

## Проверочная работа по ИСТОРИИ

### 5 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

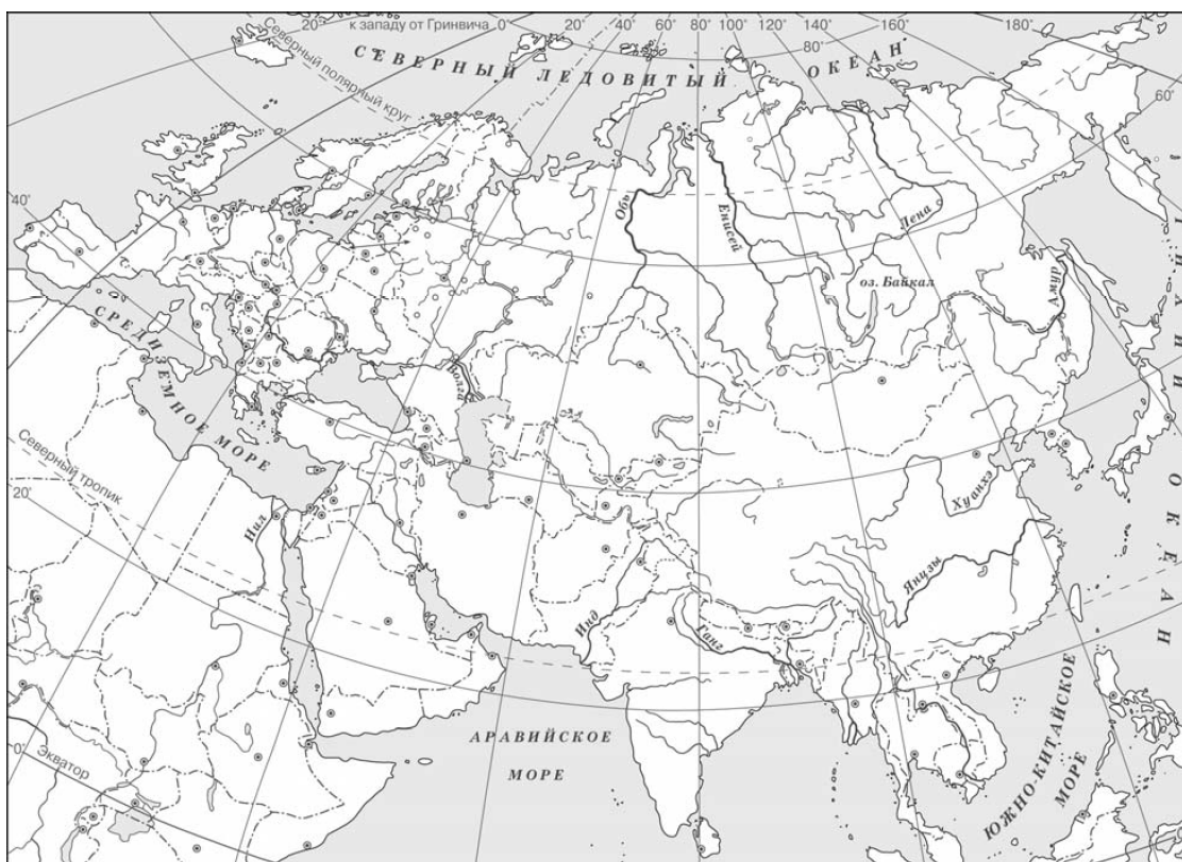
На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 200 г. до н.э., 300 г. до н.э., 100 г. н.э.

Рождение  
Иисуса  
Христа



2

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где расположен древний город-государство, в котором были проведены реформы Солона.



*Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

3

### Перечень тем

А) Древняя Индия  
В) Древняя Греция

Б) Древний Рим  
Г) Древний Египет

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

**4-5**

**Перечень тем**

А) Древний Египет  
В) Древний Китай

Б) Древний Греция  
Г) Древняя Индия

«Немало опасностей и приключений выпало на долю Гаутамы после просветления. Однажды в горах близ Матхуры он был схвачен дикарями, заставлявшими чужеземцев разгадывать загадки и при неправильных ответах их убивавшими. Будде удалось убедить нечестивцев отказаться от их образа жизни, а некоторых сделать своими последователями. В другой раз Будда отправился в стан свирепого разбойника Ангулималы, убивавшего каждого встречного. Поражённый бесстрашием гостя, разбойник выслушал его, присоединился к его последователям и кончил жизнь буддийским монахом. Ему приходилось сталкиваться с презрением со стороны людей, видевших в каждом, не занятом повседневным трудом и питающемся подаянием, бродягу и бездельника, и с открытой ненавистью таких же, как он, бродячих проповедников, считавших его опасным соперником».

4. Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5. Какую опасность пережил Гаутама в горах близ Матхуры и как он её преодолел? Какое событие убедило свирепого разбойника Ангулималу присоединиться к последователям Будды?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.**

**6**

**Перечень тем**

А) Древняя Греция  
В) Древний Китай

Б) Ассирийское государство  
Г) Древняя Палестина

Выбранная тема: \_\_\_\_ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Фаланга, «неприкасаемые», «сын неба», Тигр, скрижали, Амон-Ра.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова (словосочетание).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7**

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Иван IV предпринял попытку опереться на поддержку представителей сословий для укрепления своей власти»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) создание системы приказов
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) начало Ливонской войны

Ответ: \_\_\_\_

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда началась война, юбилею победы в которой посвящена данная памятная монета. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память об этой войне.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_