVI в. Россия и Испания имели внешнеполитические успехи, имевшие важное значение для хозяйственного развития данных стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешнеполитические успехи этих стран оказали влияние на их хозяйственное развитие: один аргумент для России, один для Испании.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Испании: \_\_\_\_\_