

**Тренировочная работа в формате ОГЭ
по ИСТОРИИ**

9 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Андрусовского перемирия	1) 862 г.
Б) первое упоминание о Москве в Ипатьевской летописи	2) 1147 г.
В) восстание декабристов	3) 1618 г.
	4) 1667 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) роспуск Верховного тайного совета
- 2) начало правления императрицы Елизаветы Петровны
- 3) издание манифеста о вольности дворянской
- 4) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Способ сбора дани с восточнославянских племён, практиковавшийся в IX–XI веках на Руси.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий произошли в годы правления царя Фёдора Ивановича? Выберите два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение Тявзинского мира между Россией и Швецией
- 2) отмена кормлений
- 3) введение в Российском государстве единой денежной системы
- 4) учреждение патриаршества в России
- 5) заключение Ям-Запольского перемирия с Речью Посполитой

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду политической раздробленности Древнерусского государства.

1) дружина; 2) междоусобные войны; 3) стрельцы; 4) Русская правда; 5) удельное княжество.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1880-е гг. завершилось присоединение Средней Азии к Российской империи.
- 2) В годы правления Александра III происходило постепенное сближение России с Францией.
- 3) После взятия Геок-Тепе и Ашхабада была образована Закаспийская область.
- 4) В 1892 г. между странами была подписана военная конвенция, фактически направленная против Германии.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Общая государственная роспись доходов и расходов за 1906 год

	Сбор налогов поземельных, с недвижимых имуществ	Сбор государственного промыслового налога	Сбор нефтяного дохода
1905 г.	52 млн руб.	68 млн руб.	34 млн руб.
1906 г.	60 млн руб.	68 млн руб.	26 млн руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Согласно данной таблице сбор
нефтяного дохода
Б) Согласно данной таблице сбор
государственного промыслового налога
В) Согласно данной таблице увеличился
сбор

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) остался на прежнем уровне
2) вырос
3) уменьшился
4) налогов поземельных, с недвижимых
имуществ
5) государственного промыслового налога

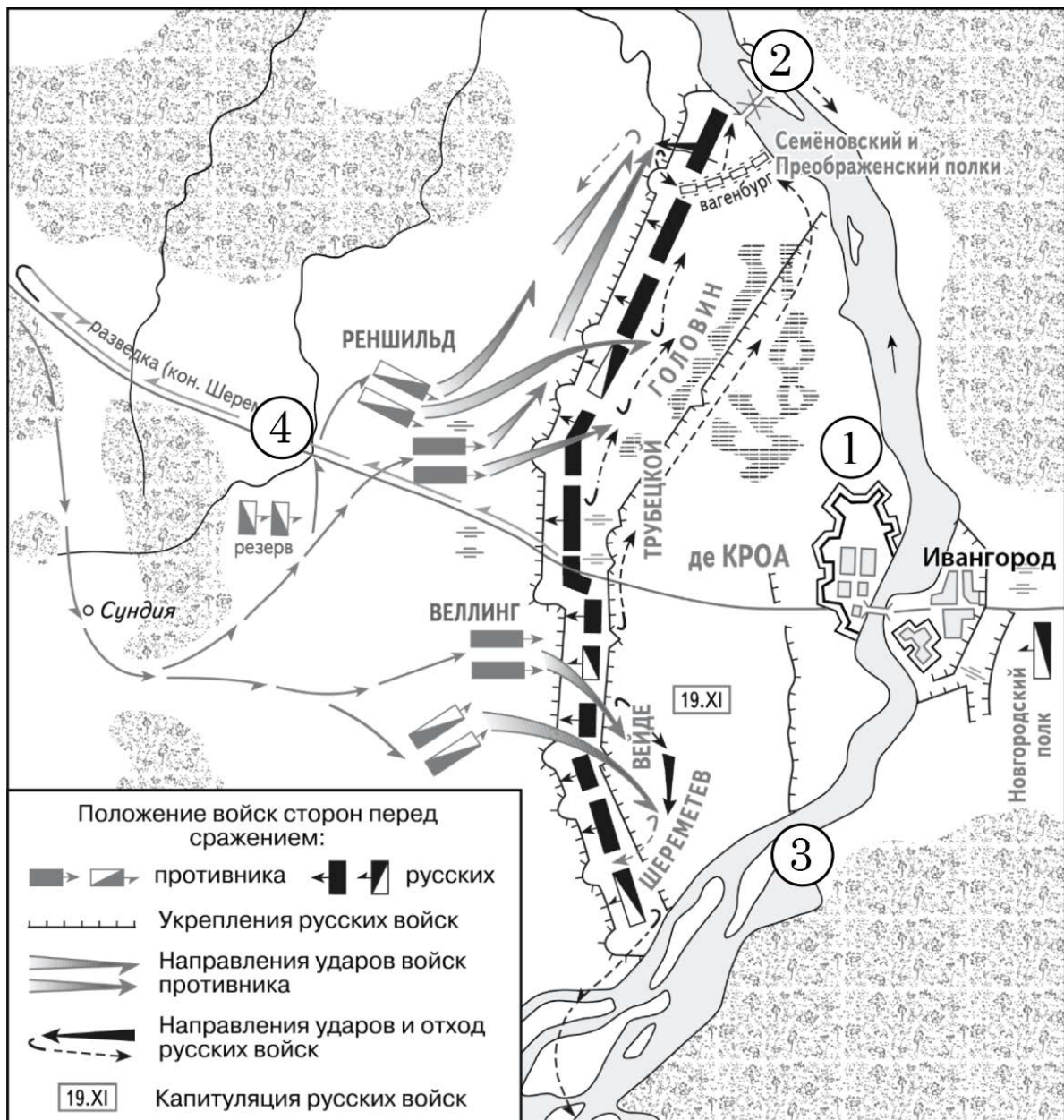
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8-10



8. Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

9. Напишите название государства, с армией которого сражались русские войска в битве, обозначенной на схеме.

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме остров, название которого пропущено в тексте. «Бой начался в 2 часа дня. Благодаря начавшемуся сильному снегопаду (видимость не более 20 шагов) и ветру в лицо, противнику удалось провести неожиданную атаку, подойдя вплотную к позициям русских и нанеся удар по их флангам. Пехота попыталась отступить по понтонному мосту у острова _____, но мост не выдержал большого скопления людей и разорвался, люди начали тонуть. Главнокомандующий герцог де Кроа, генерал Л. Н. Алларт, саксонский посланник Ланген сдались противнику. В то же время на правом фланге Преображенский и Семёновский полки с примкнувшими к ним солдатами из дивизии А. М. Головина, огородившись возами и рогатками, оказали ожесточённое сопротивление. На левом фланге дивизия Вейде также отбивала все атаки, колонна генерала К. Г. Реншильда была расстроена огнём русских гвардейцев».

Ответ: _____

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



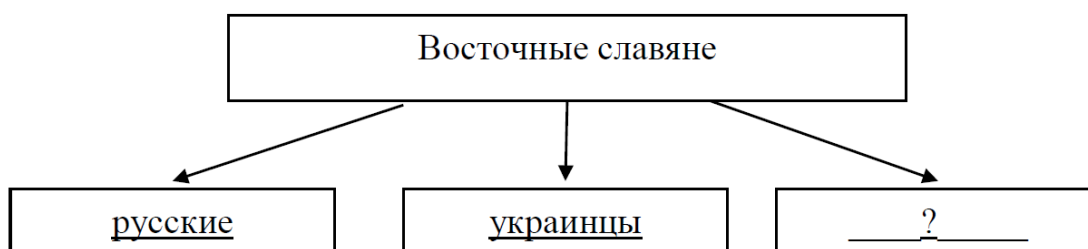
Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) I раздел Речи Посполитой
- 2) итальянский поход А.В. Суворова
- 3) создание военных поселений
- 4) издание «Манифеста о вольности дворянской»

Ответ: ☐

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

13-14

- 1) «Недоросль»;
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче»;
- 3) «История о великом князе Московском»



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14. Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

15-17

- 1) образование державы Александра Македонского
- 2) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
- 3) Английская революция XVII в.
- 4) объединение Италии

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гавгамелах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса. «Столь же сожалею об экспедиции Гарибальди, и я делаю и буду делать то, что возможно, чтобы она не вызвала новых осложнений. Я не помешал Гарибальди провести в жизнь свой проект; чтобы это сделать, пришлось бы применить силу. А ведь правительство не может пренебрегать огромной непопулярностью, которая на него обрушилась бы, если бы оно захотело остановить Гарибальди... Желая рассеять интриги оппозиции накануне выборов... я не могу применять насильственные меры, чтобы помешать помощи, предназначенной для Сицилии».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

18-20

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«20 дня перешли мы со всею армией через (реку) Ворсклу и по ея сторону оной с малую милю от неприятельской армии стали. Наша же кавалерия на правой руке между лесом поставлена была, и между оною несколько редут сделано, и людьми и пушками осажены, и изволил его царское величество всякое приготовление чинить к нападению на неприятеля. Однако ж он, по своей обыкновенной запальчивой отваге в том нас упредил, и 27-го числа по утру весьма рано, на нашу кавалерию как с конницею, так и с пехотою своею напал, что, хотя он многократно с великим уроном от нашей кавалерии и от наших редут, к которым приступал, отогнан был, однако ж наша кавалерия, понеже оную нашу инфантерией толь скоро выручить не могли.... Между тем послал его царское величество его светлость генерала князя Меншикова да при нём генерала-лейтенанта Ренцеля с некоторою частью кавалерии инфантерии к Полтаве, дабы ещё к неприятелю идущие войска, также оставшегося неприятельского генерала-майора Роза с неприятельскими войсками атаковать и помянутый город от блокады освободить. И вышепомянутой его светлость встретил на дороге неприятельский корпус, состоящий в 3000 человек, которых они поставили позади своего правого крыла при лесе, по кратком бою и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость к главной армии возвратился, генералу же лейтенанту Ренцелю велел продолжать марш к Полтаве».

18. Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

19. Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

20. Какие реформы государственного управления были проведены в период правления упоминаемого в тексте монарха? Укажите любые две реформы.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одним из последствий походов князя Святослава Игоревича?

- ослабление угрозы половецких набегов;
- распространение на Руси христианской веры;
- прекращение существования Хазарского каганата;
- укрепление безопасности северо-западных границ Древнерусского государства;

Объясните, как выбранное Вами положение связано с походами князя Святослава Игоревича.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Важную роль во внутренней политике Петра I играли преобразования, связанные с армией. Так, после последнего стрелецкого бунта в 1689 году, русский царь решил создать регулярную армию. Для этого были организованы рекрутские наборы в армию, что позволило создать постоянно действующее войско. Не менее важна была и реформа административно-территориального деления – в 1708 году страна была разделена на 8 воеводств, что было связано с необходимостью организации тыла и поставок в армию в условиях Северной войны».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23

Существует точка зрения, что революционные движения периода правления Александра I и периода правления Александра II имели значительные различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

24

В первой четверти XVIII в. в России была проведена масштабная налоговая реформа. Вместо системы налогообложения, установленной его старшим братом, российский монарх ввёл новую, установив прямой налог, который должны были платить все лица мужского пола, принадлежавшие к тяглому сословию. Этот налог существовал более 150 лет.

1. Укажите российского монарха, установившего новый налог.
2. Укажите название прямого налога, о котором идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) введения данного налога.