

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ
по ИСТОРИИ**

11 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ГОД

- | | |
|--|------------|
| А) убийство в Екатеринбурге Николая II и его семьи | 1) 862 г. |
| Б) созыв первого Земского собора | 2) 1111 г. |
| В) призвание варягов | 3) 1549 г. |
| Г) Полтавская битва | 4) 1709 г. |
| | 5) 1881 г. |
| | 6) 1918 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Кодекса Юстиниана
- 2) провозглашение России империей
- 3) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|--|--|
| А) политика «военного коммунизма»
Б) реформы Избранной рады
В) укрепление древнерусской государственности
Г) реформы Петра Великого | 1) принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
2) замена полюдя системы повоза и уроков
3) введение рекрутчины
4) ослепление князя Василия Васильевича
5) отмена кормлений
6) введение всеобщей трудовой повинности |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	_____ (А)	_____ (Б)
XX в.	_____ (В)	Подписание Мюнхенского соглашения (Мюнхенский сговор)
_____ (Г)	Созыв первого Земского собора	_____ (Д)
_____ (Е)	Начало церковной реформы патриарха Никона	Казнь английского короля Карла I

Пропущенные элементы:

- 1) создание Верховного Тайного совета
- 2) заключение Утрехтской унии
- 3) XIX в.
- 4) установление во Франции якобинской диктатуры
- 5) начало Столыпинской аграрной реформы
- 6) XVII в.
- 7) XVI в.
- 8) провозглашение доктрины Монро в США
- 9) гражданская казнь Н.Г. Чернышевского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- | | |
|--|-------------------------------|
| А) Смоленская война | 1) Н.И. Панин |
| Б) дворцовый переворот в пользу Екатерины Второй | 2) М.И. Калинин |
| В) основание Московского княжества | 3) князь Даниил Александрович |
| Г) создание СССР | 4) М.Б. Шеин |
| | 5) князь Владимир Мономах |
| | 6) Д.А. Толстой |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из дневника современника событий.

«Вступив в Лигу наций в целях организованного сотрудничества с другими миролюбивыми государствами, Советское правительство не упускало ни одного подходящего случая для рекомендации наиболее эффективных гарантий мира, каковые оно видело в организации региональных пактов о взаимной помощи против агрессоров. Советское правительство вступило на этот путь, заключив такой пакт с Францией и _____.

Имевшие место в течение последних четырёх лет нарушения международных обязательств по пакту Лиги и по Парижскому договору Бриана–Келлога, нападения одних государств на другие давали повод Советскому правительству выявлять его готовность принять активное участие во всех мероприятиях, направленных к организации коллективного отпора агрессору. Советское правительство при этом предостерегало, что международная пассивность и безнаказанность агрессии в одном случае фатально повлекут за собой повторение и умножение таких случаев. События международной жизни подтверждают правильность этих предостережений. Новое подтверждение они получили в совершённом военном вторжении в Австрию и насильственном лишении австрийского народа его независимости».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заявление было сделано в 1920-е гг.
- 2) Описываемая в тексте политика Советского государства была направлена на создание системы коллективной безопасности.
- 3) В заявлении упомянута международная организация, созданная после Первой мировой войны для предотвращения новых войн.
- 4) Автор заявления – Г.В. Чичерин.
- 5) Пропущенное в тексте название страны – Польша.
- 6) В том же десятилетии, к которому относится данное заявление, советские добровольцы участвовали в гражданской войне в Испании.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между литературными и публицистическими произведениями и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

Б) «Книга о скудости и богатстве»

В) «Слово о погибели Русской земли»

Г) повесть «Царь-рыба»

1) Произведение было создано в XIX в.

2) Сюжет связан с событиями периода царствования Михаила Фёдоровича

3) Автор – В.П. Астафьев

4) Создание связано с монгольским нашествием

5) Произведение было создано в XV в.

6) Автор – И.Т. Посошков

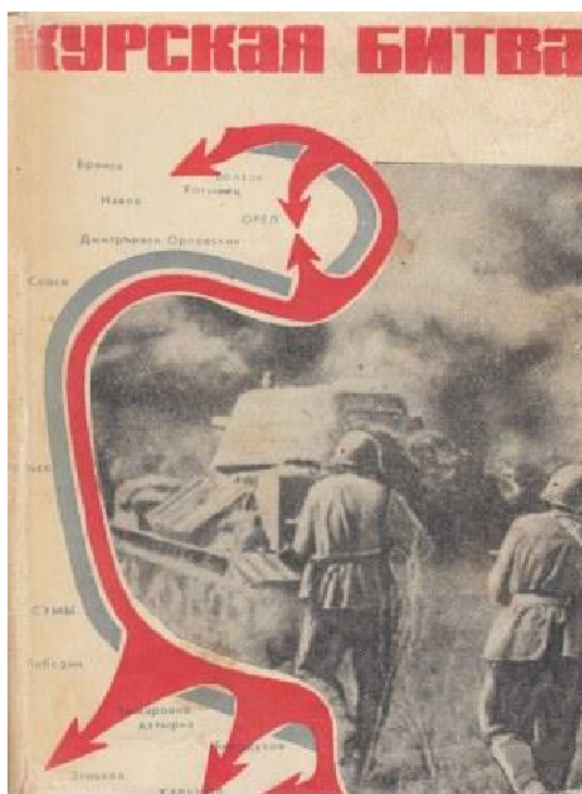
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.

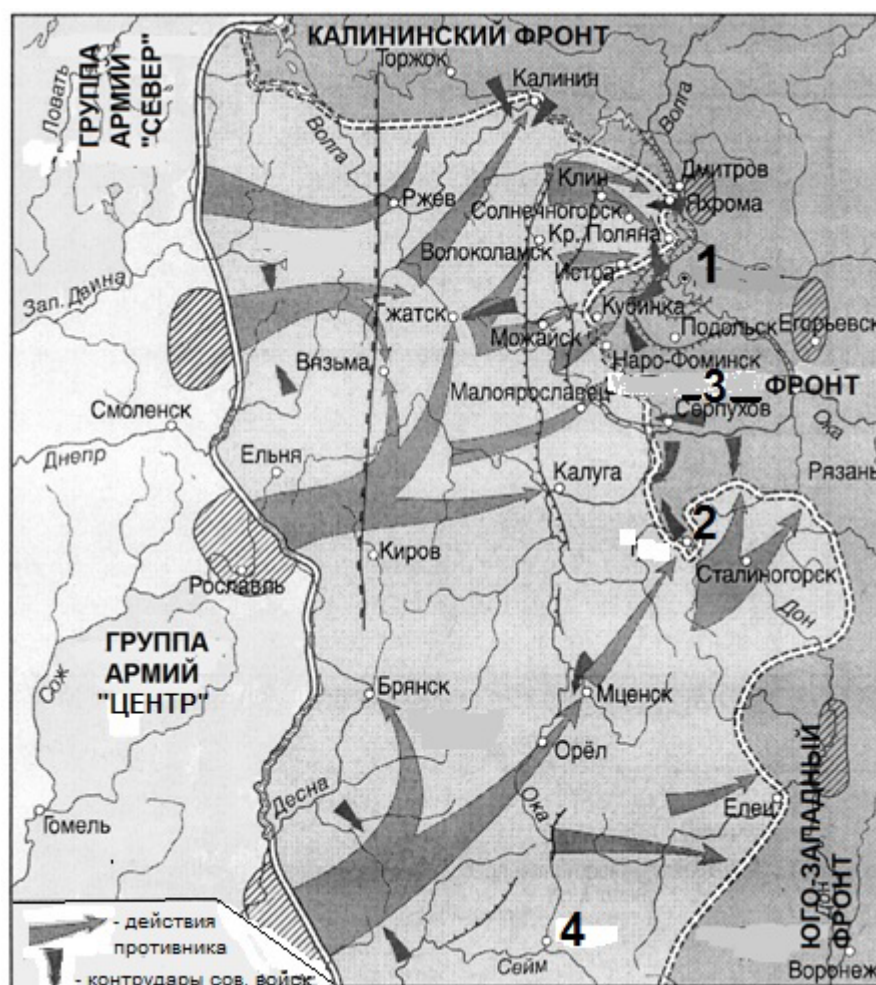


Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям битвы, в ходе которой немцами была проведена наступательная операция. Она получила кодовое название _____». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

9-12



9. Напишите название советского фронта, заменённое на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

10. Напишите фамилию советского генерала, который командовал обозначенным на схеме цифрой «3» фронтом к моменту окончания военных действий, которым посвящена схема.

Ответ: _____.

11. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенные на схеме военные действия происходили в 1943 г.
- 2) Обозначенные на схеме военные действия происходили летом.
- 3) В ходе обозначенных на схеме военных действий противнику удалось занять город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 4) Удар противника по направлению на город, обозначенный на схеме цифрой «2», возглавлял генерал Гудериан.
- 5) В ходе обозначенных на схеме военных действий противнику удалось занять Вязьму.
- 6) В окрестностях города, обозначенного на схеме цифрой «4», произошло одно из крупнейших сражений периода коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

13-14

Из работы историка В. В. Каргалова.

«Русские князья в первые годы после нашествия были заняты больше восстановлением своих разгромленных княжеств..., чем проблемой установления каких-либо отношений с ушедшими за пределы русских земель завоевателями. Видимо, полного единодушия в Северо-Восточной Руси по этому вопросу не было. Сильные и богатые города на северо-западной и западной окраинах, не подвергшиеся разгрому, выступали против признания зависимости от ордынских ханов.

Северо-Западной Руси, которая выступала против подчинения ордынскому хану, противостояла группировка ростовских князей. Существование двух группировок — северо-западной, выступавшей против признания зависимости от ханов, и ростовской, склонявшейся к установлению мирных отношений с завоевателями, — во многом определяло политику великого Владимирского князя. Эта политика в первое десятилетие была двойственной. С одной стороны, большая часть Северо-Восточной Руси была опустошена нашествием и уже не имела сил для открытого сопротивления завоевателям, что делало неизбежным признание зависимости от золотоордынских ханов... С другой стороны, существование сильной оппозиции ордынской власти в Северо-Западной Руси могло пробуждать надежду при определенных условиях противостоять притязаниям завоевателей».

13. О каком событии идет речь в приведенном тексте? Когда оно произошло? Как называлось государство, основанное завоевателями?

14. Какая важная для Руси проблема рассматривается историком? На основе текста и знаний по истории укажите, как относились к ней представители отдельных русских земель (укажите не менее двух позиций).

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15-16



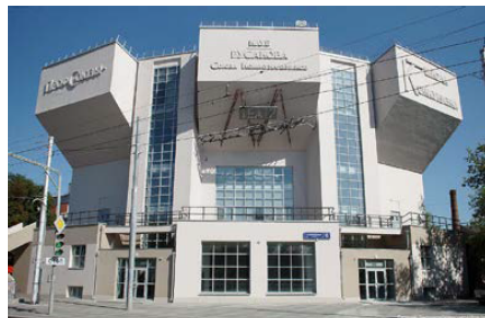
15. Назовите период в отечественной истории, ко времени которого относится создание данного плаката. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Какой из памятников архитектуры был создан после событий, которым посвящён плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектурный стиль, в котором создан данный памятник.

1)



2)



3)



4)



ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В дипломатической истории второй мировой войны состоявшаяся в _____ Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место. К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи "большой тройки" ждали не только народы порабощённой Европы. Результаты конференции трёх с тревогой ожидали и державы "оси". И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений.</p> <p>28 ноября в _____ впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они».</p>
Б)	<p>«Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в _____, совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит _____, а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение «Большой тройки» встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате «Большая тройка» собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из Объединённых наций».</p>

Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.

18

В 1558 г. царь Иван Грозный начал Ливонскую войну, хотя многие в его окружении были против неё.

Укажите:

- а) причину, по которой часть окружения царя выступала против начала войны;
- б) причину, по которой Иван Грозный настоял на начале войны с Ливонским Орденом, связанную с ситуацией в самом Ордено;
- в) последствие Ливонской войны для внутреннего положения в Русском государстве.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в отношениях советского правительства с западными странами в 1917–1921 гг. и в 1922–1928 гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В XVI-XVII вв. в Германии проходит Реформация католической церкви, а в России реформа Патриарха Никона. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Германии: _____