

**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по ИСТОРИИ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

**Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

**1**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Андрусовского перемирия	1) 1242 г.
Б) издание указа об обязанных крестьянах	2) 1378 г.
В) Ледовое побоище	3) 1667 г.
	4) 1803 г.
	5) 1842 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение уроков и погостов
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега Вещего
- 3) убийство князей Бориса и Глеба
- 4) дунайские походы князя Святослава Игоревича

Ответ:

--	--	--	--

**3**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Выборный распорядительный орган местного самоуправления, учреждённый в ходе либеральных реформ Александром II, ведавший местными хозяйственными вопросами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Кто из перечисленных общественных деятелей был современником царя Алексея Михайловича? Выберите двух общественных деятелей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Б.И. Морозов
- 2) А.М. Курбский
- 3) Д.М. Боброк-Волынский
- 4) А.Л. Ордин-Нащокин
- 5) А.Г. Разумовский

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Ивана Грозного.

- 1) губной староста;
- 2) стоглавый собор;
- 3) опричнина;
- 4) избранная рада;
- 5) верховники.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Весной 1905 года начались массовые протесты рабочих, поддержанные стихийными крестьянскими бунтами, в ходе которых высказывались как экономические, так и политические требования.
- 2) Ряд преобразований в правление Николая II носил либеральный характер.
- 3) «Кровавое воскресенье» подорвало авторитет власти императора.
- 4) В соответствии с положениями аграрной реформы П.А. Столыпина отменялись выкупные платежи для крестьян, крестьяне получили право выхода из общины.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 1		тезис 2		факт 2	
тезис 2		факт 2		тезис 1	
факт 2		тезис 1		факт 1	

Ответ:

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Покупка земли крестьянами посредством  
Крестьянского поземельного банка по 45 губерниям Европейской России*

Годы	Всего куплено	
	Земли (в тыс. десятин)	Домохозяйств
1883–1885	546,2	82 589
1886–1890	1030,9	142 461
1890–1895	759,2	103 597

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Больше всего земли (в тыс. десятин) было куплено за период  
 Б) За период 1883–1885 гг. было куплено  
 В) За период 1890–1895 гг. было куплено

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) 1883–1885 гг.  
 2) меньше домохозяйств, чем за другие периоды, отражённые в таблице.  
 3) среднее, согласно другим показателям таблицы, количество земли в тыс. десятин.  
 4) 1886–1890 гг.  
 5) больше домохозяйств, чем за другие периоды, отражённые в таблице

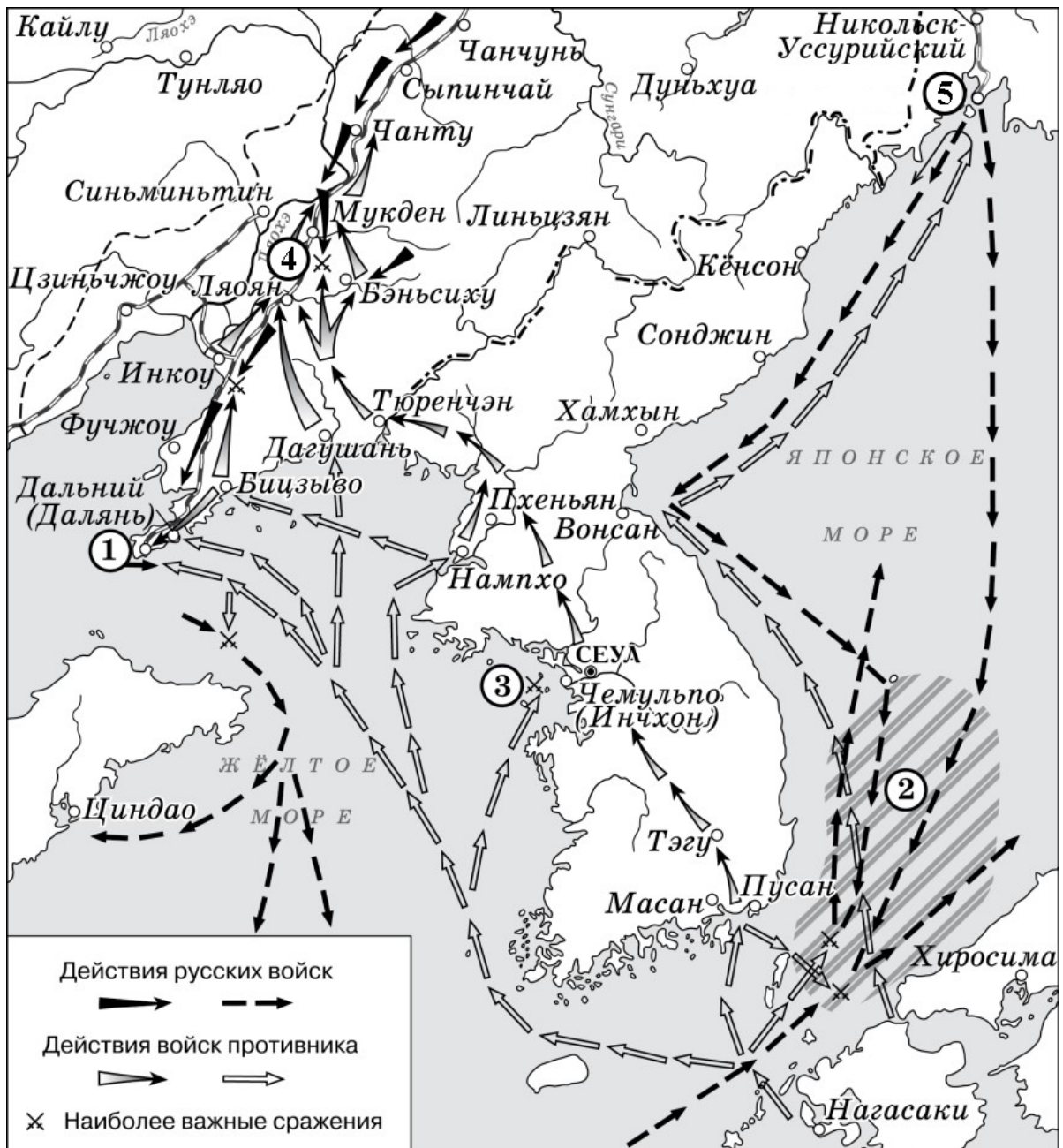
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8-10



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место сражения, о котором идёт речь в тексте. «К вечеру обозначился обход левого фланга 10-го корпуса. Корпус оказался под угрозой обхвата с двух флангов. Командир 10-го корпуса Случевский отдал приказ об отступлении. Сковав боем русские войска, Куроки бросил гвардейскую дивизию в обход правого фланга позиции отряда Келлера. Правда, наступление в труднодоступной горной местности не давало Куроки возможности полностью реализовать свой план. Однако успех был очевиден. Японские гвардейцы оттеснили передовые части русских, форсировали реку Ланхэ, охватывая Янзелинскую позицию с южного направления. Армия Куроки ещё на один переход приблизилась к Лаояну».

Ответ: \_\_\_\_

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



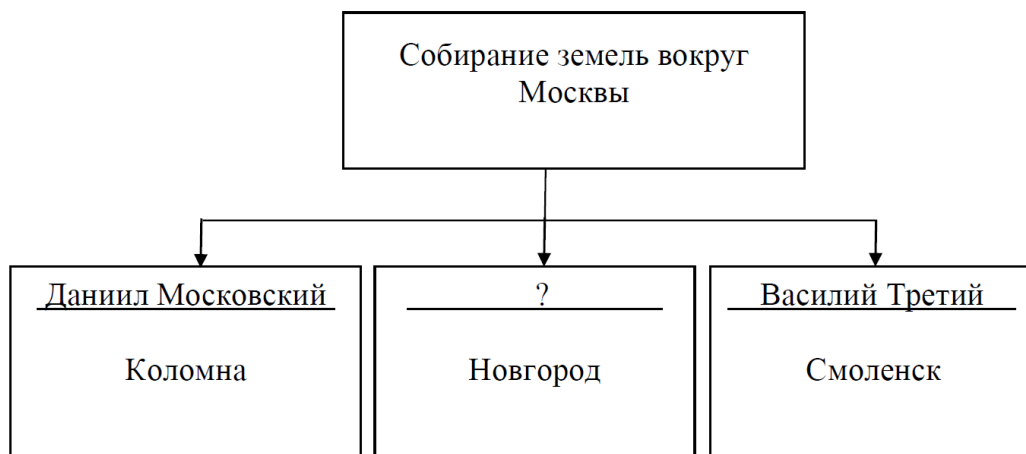
Что из перечисленного произошло в правление монарха, по распоряжению которого выпущен данный жетон?

- 1) окончательное вхождение Смоленска в состав Московского государства
- 2) учреждение коллегий
- 3) создание опричного войска
- 4) интервенция Речи Посполитой на территорию России

Ответ: ☐

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

13-14

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Домострой»
- 3) повесть «Капитанская дочка»



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.А. Тропинин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



*Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.*

**15-17**

- 1) борьба Рима за господство в Средиземноморье
- 2) Столетняя война
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) реформы Мейдзи

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Сципион Африканский? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16. Следствием какого из перечисленных событий, процессов стало признание равноправия католической и протестантской церквей в Германии? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17. К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса. «Было в идно т ам, к ак р ыцари с потыкались и падали, не будучи более в состоянии подняться. А англичане по-прежнему усиленно стреляли в самую гущу толпы, и ни один выстрел не пропадал даром, ибо стрелы вонзались и падали или среди ещё державшихся рыцарей, или же среди тех, что падали там и спотыкались в самом плачевном состоянии. И могли они быть подняты с земли не иначе, как с усиленной помощью своих людей. Так началась битва между Бруа и Креси, в Понтье в ту субботу, вечером».

Ответ:



## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

**18-20**

Прочитайте отрывок из документа.

«Мы, Пётр Третий, император и самодержец Всероссийский и прочая, и прочая, и прочая... Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев- дворян странствие и немалые бедствия.

А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим именным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах, — оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами».

18. Назовите исторического деятеля, который был автором этого документа. Укажите период создания документа с точностью до десятилетия.

19. Какие свободы для крестьян и казаков провозглашались в документе? Укажите два положения, названные в отрывке.

20. Укажите два события (процесса), произошедшие в России (или с участием России) в то же десятилетие, когда был составлен данный документ.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.*

**21**

Что из перечисленного стало одним из последствий принятия христианства на Руси?

- раздел христианской церкви на католическую и православную
- начало церковного раскола
- перемещение торговых путей и появление новых центров ремесла и торговли
- повышение престижа Руси на международной арене

Объясните, как выбранное Вами положение связано с принятием Русью христианства.

**22**

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В 1113 г. умер великий князь Киевский Святополк Изяславович. После его смерти в Киеве произошло народное восстание, в ходе которого были ограблены дома должностных лиц и ростовщиков. Опасаясь дальнейших погромов, собравшиеся в Софийском соборе бояре призвали на княжение известного своими победами над хазарами переяславского князя Владимира Мономаха. Мономах, приняв великое княжение, создал «Устав Владимира Всеволодовича», облегчавший положение заупов, рядовичей, холопов. Княжение Владимира Мономаха было периодом последнего усиления Киевской Руси. Его наследник, Игорь Старый, не смог предотвратить распада Древнерусского государства на самостоятельные княжества».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

**23**

Существует точка зрения, что основные направления государственной деятельности Петра I во многом совпадали с основными направлениями государственной деятельности его отца – царя Алексея Михайловича. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**24**

Весной 1695 г. молодой российский монарх вместе с многочисленным войском принял участие в военном походе, целью которого был захват турецкой крепости, расположенной в устье реки Дон. Поход закончился неудачей. После трёхмесячной осады и двух ожесточённых, но безуспешных штурмов российское войско было вынуждено отступить.

1. Укажите монарха, в годы правления которого произошли описываемые события.
2. Укажите крепость, о которой идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) неудачи данного военного похода.