**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

        На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.  
        Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.  
        Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
        Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
        При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.  
        При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут..  
        Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
        Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Часть 1**

   1

Вычислите:  31−5⋅16.



  2.1

Вычислите:



  2.2

Вычислите: (2,3−5,9) : 40.



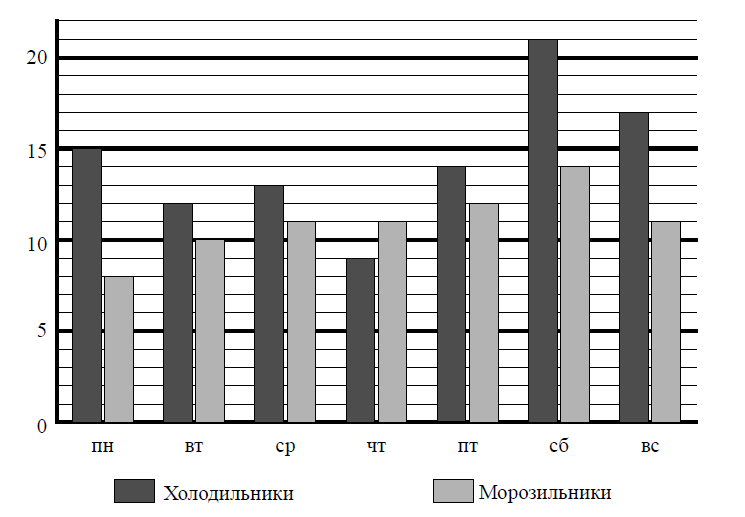
   3

В олимпиаде по истории принимало участие 60 школьников. Четверть участников олимпиады — мальчики. Сколько девочек принимали участие в олимпиаде по истории?



   4

Магазин «Айсберг» продаёт холодильники и морозильники. На диаграмме показано, сколько холодильников и морозильников было продано за неделю в этом магазине. На вертикальной оси указано количество проданного товара, на горизонтальной — дни недели.



Определите, на сколько холодильников больше продали в субботу, чем в среду.



   5

Ежемесячная плата за телефон составляет 150 рублей. В следующем году она увеличится на 6%. Сколько рублей будет ежемесячная плата за телефон в следующем году?



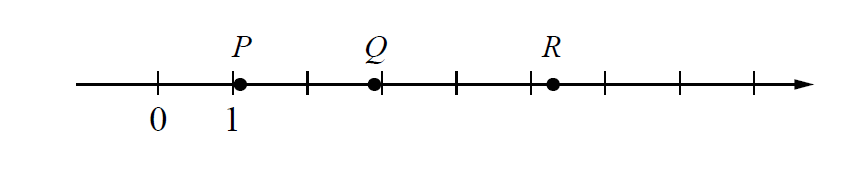
   6

Найдите значение выражения |x| −| x − 31|+ 76 при x = −9.



   7

Даны числа: 3,1; 2,9; 1,5; 5,3 и 1,05. Три из них отмечены на координатной прямой точками P, Q и R.



Установите соответствие между точками и числами

ТОЧКИ

А) P

Б) Q

В) R

ЧИСЛА

1) 3,1

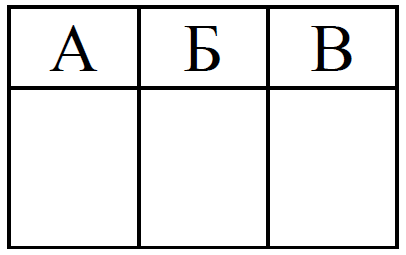
2) 2,9

3) 1,5

4) 5,3

5) 1,05

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:  

   8

Решите уравнение 16 − 7(5 − x) = 9.



   9

Найдите среднее арифметическое чисел 19, 31, 27, 65 и 73.



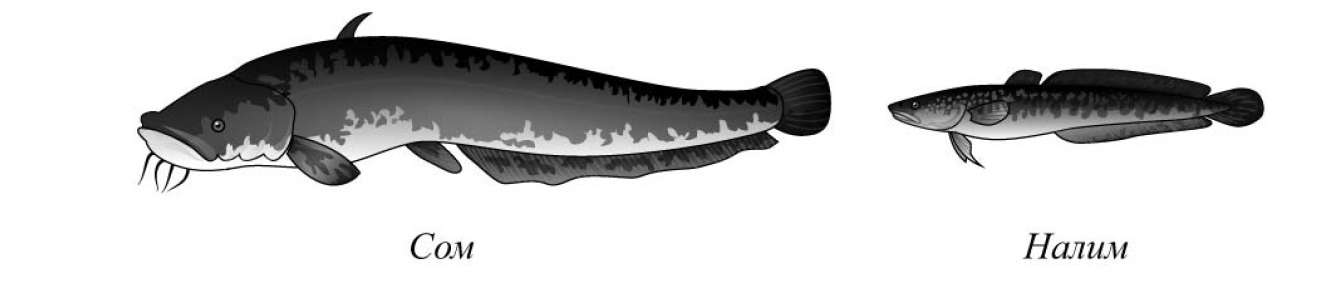
  10

В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: говядина с картофелем и шоколадное пирожное на десерт. Второй набор: рис с овощами и фруктовый салат на десерт. В этом самолёте летят Денис и Наталья. Известно, что у Дениса в наборе оказались овощи, а у Натальи в наборе был фруктовый салат.  
  
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.  
1) У Дениса в наборе было шоколадное пирожное.  
2) В наборе у Натальи была говядина.  
3) У Дениса в наборе оказался рис.  
4) В наборе у Натальи оказались овощи.



  11

На рисунке изображены сом и налим. Длина налима 80 см. Какова примерная длина сома?  
Ответ дайте в сантиметрах.





**Часть 2**

  12

Из пункта А в пункт В одновременно выехали велосипедист и мотоциклист. Скорость мотоциклиста на 36 км/ч больше скорости велосипедиста. Найдите скорость мотоциклиста, если время, которое затратил велосипедист на дорогу из пункта А в пункт В, в два с половиной раза больше времени, которое затратил мотоциклист на эту же дорогу.

Запишите решение и ответ.



  13

Вычислите:



  14

Саша обедает в столовой. На обед он взял куриный суп, плов и морс. Плов стоил 58% всей суммы, уплаченной за обед, куриный суп — 32%. Морс стоил 28 рублей. Сколько рублей заплатил Саша за обед?  
  
Запишите решение и ответ.



  15

Вика и Маша не умеют сокращать дроби. Они делают это неправильно. Вика думает, что при сокращении дроби нужно от числителя отнять 3, а от знаменателя отнять 2. Вика делает так:   
Маша считает, что при сокращении дроби нужно от числителя отнять 2, а от знаменателя отнять 1.Маша делает так:   
Вика и Маша (не обязательно по очереди) двадцать раз «сократили» по своим правилам дробь  и получили дробь с числителем 1969. Найдите знаменатель получившейся дроби.

Запишите решение и ответ.



  16

Петя в компьютерном магазине купил товары на сумму 1200 рублей. На покупку клавиатуры было израсходовано 45% этой суммы, а 40% всей суммы — на покупку мыши. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Петей?

Запишите решение и ответ.



  17

Катя, Вова и Женя играли в снежки. Первым кинул снежок Вова и попал в Женю. Каждый ребёнок в ответ на каждый попавший в него снежок кидает три снежка (не обязательно в того, кто в него попал). Некоторые снежки ни в кого не попали. Всего было четыре попадания. Сколько снежков ни в кого не попало?

Запишите решение и ответ.

