

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

6 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

	Часть 1											
Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы												

	Часть 2								
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов		Отметка за работу
Баллы									

* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Часть 1

1

Вычислите: $31-5 \cdot 16$.

[illegible]

2.1

Вычислите: $\frac{24}{49} : \frac{6}{7} + \frac{1}{14}$

[illegible]

2.2

Вычислите: $(2,3-5,9) : 40$.

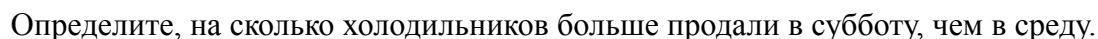
[illegible]

3

В олимпиаде по истории принимало участие 60 школьников. Четверть участников олимпиады — мальчики. Сколько девочек принимали участие в олимпиаде по истории?

Ответ:																																		

Магазин «Айсберг» продаёт холодильники и морозильники. На диаграмме показано, сколько холодильников и морозильников было продано за неделю в этом магазине. На вертикальной оси указано количество проданного товара, на горизонтальной — дни недели.



ОТВЕТ:																																		

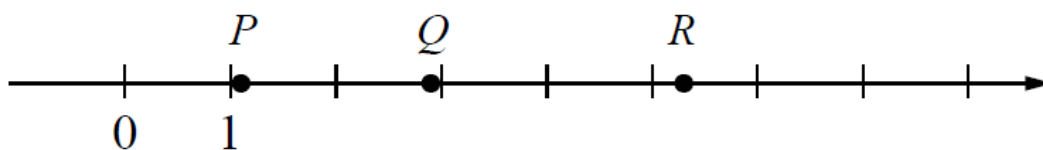
Ежемесячная плата за телефон составляет 150 рублей. В следующем году она увеличится на 6%. Сколько рублей будет ежемесячная плата за телефон в следующем году?

ОТВЕТ:																																			

Найдите значение выражения $|x| - |x - 31| + 76$ при $x = -9$.

ОТВЕТ:																																								

Даны числа: 3,1; 2,9; 1,5; 5,3 и 1,05. Три из них отмечены на координатной прямой точками Р, Q и R.



ТОЧКИ

- A) P
Б) Q
B) R

ЧИСЛА

- 1) 3,1
- 2) 2,9
- 3) 1,5
- 4) 5,3
- 5) 1,05

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

А	Б	В

Ответ:

Решите уравнение $16 - 7(5 - x) = 9$.

ОТВЕТ:																																		

Найдите среднее арифметическое чисел 19, 31, 27, 65 и 73.

[illegible]

В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: говядина с картофелем и шоколадное пирожное на десерт. Второй набор: рис с овощами и фруктовый салат на десерт. В этом самолёте летят Денис и Наталья. Известно, что у Дениса в наборе оказались овощи, а у Натальи в наборе был фруктовый салат.

- 1) У Дениса в наборе было шоколадное пирожное.
- 2) В наборе у Натальи была говядина.
- 3) У Дениса в наборе оказался рис.
- 4) В наборе у Натальи оказались овощи.

Ответ:																																			

На рисунке изображены сом и налим. Длина налима 80 см. Какова примерная длина сома?

A detailed black and white illustration of a catfish, shown in profile facing left. It has a long, slender body with a dark dorsal side and a lighter, mottled ventral side. The catfish features a prominent head with a large mouth, a small eye, and several long, thin whiskers (barbels) extending from its snout. Its fins include a dorsal fin on its back, a pectoral fin on its side, and a large, rounded caudal fin at its tail. The illustration is set against a plain white background.

Com



Налим

[illegible]

Часть 2

12

Из пункта А в пункт В одновременно выехали велосипедист и мотоциклист. Скорость мотоциклиста на 36 км/ч больше скорости велосипедиста. Найдите скорость мотоциклиста, если время, которое затратил велосипедист на дорогу из пункта А в пункт В, в два с половиной раза больше времени, которое затратил мотоциклист на эту же дорогу.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

13

Вычислите: $\frac{8}{15} \cdot + (2 - 1\frac{13}{28}) : \frac{25}{49} - 1\frac{1}{4}$

Решение.	
Ответ:	

14

Саша обедает в столовой. На обед он взял куриный суп, плов и морс. Плов стоил 58% всей суммы, уплаченной за обед, куриный суп — 32%. Морс стоил 28 рублей. Сколько рублей заплатил Саша за обед?

Запишите решение и ответ.

[illegible]

15

Вика и Маша не умеют сокращать дроби. Они делают это неправильно. Вика думает, что при сокращении дроби нужно от числителя отнять 3, а от знаменателя отнять 2.

Вика делает так: $\frac{6}{4} = \frac{6-3}{4-2} = \frac{3}{2}$

Маша считает, что при сокращении дроби нужно от числителя отнять 2, а от знаменателя отнять 1. Маша делает так: $\frac{4}{2} = \frac{4-2}{2-1} = \frac{2}{1}$

Вика и Маша (не обязательно по очереди) двадцать раз «сократили» по своим правилам дробь $\frac{2015}{2017}$ и получили дробь с числителем 1969. Найдите знаменатель получившейся дроби.

Запишите решение и ответ.

16

Петя в компьютерном магазине купил товары на сумму 1200 рублей. На покупку клавиатуры было израсходовано 45% этой суммы, а 40% всей суммы — на покупку мыши. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Петей?

Запишите решение и ответ.

[illegible]

17

Катя, Вова и Женя играли в снежки. Первым кинул снежок Вова и попал в Женю. Каждый ребёнок в ответ на каждый попавший в него снежок кидает три снежка (не обязательно в того, кто в него попал). Некоторые снежки ни в кого не попали. Всего было четыре попадания. Сколько снежков ни в кого не попало?

Запишите решение и ответ.

[illegible]