

## Проверочная работа по ИСТОРИИ

### 5 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

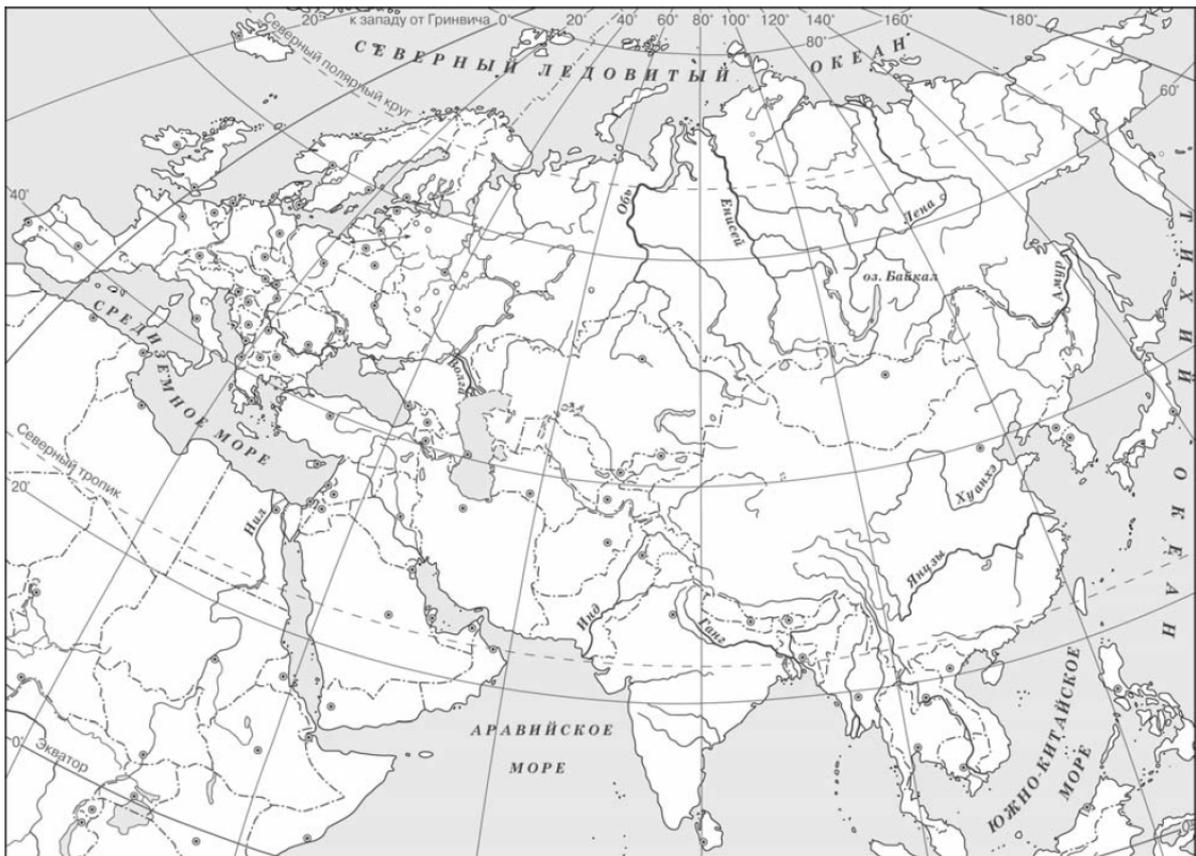
На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 250 г. до н.э., 400 г. до н.э., 340 г. н.э.

**Рождение  
Иисуса  
Христа**



2

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором был расположен древний город Афины.



*Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

3

**Перечень тем**

А) Древняя Палестина  
В) Древняя Индия

Б) Древний Китай  
Г) Древняя Греция

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

**4-5**

**Перечень тем**

А) Вавилонское царство  
В) Древняя Греция

Б) Древний Египет  
Г) Древний Китай

«Также в противоположность остальным полисам Ликург установил следующие порядки. В остальных государствах каждый по мере возможности составляет себе состояние: один занимается земледелием, другой – судовладелец, третий – купец, а некоторые кормятся ремёслами; здесь же Ликург запретил свободным заниматься чем бы то ни было, связанным с наживой, но установил признавать подходящими для них такие лишь занятия, которые обеспечивают государству свободу. И действительно, какой смысл стремиться к богатству там, где своими установлениями о равных взносах на обеды, об одинаковом для всех образе жизни законодатель пресёк всякую охоту приобретать деньги ради приятной наживы? Не нужно копить богатство и для одежды, так как в Спарте украшением служит не роскошь платья, а здоровье тела».

4. Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5. Какое изменение в общественном устройстве установил Ликург в Спарте по сравнению с другими греческими государствами? Как это изменение повлияло на стремление спартанцев к богатству?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.**

6

**Перечень тем**

А) Персидская держава  
В) Древний Египет

Б) Финикия  
Г) Древняя Индия

Выбранная тема: \_\_\_\_ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*«Царь царей», Парфенон, лаконичная речь, буддисты, фараон, пурпур.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова (словосочетание).

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В конце XVI в. государство предпринимало попытки решения вопроса, связанного с положением беглых крестьян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение урочных лет
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) принятие Судебника Ивана IV

Ответ: \_\_\_\_

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка. Объясните, почему событие, юбилею которого посвящена почтовая марка, сохраняется в памяти народной на протяжении многих десятилетий.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_