

Проверочная работа по ИСТОРИИ

8 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание указа о единонаследии
- 2) учреждение Кабинета министров
- 3) издание манифеста о свободе предпринимательства

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.

2-3



2. Назовите монарха, по указу которого было создано учреждение, названное на памятной монете.

Ответ: _____.

3. Укажите монарха, время правления которого называют эпохой «просвещённого абсолютизма» в России.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

4

«Подражая примерам правосудия, милосердия и милости в бозе почивающих, российский престол украсивших и прославивших предков наших и движимы будучи собственною нашею матернею любовью и отличною признательностию к российскому дворянству, по благорассуждению и изволению нашему императорскому повелеваем, объявляем, постановляем и утверждаем в память родов для пользы российского дворянства службы нашей и империи следующие статьи на вечные времена и непоколебимо.

1. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того исстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются...»

Укажите название данного документа.

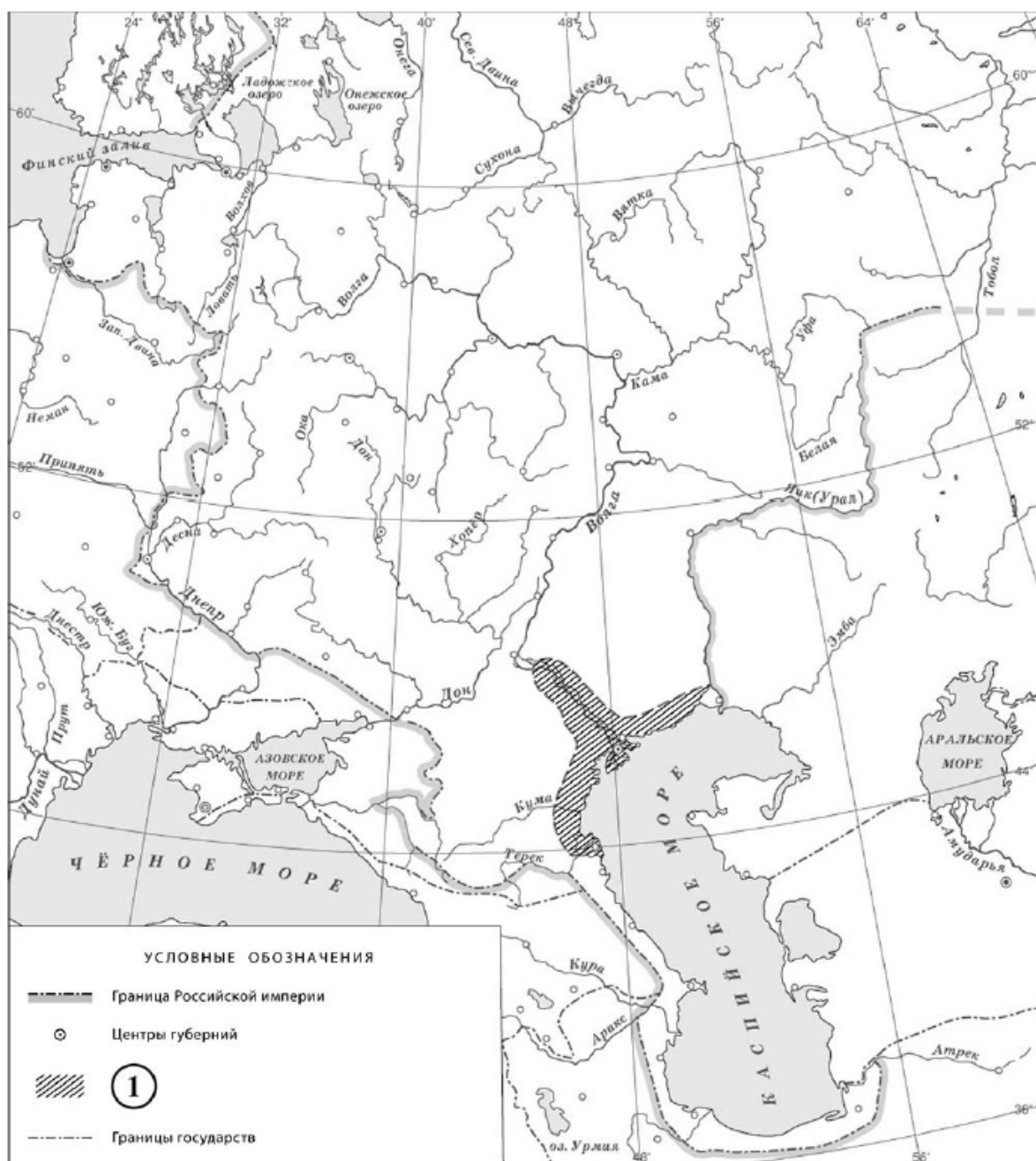
Ответ: _____

Укажите название политики, которая проводилась императрицей, издавшей этот документ, и выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.

5-6



5. Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

6. Подпишите на карте города Азов и Киев.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

7-8

- 1) «Слово о погибели земли Русской»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Задонщина»

4)



5)



7. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

8. Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I стремился найти союзников для борьбы против Османской империи»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) разделы Речи Посполитой
- 2) Великое посольство
- 3) заключение Кючук-Кайнарджийского договора

Ответ: _____

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящено изображение, размещённое на данной марке. Почему этот праздник является одним из важнейших для всех граждан нашей страны?

Ответ: _____
