

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

6 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

	Часть 1											
Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы												

	Часть 2								
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов		Отметка за работу
Баллы									

* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Часть 1

1

Вычислите: $-29 + 49 : 7$.

Ответ:																																		

2.1

Вычислите: $\frac{8}{9} - \frac{8}{15} \cdot \frac{5}{6}$

Ответ:																																		

2.2

Вычислите: $-6,9 - 1,8 \cdot 2,5$.

Ответ:																																		

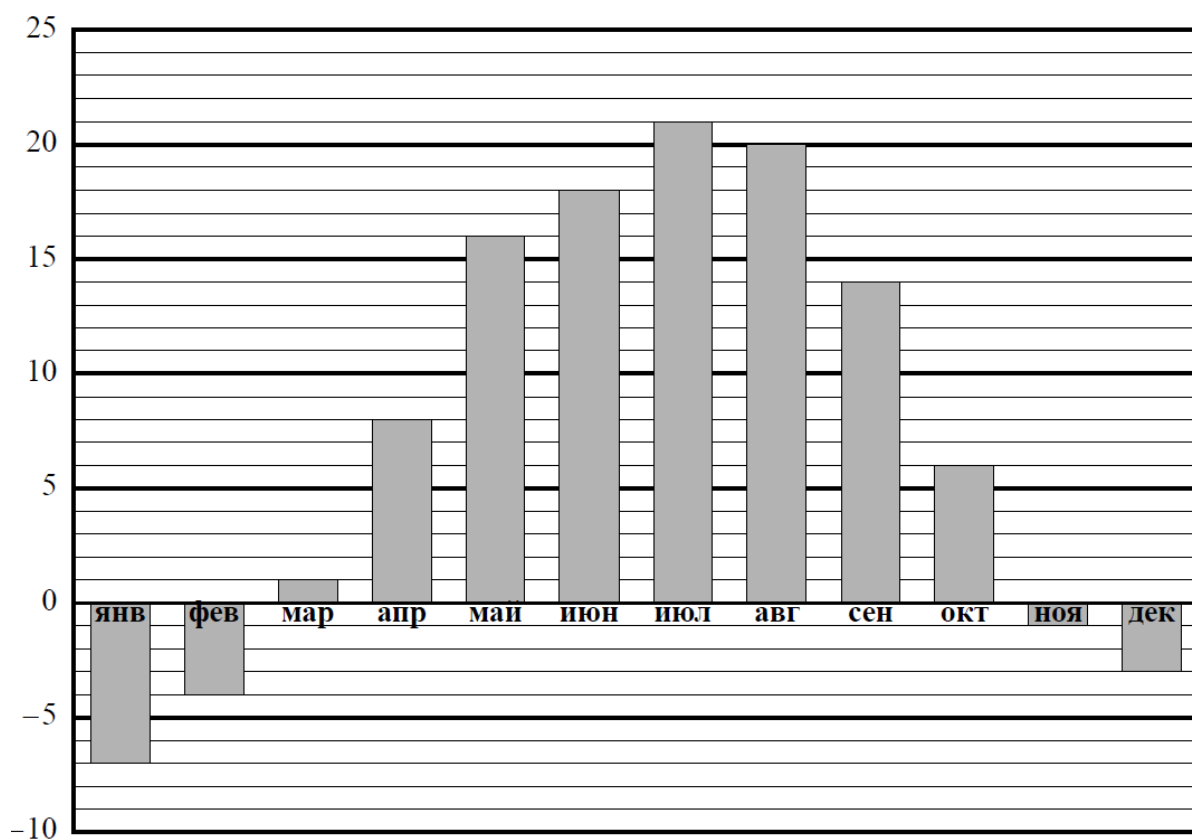
3

Задумали число. Это число на 96 больше девятой части задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:																																		

4

На диаграмме показана средняя температура воздуха в Воронеже в каждом месяце. По вертикали указана температура воздуха в градусах Цельсия, по горизонтали — месяцы. В каком месяце второго полугодия средняя температура воздуха была самой низкой?



Ответ:

5

Сапоги на распродаже уценили на 25%, при этом они стали стоить 6000 рублей. Сколько рублей стоили сапоги до распродажи?

Ответ:

6

Найдите значение выражения $|3x - 8| + 4x$ при $x = -5$.

Ответ:

На координатной прямой точками К, М, N, Р и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа $-\frac{58}{15}$, $\frac{19}{7}$ и $-\frac{59}{18}$.



A) $-\frac{58}{15}$

Б) $\frac{19}{7}$

B) $-\frac{59}{18}$

1) K

2) M

3) N

4) P

5) Q

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

Решите уравнение $3(3-2x) + 8 + 2x = 5$.

Ответ:

Найдите среднее арифметическое чисел 29, 37, 55, 21 и 18.

[illegible]

В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: курица с картофелем и фруктовое желе на десерт. Второй набор: рыба с рисом и батончик из сухофруктов на десерт. В этом самолёте летят Артём и Олеся. Известно, что у Артёма в наборе оказалось фруктовое желе, а у Олеси в наборе был картофель.

- 1) У Артёма в наборе был картофель.
- 2) В наборе у Олеси был батончик из сухофруктов.
- 3) У Артёма в наборе оказалась рыба.
- 4) В наборе у Олеси оказалась курица.

[illegible]

На рисунке изображены дерево и растущий рядом куст. Высота куста равна 0,9 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.



ОТВЕТ:																																		

Часть 2

12

Расстояние между пунктами А и В равно 130 км. Из пункта А в пункт В выехал легковой автомобиль. Одновременно с ним из пункта В в пункт А выехал грузовой автомобиль, скорость которого на 10 км/ч меньше скорости легкового. Через час после начала движения они встретились. Через сколько минут после встречи грузовой автомобиль прибыл в пункт А?

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

13

Вычислите: $\frac{15}{8} : 1\frac{5}{16} - \frac{8}{9} \cdot (4 - 2\frac{13}{20})$

Решение.	
Ответ:	

14

Про три числа известно, что первое число составляет 92% второго числа, а третье — 73% второго числа. Найдите второе число, если известно, что первое число больше третьего на 57.

Запишите решение и ответ.

[illegible]

15

В погребе хранилось несколько головок сыра. Ночью пришли мышки и съели 4 головки сыра, причём все съели поровну. Следующей ночью пришли не все мышки, а только 9, и доели оставшийся сыр, но каждая мышка съела в два раза меньше сыра, чем накануне. Сколько головок сыра хранилось в погребе?

Запишите решение и ответ.

[illegible]

16

Вася обедает в столовой. На обед он взял борщ, плов и компот. Плов стоил 55% всей суммы, уплаченной за обед, борщ — 30%. Компот стоил 30 рублей. Сколько рублей заплатил Вася за обед?

Запишите решение и ответ.

[illegible]

17

Коля и Ира не умеют сокращать дроби. Они делают это неправильно. Коля думает, что нужно от числителя отнять 2, а от знаменателя отнять 1. Коля делает так:

$$\frac{4}{2} = \frac{4-2}{2-1} = \frac{2}{1}$$

Ира считает, что нужно от числителя отнять 4, а от знаменателя отнять 3. Ира делает

Так: $\frac{8}{6} = \frac{8-4}{6-3} = \frac{4}{3}$

Коля и Ира (не обязательно по очереди) двадцать раз «сократили» дробь $\frac{2018}{2019}$ по своим правилам и получили дробь с числителем 1966. Найдите знаменатель получившейся дроби.

Запишите решение и ответ.

[illegible]