**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**5 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

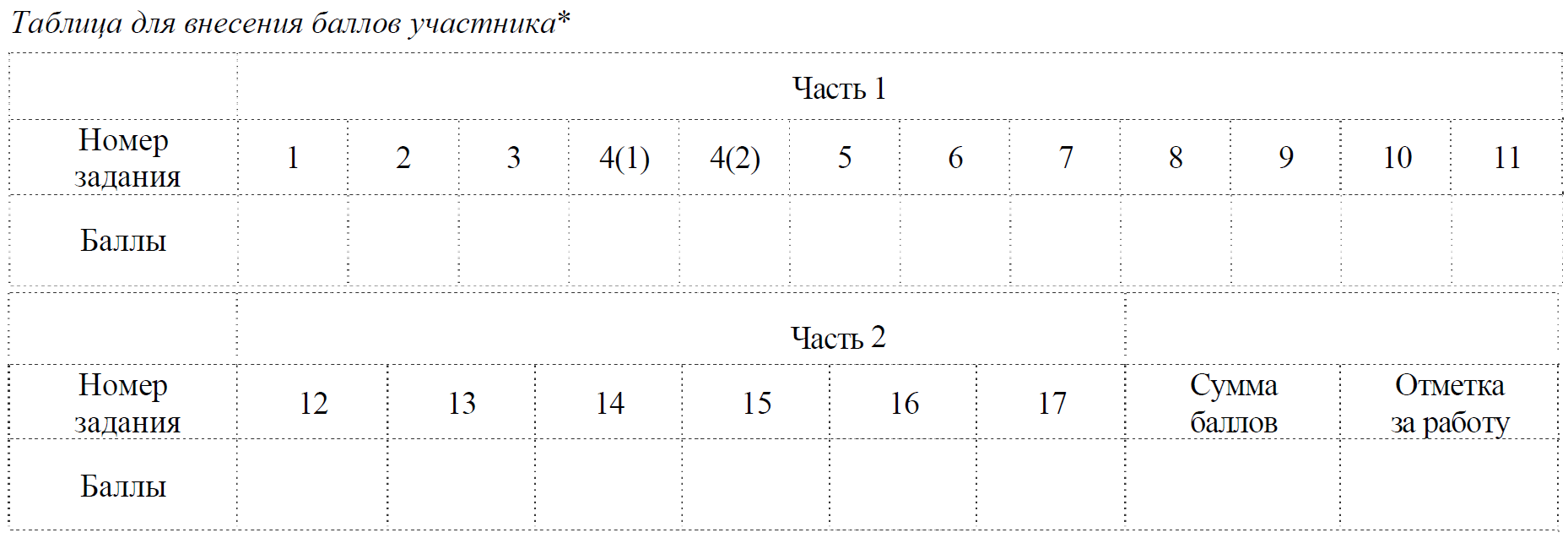
Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

          На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.  
          Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.  
          Часть 1 вклacает в себя 11 заданиy.Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
          Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
          При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
          Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
          Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Часть 1**

   1

В записи нечётного трёхзначного числа каждая из цифр 3, 4 и 6 встречается один раз.  
Запишите наименьшее такое число.



   2

На полке стоят книги в твёрдом переплёте и книги в мягком переплёте. Три седьмых книг на этой полке — в твёрдом переплёте, а книг в мягком переплёте 16 штук. Сколько всего книг на полке?



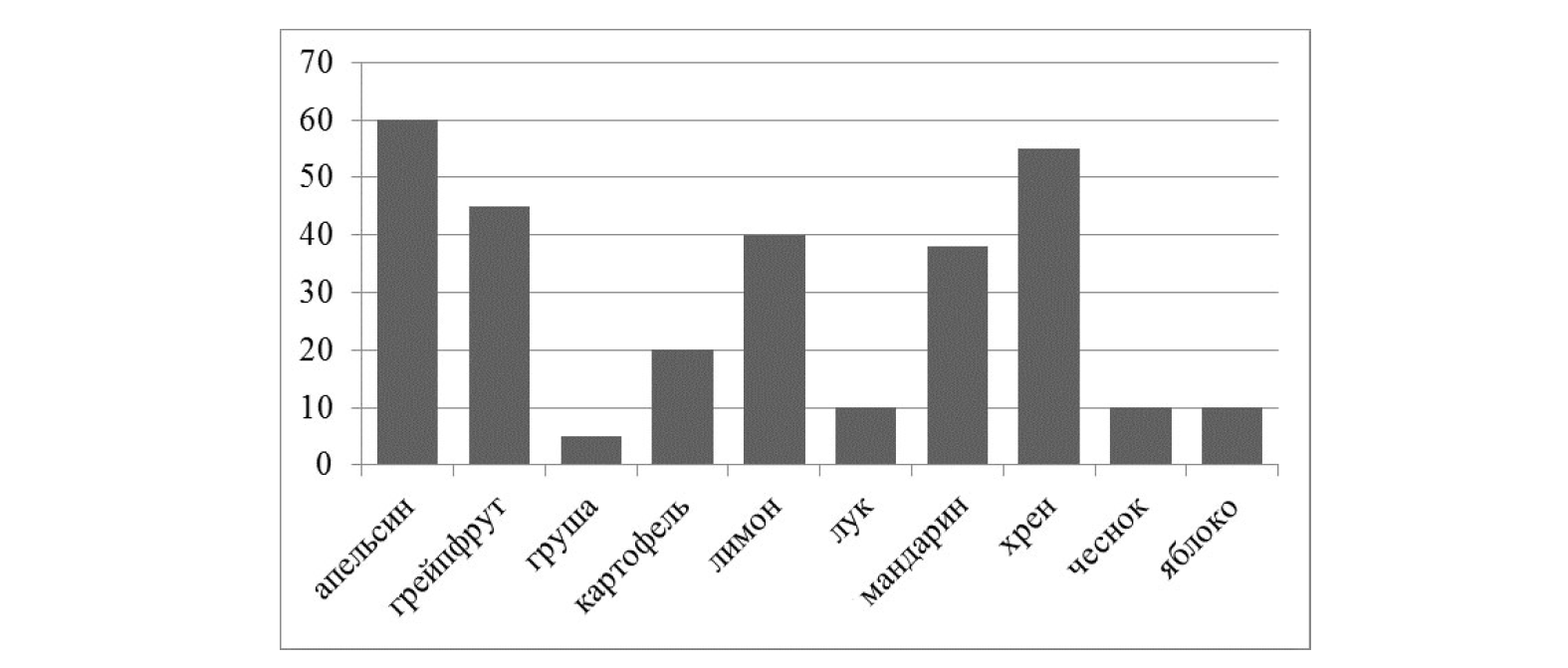
   3

Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?  
                                                     \_\_  · 28 = 448



   4

На диаграмме показано содержание витамина C в некоторых фруктах и овощах (миллиграммов на 100 граммов продукта). Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.

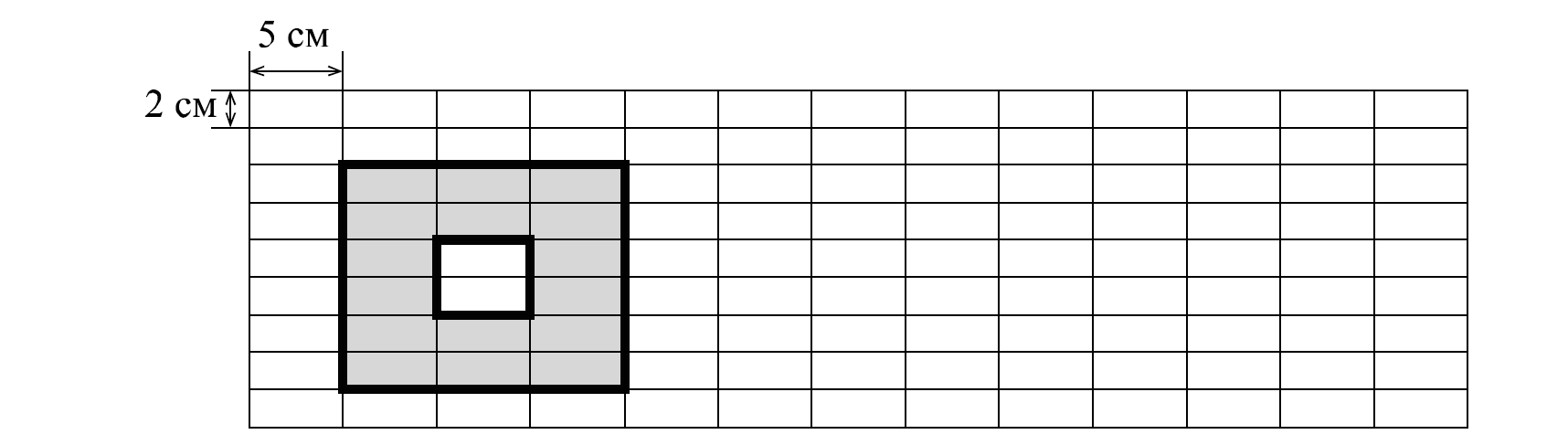
1) Назовите овощ или фрукт с наибольшим содержанием витамина С.



2) Сколько на диаграмме овощей и фруктов, в которых витамина C больше, чем в груше, но меньше, чем в картофеле?



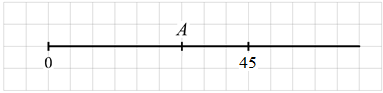
   5

На рисунке дано поле, расчерченное на прямоугольники со сторонами 2 см и 5 см. На нём изображена фигура.  
Найдите площадь закрашенной фигуры. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



   6

Найдите координату точки А, отмеченной на числовом луче.





   7

Половина задуманного числа на 70 больше седьмой части самого задуманного числа.  
Найдите задуманное число.



   8

В коробку размером 10 см ×10 см × 20 см плотно уложили кубики размером 2 см × 2 см × 2 см , заполнив коробку доверху. Затем из коробки достали 30 кубиков. Сколько кубиков осталось в коробке?



   9

Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 20,4 и 20,5.



  10

Установите соответствие между числами и утверждениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧИСЛА** | **УТВЕРЖДЕНИЯ** |
| А)  Б)  В)  Г) | 1) Число больше 3. 2) Число меньше 0,5. 3) Число больше 0,5, но меньше 1. 4) Число больше 1, но меньше 2. |

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения. 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |  |

  11

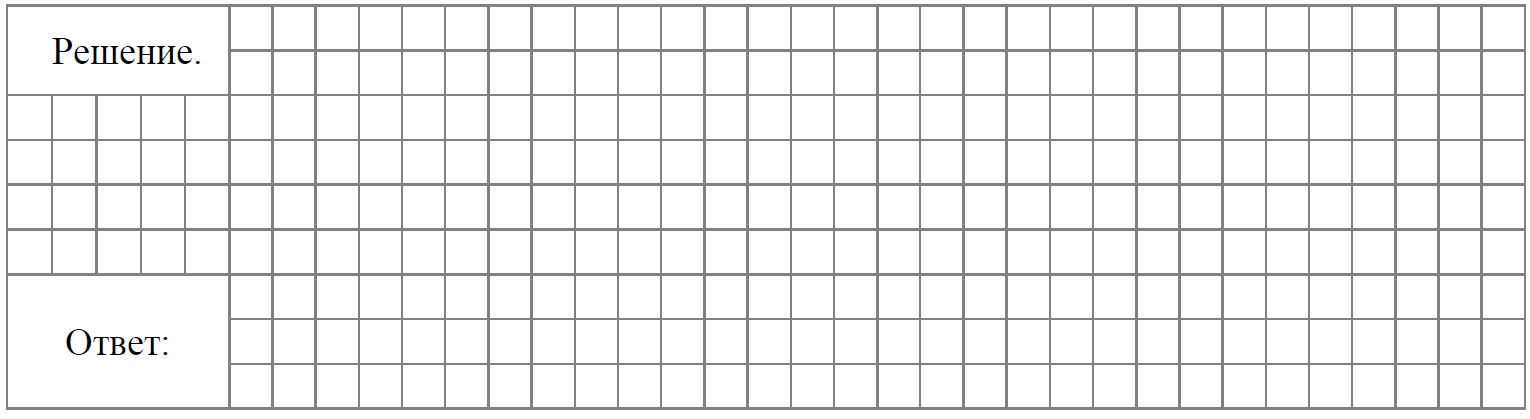
От деревянного бруска размером 47 см × 50 см × 80 см отпилили несколько дощечек размером 5 см × 25 см × 40 см. После этого остался брусок объёмом 8000 см3. Сколько дощечек отпилили?



**Часть 2**

  12

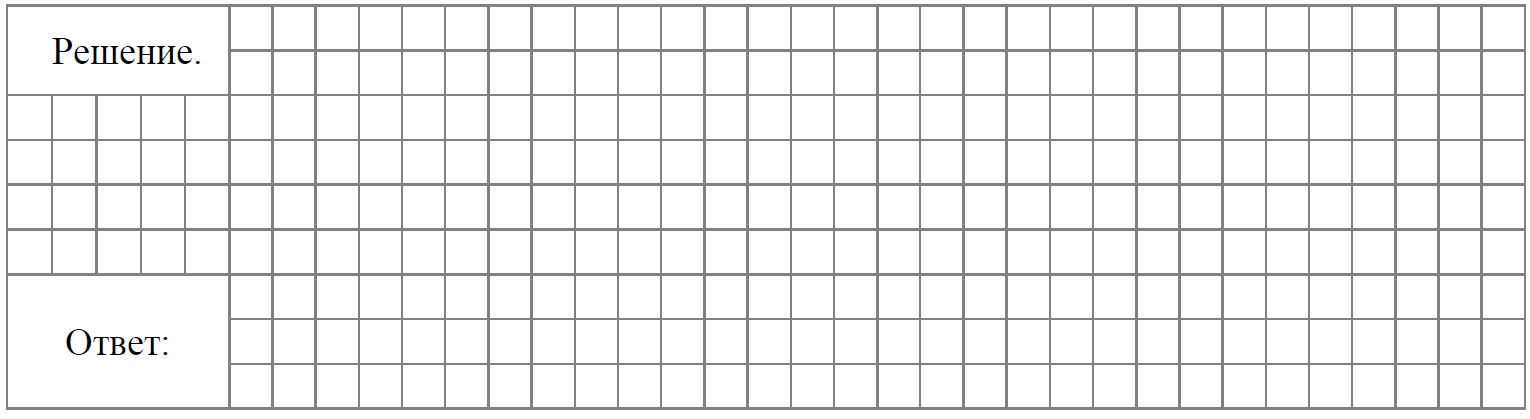
За 1 час 20 минут Илья пробегает такое же расстояние, какое он проезжает за 40 минут на велосипеде со скоростью 24 км/ч. Сколько километров пробегает Илья за час?  
Запишите решение и ответ.



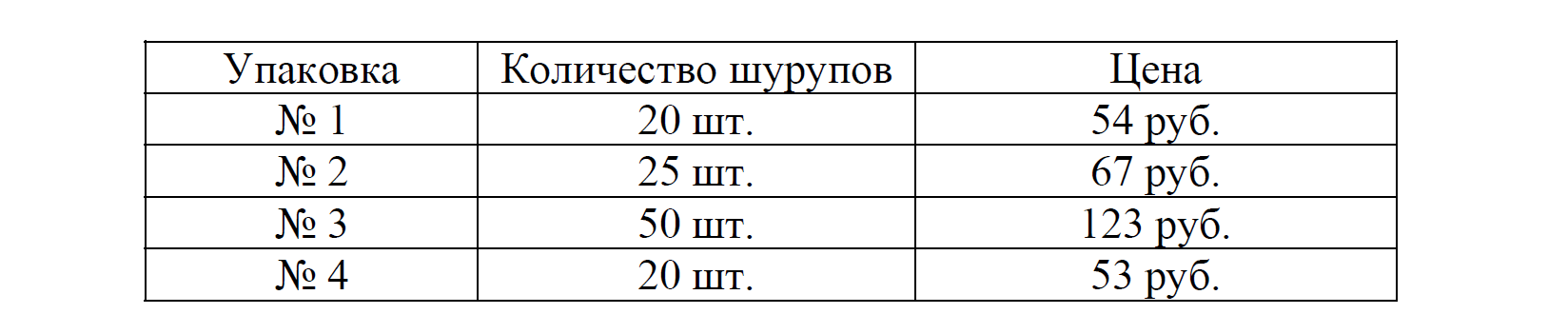
  13

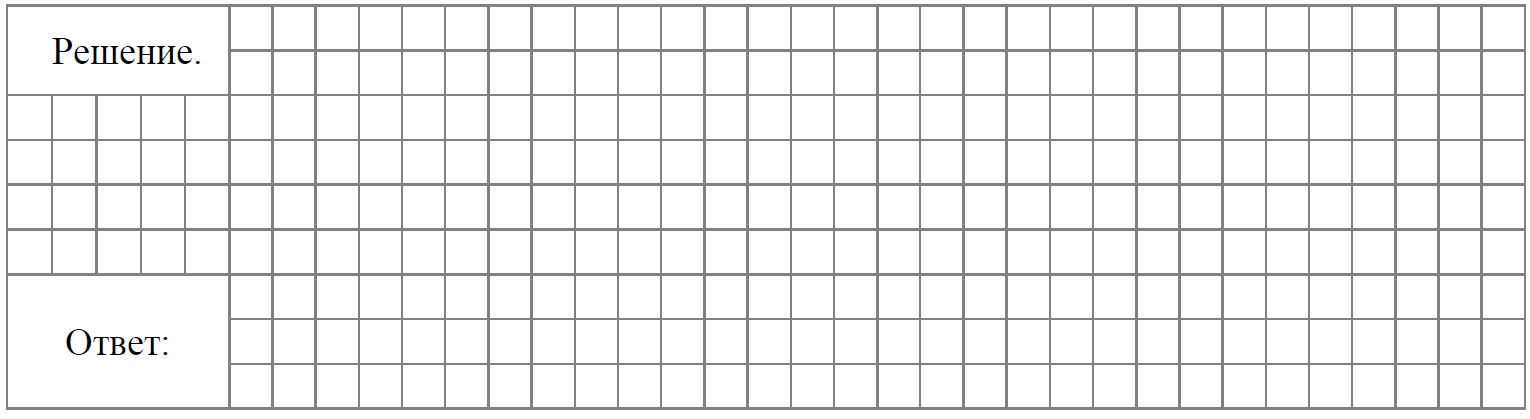
Найдите значение выражения (34 684 + 22 716) : 70 −35⋅16.

Запишите решение и ответ.



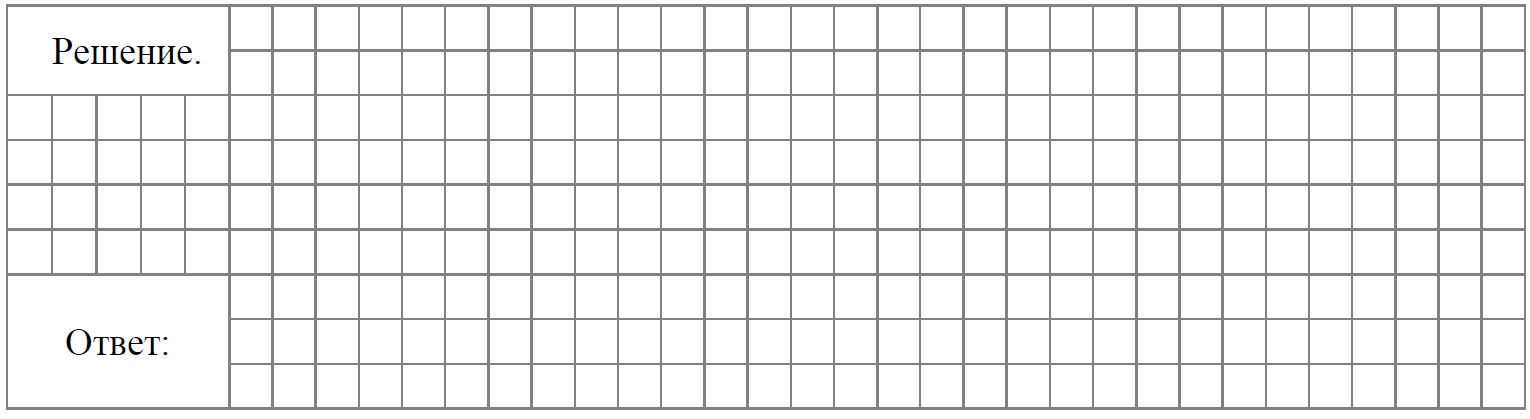
  14

В магазине продаются шурупы в разных упаковках. В таблице показано количество шурупов в упаковке и её цена. Нужно купить 100 шурупов. Найдите наименьшую возможную стоимость этой покупки.  
Запишите решение и ответ.



  15

За 6 часов самолёт пролетает то же расстояние, что и поезд проезжает за 50 часов. Найдите скорость поезда, если скорость самолёта 500 км/ч. Ответ дайте в км/ч.  
Запишите решение и ответ.



  16

Даша и Люда купили подарок своему другу Яше на день рождения. Подарок стоил 330 рублей. При покупке Люда заплатила 20% этой суммы, остальное заплатила Даша. На следующий день Люда отдала Даше 25 рублей. Сколько ещё рублей Люда должна отдать Даше, чтобы их затраты на подарок были равными?

Запишите решение и ответ.



  17

В мешке находится 22 белые перчатки и 25 чёрных перчаток. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

